

# 2학년





# 배움 꾸러미

2주차(4.27~5.1)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ( )

# ( )의 배움 출석부

○ 2020.4.27.~2020.5.1.(2주차)

시간 \ 요일	4.27.(월)	4.28.(화)	4.29.(수)	4.30.(목)	5.1.(금)
1교시				부처님 오신날 	재량휴업일 
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

# 2학년 원격수업 주간학습안내

4월 27일(월) ~ 5.1일(금)

전주오송초등학교

시간	4.27(월)	4.28(화)	4.29(수)	4.30(목)	5.1(금)
아침	체온재기, 발열 및 호흡기 증상 시 연락하기			EBS 방송은 진행되지 않습니다.	평일과 동일한 시간에 EBS 방송이 진행됩니다.
1교시 EBS 9:30 10:00	국 어	수 학	국 어		
	1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하기 📖(국)18-19, (활)7-8	1. 세 자리 수 어느 수가 더 클까요 📖(수)22-23, (익)16-17	1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하며 시 읽기 📖(국)20-22		
	수 학	통합 (봄)	수 학		
2교시 EBS 10:30 11:00	1. 세 자리 수 뛰어 세기 📖(수)20-21, (익)14-15	1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요 📖(봄)24-27	1. 세 자리 수 얼마나 알고 있나요 📖(수)24-25		
	하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기			부 처 님 오 신 날  	재 량 휴 업 일  
	3교시	창의적체험활동	수 학		
인성 바른 말 고운 말 📖 활동지❶		1. 세 자리 수 배운 내용 살펴보기 📖 활동지❸	1. 안전은 내가 먼저 우리 집 안전 약속을 실천해요 📖 활동지❺		
창의적체험활동		통합 (봄)	국 어		
4~5 교시	실내 놀이 - 수건 스나이퍼 - 종이 비행기 불링 📖 활동지❷	1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요 📖 활동지❹	1. 시를 즐겨요 좋아하는 시 낭송하기 📖 활동지❻		
	우리반 통신	👉 우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다. 👉 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다. 👉 1,2교시는 EBS교육방송( EBS 2TV, EBS 플러스2 )을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00) 👉 3~5교시는 교과서 및 학습 꾸러미를 활용하여 학습합니다. 👉 4월 29일 3교시~5교시 수업은 5월 1일 EBS 1,2교시 수업과 동일한 학습 내용이므로 EBS 강의는 자율적으로 시청해주시기 바랍니다. (5월 1일은 본교 재량휴업일) ※ 5월 1일 EBS 강의 내용 9:30-10:00 국어: 좋아하는 시 낭송하기 📖(국)23-25, (활)9-11 10:30-11:00 안전한생활: 학교에서 안전하게 생활해요			

# 바른 말 고운 말

준비물

주사위, 말 등

말판 놀이를 가족과 함께 해 보세요.

바른 말 고운 말(말판놀이)					
1. 친구에게 하는 말은 웃어른에 말하는 걸로 바꾸기 2. 상황에 맞는 바른 말 고운 말 사용하기					
	34 선생님 을 복도에 서 마주쳤 습니다.	33	32 아프다	31 1번 쉬기	30 1번 더
24	25 엄마가 맛있는 음 식을 해주 셨습니다.	26 1번 쉬기	27 나이	28	29
23 앞으로 2칸	22	21 청소시 간에 친구 가 장난을 칩니다.	20 뒤로 1칸	19	18 가다
12	13 1번 더	14 주다	15	16	17 말
11 공을 잘 못 던져서 친구가 맞 았습니다.	10	9 앞으로 2칸	8	7 1번 쉬기	6
	1	2 친구랑 복도에 서 부딪혔습 니다.	3 앞으로 1칸	4 먹다	5 1번 더

※이런 놀이도 있어요.

(바른 말 고운 말 쪽지 보내기/바른 말 고운 말 상장 만들기)



‘수건 스나이퍼’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 수건, 종이컵 여러 개

수건을 이용하여 종이컵을 맞추는 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 수건의 한 쪽 끝을 엄지와 검지로 잡습니다.
- ② 수건의 다른 한쪽 끝을 수건을 잡은 손의 반대 손으로 잡거나 옆구리에 끼웁니다.
- ③ 책상 위에 종이컵을 탑 모양으로 쌓습니다.
- ④ 손을 빠르게 뺀 후 다시 당겨서 수건 스나이퍼 공격으로 종이컵을 맞춥니다.
- ⑤ 종이컵은 1개에 1점이며, 맨 위에 컵만 맞추면 10점입니다.



‘종이 비행기 볼링’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 색종이 또는 A4, 종이컵 15개

종이 비행기를 날려 종이컵을 맞추는 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 종이컵 15개(5-4-3-2-1)를 쌓습니다.  
(1층 5개는 받침대 역할, 그 위에 10개 종이컵은 볼링핀, 볼링핀만 점수 인정)
- ② 각자의 방법으로 종이 비행기를 접습니다.
- ③ 1m 떨어진 곳에 선을 표시하고 종이 비행기를 날려 종이컵을 넘어뜨립니다.
- ④ 일정 횟수를 반복하여 점수가 높은 사람(팀)이 승리합니다.

