

2학년



배움 꾸러미

4주차(5.11~19)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ()

()의 배움 출석부

○ 2020.5.11.~2020.5.19.(4주차)

요일 시간	5.11. (월)	5.12. (화)	5.13. (수)	5.14. (목)	5.15. (금)	5.18. (월)	5.19. (화)
1교시							
2교시							
3교시							
4교시							
5교시							

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

2학년 원격수업 주간학습계획

5월 11일(목) ~ 15일(금)

전주오송초등학교

시간	5. 11(월)	5. 12(화)	5. 13(수)	5. 14(목)	5. 15(금)	5. 18(월)	5. 19(화)
아침	체온재기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기						
1교시 EBS 9:30~10:00	국 어 2. 자신 있게 말해요 글을 읽고 떠오르는 생각 자신 있게 말하기 국)39-42	수 학 2. 여러 가지 도형 칠교판으로 모양 만들기 수)42-45, 익)26-29	국 어 2. 자신 있게 말해요 좋아하는 책 친구에게 소개하기 국)43-45, 활)17	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 - 여러 가지 표정 표현 - 마음 신호등 표현 놀이 봄)44-47	국 어 3. 마음을 나누어요 여러 상황에서 자신 있게 말하기 국)46-51	EBS 학습 내용이 공지되면 학급 밴드를 통해 안내드리겠습니다.	
2교시 EBS 10:30~11:00	수 학 2. 여러 가지 도형 을 알아보기 수)38-41, 익)24-25	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 내가 자라 온 과정 살펴보기 봄)40-43	수 학 2. 여러 가지 도형 오각형과 육각형 알아보기 수)46-49, 익)30-31	수 학 2. 여러 가지 도형 똑같은 모양으로 쌓아 보기 수)50-51, 익)32-33	안전한 생활 1. 안전은 내가 먼저 즐겁고 건강하게 생활해요 안)20-25		
쉬는 시간	하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기						
3교시	국 어 2. 자신 있게 말해요 글을 읽고 떠오르는 생각 자신 있게 말하기 활동지 ①	창의적체험활동 스마트폰 중독 예방 나의 스마트폰 사용 돌아보기 활동지 ③	국 어 2. 자신 있게 말해요 소개하고 싶은 책 찾아 읽기 국)43-45	수 학 2. 여러 가지 도형 배운 내용 살펴보기 활동지 ⑥	안전한 생활 1. 안전은 내가 먼저 즐겁고 안전하게 활동지 ⑧	통합 (봄) 2. 봄이 오면 봄이 오면 달라져요 활동지 ⑩	통합 (봄) 2. 봄이 오면 어떤 옷을 입을까요 (책에 문제해결하기) 봄)94-97
4~5 교시	통합 (봄) 2. 봄이 오면 집 주변에서 봄 찾기 활동지 ②	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 이렇게 자랐어요 활동지 ④	국 어 2. 자신 있게 말해요 친구에게 소개할 책 따지 만들기 활동지 ⑤	통합 (봄) 1. 알쏭달쏭 나 - 어떤 표정일까요 - 마음 신호등 활동지 ⑦	창의적체험활동 실내 놀이 - 픽미픽미 - 올챙이 세세세 활동지 ⑨	통합 (봄) 2. 봄이 오면 봄 날씨는 변덕쟁이에요 활동지 ⑪	통합 (봄) 2. 봄이 오면 봄 날씨를 알려요 활동지 ⑫
우리반 통신	우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다. 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다. 1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2)을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00) 하루의 공부(1교시~5교시)를 마치면 ‘배움 출석부’ 에 ○표 합니다. 5월 20일(수) 등교 시 그동안 학습한 1~4주차 학습꾸러미를 모두 선생님께 제출합니다.						



다음 글을 읽고 생각나는 말을 많이 적어 봅시다.

돌고래가 사는 대형 수족관을 돌피나리움이라고 해요. 하지만 수족관이 아무리 커도, 하루에 100~200킬로미터*를 돌아다니는 돌고래들에게는 너무나 좁아요.

대형 수족관의 돌고래는 대부분 바다에서 붙잡혀 와요. 불법으로 잡은 돌고래를 몰래 속여서 팔기도 해요. 지난 2013년 서울 대공원의 남방큰돌고래 제돌이와 춘삼이, 삼팔이가 고향 바다로 돌려보내진 일이 있었어요. 그 돌고래들은 제주 앞바다에서 불법 사냥으로 붙잡혀서 팔려 왔던 거예요.

