

2학년



배움 꾸러미

3주차(5.4~8)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ()

()의 배움 출석부

○ 2020.5.4.~2020.5.8.(3주차)

시간 \ 요일	5.4.(월)	5.5.(화)	5.6.(수)	5.7.(목)	5.8.(금)
1교시		어 린 이 날  EBS 방송은 진행되지 않습니다.			
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

2학년 원격수업 주간학습계획

5월 4일(월) ~ 8일(금)

전주오송초등학교

시간	5.4(월)	5.5(화)	5.6(수)	5.7(목)	5.8(금)
아침	체온재기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30~10:00	국 어 2. 자신 있게 말해요 다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기 📺국)26-31	<div>어린이날</div> <div></div> <div>EBS 방송은 진행되지 않습니다.</div>	국 어 2. 자신 있게 말해요 바른 자세로 자신 있게 말하기 📺국)32-35, 활)12-13	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 아프면 어떻게 하지 📺봄)28-39	국 어 2. 자신 있게 말해요 여러 상황에서 자신 있게 말하기 📺국)36-38, 활)14-16
2교시 EBS 10:30~11:00	수 학 1. 세 자리 수 세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기 📺수)26-27, 익)18		수 학 2. 여러 가지 도형 ○을 알아보기 📺수)28-33, 익)19-21	수 학 2. 여러 가지 도형 △을 알아보기 📺수)34-37, 익)22-23	안전한 생활 생활안전 가정에서 안전하게 생활해요 📺안)14-19
쉬는 시간			하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기		
3교시	국 어 2. 자신 있게 말해요 다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기 📖 활동지 ①		국 어 2. 자신 있게 말해요 바른 자세로 자신 있게 말하기 📖 활동지 ③	창의적체험활동 학교폭력예방교육 친구를 도와줄 수 있어요 📖 활동지 ⑤	국 어 2. 자신 있게 말해요 여러 상황에서 자신 있게 말하기 📖 활동지 ⑦
4~5교시	창의적체험활동 실내 놀이 - 수건 줄다리기 - 종이컵 낚시 📖 활동지 ②		통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 꼬리 있는 동물 흉내 내기 📖 활동지 ④	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 - 아프면 어떻게 하지 - 앞니 빠진 중강새 📖 활동지 ⑥	통합 (봄) 2. 봄이 오면 봄맞이 청소를 해요 📺봄)110~111
우리반 통신	<div>☞ 우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다.</div> <div>☞ 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다.</div> <div>☞ 1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2)을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00)</div> <div>☞ 하루의 공부(1교시~5교시)를 마치면 ‘배움 출석부’에 ○표 합니다.</div> <div>☞ 5월 5일(화)은 어린이날로 학습활동이 이루어지지 않습니다.</div> <div>☞ 5월 8일(금) 4~5교시는 활동지가 없으며 어버이날을 맞아 아이들이 스스로 청소하며 부모님의 수고와 감사를 느낄 수 있도록 청소 후 느낀 점을 함께 이야기 나눠 보시기 바랍니다.</div>				



“아주 무서운 날”을 읽고 질문에 답해 보세요

1. 링링에게 아주 무서운 날은 어떤 날이었나요?

2. 링링처럼 다른 사람 앞에서 말해야할 상황은 어떤 것이 있나요?



내가 여러 사람 앞에서 발표 했던 경험을 떠올려 봅시다.

언제 말했나요?

누구에게 말했나요?

어디에서 말했나요?

어떤 말을 했나요?



그때 나의 표정을
그려보세요.

그때 나의 마음과 태도는
어땠나요?



다른 사람 앞에서 자신 있게 말하면 좋은 점을 써 봅시다.



실내 놀이



‘수건 줄다리기’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

*준비물: 수건 1장

수건을 이용한 줄다리기 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 준비 운동을 해 봅시다.(아래 QR코드 ‘준비체조’ 활용 또는 스트레칭)
- ② 2명이 마주 보고 섭니다.
- ③ 양 발을 고정하고 수건을 길게 만들어 각각 수건 끝을 잡습니다.
- ④ 수건을 잡아 당겨 발이 먼저 움직인 사람이 집니다.
- ⑤ 줄다리를 하다 수건을 놓쳤을 때도 지게 됩니다.



