



[1~3] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

아빠는  
날 보고  
강아지풀이래요.  
아빠 뒤만  
줄래줄래  
따라다닌다고  
-아이고,  
요 귀여 강아지풀아!  
그래요.

엄마는  
날 보고  
도깨비바늘이래요.  
엄마에게  
꼬옥 붙어  
안 떨어진다고  
-아유,  
요 예쁜 도깨비바늘아!  
그래요.

내가  
풀이면  
엄마 아빤 들판이지 뭐.  
날 안아 주시는.....

1 이 시에서 떠오르는 '나'의 모습 두 가지를 고르시오. ( 2 , 5 )

- ① 아빠와 팔씨름을 하는 모습
- ② 엄마에게 꼭 붙어 있는 모습
- ③ 엄마와 숨바꼭질을 하는 모습
- ④ 아빠의 팔을 베고 잠을 자는 모습
- ⑤ 아빠 뒤를 줄래줄래 따라다니는 모습

2 풀 '도깨비바늘'과 '나'의 비슷한 점은 무엇입니까? ( 2 )

- ① 무섭게 생겼다.
- ② 잘 달라붙는다.
- ③ 뽀족뽀족하게 생겼다.
- ④ 바람이 불면 흔들린다.
- ⑤ 도깨비방망이를 들고 있다.

3 엄마와 아빠를 들판이라고 한 까닭에 대해 바르게 말한 친구는 누구입니까?

동화: 말하는 이가 넓은 들판에서 부모님과 함께 살고 있기 때문이야.

소연: '나'를 사랑으로 보살펴 주시는 부모님의 마음이 들판처럼 넓기 때문이야.

희정: 풀이 제멋대로 들판에서 자라듯이 말하는 이가 부모님의 말씀을 잘 안 듣기 때문이야.

( 소연 )

4 다음 시에서 '나'에 대해 잘못 말한 것은 어느 것입니까? ( 5 )

허수아비

새 떼를 쫓으려고 서 있는 줄 알지만  
나는 새 떼가 오기를 기다리며 서 있어  
사람들이 가고 나면  
어깨 위에 새 떼를 불러 함께 놀지  
콧노래를 부르며  
들판도 흥에 겨워 넘실넘실

- ① 허수아비이다.
- ② 새 떼와 친하다.
- ③ 새 떼를 불러 함께 논다.
- ④ 새 떼가 오기를 기다린다.
- ⑤ 사람들이 가고 나면 외로워진다.

[5~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

일요일 아침, 어머니 방에 머리 방울을  
 ㉠차즈러 갔다. 머리 방울을 들고 나오다가  
 달력에 '생일'이라고 쓰여 있고 동그라미가  
 표시된 것을 보았다.  
 '㉡누구 생일이지' / 하고 생각하다가  
 깜짝 놀랐다. 어머니 생신이였다.

5 ㉠을 바르게 고친 것은 어느 것입니까?  
 ( 3 )

- ① 찻으러
- ② 찻으려
- ③ 찻으러
- ④ 찻즈러
- ⑤ 찻으려

6 ㉡을 바르게 고치고, 그렇게 고친 까닭을  
 쓰시오.

- (1) ㉡ → ( 누구 생일이지? )
- (2) 그렇게 고친 까닭:  
 ( ㉡에는 문장 부호가 빠졌다. )

[7~8] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉢오늘 오전, 어머니와 함께 도서관에  
 갔습니다. 도서관에는 가족과 함께 온  
 사람이 많았습니다. ㉣나는 어머니와 함께  
 어린이 열람실에 들어갔습니다.  
 ㉤나는 처음 와 본 도서관이 신기했습  
 니다. 도서관에는 동화책, 그림책㉥, 위인전,  
 사전 등 책이 매우 많았습니다.

7 ㉢~㉤ 중 글쓴이의 생각이나 느낌이 드러난  
 문장을 찾아 기호를 쓰시오.  
 ( ㉤ )

8 문장 부호 ㉥에 대한 설명으로 알맞은 것에  
 ○표를 하시오.  
 (1) 대화하는 부분에 쓴다. ( )  
 (2) 이름이나 물건이 연속해서 나올 때 또는  
 사람을 부르거나 대답할 때 쓴다.  
 ( ○ )

9 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 흥내 내는 말을  
 선으로 이으시오.

(1) 형제는 서로 도 우며 (        ) 살고 있었어요.	•	•	깜짝
(2) 형은 이상해서 고개를 (        ) 했어요.	•	•	오순도순
(3) 서로 마주친 형 제는 (        ) 놀랐어요.	•	•	가우똥 가우똥

10 이름을 이용해 수수께끼를 만들려고 합니다.  
 다음 수수께끼의 정답을 찾는 방법은 무엇  
 입니까?  
 ( 3 )

콩은 콩인데 먹지 못하는 콩은?

- ① 가장 맛있는 콩을 떠올려 본다.
- ② '공'으로 끝나는 말을 떠올려 본다.
- ③ '콩'으로 끝나는 말을 떠올려 본다.
- ④ '공'으로 시작하는 말을 떠올려 본다.
- ⑤ '콩'으로 시작하는 말을 떠올려 본다.

11 다음 수수께끼의 답을 <보기>에서 찾아  
 쓰시오.