화학 약품이 섞인 물속에서 사람들이 던져 주는 먹이를 먹다 보니 갇가지 병에 걸리기도 해요. 그래서 원래 수명**의 반도 못 살고 죽는 돌고래들이 많아요. 만약 우리가 누군가에게 붙잡혀 구경거리가 되거나 억지로 재주를 부려야 한다면 단 하루도 견딜 수 없을 거예요.

*승용차를 타고 2~3시간은 달려야 하는 거리

**태어나서 죽을 때까지의 기간

생각나는 말



돌고래에 대해 ①알고 있는 다른 내용, ②돌고래에게 하고 싶은 말, ③돌고래에 대한 나의 생각 중 한 가지를 골라 말해 봅시다.

내가 고른
것은 몇 번?
(①, ②, ③)

집 주변에서 봄 찾기



집주변을 떠올리며 봄을 느낄 수 있는 장소를 적어 보세요.



떠올린 장소에서 봄을 느낄 수 있는 까닭은 무엇인가요?



봄을 느낄 수 있는 장소의 모습과 느낌을 몸짓으로 표현해 보세요.

노란 꽃, 분홍 꽃들이
이 나무, 저 나무에서 뿜을 뿜을 피어납니다.

나뭇가지 사이로 진달래꽃이
살며시 얼굴을 내밀기 시작합니다.

새싹들은 이 가지
저 가지에서 파릇파릇 돋아납니다.

만들레꽃 새싹도 땅을 뚫고
쑥쑥 올라옵니다.



스마트폰 사용에 대한 인터뷰를 해봅시다.

스마트폰으로 주로 어떤 일을 하나요?

스마트폰을 주로 어디에서 사용하나요?

하루에 몇 번 정도 스마트폰을 들여다 보나요?

하루에 얼마의 시간 동안 스마트폰을 사용하나요?

가장 많이 사용하는 기능(앱)은 무엇인가요?

왜 스마트폰을 사용하니까?

주로 누구와 스마트폰을 사용하니까?

안녕하십니까?

오송초 선생님입니다.
스마트폰 사용하고 계시지요?
스마트폰 사용에 대해
몇가지 질문을 드리려 합니다.
다음 질문에 솔직하게
답해 주시기 바랍니다.



올바른 스마트폰 사용 방법을 알아보고, 가족과 실천해 봅시다.



첫째

꼭 필요한
경우에만 사용합니다.



둘째

사용하는 시간과
장소를 명확히 합니다.



셋째

공부할 때나 집중이
필요할 때는 꺼둡니다.



넷째

식사를 하거나
가족과 이야기 할 때는
스마트폰을 내려놓습니다.



QR코드에 담긴 동영상을 살펴보고
스마트폰 중독의 문제점과 예방법을 생각해 봅시다.

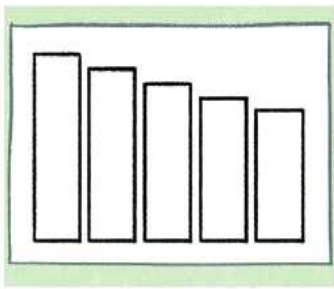
이렇게 자랐어요

준비물

색연필, 나의 성장 사진

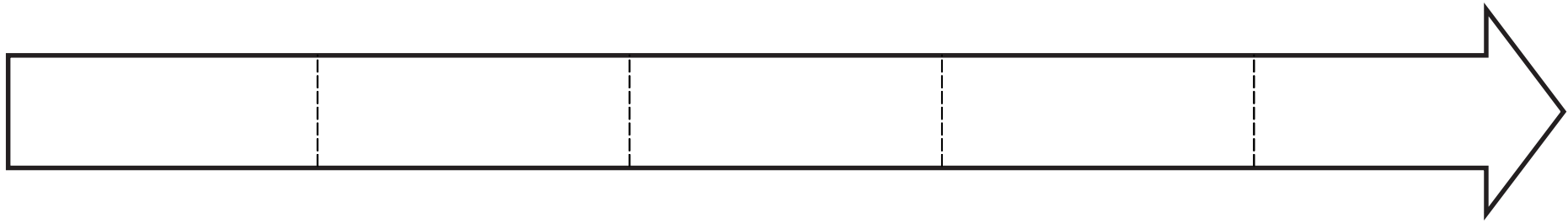


다음 2가지의 성장 흐름표 중 1가지를 선택해 나의 성장흐름표를 만들어 봅시다.