‘종이컵 낚시’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

*준비물: 종이컵 여러 개, 의자, 실, 테이프

종이컵으로 다른 종이컵을 끼워 잡는 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 바닥(바다)에 종이컵(물고기) 여러 개를 뒤집어 놓습니다.
- ② 종이컵 1개는 바깥 바닥에 실을 붙여 낚싯대를 만듭니다.
- ③ 의자나 소파(배) 위에 올라가 낚싯대를 바닥에 있는 종이컵 물고기에 끼웁니다.
- ④ 끼운 상태로 낚싯대를 빠르게 당겨 종이컵 물고기를 공중에 띄우고, 종이컵 물고기를 손으로 잡으면 낚시 성공!

<놀이 응용>

수학 - 종이컵마다 숫자를 적어 첫 번째 잡은 것은 백의 자리, 두 번째 잡은 것은 십의 자리, 세 번째 잡은 것은 일의 자리로 하여 세 자리 수를 만들어 쓰고 읽어 봅시다.

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<준비 체조>



출처 유튜브-핑크퐁-쑹쑹키키체조

<종이컵 낚시>



출처 유튜브-나승빈선생님함께있어행복한우리-종이컵낚시놀이

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.



바른 자세로 자신 있게 말했던 경험과 그 때의 느낌을 쓰거나 그려 봅시다.



바른 자세로 자신 있게 말하는 방법을 **보기**에서 찾아 빈 칸에 써 봅시다.

보기

목소리 또박또박 듣는 사람 미리 콧코이

(1) 허리는 세우고 말합니다.

(2) 알맞은 크기의 로 말합니다.

(3) 을 바라보며 바른 자세로 말합니다.

(4) 말할 내용을 생각하고 정리합니다.

꼬리 있는 동물 흉내 내기



다음 그림을 보고, 가족과 함께 꼬리 있는 동물 흉내를 내 봅시다.



말이 달리는 모습



치타가 방향 전환하는 모습



개가 기지개를 켜는 모습



고양이가 균형을 잡는 모습



소가 벌레를 쫓는 모습



악어가 쉬는 모습



고래가 헤엄치는 모습



연어가 튀어오르는 모습

가족 이름	흉내 낸 동물	흉내점수 (100점 만점)	점수를 준 이유
예) 아빠	호랑이	90점	어흥! 하면서 네 발로 힘차게 뛰어다니셨다.

출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)



<보기>의 낱말을 알맞게 넣어 친구를 괴롭히는 행동을 알아봅시다.

친구를 괴롭히는 행동			
1	한 친구를	<input type="text"/> <input type="text"/>	친구들이 둘러싸고 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 말하며 따돌리는 행동
2	약한 친구에게	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	을 시키는 행동
3	친구에게	<input type="text"/> <input type="text"/>	이라면서 때리거나 괴롭히는 행동
4	친구의	<input type="text"/> <input type="text"/>	를 가지고 놀리는 행동
5	다른 친구들이 보는 앞에서 친구를	<input type="text"/> <input type="text"/>	하는 행동
6	말도 안 걸고 불려도	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	하는 행동
7	친구가 부끄러워하는 이야기를 다른 친구에게	<input type="text"/> <input type="text"/>	을 내는 행동

<보기>

여러 / 나쁘게 / 장난 / 심부름 / 소문 / 무시 / 외모 / 모른척




괴롭힘 당하는 친구를 위해 내가 할 수 있는 일을 적고 스스로 다짐해 봅시다.

괴롭힘 당하고 있는 친구를 보면 나는


혼자두지 않고 다른 친구들과

도와주기 을(를) 실천할 것을

약속합니다. 이름: (서명) 

괴롭힘 당하고 있는 친구를 보면 나는

을(를) 실천할 것을

약속합니다. 이름: (서명) 



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 친구를 괴롭히는 행동과 괴롭힘 당하는 친구를 도와주기 위해 내가 할 수 있는 일을 생각해봅시다.

아프면 어떻게 하지



다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 봅시다.

“어디가 아파서 왔나요?”
의사 선생님이 선영이를 보며 물었어요.
“기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요.”
“아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 ㉠
(이)란다.



㉡(은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.
귀가 아프면 ㉡(으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 된단다.”

㉠ () ㉡ ()



병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결해봅시다.

보건소

이에 관한 질병을 치료하는 곳

피부과

피부에 관한 질병을 치료하는 곳

치과

전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳

안과

눈의 질병을 치료하는 곳

이비인후과

뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳

정형외과

귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

앞니 빠진 중강새



앞니 빠진 모습을 떠올리며, 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.

앞		니	빠	진						
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

						가	지	마	라	
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

						놀		란	다	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

						놀		란	다	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--



노랫말의 뜻이 궁금해요!

