2학년



2주차(4.27~5.1)

전주오송초등학교 2학년 반 번(

()의 배움 출석부

○ 2020.4.27.~2020.5.1.(2주차)

요일 시간	4.27.(월)	4.28.(화)	4.29.(수)	4.30.(목)	5.1.(금)
1교시					
2교시				부 처 님	재 량
3교시				부처 님 오 신 날	는 한 단 한 대 하 수 없 대
4교시					
5교시					

[※] 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

2학년 원격수업 주간학습안내

4월 27일(월) ~ 5.1일(금)

전주오송초등학교

시간	4.27(월)	4.28(화)	4.29(수)	4.30(목)	5.1(금)	
아침		별 및 호흡기 증성		, ,		
1교시 EBS 9:30	국 어 1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하기	수 학 1. 세 자리 수 어느 수가 더 클까요	국 어 1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하며 시 읽기			
10:00	<u>™</u> 국)18-19,활)7-8	다 <i>를 까 묘</i> ~ 수)22-23,익)16-17	○ 중심이대 시 화기 ○ 국)20-22	EBS 방송은 진행되지	평일과 동일한 시간에	
2교시 EBS 10:30 11:00	수 학 1. 세 자리 수 뛰어 세기	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요	수 학 1. 세 자리 수 얼마나 알고 있나요	않습니다.	EBS 방송이 진행됩니다.	
위는 시간		≧ 놀이 재미있	[™] 수)24-25 게 즐기기	부		
3교시	창의적체험활동 인성 바른 말 고운 말 활동지 1	수 학 1. 세 자리 수 배운 내용 살펴보기 활동지 3	안전한생활 1. 안전은 내가 먼저 우리 집 안전 약속을 실천해요 활동지 5	· 처 님 오 신	재 량 휴 업	
4~5 교시	창의적체험활동 실내 놀이 - 수건 스나이퍼 - 종이 비행기 볼링 활동지 ②	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요 활동지 4	국 어 1. 시를 즐겨요 좋아하는 시 낭송하기 활동지 6	날	2	
우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다. ☞ 우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다. ☞ 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00) ☞ 3~5교시는 교과서 및 학습 꾸러미를 활용하여 학습합니다. ☞ 4월 29일 3교시~5교시 수업은 5월 1일 EBS 1,2교시 수업과 동일한 학습 내용이므로 EBS 강의는 자율적으로 시청해주시기 바랍니다. (5월 1일은 본교 재량휴업일) ※ 5월 1일 EBS 강의 내용 9:30~10:00 국어: 좋아하는 시 낭송하기 [**국)23~25,활)9~11 10:30~11:00 안전한생활: 학교에서 안전하게 생활해요						

활동자료 [1]

창체[인성] 언어순화교육

바른 말 고운 말

날짜 4월 27일(월) 3교지

준비물

주사위, 말 등

🌏 말판 놀이를 가족과 함께 해 보세요.

바른 말 고운 말(말판놀이) 1. 친구에게 하는 말은 웃어른에 말하는 걸로 바꾸기 2. 상황에 맞는 바른 말 고운 말 사용하기 64 선생님 63 63 아프다 (31) 30 을 복도에 1번 쉬기 1번 더 서 마주쳤 습니다. 영 엄마가 영 10 HO (29) 맛있는 음 1번 쉬기 식을 해주 셨습니다. (3) (2) (1) 청소시 (19) (20) (18) 앞으로 2칸 간에 친구 뒤로 1칸 가다 가 장난을 칩니다. (12) (15) (16) (17) (13) (14) 1번 더 말 주다 ⑪ 공을 잘 (9) (8) (10) (7) 6 앞으로 2칸 못 던져서 1번 쉬기 친구가 맞 았습니다. 1 ② 친구랑 ③ ④ 먹다 (5) 복 도 에 서 앞으로 1칸 1번 더 부딫혔습니 다.

※이런 놀이도 있어요.