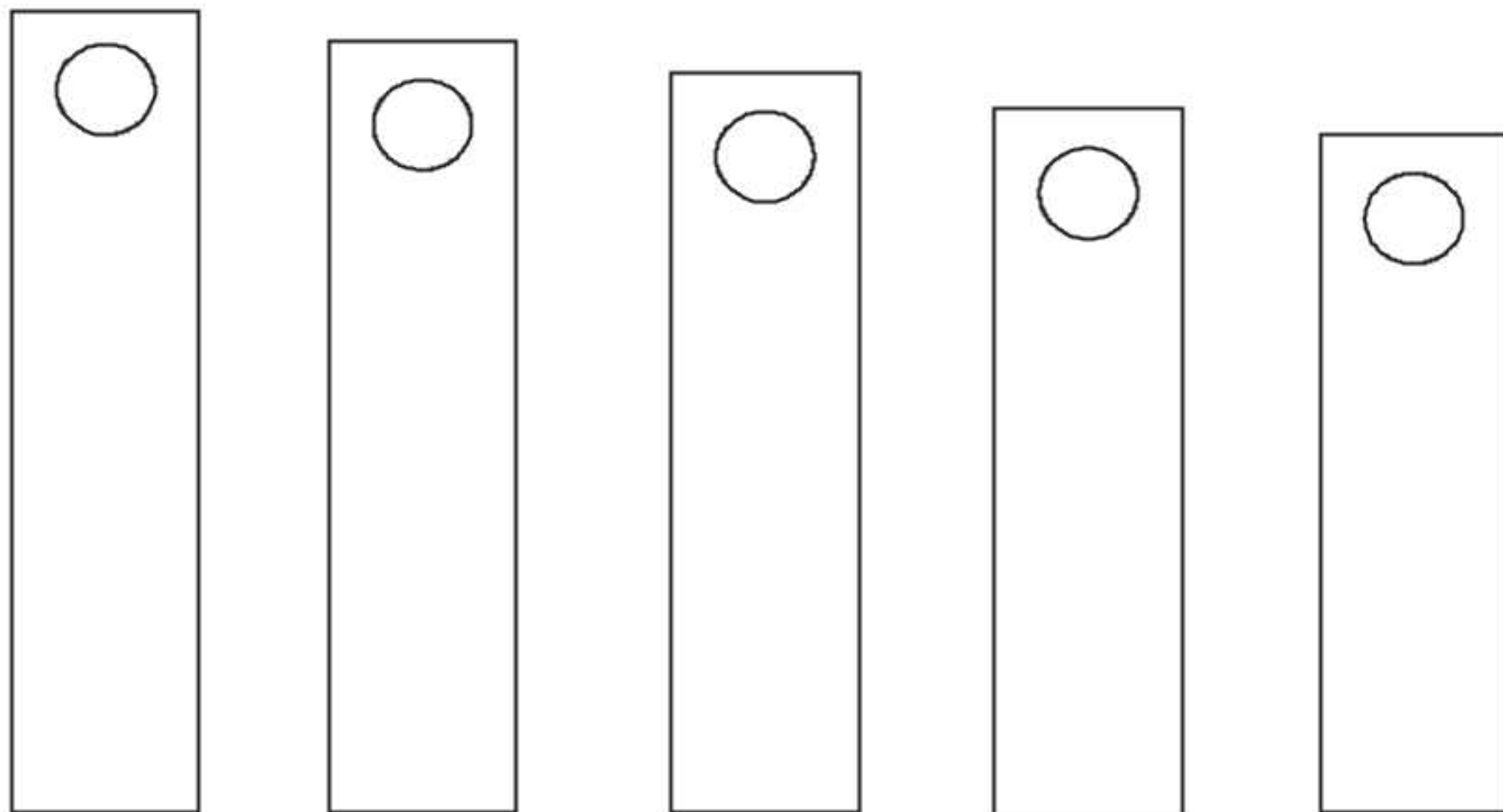
(선택1) 화살표 성장흐름표	(선택2) 실로폰 성장흐름표
 <p>1 흐름 선을 그려요.</p>	  <p>① 사각형으로 실로폰 모양 틀을 그린다.</p> <p>② 원을 그려 실로폰 모양을 갖춘다.</p>
 <p>2 칸을 나누고 나이를 써요.</p>	  <p>③ 파스텔로 실로폰을 채운다.</p> <p>④ 제목을 쓰고, 원 안에 나이를 쓴다.</p>
 <p>3 사진을 붙이고 설명을 적어요.</p>	  <p>⑤ 사진을 붙이고 내용을 쓴다.</p> <p>⑥ 작품을 완성한다.</p>

※ 사진이 없으면 그림으로 그려도 좋습니다.

