

2학년



# 배움 꾸러미



전주오송초등학교 2학년 반 번 ( )

# ( )의 배움 출석부

○ 2020.4.20.~2020.4.24.(1주차)

시간 \ 요일	4.20.(월)	4.21.(화)	4.22.(수)	4.23.(목)	4.24.(금)
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

# 원격수업 EBS 방송 시간표

○ 2020.4.20.~2020.4.24(1주차)

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송  원격 수업	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)	학교생활적응 (생활편)
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)	학교생활적응 (학습편)
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	단위학교 원격수업 교육과정에 따름				
4교시						
5교시						

○ 2020.4.27.~ 등교 개학시

시간 \ 요일	구분	월	화	수	목	금
09:00~09:30 [초 1학년]	EBS 방송  원격 수업	국어 1-1 가	수학 1-1	국어 1-1 가	봄 1-1	국어 1-1 가
09:30~10:00 [초 2학년]		국어 2-1 가	수학 2-1	국어 2-1 가	봄 2-1	국어 2-1 가
10:00~10:30 [초 1학년]		수학 1-1	봄 1-1	수학 1-1	수학 1-1	안전한 생활
10:30~11:00 [초 2학년]		수학 2-1	봄 2-1	수학 2-1	수학 2-1	안전한 생활
3교시	학교 원격 수업	단위학교 원격수업 교육과정에 따름				
4교시						
5교시						

\* '다시보기' : 당일 오후 4시 이후 EBS 초등 사이트(<https://primary.ebs.co.kr>)에서 가능합니다.

○ EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
11:00~11:30	[미술] 와글와글 미술관				
11:30~11:45	[미술] 미술탐험대			[음악] 허풍선이 음악쇼	
11:45~12:00	[음악] 야옹! 클래식			[과학] 최고다! 호기심딱지	

\* EBS 창의융합 콘텐츠(자율시청 프로그램)는 단위학교 원격수업 교육과정에 활용할 수 있음.

# 초등 1,2학년 EBS 방송 채널 안내

○ 제공 채널: EBS2TV[지상파], Plus 2[유선방송]

○ 유선방송사별 Plus 2 채널 안내

구분	IP TV			케이블 TV								
	KT	SKB	LG U+	LG 헬로비전 (하나방송 제외)	티브로드		달라이브	씨엠비			현대 HCN	남인천 방송
					디지털	8VSB		디지털	디지털 (대구)	8VSB		
초1,2 (EBS+2)	971	204	231	271	183	38-1	221	106	106	2-2	337	265

구분	케이블 TV										위성	
	아름방송		금강방송		JCN울산 중앙방송	푸른 방송	광주 방송	서경 방송	CCS 충북 방송	제주방송		스카이 라이프
	디지털	8VSB	디지털	8VSB						디지털	8VSB	
초1,2 (EBS+2)	403	81-1	569	46-1	185,250	241,250	143	518,532	113,300	402	94-1	169,220

## TV 시청은 이렇게 !

### ♥ (EBS 방송 시작 전)

- 일찍 일어나기, 세수하기, 밥 먹기, 양치하기
- 공부 준비하기(교과서, 배움 꾸러미, 연필, 색연필 등)
- 방송 시작 10분 전에 TV 채널 고정하기

### ♥ (EBS 방송 중)

- 적당한 거리에서 바른 자세로 1교시 EBS 방송 시청하기
- 쉬는 시간 30분 동안 공부 내용 정리, 쉬는 시간 갖기
- 적당한 거리에서 바른 자세로 2교시 EBS 방송 시청하기

### ♥ (EBS 방송 끝난 후)

- 공부 내용 정리하기
- 쉬는 시간 갖기, 3교시 공부 준비하기

※ EBS 방송 중에는 교실 공부처럼 집중해서 봅니다.

