

2학년



배움 꾸러미

(10.14~10.16)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ()

2학년 원격수업 주간학습안내

10월 12일(월) ~ 10월 16일(금)

전주오송초등학교

시간	10.12(월)	10.13(화)	10.14(수)	10.15(목)	10.16(금)
아침	건강상태 자가진단하기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30~10:00	<div>등교수업</div> 		국 어	국 어	수 학
			5. 간직하고 싶은 노래 겪은 일을 나타낸 시나 노래 알기  국어)118-123	5. 간직하고 싶은 노래 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법 알기  국어)124-127	2. 곱셈구구 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요  수)52-53, 익)36-37
2교시 EBS 10:30~11:00			수 학	통합 (가을)	안전한 생활
			2. 곱셈구구 곱셈표를 만들어 볼까요  수)50-51, 익)34-35	2. 가을아 어디 있니 내가 만드는 가을의 소리  가을)90-91	소중한 우리 좋은 접촉과 나쁜 접촉 구별하고 대처 방법 알기  안전)52-53
쉬는 시간		하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기 			
3교시			국 어	국 어	수 학
			5. 간직하고 싶은 노래 겪은 일을 나타낸 시나 노래 알기  활동지①	5. 간직하고 싶은 노래 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법 알기  국활)36-37	2. 곱셈구구 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요  활동지⑥
4교시			수 학	통합 (가을)	국 어
			2. 곱셈구구 각 자리의 숫자가 나타내는 수 익히기  활동지②	2. 가을아 어디 있니 내가 만드는 가을의 소리  활동지④	장애인권교육 차이를 이해하는 마음을 가져요  활동지⑦
5교시			창 체	수 학	창 체
			환경교육 코로나-19 환경을 위해 우리가 해야 할 일  활동지③	2. 곱셈구구 1~9단 곱셈구구 연습하기  활동지⑤	실내 놀이 구구단을 외자  활동지⑧
우리 반 통신	<p>원격수업 주간에도 학생 건강상태 자가진단을 매일 오전 8시 20분까지 제출해주세요.</p> <p>발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다.</p> <p>1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2)을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00)</p> <p>3~5교시는 교과서 및 배움 꾸러미를 활용하여 학습합니다.</p>				



다음 시를 읽고 물음에 답해 봅시다.

다람다람 다람쥐

박목월

다람다람 다람쥐
알밤 줍는 다람쥐
보름보름 달밤에
알밤 줍는 다람쥐
알밤인가 하고
솔방울도 줍고
알밤인가 하고
조약돌도 줍고



1. 이 시를 읽고 나서 다람쥐의 어떤 모습이 떠오르나요?

2. 이 시에서 반복되는 말은 무엇인가요?

3. 시의 일부분을 바꾸어 봅시다.

알밤인가 하고
솔방울도 줍고
알밤인가 하고
조약돌도 줍고

⇒

알밤인가 하고
()도 줍고
알밤인가 하고
()도 줍고

4. 다람쥐를 보았던 경험을 떠올려 봅시다. (언제, 어디에서, 생각이나 느낌)



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	3
2		
4		

×	2	4
5		
6		

2. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	3	5	7
4			
6			
8			

×	2	4	8
3			
7			
9			

3. 곱셈표를 완성하고 곱이 14보다 큰 칸에 색칠해 보세요.

×	0	1	2	3	4
5					
7					
9					



활동자료

3


창체 (환경교육)

코로나-19 환경을 위해 우리가 해야 할 일

날짜

10월 14일(수)
5교시

코로나-19 환경을 위해 우리가 실천할 수 있는 것들을 찾아 실천해 봅시다.




환경 보호?! 환경 파괴??

코로나-19가 우리 환경에 가친 영향과 우리의 할일


코로나-19는 환경에 어떤 영향을 끼쳤을까?

전세계적으로 코로나-19가 확산되어
사람들은 많이 힘들어하고 있지요?
그렇다면 자연환경과 다른 생명들은
코로나-19가 퍼져있는 이 시기에
어떤 영향을 받고 있을까요?




코로나-19가 가져온 맑은 하늘

코로나-19 예방을 위한 거리두기로
사람들의 활동이 줄어들고, 이로 인해
대기오염을 일으키는 여러 가지 물질의
배출이 줄었다고 해요.
우리 주변의 하늘도 더 맑아졌나요?




코로나-19로 되돌아온 야생 동물들

코로나-19로 인해 사람들이 밖으로
다니지 않게 되자 야생동물들이 많이
보이게 되었어요.
사람들을 피해 숨고, 멸종 위기에 있던
동물들이 돌아온건 기쁜 일이겠죠?