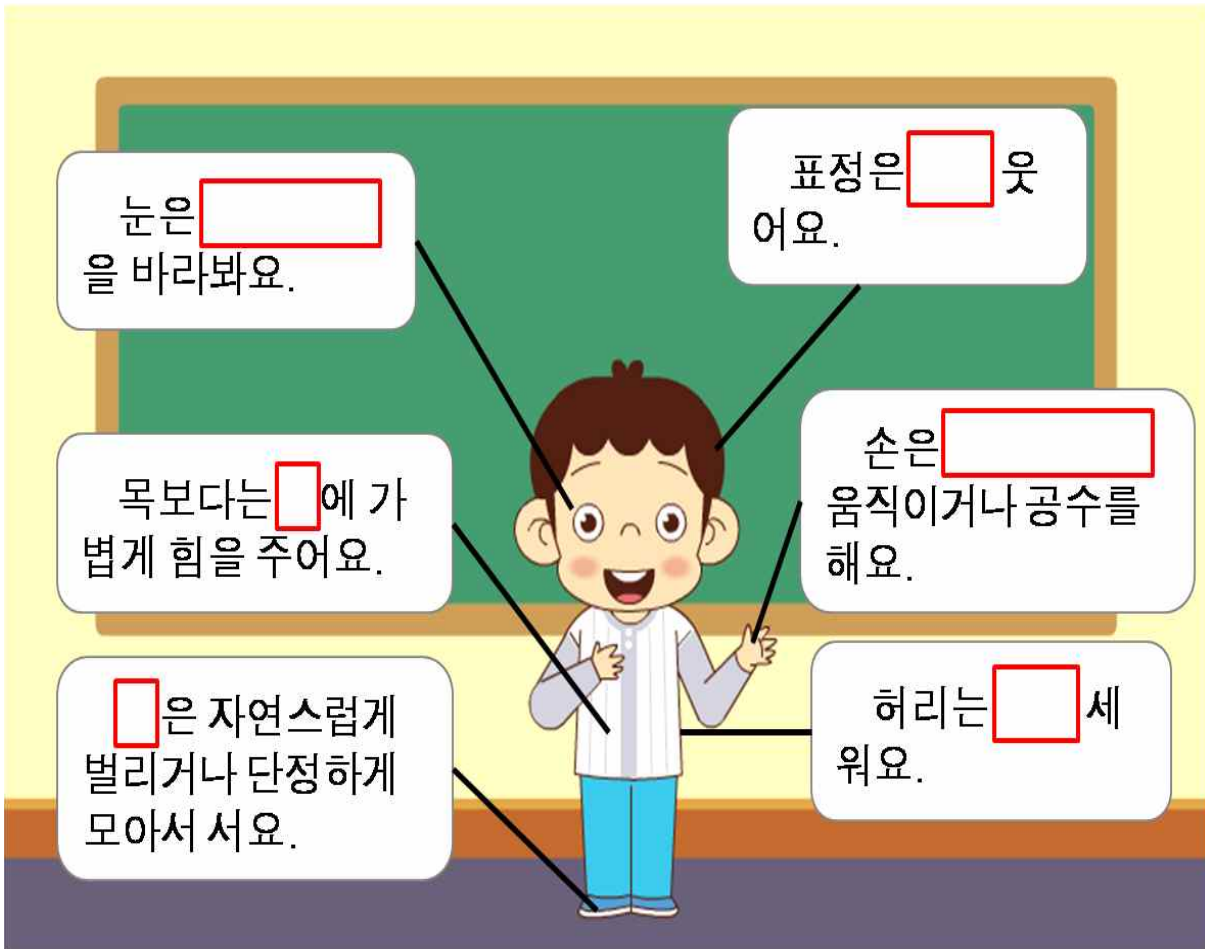
‘중강새’와 ‘달강새’는 앞니 빠진 아이를 재미있게 놀리는 말입니다.
‘중강새’는 이가 빠져서 중간에 바람이 새는 모습을 표현한 것으로,
‘달강새’는 이가 흔들리며 달강달강하는 소리를 표현한 것으로 여겨
지나 그 정확한 뜻은 전해지지 않습니다.



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 앞니 빠진 중강새를
감상해봅시다.



앞에서 나와 말할 때의 바른 자세에 대하여 정리해 봅시다.



<보기>

발 / 자연스럽게 / 곧게 / 듣는 사람 / 배 / 밝게



QR코드에 담긴 동영상을 보면서 날씨를 예보하는 기상 캐스터의 바른 자세를 살펴봅시다.