# 2학년



전주오송초등학교 2학년 반 번()

# ( )의 배움 출석부

**2020.9.9.~2020.9.11.** 

요일 시간	9.9.(수)	9.10.(목)	9.11.(금)
1교시			
2교시			
3교시			
4교시			
5교시			

<sup>※</sup> 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

# 2학년 EBS 방송 채널 및 시간표

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], EBS 플러스2[유선방송]

#### ○ 2학년 EBS 방송 시간표

요일 시간	열	화	수	목	금
09:30~10:00	국어	국어	국어	국어	수학
10:30~11:00	수학	가을	수학	가을	안전한 생활

# TV 시청은 이렇게!

#### ♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

#### ♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기

#### ♥ (EBS 방송 끝난 후)

- 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기

# 2학년 원격수업 주간학습안내

9월 7일(월) ~ 9월 11일(금)

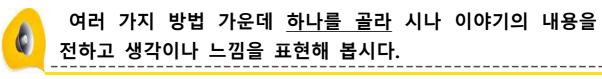
전주오송초등학교

시간	9.7(월) 9.8(화)	9.9(수)	9.10목)	9.11(금)			
아침	건강상	태 자가진단하기, 발열	및 호흡기 증상이 있으면	변 연락하기			
		국 어	국 어	수 학			
1교시		1. 장면을 떠올리며	1. 장면을 떠올리며	1. 네 자리 수			
EBS 9:30- 10:00		시나 이야기를 찾아 읽고 여러 가지 방법으로 전하기	인상 깊은 일이 무엇인지 알기	뛰어 세어 보기			
10.00	_	👅 국어)34-37, 🚅활동지🛈	<b>ॉ</b> 국어)38-43	ઁ수)20-21,익)14-15			
		수 학	통합 (가을)	안전한 생활			
2교시	0	1. 네 자리 수	1. 동네 한 바퀴	소중한 우리			
10:30	교	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	좋은 동네를 만들어 가는 사람들 살펴보기	길을 잃었을 때의 대처 방법 익히기			
11:00	111/	ઁ수)16-19,익)12-13	Ŭ 가을)40-43	Ŭ 안전)46-47			
쉬는 시간	人	하고 싶은 놀이	재미있게 즐기기				
		국 어	통합 (가을)	수 학			
		1. 장면을 떠올리며	1. 동네 한 바퀴	1. 네 자리 수			
3교시	업	공부한 낱말과 문장 바르게 쓰기	동네 사람들이 하는 일 알아보기	뛰어 세기 익히기			
		🞽 국활)11, 🍱활동지 <b>②</b>	❷ 활동지�-1	🚅 활동지6			
		수 학	통합 (가을)	통합 (가을)			
		1. 네 자리 수	1. 동네 한 바퀴	1. 동네 한 바퀴			
4교시		각 자리의 숫자가 나타내는 수 익히기	직업 카드 모으기	우리 동네 직업 뉴스			
		<b>일</b> 활동지 <b>③</b>	<b>⊉</b> 활동지 <b>4</b> −2	<b>일</b> 활동지 <b>7</b>			
		통합 (가을)	통합 (가을)	통합 (가을)			
		1. 동네 한 바퀴	1. 동네 한 바퀴	1. 동네 한 바퀴			
5교시		동네 사람들이 하는 일 조사하기	동네 사람들이 하는 일 설명하기	동네를 위해 수고하시는 분께 감사편지 쓰기			
		Ŭ 가을)33	🥨 활동지 <b>⑤</b>	💴 활동지8			
우리 반 통신	☞ 1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2 )을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00)						