코로나-19로 다시 한번 맑아진 물

관광객의 수가 줄어들며 물위를 다니는
배도 줄어들어 물은 깨끗해지고,
그 동안 볼 수 없었던 물고기와 백조들을
볼 수 있게 되었다네요.



코로나-19가 일으키는 해양오염

코로나-19 감염을 예방하기 위해
사용하고 함부로 버린 마스크와 비닐
장갑 등의 쓰레기가 바다로 흘러들어
바다를 오염시키고 있어요.



코로나-19 마스크의 동물 생명 위협

몸에 묶인 버려진 마스크의 끈을 끊거나
풀어낼 수 없는 생물들은 마스크로 인해
생명을 위협 받기도 해요.



코로나-19 를 예방하려다 늘어나는 쓰레기

남들이 쓰지 않았던 일회용품이 코로나
예방에 도움이 될 수 있다는 생각들로
점점 일회용품 사용이 늘어나고,
배달음식이 점점 늘어나는 것도
일회용품 쓰레기를 늘어나게 해요.

▶ 코로나-19로부터 우리를 보호하는 것은 매우 중요한 일이지요.
하지만 지금 당장 우리만을 지키기 위한 행동들은 또 다시
우리를 위협할 수 있어요. 힘든 시기이지만 **우리와 함께 살아가는
생명을 보호하는 것 또한 매우 중요하답니다.**



▶ 코로나-19로부터 우리를 안전하게 보호하면서 **환경과 생물들을 함께
보호할 수 있는 방법을 가족과 함께 생각해 보고 실천해 봅시다.**
(예) 마스크 버리기 전에 끈을 잘라서 버려요.

•

•

•

•



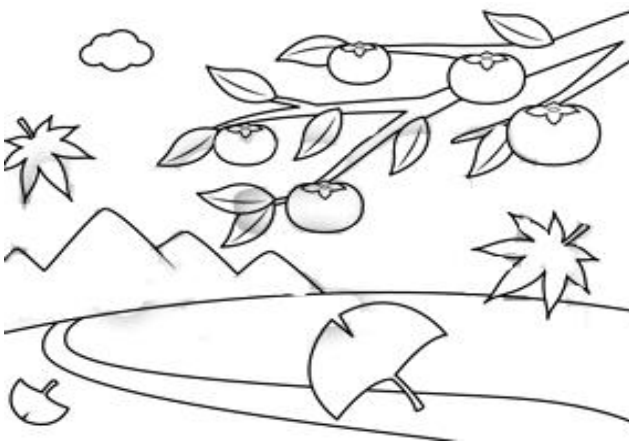
그림을 색칠하고, 빈칸에 자신이 넣고 싶은 가을 소리를 써 봅시다.



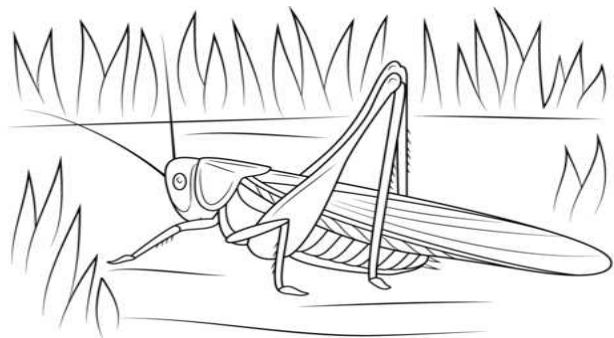
조용히 귀를 기울여보니 다람쥐가
떨어진 도토리들 () 먹고 있어요.



바람결에 떨어진 낙엽을 밟으니
() 하는 소리가 나요.



가을바람에 감나무에서 감이
()하고 떨어졌어요.

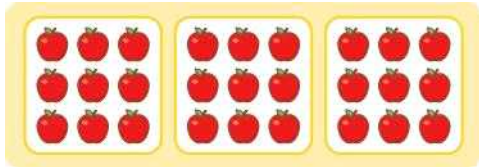


가을 밤에는 귀뚜라미가
() 우는 소리가 나요.



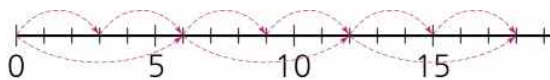
다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$9 \times \square = \square$$

2. 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \times \square = \square$$

$$6 \times \square = \square$$

3. 7×4 보다 곱이 더 큰 것을 모두 찾으세요.

()

① 9×3

② 4×8

③ 6×5

④ 5×5

⑤ 3×8

4. □ 안에 공통으로 들어갈 수는 얼마인가?