# 2학년 원격수업 주간학습안내

4월 20일(월) ~ 24일(금)

전주오송초등학교

시간	4.20(월)	4.21(화)	4.22(수)	4.23(목)	4.24(금)
아침	체온재기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30-10:00	국 어 1. 시를 즐겨요 시를 여러 가지 방법으로 읽기  국어)6-11	수 학 1. 세 자리 수 몇 백 알아보기  수)12-13, 익)8-9	국 어 1. 시를 즐겨요 장면을 올리며 시 읽기  국어)12-15	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 우리 몸이 하는 일 알아보기  봄)20-23	국 어 1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하기  국어)16-17, 활동)6
2교시 EBS 10:30-11:00	수 학 1. 세 자리 수 90보다 10 더 큰 수 알아보기  수)8-11, 익)5-7	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐  봄)8-19	수 학 1. 세 자리 수 세 자리 수 알아보기  수)14-15, 익)10-11	수 학 1. 세 자리 수 각 자리의 숫자 알아보기  수)16-19, 익)12-13	안전한 생활 생활안전 학교에서 안전하게 생활해요 ***
쉬는 시간	 하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기				
3교시	창의적체험활동 시업식 학교 소개 및 선생님 소개  활동지①	창의적체험활동 안전 감염병 예방방법 알기  활동지③	국 어 1. 시를 즐겨요 장면을 올리며 시 읽기  활동지⑤	창의적체험활동 안전 사회적 거리두기  활동지⑦	국 어 1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하기  활동지⑨
4~5교시	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 - 나에 대해 이야기 하기 - 공부할 내용 살펴 보기  활동지②	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 몸의 여러 부분 알아보기  활동지④	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 몸 따라 그리기  활동지⑥	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 - 우리 몸이 하는 일 알아보기 - 오감놀이 하기  활동지⑧	창의적체험활동 실내 놀이 - 사탕 슬라이더 - 퍼즐을 맞춰라  활동지⑩
우리반 통신	<p> 우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다.</p> <p> 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다.</p> <p> 1,2교시는 EBS교육방송( EBS 2TV, EBS 플러스2 )을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00)</p> <p> 3~5교시는 교과서 및 학습 꾸러미를 활용하여 학습합니다.</p> <p> 하루의 공부(1교시~5교시)를 마치면 ‘배움 출석부’에 ○표 합니다.</p>				



활동자료  
1

창의적체험활동

## 2학년 온라인 시업식

4월 20일  
월요일 3교시

아래 QR코드로  
동영상과 함께  
시업식을 해봐요!



# 2020학년도 오송초 온라인 시업식

1

## 시업식 차례

- ▶ 국민의례
- ▶ 애국가 제창
- ▶ 순국 선열 및 호국영령에 대한 묵념
- ▶ 학교 소개
- ▶ 담임 선생님 소개
- ▶ 선생님 말씀
- ▶ 교가 제창

2

## 우리 학교를 한번 떠올려 보겠습니다~

우리 학교 모습은 이래요~



우리학교를 상징하는 나무인  
소나무입니다!



3

우리학교를 상징하는 꽃인  
철쭉입니다!



우리학교를 상징하는 새인  
비둘기입니다!



4

## 2학년 담임선생님의 이름을 알아볼까요?



1	2	3	4
이선애 선생님	임태희 선생님	박현선 선생님	성현주 선생님
5	6	7	8
김수진 선생님	노나현 선생님	이창섭 선생님	김미라 선생님



5

## ★ ★ 선생님 말씀!

그럼 우리 반 담임 선생님의  
이름을 한번 크게 외쳐봐요!



1. 매일매일 손 잘 씻고 집에 잘 있기!

2. 주간학습계획에 따라 열심히 공부하기!

3. 2학년이 된 걸 환영합니다!

1년 동안 우리 모두 즐겁게 지내요 ^^



6

## 2학년 친구들!

우리 모두가 하루 빨리 교실에서  
서로를 만나보고 싶은 마음이겠지요.  
설렘과 궁금증은 커져만 가고,  
답답하기도 힘들기도 해 지쳐 있을 여러분을  
응원하겠습니다. 하루 빨리 학교에서  
함께 웃고 떠들 수 있기를 기대할게요~ ^^  
집에서도 가족들과 파이팅!