#### 국어 1. 장면을 떠올리며 (교과서 34-36쪽)

## 여러 가지 방법으로 전하기

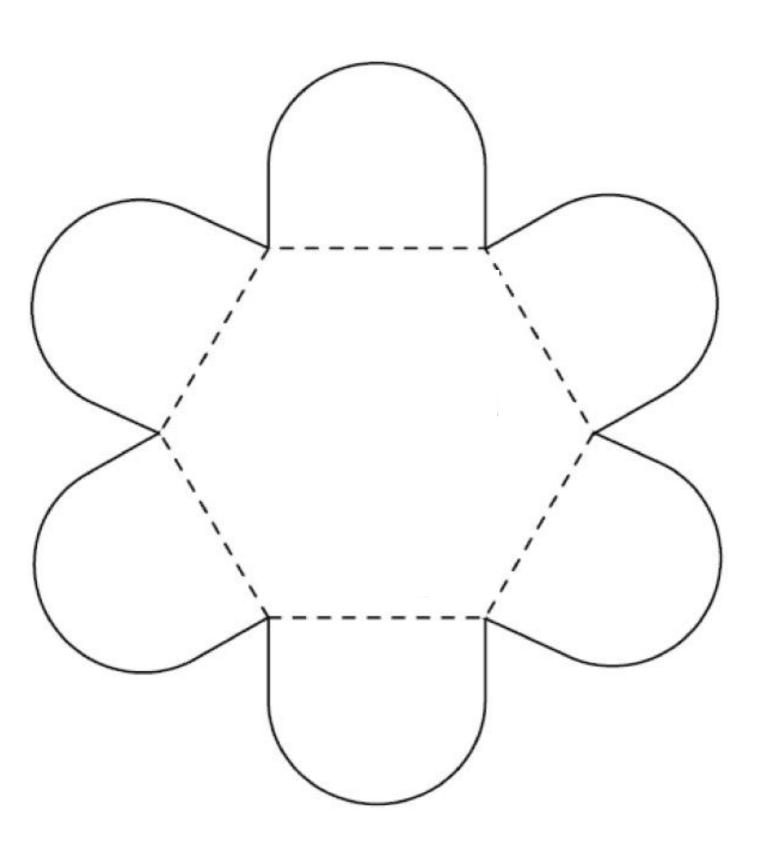
날짜 9월 9일(수) 1교시



6	여러 가지 방법 가운데 <u>하나들 골라</u> 시나 이야기의 내용을 전하고 생각이나 느낌을 표현해 봅시다.	
	방법 1. 요술 막대기 만들기 - 교과서 34쪽, 교과서 붙임 5~7 자료 활용	
	방법 2. 동서남북 놀잇감 만들기 – 교과서 35쪽, 아래 종이 잘라서 활용	•
	· ※ 가위로 오려 주세요 ※	

## **※** 방법 3. 종이 꽃잎 만들기 - 교과서 36쪽, 아래 종이 잘라서 활용

-----· **※** 가위로 오려 주세요 **※** ------





국어 1. 장면을 떠올리며 (국어활동 11쪽)

#### 공부한 낱말과 문장 바르게 쓰기

날짜

9월 9일(수) 3교시

- 🌎 국어활동 11쪽을 펴고 공부한 낱말을 바르게 써 봅시다.
- 🌎 국어 1단원에 있는 문장을 바르게 따라 써 봅시다.

1.	빨	갛	게		익	<u>ه</u> ل		수	박		속		
2.	어	깨		위	에		새		ष्मी	를		불	러
3.	사		달	라	고		ष्पी	丛	지		아 냥	기	
4.	०	불	०]		可	删		젖	었	어	उ	•	
5.	훧	훧		날	아	올	라		달	아	났	어	ङ
6.	도	둑	ा		부	엌		안	을		살	핀	다
7.	나	에	게		물	려	줄		거	잖	아	•	
8.	멏		날		坤	칠	今교		놀	려	댔	다	•

수학 1. 네 자리 수 (교과서 16~19쪽)

#### 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

날짜 9월 9일(수) 4교시



🌏 다음 물음에 답해 봅시다.

1. 네 자리 수의 각 자리 숫자는 얼마를 나타내는지 □ 안에 알맞게 써넣으세요.

천의	백의	십의	일의
자리	자리	자리	자리
1	3	2	

- 천의 자리 숫자 1은 을 나타냅니다.
- 백의 자리 숫자 3은 을 나타냅니다.
- 십의 자리 숫자 2는 을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자 5는 를 나타냅니다.

2. 철이는 콩을 세어 봉지에 담았습니다. 콩은 모두 몇 개입니까?

1000개씩	100개씩	10 <b>개씩</b>	1개씩
1000	100		D D D D
			(

) 개

3. □ 안에 알맞은 숫자를 써넣으세요.

4. 다음 수 중에서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표를 하세요.

5. ▮보기▮와 같이 덧셈식으로 나타내어 보세요.





#### 통합[가을] 1. 동네 한 바퀴 (교과서 34, 38-39쪽)

### 동네 사람들이 하는 일

날짜 9월 10일(목) 3교시

- ◆ 우리 동네에서 볼 수 있는 사람을 찾아 ○표 해 봅시다.
- 직업 카드를 자른 후 활동자료 ④-2에서 알맞게 설명한 칸 위에 붙여 주세요.

------ 🔀 가위로 오려 주세요 🔀 ------

	·	< 가위로 오려 주세요 >	<b>C</b>	
농부	어부	우편집배원	환경미화원	영화감독
바리스타	간호사	야구 선수	요리사	판사
광부	경찰관	디자이너	화가	축구 선수
単単	소방관	과학자	아나운서	수의사
배달원 기용사	의사	상인	교사	피아니스트



통합[가을] 1. 동네 한 바퀴 (교과서 34, 38-39쪽)