(선택1) 화살표 성장흐름표



(선택2) 실로폰 성장흐름표



준비물

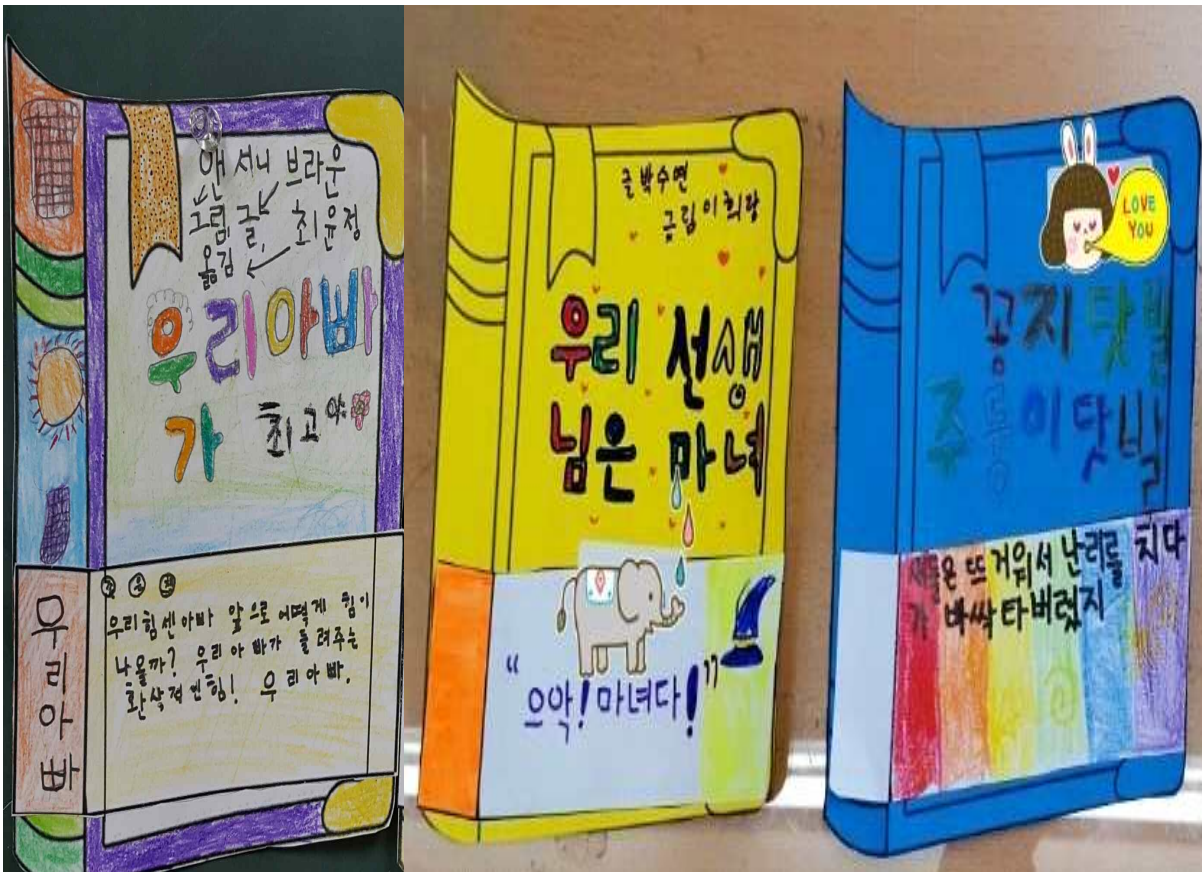
소개하고 싶은 책, 연필, 사인펜, 색연필

책의 띠지 만드는 법을 알아봅시다.

<책 띠지 만드는 방법>

- ① 책의 제목을 쓰고 글쓰기와 그림이(또는 윗글씨)를 써 주세요.
(주의사항: 책 표지 그림을 예쁘게 그리거나 꾸밀 필요는 없어요.
여러분이 소개하고 싶은 책이 무엇인지가 더 중요하거든요~^^)
- ② 책에서 인상 깊은 문장을 찾아 띠지에 쓰세요.
- ③ 책에서 기억나는 그림을 간단히 그려도 좋아요.
- ④ 책 소개 연습을 미리 해 보면 좋겠어요.

▶ 예시 자료입니다. ◀ ※ 오리거나 붙이지 말고 학습지 그대로 활용해요!