7

## 교가 제창

집안에서나마 힘차게 교가를 불러보고 끝내겠습니다~

건지-산 / 정기 받-은 / 오송 새터 / 에  
배움 여는 / 눈빛 손-길 / 나래 펼-치 / 네  
사미르강 넓은들 / 우리에게 터전 / 밝은 웃음꽃 피우는 / 오송 어린이  
푸른 숲 / 새 뜻 슬-기 / 세상을 열-/ 어  
우리 모두 / 행-복-한 / 전주 오송 / 초

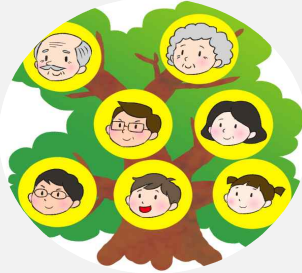
8



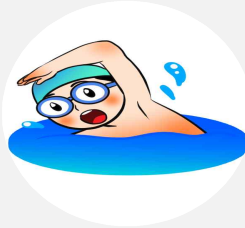
‘나’에 대해 이야기할 내용을 쓰거나 그려봅시다.

보기

가족



좋아하는 운동



좋아하는 과일



내가  
좋아하는 과일

나의 꿈

좋아하는 운동



나

나의 가족

좋아하는 책



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 ‘나’에 대해 이야기할 준비를 해 봅시다.



# 공부할 내용 살펴보기

교과서 10~11쪽을 살펴보고 알맞은 글과 그림을 연결해 봅시다.









코로나19 예방행동수칙을 알아봅시다



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 코로나바이러스  
감염증-19 예방에 꼭 기억해야 할 국민행동 수칙을  
알아봅시다.

2020.2.25. 

**일반국민 예방수칙**

- ☒  흐르는 물에 비누로  
꼼꼼히 손 씻기
- ☒  기침·재채기할 때  
옷소매로 입과 코 가리기
- ☒  씻지 않은 손으로  
눈·코·입 만지지 않기

2/6

2020.2.25. 

**일반국민 예방수칙**

- ☒  의료기관 방문 시  
마스크 착용하기
- ☒  사람 많은 곳은  
방문 자제
- ☒  발열, 호흡기증상(기침, 목아픔 등)이 있는  
사람과 접촉 피하기

3/6



그림에 맞는 코로나19 예방행동수칙을 찾아 써 봅시다.



# 몸의 여러 부분 알아보기



몸의 여러 부분을 살펴보고 빈 칸에 알맞은 이름을 써 봅시다.



나의 몸을 살펴보고 위에 나타나지 않은 부분을 더 찾아봅시다.



QR코드에 담긴 동영상을 보며 우리 몸의 여러 부분의 명칭을 알아봅시다.

# 장면을 떠올리며 시 읽기



시를 읽고 시의 장면을 그림으로 표현해 봅시다.

## 연못 속 윤석중

연못 속으로  
사람이 거꾸로 걸어간다.  
소가 거꾸로 따라간다.  
나무가 거꾸로 쳐다본다.

연못 속에는  
새들이 고기처럼  
헤엄쳐 다닌다.

구름이 방석처럼 깔려 있다.  
해님이 모닥불처럼 피어오른다.



# 몸 따라 그리기

준비물

전지, 색연필, 크레파스

가족과 함께 몸을 그리고 몸의 여러 부분을 설명해 봅시다.

- ① 동작을 정하고 몸을 본 떠요.
- ② 테두리를 따라 그리고 얼굴을 표현해요.



- ③ 색을 칠해요.
- ④ 몸의 여러 부분을 설명해요.



우리 몸과 마음을 건강하게 할 수 있는 일을 실천해봅시다.

나 ○○○은 건강한 생활을 위해

하겠습니다.



사회적 거리두기 국민행동지침에 대해 알아봅시다



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 사회적 거리두기와 관련하여 꼭 기억해야 할 국민행동 지침을 알아봅시다.

**'사회적 거리두기'**  
**국민행동지침**

출처: 행정안전부 블로그

- \* 연기 또는 취소하기(모임, 외식, 여행 등)
- \* 출근하지 않기(발열, 기침, 기침증상있으면)
- \* 외출자제하기(생필품 구매 등 꼭 필요한 경우 아니라면)
- \* 2m 건강거리 지키기(약수 등 신체접촉 피할것)
- \* 개인위생수칙 준수하기(손씻기, 기침예절 등)
- \* 매일 주변환경 소독, 환기하기(사무실, 집 등)

**"앞으로 15일, 최대한 집에서만!"**



나와 우리 가족이 실천한 사회적 거리두기에 대해 이야기 해 봅시다.