(바른 말 고운 말 쪽지 보내기/바른 말 고운 말 상장 만들기)



창체 동아리 활동



날짜 4월 27일(월) 4~5교시

^ '수건 스나이퍼' 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

*준비물: 수건, 종이컵 여러 개

수건을 이용하여 종이컵을 맞추는 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 수건의 한 쪽 끝을 엄지와 검지로 잡습니다.
- ② 수건의 다른 한쪽 끝을 수건을 잡은 손의 반대 손으로 잡거나 옆구리에 끼웁니다.
- ③ 책상 위에 종이컵을 탑 모양으로 쌓습니다.
- ④ 손을 빠르게 뻗은 후 다시 당겨서 수건 스나이퍼 공격으로 종이컵을 맞춥니다.
- ⑤ 종이컵은 1개에 1점이며, 맨 위에 컵만 맞추면 10점입니다.
- '종이 비행기 볼링' 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

*준비물: 색종이 또는 A4, 종이컵 15개

종이 비행기를 날려 종이컵을 맞추는 놀이 활동

<놀이 방법>

- ① 종이컵 15개(5-4-3-2-1)를 쌓습니다. (1층 5개는 받침대 역할, 그 위에 10개 종이컵은 볼링핀, 볼링핀만 점수 인정)
- ② 각자의 방법으로 종이 비행기를 접습니다.
- ③ 1m 떨어진 곳에 선을 표시하고 종이 비행기를 날려 종이컵을 넘어뜨립니다.
- ④ 일정 횟수를 반복하여 점수가 높은 사람(팀)이 승리합니다.

<놀이 응용>

수학 - 종이컵마다 각각 점수를 적어 넘어뜨린 종이컵에 써진 숫자의 합을 구해 보세요.

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<수건스나이퍼>



<종이비행기 볼링>



출처https://www.youtube.com/embed/pBGq2XzWB5I 유튜브-나승빈선생님함께있어행복한우리-수건스나이퍼

출처https://www.youtube.com/embed/NMHDCZIPVcc 유튜브-나승빈선생님함께있어행복한우리-종이비행기볼링

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

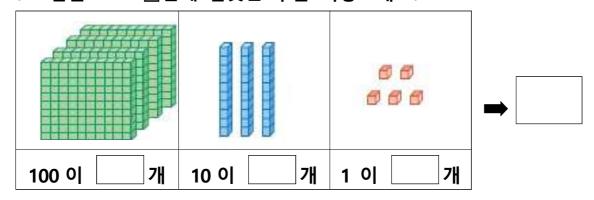
수학 1. 세 자리 수 (교과서 8~23쪽)

배운 내용 살펴보기

날짜 4월 28일(화) 3교시

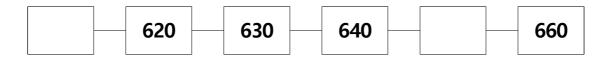
🏀 다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2. 보기와 같이 덧셈식으로 나타내어 봅시다.

3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.



4. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

		백의 자리	십의 자리	일의 자리
572	→	5	7	2
519	→			

572 () 519

5. 1~4번까지 문제에 나온 모든 수를 큰 소리로 읽어 봅시다.

활동자료 4 - 1

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 24~25쪽)

몸을 깨끗이 해요

날짜 4월 28일(화) 4~5교시



내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 있나요?			
2	식사 전에는 손을 씻나요?			
3	화장실에서 대소변을 본 후 손을 씻나요?			
4	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
5	강아지 등 애완동물을 만진 후에 손을 씻나요?			
6	머리는 1~2일에 한 번씩 깨끗이 감나요?			
7	속옷은 자주 갈아 입나요?			
8	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
9	규칙적으로 목욕을 하나요?			
10	손톱과 발톱은 짧게 깎나요?			

잘함 8~10개	잘함 5~7개	잘함 0~4개
당신은 깔끔이 ! 건강을	당신은 분발이 ! 깔끔이를 향해	당신은 꼬질이 ! 병에 걸리기
잘 유지하세요.	좀 더 노력하세요.	쉬워요.



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고 올바른 이닦기와 올바른 손씻기에 대해 알아봅시다.