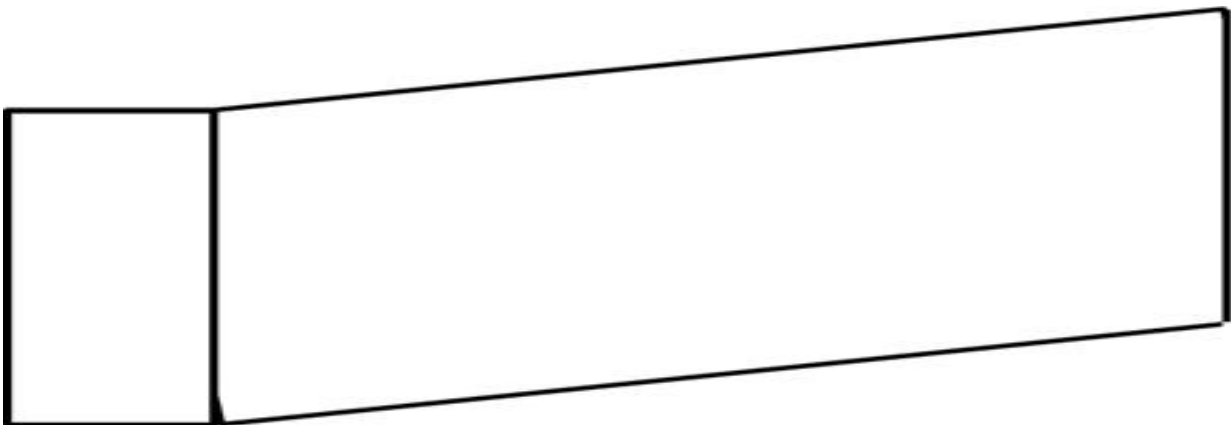
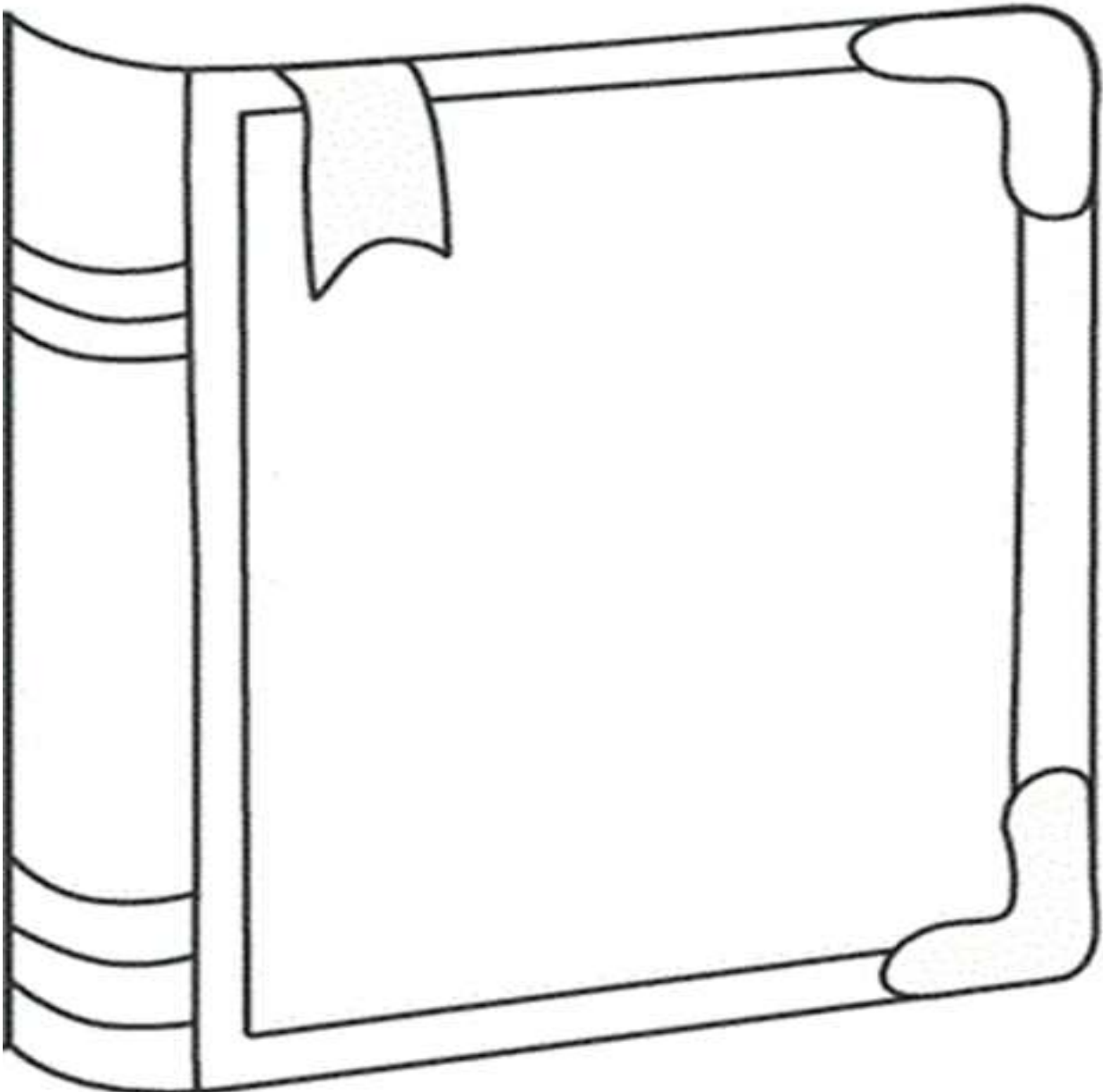
활동자료
5-2