<놀이 응용>

수학 - 종이컵마다 각각 점수를 적어 넘어뜨린 종이컵에 써진 숫자의 합을 구해 보세요.

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<수건스나이퍼>



출처 <https://www.youtube.com/embed/pBGq2XzWB5I>  
유튜브-나승빈선생님함께있어행복한우리-수건스나이퍼

<종이비행기 볼링>



출처 <https://www.youtube.com/embed/NMHDZCIPVcc>  
유튜브-나승빈선생님함께있어행복한우리-종이비행기볼링

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며,  
이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

			➡ <input type="text"/>
100 이 <input type="text"/> 개	10 이 <input type="text"/> 개	1 이 <input type="text"/> 개	

2. 보기와 같이 덧셈식으로 나타내어 봅시다.

보기

$$538 = 500 + 30 + 8$$

$$727 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.

<input type="text"/>	620	630	640	<input type="text"/>	660
----------------------	-----	-----	-----	----------------------	-----

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
572 ➡	5	7	2
519 ➡	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$572 \bigcirc 519$$

5. 1~4번까지 문제에 나온 모든 수를 큰 소리로 읽어 봅시다.

# 몸을 깨끗이 해요



내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
2	식사 전에는 손을 씻나요?			
3	화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
4	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
5	강아지 등 애완동물을 만진 후에 손을 씻나요?			
6	머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
7	속옷은 자주 갈아 입나요?			
8	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
9	규칙적으로 목욕을 하나요?			
10	손톱과 발톱은 짧게 깎나요?			

잘함 8~10개	잘함 5~7개	잘함 0~4개
당신은 <b>깔끔이</b> ! 건강을 잘 유지하세요.	당신은 <b>분발이</b> ! 깔끔이를 향해 좀 더 노력하세요.	당신은 <b>꼬질이</b> ! 병에 걸리기 쉬워요.



이닦기

QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 올바른 이닦기와 올바른 손씻기에 대해 알아봅시다.



손씻기



# 몸을 깨끗이 해요

준비물

주사위, 말

손 씻기가 필요한 상황을 말판놀이를 통해 알아봅시다.

## 말판놀이 방법

- ① 주사위를 굴러 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ② 해당 칸의 그림을 살펴보고 손을 씻어야 하는 상황을 설명해요  
(예 밥 먹기 전에는 손을 씻어요).
- ③ 미끄럼틀이 있는 곳에 도착하면 화살표를 따라 이동해요.
- ④ 가위바위보 그림에 도착하면 짝 또는 모듬원 전체와 가위바위보를 해요.
- ⑤ 물음표가 있는 곳에서는 손 씻기가 필요한 다른 상황을 생각해서 말해요.





준비물

안전한 생활 교과서, 붙임딱지①



**집에서 안전하게 생활하기 위한 방법을 익혀 실천해 봅시다.**



가정에서 안전하게 지내는 방법을 동영상을 통해 알아봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKw0C63oUxQ>

(동영상을 볼 수 없을 경우 교과서를 참고하면 됩니다.)



우리 집 안전 약속을 스스로 만들어 보고, 가족들 앞에서 소개해 봅시다.

(부모님과 함께 만들어 보아도 좋아요!)

1. 거실에서 나는

2. 욕실에서 나는

3. 방 안에서 나는

4. 주방에서 나는

5. ( )에서 나는



우리 집 안전 약속 중 하나를 안전 알림장으로 만들어 집 안에 붙여봅시다.



**우리 집 안전 알림장**

창문 밖으로 몸을 내밀거나  
베란다의 난간에 매달리지 않아요!

(예시)

교과서 붙임딱지① 이용하여  
안전 알림장을 만들어  
집안에 붙여봅시다.

# 좋아하는 시 낭송하기



낭송하고 싶은 시를 한 편 골라 적고, 떠오르는 장면을 그려 봅시다

제목 \_\_\_\_\_

지은이 \_\_\_\_\_

\* 시의 분위기를 생각하며 시를 소리 내어 읽는 것을 낭송이라고 해요.



시 낭송 방법을 정하고 낭송해 봅시다.



공부했던 내용을 떠올리며 시를 잘 낭송하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?



어떤 방법으로 시를 낭송하고 싶은지 정한 뒤, 스스로 연습해 봅시다.

(주고받으며 낭송하기, 손뼉을 치거나 발을 구르며 낭송하기, 시 속 인물의 행동을 따라하며 낭송하기 등)



가족 앞에서 시를 낭송하고, 잘한 점을 가족과 함께 찾아봅시다.



공부한 내용을 정리해 보아요.



시 속 인물의 마음을 상상하며 시를 읽을 수 있는지 스스로 확인해 봅시다.

장면을 떠올리며 시를 읽을 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
여러 가지 방법으로 시를 읽을 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
시 속 인물과 비슷한 자신의 경험을 떠올리며 시를 읽을 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

매우 잘함: ●●●, 잘함: ●●, 보통임: ●