날짜

9월 10일(목) 4교시

풀칠				
라디오, 텔레비전 방송국에서 그 날의 사건과 기사를 빠르게 전달하는 사람	과학을 연구하는 사람	사람의 머리나 피부를 아름답게 매만지는 일을 하는 사람	그림 그리는 것을 직업으로 하는 사람	영화 제작에서 연기, 촬영, 녹음, 편집을 지휘하는 사람
풀칠				
의술과 약으로 병을 고치는 사람	국민의 생명과 재산을 보호하고 범죄 수사를 통해 범인을 잡아 안전한 사회를 만드는 사람	가축에 생기는 여러 가지 질병을 진찰하고 치료하는 사람	물고기 잡는 일을 직업으로 하는 사람	축구를 직업으로 하는 사람
풀칠				
화재 및 재난, 재해를 예방하고 대응하며 구조, 구급 활동을 하는 사람	음식을 전문으로 하는 사람	우체통에서 우편물을 모아 배달하는 사람	청소하는 일을 직업으로 하 <del>는</del> 사람	재판을 진행하며 판결을 내리는 사람
풀칠				
상품이나 물품을 직접 배달해주는 사람	학생을 가르치는 사람	야구를 전문적으로 하는 운동 선수	전문적으로 커피를 만드는 사람	땅 속에 묻혀 있는 철, 금, 은 따위의 광물을 캐는 사람
풀칠				
물건을 사서 파는 일을 직업으로 하는 사람	피아노를 연주하는 것을 직업으로 하는 사람	땅을 이용하여 동식물을 길러 생산물을 얻어내는 사람	의사의 진료를 돕고 환자를 돌보는 사람	디자인을 연구, 개발하는 디자인 전문가

통합[가을] 1. 동네 한 바퀴 (교과서 35쪽)

### 동네 사람들이 하는 일 설명하기

날짜

9월 2일(수) 5교시

동네에서 볼 수 있는 직업을 찾아 【직업카드(가을책 카드2)】에 표현해 보세요.

0

\_\_\_\_\_

직업카드 붙이기 (가을책 카드2)



직업카드 표현 예시(가을35쪽)

직업카드 붙이기 (가을책 카드2)

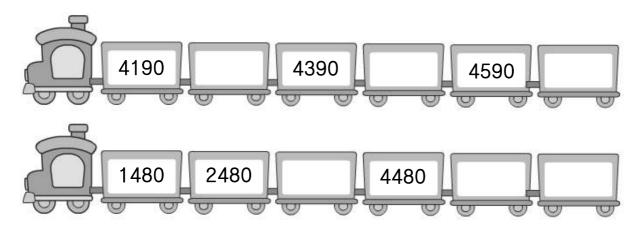
## 뛰어 세어 볼까요

날짜 9월 11일(금) 3교시



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 뛰어 세어 보세요.



2. 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

2300	2400	2500
3300	☆	3500
4300	4400	Δ

- ☆에 들어갈 수는 얼마일까요?
- △에 들어갈 수는 얼마일까요?

통합[가을] 1. 동네 한 바퀴 (교과서 36-37쪽)

# 우리 동네 직업 뉴스

날짜 9월 11일(금) 4교시



### 장래희망을 상상하며 뉴스 놀이를 해 봅시다.























	2014 EL NATHO TATL TING TELEVISION CONTROL
상황	20년 뒤, 여러분은 꿈꾸는 직업을 가지게 되었습니다. 여러분에게 인터뷰하러 기자가 왔습니다. 여러분들이 어떤 직업을 가지게 되었는지 상상을 하고 뉴스놀이를 해 보세요.
	뉴 스 대 본
기자	안녕하세요. 여러분. 우리 동네 직업 뉴스 시간입니다. 현장에 나와 있는 궁금이 기자입니다. 이분들 중 ( )을/를 만나보겠습니다. 안녕하세요. 무슨 일을 하시나요?
미래의 나	(대답) 안녕하세요. 저는 ( )에서 일하는 ( ) 입니다.
기자	궁금한 점이 있는데요, 몇 가지 질문 좀 드리겠습니다. 주로 어떤일을 하시나요?
미래의 나	(대답)
기자	아, 그렇군요. 그럼 일을 하시면서 가장 어려움을 느낄 때는 언제인가요?
미래의 나	(대답)
기자	이 일을 하시면서 가장 보람을 느낄 때는 언제인가요?
미래의 나	(대답)
기자	마지막으로 ( )님과 같이 훌륭한 ( )이/가 되길 희망하는 친구들에게 한 마디 부탁드려요.
미래의 나	(대답)
기자	감사합니다. ( )을/를 꿈꾸는 친구들에게 많은 도움이 됐으면 좋겠습니다. 소중한 시간 내주셔서 감사합니다. 이상으로 궁금이 기자였습니다.
아나운서	네. ( )과의 인터뷰 잘 들었습니다. 궁금이 기자 수고 하셨습니다. 이상으로 우리 동네 직업 뉴스를 마치도록 하겠습니다. 내일은 다른 소식으로 찾아뵙겠습니다. 감사합니다.

#### 통합[가을] 1. 동네 한 바퀴 (교과서 40-43쪽)



#### 날짜 9월 11일(금) 5교지



좋은 동네를 만들어 가는 사람들을 살펴보고, 동네 사람들이 하는 일을 생각하며 감사의 편지를 써 봅시다.

		5	
우리 동네를 위해 수고하시는	-(	)께	
	2020년 9월 (	)일 (	)올림