()

$$2 \times \square = 2 \quad \square \times 5 = 5 \quad 8 \times \square = 8$$

① 0

② 1

③ 2

④ 3

⑤ 5

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \square = \square$$

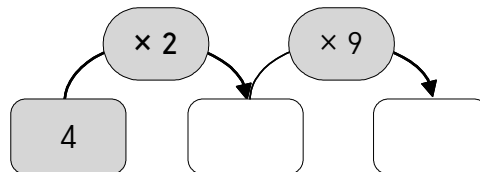
6. 두 수의 곱이 가장 큰 것에 ○표 하세요.

$$7 \times 6, \quad 5 \times 8, \quad 9 \times 4, \quad 6 \times 8$$

7. 바나나가 한 송이에 4개씩 있습니다. 바나나가 6송이 있다면 바나나는 모두 몇 개입니까?

$$4 \times \square = \square, \quad \square \text{ 개}$$

8. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



9. ▲의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$$3 \times \square = \square, \quad 6 \times \square = \square$$

10. 9의 단 곱셈구구를 잘못 말한 사람은 누구입니까?

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 8 = 70$$



희민



민욱



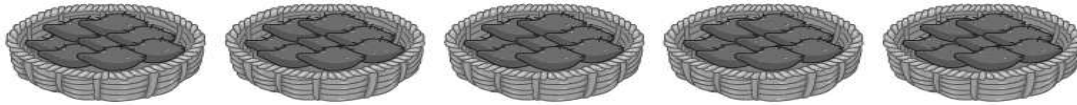
지호

()



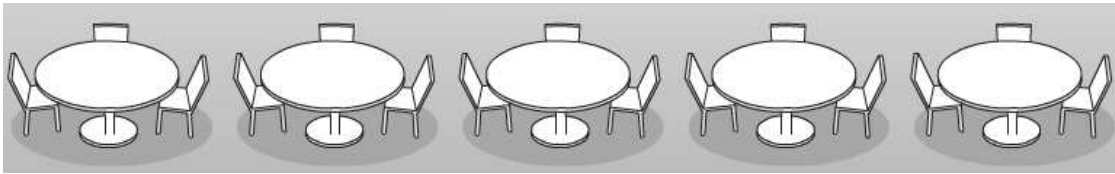
다음 물음에 답해 봅시다.

1. 고구마가 바구니 한 개에 8개씩 담겨있습니다. 바구니 5개에 있는 고구마는 모두 몇 개일까요?



식 _____ 답 _____ 개

2. 한 개당 3명씩 앉을 수 있는 테이블이 5개 있습니다. 모두 몇 명이 앉을 수 있는지 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.



식 _____ 답 _____ 명

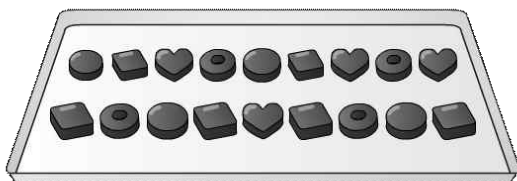
3. 한 팀에 선수가 7명 있습니다. 6팀이 모여서 달리기 시합을 한다면 선수는 모두 몇 명일까요?

식 _____ 답 _____ 명

4. 지용이의 나이는 9살입니다. 지용이 형의 나이는 지용이 나이의 2배입니다. 지용이 형의 나이는 몇 살일까요?

식 _____ 답 _____ 살

5. 쟁반에 있는 초콜릿의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$

$$6 \times \square = \square$$

$$9 \times \square = \square$$

다음 만화를 읽어 봅시다. (발달장애를 가진 윤지, 같은 반 친구 성호 이야기)

장애이해
장애인이 아니라 행동입니다.

