



다음 시를 읽고 물음에 답해 봅시다.

다람다람 다람쥐

박목월

다람다람 다람쥐
알밤 줍는 다람쥐
보름보름 달밤에
알밤 줍는 다람쥐
알밤인가 하고
솔방울도 줍고
알밤인가 하고
조약돌도 줍고



1. 이 시를 읽고 나서 다람쥐의 어떤 모습이 떠오르나요?

달밤에 알밤을 줍는 모습

2. 이 시에서 반복되는 말은 무엇인가요?

다람다람, 보름보름, 알밤 줍는 다람쥐, 알밤인가 하고

3. 시의 일부분을 바꾸어 봅시다.

알밤인가 하고
솔방울도 줍고
알밤인가 하고
조약돌도 줍고



알밤인가 하고
(도토리)도 줍고
알밤인가 하고
(콩)도 줍고

4. 다람쥐를 보았던 경험을 떠올려 봅시다. (언제, 어디에서, 생각이나 느낌)

지난 여름, 건지산에서 다람쥐가 지나가는 모습이 무척 귀여웠습니다.

곱셈표를 만들어 볼까요?



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	3
2	2	6
4	4	12

×	2	4
5	10	20
6	12	24

2. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	3	5	7
4	12	20	28
6	18	30	42
8	24	40	56


×	2	4	8
3	6	12	24
7	14	28	56
9	18	36	72

3. 곱셈표를 완성하고 곱이 14보다 큰 칸에 색칠해 보세요.

×	0	1	2	3	4
5	0	5	10	15	20
7	0	7	14	21	28
9	0	9	18	27	36



코로나-19 환경을 위해 우리가 실천할 수 있는 것들을 찾아 실천해 봅시다.




환경 보호?! 환경 파괴??

코로나-19가 우리 환경에 가친 영향과 우리의 할일


코로나-19는 환경에 어떤 영향을 끼쳤을까?

전세계적으로 코로나-19가 확산되어
사람들은 많이 힘들어하고 있지요?
그렇다면 자연환경과 다른 생명들은
코로나-19가 퍼져있는 이 시기에
어떤 영향을 받고 있을까요?




코로나-19가 가져온 맑은 하늘

코로나-19 예방을 위한 거리두기로
사람들의 활동이 줄어들고, 이로 인해
대기오염을 일으키는 여러 가지 물질의
배출이 줄었다고 해요.
우리 주변의 하늘도 더 맑아졌나요?




코로나-19로 되돌아온 야생 동물들

코로나-19로 인해 사람들이 밖으로
다니지 않게 되자 야생동물들이 많이
보이게 되었어요.
사람들을 피해 숨고, 멸종 위기에 있던
동물들이 돌아온건 기쁜 일이겠죠?



코로나-19로 다시 한번 맑아진 물

관광객의 수가 줄어들며 물위를 다니는
배도 줄어들어 물은 깨끗해지고,
그 동안 볼 수 없었던 물고기와 백조들을
볼 수 있게 되었다네요.



코로나-19가 일으키는 해양오염

코로나-19 감염을 예방하기 위해
사용하고 함부로 버린 마스크와 비닐
장갑 등의 쓰레기가 바다로 흘러들어
바다를 오염시키고 있어요.



코로나-19 마스크의 동물 생명 위협

몸에 묶인 버려진 마스크의 끈을 끊거나
풀어낼 수 없는 생물들은 마스크로 인해
생명을 위협 받기도 해요.



코로나-19 를 예방하려고 늘어나는 쓰레기

남들이 쓰지 않았던 일회용품이 코로나
예방에 도움이 될 수 있다는 생각들로
점점 일회용품 사용이 늘어나고,
배달음식이 점점 늘어나는 것도
일회용품 쓰레기를 늘어나게 해요.

▶ 코로나-19로부터 우리를 보호하는 것은 매우 중요한 일이지요.
하지만 지금 당장 우리만을 지키기 위한 행동들은 또 다시
우리를 위협할 수 있어요. 힘든 시기이지만 **우리와 함께 살아가는
생명을 보호하는 것 또한 매우 중요하답니다.**

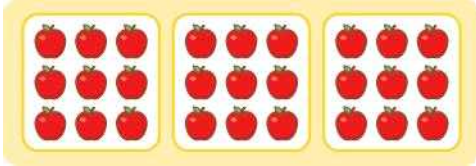
▶ 코로나-19로부터 우리를 안전하게 보호하면서 **환경과 생물들을 함께
보호할 수 있는 방법을 가족과 함께 생각해 보고 실천해 봅시다.**
(예) 마스크 버리기 전에 끈을 잘라서 버려요.