가족 이름	실천한 내용	실천한 소감



활동자료

8

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서20~21쪽)

## 우리 몸이 하는 일

날짜

4월 23일  
4~5교시

준비물

색종이, 가위, 풀



다음 그림을 보고 우리 몸의 어떤 부분을 사용하는지 써 봅시다.

		책을 읽으려면 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요? 
		음악을 들으려면 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요? 
		쿠키를 먹을 때 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요? 
		글씨를 쓸 때 우리 몸의 어떤 부분을 사용해야 할까요? 



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 우리 몸이 하는 일에 대해 알아보시다.



활동자료  
8

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 22~23쪽)

## 오감놀이 하기

날짜

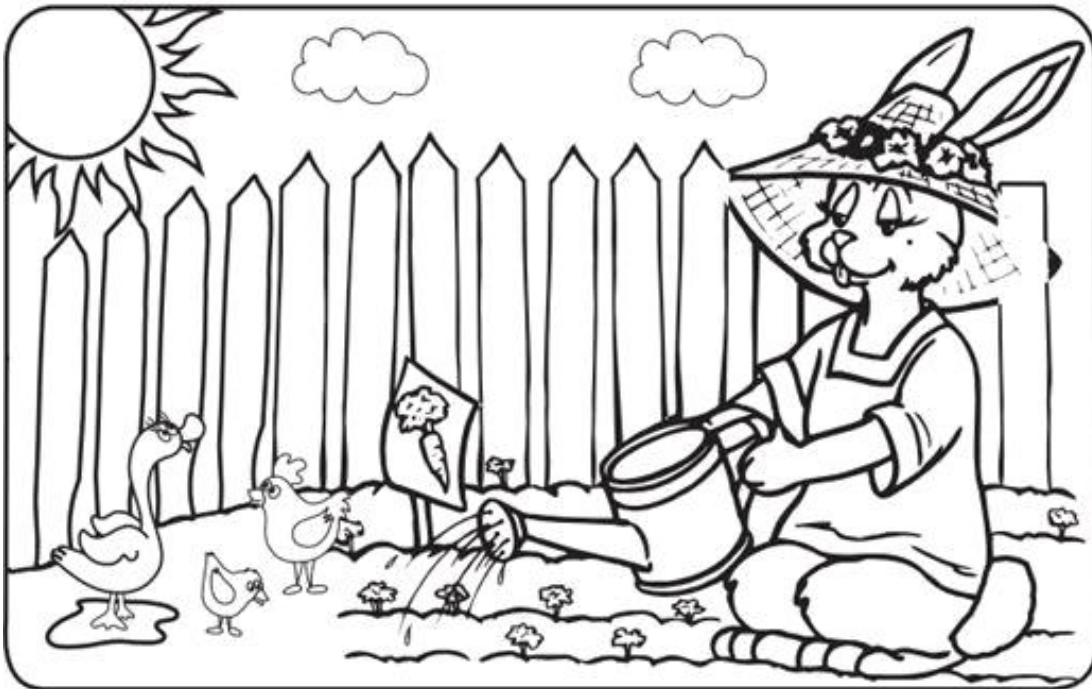
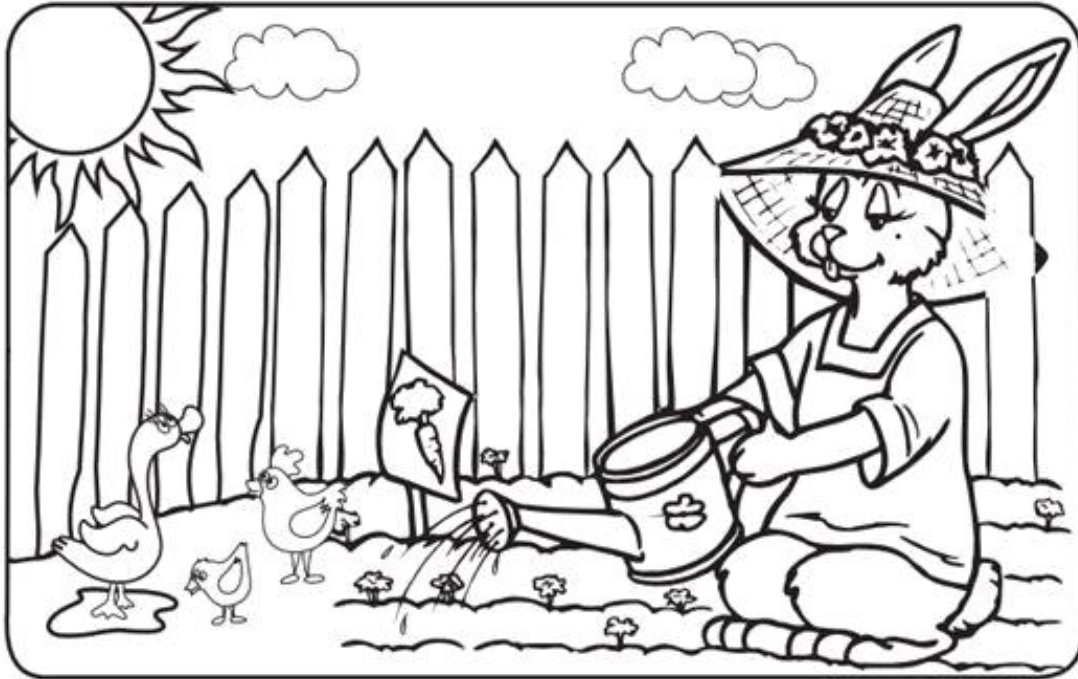
4월 23일  
4~5교시