장애인이 행복한 나라,
따뜻한 대한민국

틀림이 아닌
다름

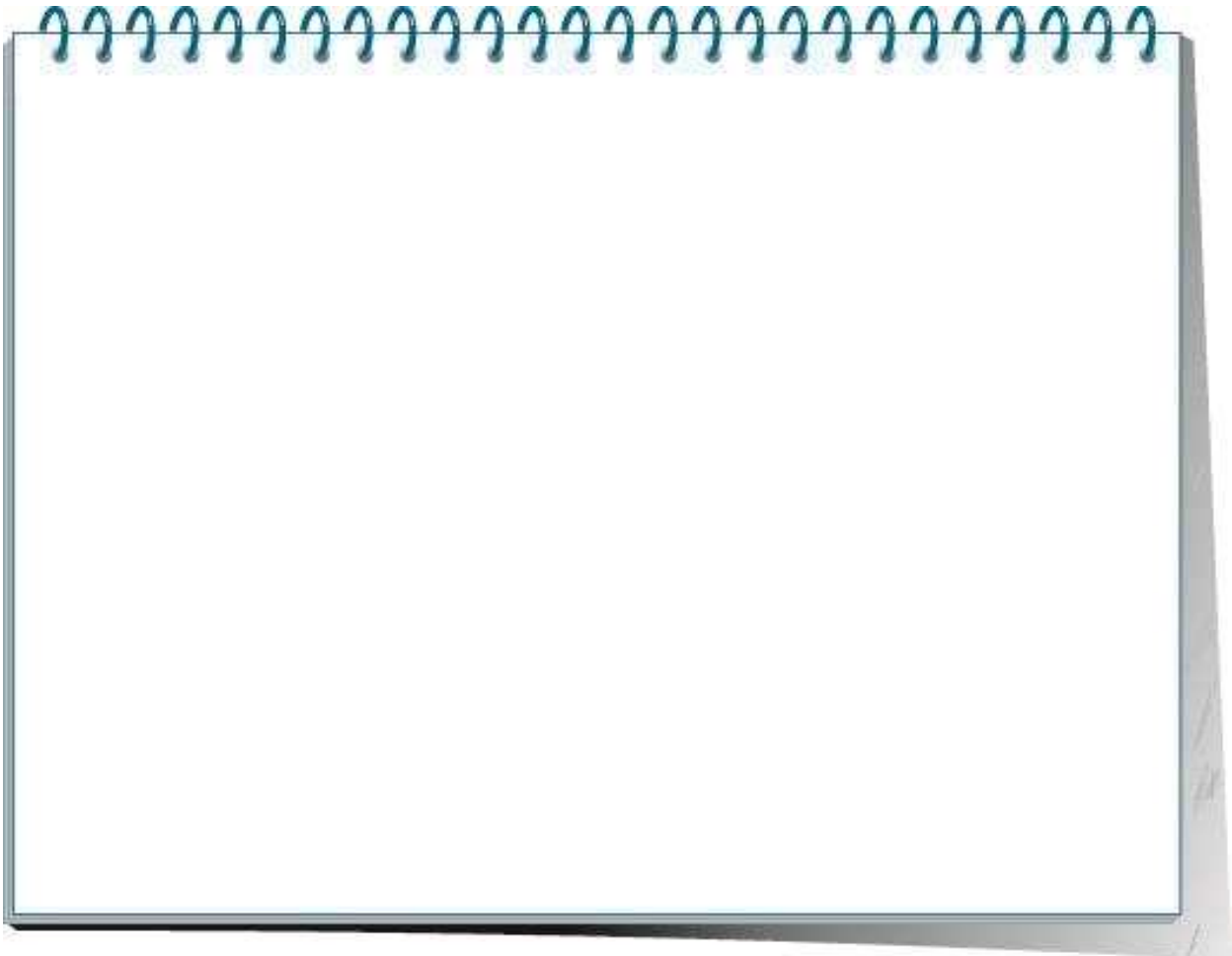
다양한 친구들과 함께 어울려요!



글·그림 : 김우용(강릉 주문진초등학교 교사)

장애이해
실천운동본부

내 옆에 나와 조금은 다른 친구들이 있다면 어떤 말을 해주고 싶나요?
그 친구의 마음을 생각하며 해주고 싶은 말을 써 봅시다. 그림으로
표현해도 좋습니다.



QR코드에 담긴 애니메이션을 보고 장애에 대해 생각해 봅시다.
“다르다”와 “틀리다” 어느 쪽일까요?

우리는 모두 다 다르지만 크던 작던 제 각각 가지고 있는 능
력이 있고, 있는 그대로 존중 받을 권리가 있어요.

우리가 상대방을 나와 다르더라도 그 자체로 소중한 존재로
인정하고, 각각의 자리에서 빛날 수 있는 기회를 줄 때 우리
사회는 더욱 아름답지 않을까요?

출처: 밀알복지재단-우리는 세상을 특별하게 볼 수 있어요



“구구단을 외자” 놀이를 해 봅시다.

<놀이 소개>

상대방과 구구단을 묻고 답하는 놀이

<놀이 방법>

- ① “구구단을 외자, 구구단을 외자”노래를 부르며 시작합니다.
- ② 한 명이 구구단을 묻고, 상대방은 답을 말합니다.
- ③ 답이 맞을 경우 순서를 바꾸어 다시 묻고 답합니다.
- ④ 상대방이 틀린 답을 말하거나, 5초 안에 답하지 못할 경우 이깁니다.



출처: 천재교육 에듀몬

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.