이닦기

손씻기

출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)

활동자료

통합[봄] 1. 알쏭달쏭 나 (교과서 26~27쪽)

몸을 깨끗이 해요

날짜

4월 28일(화) 4~5교시

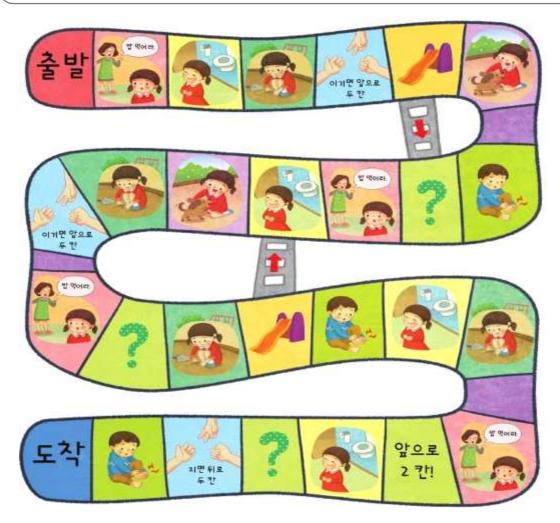
준비물

주사위, 말

🌓 🛮 손 씻기가 필요한 상황을 말판놀이를 통해 알아봅시다.

말판놀이 방법

- ① 주사위를 굴려 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ② 해당 칸의 그림을 살펴보고 손을 씻어야 하는 상황을 설명해요 (예 밥 먹기 전에는 손을 씻어요).
- ③ 미끄럼틀이 있는 곳에 도착하면 화살표를 따라 이동해요.
- ④ 가위바위보 그림에 도착하면 짝 또는 모둠원 전체와 가위바위보를 해요.
- ⑤ 물음표가 있는 곳에서는 손 씻기가 필요한 다른 상황을 생각해서 말해요.



출처: 2015 개정 초등학교 교사용지도서 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 2-1, 교육부(2020)

활동자료 5

안전 1. 안전은 내가 먼저 (교과서 8~11쪽)

우리 집 안전 약속을 실천해요

날짜

4월 29일(수) 3교시

준비물

안전한 생활 교과서, 붙임딱지①



집에서 안전하게 생활하기 위한 방법을 익혀 실천해 봅시다.



W	우리	집	안전	약속을	스스로	만들어	보고	, 가족들	앞에	서 소가	해 봅시	나다.
							((부모님과	함께	만들어	보아도	좋아요!
ı.	거실어	ᅦ서	나는 [
2.	욕실이	ᅦ서	나는									
3.	방 안	에서	나는									
4.	주방이	ᅦ서	나는									
5.	()여	서 나	는								

₩ 우리 집 안전 약속 중 하나를 안전 알림장으로 만들어 집 안에 붙여봅시다.



우리 집 안전 알림장

창문 밖으로 몸을 내밀거나 베란다의 난간에 매달리지 않아요! 교과서 붙임딱지① 이용하여 안전 알림장을 만들어 집안에 붙여봅시다.

(예시)



국어 1. 시를 즐겨요 (교과서 23~25쪽)

좋아하는 시 낭숭하기

날짜 4월 29일(수) 4~5교시

6	낭송하고	싶은	시를	한 편	골라	적고,	떠오르는	- 장면을	그려	봅시다

세목	 		
		지으이	

* 시의 분위기를 생각하며 시를 소리 내어 읽는 것을 **낭송**이라고 해요.

활동자료 6 - 2

국어 1. 시를 즐겨요 (교과서 23~25쪽)

좋아하는 시 낭송하기

날짜 4월 29일(수) 4~5교시

6	시 낭송 방법을 정하고 낭송해 봅시다.

- 🦠 공부했던 내용을 떠올리며 시를 잘 낭송하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?
- ☆ <u>어떤 방법</u>으로 시를 낭송하고 싶은지 정한 뒤, 스스로 연습해 봅시다.(주고받으며 낭송하기, 손뼉을 치거나 발을 구르며 낭송하기, 시 속 인물의 행동을 따라하며 낭송하기 등)
- 🥯 가족 앞에서 시를 **낭송**하고, <u>잘한 점</u>을 가족과 함께 찾아봅시다.
- 공부한 내용을 정리해 보아요.
- 🥯 시 속 인물의 마음을 상상하며 시를 읽을 수 있는지 스스로 확인해 봅시다.

장면을 떠올리며 시를 읽을 수 있다.	
여러 가지 방법 으로 시를 읽을 수 있다.	
시 속 인물과 비슷한 자신의 경험을 떠올리며 시를 읽을 수 있다.	
시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상 할 수 있다.	

때우 잘함: ●●●, 잘함: ●●, 보통임: ●