준비물

색연필



두 그림의 틀린 점 9가지를 찾은 뒤 각각 색칠해 봅시다.



이미지 출처 : [www.myhomeschoolmath.com](http://www.myhomeschoolmath.com)





다음 물음에 답해 봅시다.

1. 「고양이가 내 배 속에서」를 큰 소리로 소리내어 읽어 봅시다.

### 고양이가 내 배 속에서

권오섭

넷째 시간에  
갑자기 배 속에서  
이웅-하더니  
꼬르륵-하고  
소리가 났다

고양이가 내 배 속에서  
급식 먹을 때 되었으니  
어서어서  
급식 먹자 하는 것 같았다

나도 빨리  
급식 먹었으면 했다.

2. 이 시에서 재미있다고 생각되는 부분에 밑줄을 그어 보세요.

3. 이 시의 내용과 비슷한 경험이 있다면 그 때의 마음이 어떠하였는지 간단히 써 봅시다.



‘사탕 슬라이더’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 사탕 여러 개, 책상 또는 식탁

책상 끝에서 끝으로 사탕을 밀어서 끝에 가장 가깝게 보내면 승리하는 놀이 활동입니다.

<놀이 방법>

- ① 사탕을 식탁이나 책상 끝으로 미는 연습을 합니다.
- ② 개인별로 돌아가면서 사탕을 식탁이나 책상 끝에 가장 가깝게 보냅니다.
- ③ 사탕이 식탁이나 책상 밖으로 떨어졌다면 다음 사람에게 기회가 넘어갑니다.
- ④ 한 사람당 3번씩 기회가 있으며 가장 가깝게 간 사람이 승리합니다.
- ⑤ 다 같이 사탕을 나눠 먹으면서 마무리 합니다.



‘퍼즐을 맞춰라!’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

\*준비물: 잡지나 전단지, 가위, 연필

나만의 퍼즐을 만들어 혼자 또는 다른 사람과 바꿔 퍼즐을 맞추는 놀이입니다.

<놀이 방법>

- ① 퍼즐로 만들 잡지나 전단지 1장을 고릅니다.
- ② 몇 조각으로 나눌지 정한 후 연필로 선을 그리고 가위로 잘라 나눕니다.
- ③ 나눈 조각을 섞은 후 혼자 또는 다른 사람과 바꿔 퍼즐을 맞춥니다.

<놀이 응용>

통합-봄 시간에 배운 우리 몸 떠올리며 종이에 그린 후 퍼즐을 만들어 봅니다.

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<사탕 슬라이더>



출처 <https://www.youtube.com/embed/kqlWX2su-Z0>  
유튜브-[교실놀이/집놀이]사탕슬라이더

<퍼즐을 맞춰라>



출처 <https://www.youtube.com/embed/sk91NetGA4o>  
유튜브-[교실놀이/집놀이]퍼즐을 맞춰라!

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며,  
이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.