- 꼭 필요한 물건만 사고 소중히 다루서 버려지는 쓰레기 양을 줄여요
- 배달 음식 대신 집밥을 많이 먹자고 엄마아빠를 설득해요.
- 샴푸, 세제 등 생활에 필요한 것들은 리필가능한 것으로 사요.
- 일회용 마스크 대신 빨아쓸 수 있는 면마스크를 사용해요.

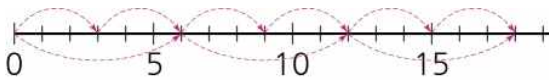
다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$9 \times \boxed{3} = \boxed{27}$$

2. 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

$$6 \times \boxed{3} = \boxed{18}$$

3. 7×4 보다 곱이 더 큰 것을 모두 찾으세요

(②, ③)

① 9×3

② 4×8

③ 6×5

④ 5×5

⑤ 3×8

4. □ 안에 공통으로 들어갈 수는 얼마인가요?

(②)

$$2 \times \boxed{} = 2 \quad \boxed{} \times 5 = 5 \quad 8 \times \boxed{} = 8$$

① 0

② 1

③ 2

④ 3

⑤ 5

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \boxed{5} = \boxed{40}$$

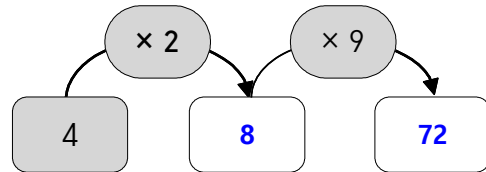
6. 두 수의 곱이 가장 큰 것에 ○표 하세요.

$$7 \times 6, \quad 5 \times 8, \quad 9 \times 4, \quad \textcircled{6 \times 8}$$

7. 바나나가 한 송이에 4개씩 있습니다. 바나나가 6송이 있다면 바나나는 모두 몇 개입니까?

$$4 \times \boxed{6} = \boxed{24}, \quad \boxed{24} \text{ 개}$$

8. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



9. ▲의 수를 구하는 곱셈식을 2개 만들어 보세요.



$$3 \times \boxed{6} = \boxed{18}, \quad 6 \times \boxed{3} = \boxed{18}$$

10. 9의 단 곱셈구구를 잘못 말한 사람은 누구입니까?

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 8 = 70$$



희민



민욱



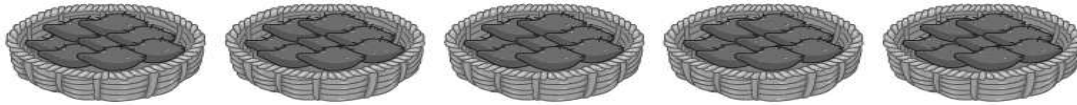
지호

(지호)



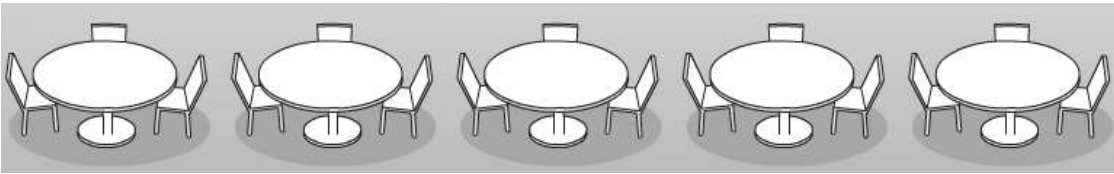
다음 물음에 답해 봅시다.

1. 고구마가 바구니 한 개에 8개씩 담겨있습니다. 바구니 5개에 있는 고구마는 모두 몇 개일까요?



식 $8 \times 5 = 40$ 답 40 개

2. 한 개당 3명씩 앉을 수 있는 테이블이 5개 있습니다. 모두 몇 명이 앉을 수 있는지 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.



식 $3 \times 5 = 15$ 답 15 명

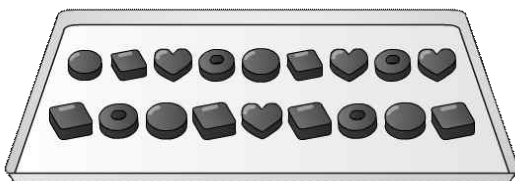
3. 한 팀에 선수가 7명 있습니다. 6팀이 모여서 달리기 시합을 한다면 선수는 모두 몇 명일까요?

식 $7 \times 6 = 42$ 답 42 명

4. 지용이의 나이는 9살입니다. 지용이 형의 나이는 지용이 나이의 2배입니다. 지용이 형의 나이는 몇 살일까요?

식 $9 \times 2 = 18$ 답 18 살

5. 쟁반에 있는 초콜릿의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.



$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$