국어 2.자신 있게 말해요 (교과서 44쪽)

친구들에게 소개할 책의 띠지 만들기

날짜

5월 13일(수)
4~5교시



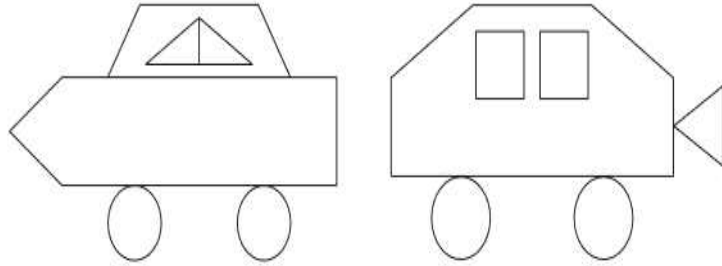
배운 내용 살펴보기



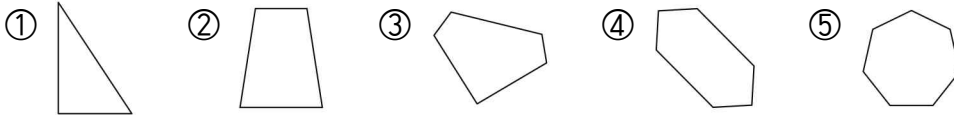
다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림에서 도형을 찾아 정해진 색으로 칠해 보세요.

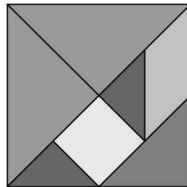
- 원 - 빨간색
- 삼각형 - 파란색
- 사각형 - 노란색
- 오각형 - 보라색
- 육각형 - 초록색



2. 다음 중 육각형은 어느 것입니까? ()

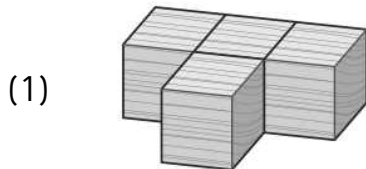


3. 칠교판의 조각 중 삼각형 모양의 조각은 모두 몇 개입니까?

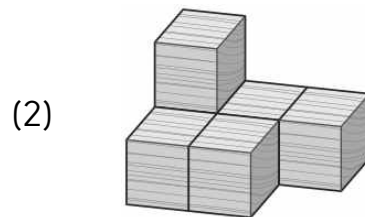


()개

4. 다음과 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무 몇 개가 필요합니까?



()개





()개

어떤 표정일까요



표정에 관한 짧은 이야기를 완성하고, 어울리는 표정을 그림으로 그려봅시다.

번호	짧은 이야기	얼굴 표정
1	(선생님께 칭찬을 받아서) 기뻐요 .	
2	(친구가 전학 가서) 슬퍼요 .	
3	() 화나요 .	
4	() 신나요 .	
5	() 무서워요 .	
6	() 부끄러워요 .	




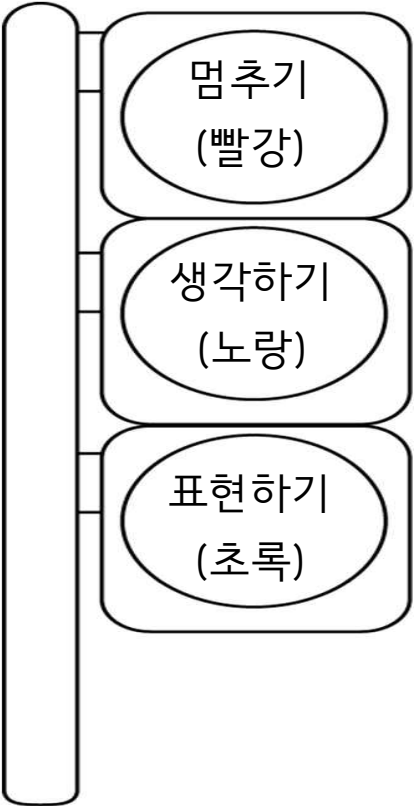




거울을 보면서 위의 6가지 표정을 따라해 봅시다.

준비물

연필, 색연필



마음 신호등을 색칠하고, 앞으로 가지고 싶은 마음을 적어보세요.

마음 신호등 3단계	마음신호등 색칠하기	앞으로 갖고 싶은 마음 적기
 <p>멈추기 말하기 전에 3 초를 기다린다.</p>	 <p>멈추기 (빨강)</p> <p>생각하기 (노랑)</p> <p>표현하기 (초록)</p>	
 <p>생각하기 친구의 마음과 나의 마음을 생각한다.</p>		
 <p>말하기 화내지 않고 차분하게 말한다.</p>		

※이런 놀이도 있어요.(친구나 가족에게 마음의 편지 쓰기/ 마음 일기 쓰기)



QR코드에 담긴 동영상을 보고 여러분도 다양한 상황에서 마음을 어떻게 표현해야하는지 생각해 봅시다.

출처: 유튜브, 2019 무동초 2-7 '마음 신호등' 역할놀이



그림과 관련 있는 캠핑 안전 수칙을 찾아 선을 그어 봅시다.



바람이 불 때나
텐트 안에서는
화기 사용 금지

휴대용 가스버너
사용법
제대로 알기

안전한 곳에
텐트 설치하기
(물가 설치 금지)

캠핑 전
날씨를 살피기
(홍수 대비)



감염병 예방을 위해 상황에 따라 어떻게 행동해야 하는지 <보기>에서 찾아 적어봅시다.

<보기>	집에 돌아왔을 때, 몸이 많이 아플 때, 외출할 때, 기침이 나올 때			
예방법				
상황				



식중독을 예방하기 위한 방법을 찾아 그림과 관련있는 설명에 선을 그어 봅시다.



음식
익혀 먹기

요리 전
손 씻기

식사 전
손 씻기

냉장고 속
음식 보관

물 끓여
마시기



“픽미픽미(pick me pick me)” 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

*준비물: 쉽게 집을 수 있는 크기의 인형1개

“집어” 명령에 맞춰 인형을 빨리 집는 놀이

<놀이 방법>

- ① 인형을 가운데 바닥에 놓고 서로 마주보고 섭니다.
- ② 진행자가 신체 부위를 말하면 해당 신체 부위로 양손을 움직입니다.
예)진행자가 “머리”라고 말하면 두 손을 머리에 놓습니다.
- ③ ‘②활동’을 반복하다 진행자가 “집어!”라고 말할 때 인형을 먼저 집는 사람이 이깁니다.
- ④ 이때 진행자는 “집어!” 외에 집으로 시작하는 다른 말(집중, 집으랑께, 집에가, 지퍼 등)을 섞어 사용하여 놀이를 더욱 재미있게 할 수도 있습니다. 참여자는 진행자의 말에 잘 집중해야 하며 실수로 인형을 집으면 탈락!



‘올챙이 세세세’ 놀이를 해봅시다.

<놀이 소개>

‘올챙이와 개구리’ 노래를 부르며 세세세와 가위바위보를 함께 하는 놀이

<놀이 방법> *QR코드 영상 참고

- ① 두 손을 마주 잡고 세세세와 함께 시작합니다.
- ② “개울가에~”를 부르며 내 손바닥 한 번, 상대방 손바닥 한 번 치고 가위바위보!
- ③ “올챙이 한 마리~”를 부르며 내 손바닥 한 번, 상대방 손바닥 한 번 치고 이긴 학생은 팔을 앞으로 젖고 진 학생은 살짝 앉아 피합니다.
- ④ “꼬물꼬물”에서 다시 가위바위보, “헤엄치다”에서 ‘③활동’을 반복합니다.
- ⑤ 비겼을 때는 둘 다 제자리에서 한 바퀴 돕니다.

※놀이 방법이 잘 이해되지 않을 경우 QR코드에 담긴 영상을 참고하세요.

<픽미픽미>



출처 유튜브-이중대왕-집에서 집어!놀이

<올챙이 세세세>



출처 유튜브-이중대왕-올챙이 세세세

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며,
이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.



겨울에서 봄이 되면서 달라진 점을 찾아 써 봅시다. (교과서86~87쪽)

- 교과서 86~87쪽 그림을 관찰해 보세요.
- 겨울에서 봄이 되면서 자연환경은 어떻게 달라졌는지 찾아보세요.
- 겨울에서 봄이 되면서 사람들의 생활 모습은 어떻게 달라졌는지 찾아보세요.
- 겨울과 봄의 그림 중 달라진 부분에 표시하면서 찾으면 더 좋아요.
- 겨울과 봄 그림의 차이를 찾았으면 교과서 86~87쪽에 쓰세요.

예시

86쪽: 겨울에는 나뭇가지에 잎이 없어요.

87쪽: 봄에는 나뭇가지에 잎이 돋아나고 꽃도 피어요.



겨울에서 봄이 되면서 달라진 생활 모습이나 자연 환경을 써 봅시다.

- 교과서 그림 이외에 자신의 경험을 떠올려 봄이 되면서 달라진 점을 쓰세요.
- '겨울에는 ~하는데, 봄에는 ~한다.'와 같이 비교하여 쓰세요.

--



다음 빈 칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

겨울과 봄의 자연환경이나 생활 모습은 때문에 달라져요!

** 힌트: 'ㄴ ㅅ'

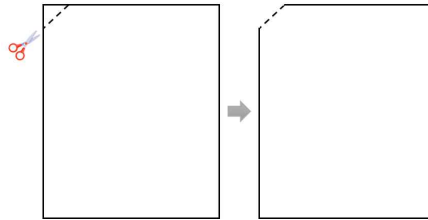


봄 날씨의 특징을 그림과 글로 나타내어 책을 만들어 보세요.

봄 날씨 미니북 만들기

♠ 준비물: 미니북 활동지(뒷장), 가위

- ① 교과서 90~91쪽을 참고하여 뒷장 활동지의 괄호 안(초성힌트)을 채웁니다.
- ② 뒷장을 뜯어내어 자르는 선에 따라 오릅니다.



- ③ 아래의 <미니북 만들기 방법>에 따라 봄 날씨 미니북을 만듭니다.

<p>① 에이 포 용지를 8쪽이 되도록 접는다.</p>	<p>② 반으로 접은 후 접힌 쪽에서 한 칸만 자른다.</p>
<p>③ 펼친 후 가로로 접어 내린다.</p>	<p>④ 양쪽 끝을 잡고 안쪽으로 민다.</p>
<p>⑤ 밀어서 십자 모양을 만든다.</p>	<p>⑥ 책처럼 접어 완성한다.</p>



QR 코드에 담긴 동영상을 보고

봄 날씨의 특징에 대해 다시 한 번 정리해봅시다.

출처: 유튜브, [2학년 통합교과-봄] 봄 날씨에 대해 알아보기

‘ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ’가 바람해요



‘ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ’가 화아워요



‘ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ’가 내려요



‘ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ’이름 뭐(ㅁㅁㅁ)



(ㅁㅁㅁㅁ)가 날려요.

어떤 날씨가
가장 좋나요?

왜 그런가요?

_____ 칼(가위)로 자르는 선
..... 바깥으로 접는 선
_____ 안으로 접는 선

만들어진 모양



봄 날씨는 변덕쟁이

전주오송초등학교
2학년 ()반
이름 :

봄 날씨를 알려요



일기예보 놀이를 해봅시다.

1. 보기와 같이 대본을 준비해 봅시다.

<보기>

여러분, 안녕하십니까?

오늘의 날씨 진행자 홍길동입니다.

현재 전주의 날씨는 맑고 따뜻합니다. 오후에는 지금보다 기온이 올라가 나들이하기에 좋은 날씨가 될 것 같습니다. 다만 오늘 밤 늦게 구름이 많아지면서 비가 오는 곳도 있겠습니다.

이번 한 주 동안 이렇게 맑고 화창한 날씨가 계속될 것으로 보입니다. 날씨가 따뜻해지면서 나들이 가는 분들이 많죠. 나가실 때 마스크 꼭 착용하시고, 자주 손 씻는 것 잊지 마세요.

지금까지 날씨 정보였습니다. 감사합니다.



여러분, 안녕하십니까?

오늘의 날씨 진행자 _____입니다.

현재 전주의 날씨는 _____

지금까지 날씨 정보였습니다. 감사합니다.

2. 가족들 앞에서 아나운서가 되어 일기 예보를 발표해 봅시다.

3. 발표 후, 잘한 만큼 색칠해 보세요.

① 바른 자세로 말하였나요?



② 알맞은 크기의 목소리로 말하였나요?