<보기>  
 책가방        양말        메아리




- (1) 말은 말인데 타지 못하는 말은?  
 ( 양말 )
- (2) 산에 숨어서 남의 흥내만 내는 것은?  
 ( 메아리 )
- (3) 학교에 가서 공부 안 하고 돌아오는 것은?  
 ( 책가방 )

12 다음 다섯 고개 놀이의 답을 쓰시오.

고개	질문	대답
	식물인가요?	아니요, 물건 입니다.
	길쭉한가요?	아니요, 대개 네모납니다.
	흰색인가요?	여러 가지 색깔 입니다.
	학용품인가요?	예, 학용품입 니다.
	어떤 때 쓰나요?	글자를 지울 때 씁니다.

답은 ( 지우개 )입니다.

13 다음 다섯 고개 놀이의 정답은 '호랑이'입니다. 정답을 찾을 수 있는 다섯 번째 질문과 대답을 써 보시오.

고개	질문	대답
	식물인가요?	아니요, 동물 입니다.
	물에서 사나요?	아니요, 땅에 서 삽니다.
	꼬리가 긴가요?	예, 꼬리가 길 니다.
	무엇을 먹고 사 나요?	다른 동물을 잡아먹고 삽니 다.
	(1)	(2)

(1) 질문: ( 예 어떻게 우나요? )

(2) 대답: ( 예 '어흥어흥' 읍니다. )

[14~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

#### 고마워

"와, 공주님 방 같아."  
엄마가 내 방에 커튼을 달아 주었어.

#### 사랑해

내가 사고 싶은 스티커를 사려다가  
엄마 머리핀을 샀어.

#### ㉠

1등으로 달리다가  
결승선 앞에서 넘어졌어.



14 고마워'에서 '내가' 엄마에게 고마운 마음이  
든 까닭은 무엇입니까? ( 2 )

- ① 칭찬을 해 주어서
- ② 커튼을 달아 주어서
- ③ 머리핀을 사 주어서
- ④ 다친 곳을 치료해 주어서
- ⑤ 슬픈 마음을 위로해 주어서

15 ㉠에 들어갈 알맞은 마음은 무엇입니까?  
( 5 )

- ① 좋아
- ② 기뻐
- ③ 행복해
- ④ 흐뭇해
- ⑤ 안타까워

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- (가) 개구리는 연필을 찾고 종이를 찾았어요.  
그러고는 편지를 썼어요.  
개구리는 편지를 봉투에다 넣었어요.
- (나) 개구리는 집 밖으로 뛰어나갔어요.  
마침 친한 달팽이를 만났지요.  
“달팽이야, 부탁 하나 들어줄래? 이 편지  
두꺼비 집으로 가져가서 우편함에 넣어  
주렴.”
- (다) 두꺼비는 낮잠을 자고 있었어요.  
“두꺼비야, 일어나서 좀 더 편지를 기다  
리는 게 나을 것 같아.”  
두꺼비가 대답했지요.  
“싫어, 나는 편지 기다리는 데 지쳤어.”  
개구리는 창밖에 있는 두꺼비의 우편함을  
내다보았어요.  
달팽이는 아직 보이지도 않았지요.  
개구리가 말했어요.  
“두꺼비야, 누가 편지를 보낼지도 모르잖아.”  
그러자 두꺼비는 이렇게 말했지요.  
“그럴 리 없어. 누가 편지를 보내겠니?”  
개구리는 창밖을 내다보았어요.  
달팽이는 아직도 보이지도 않았지요.

16 두꺼비에게 편지를 쓴 인물은 누구입니까?  
( 3 )

- ① 달님
- ② 달팽이
- ③ 개구리
- ④ 두꺼비 엄마
- ⑤ 숲속 학교 선생님

17 개구리의 마음을 생각하며  안에 들어  
갈 알맞은 마음을 쓰시오.

개구리는 편지가 오지 않아

( 예 궁금하다 )

[18~20] 다음 노랫말을 읽고 물음에 답하시오.

빨강빨강 종이론 무얼 접을까  
파랑파랑 종이론 무얼 접을까  
빨강빨강 종이론 예쁜 꽃 접고  
파랑파랑 종이론 예쁜 새 접지  
빨간 꽃들 피어라 푸른 벌판에  
파랑새들 날아라 푸른 하늘에

18 이 노랫말의 제목으로 알맞은 것은 무엇  
입니까?  
( 3 )

- ① 예쁜 새
- ② 예쁜 꽃
- ③ 종이접기
- ④ 푸른 벌판
- ⑤ 푸른 하늘

19 이 노랫말에서 반복되는 말이 아닌 것은  
무엇입니까?  
( 4 )

- ① 예쁜
- ② 파랑파랑
- ③ 빨강빨강
- ④ 파랑새들
- ⑤ 종이론 무얼 접을까

20 이 노랫말의 일부분을 알맞게 바꾸어 쓴  
것에 ○표 하시오.

(1) 빨간 꽃들 피어라 푸른 벌판에  
→ 맛난 열매 열렸네 넓은 과수원에  
( ○ )

(2) 빨강빨강 종이론 무얼 접을까  
→ 알록달록 종으로 무엇을 접을지 곰곰  
생각하였다.  
( )

21 다음 ( ㉠ )에 알맞은 낱말은 무엇입니까?  
( 5 )

어머니께서 장을 보러 가신 사이에  
걸레로 방을 닦고, 읽은 책을 정리했습  
니다. 어머니께서는 “방이 넓어진 것  
같구나!” 하고 칭찬하시며 떡볶이를 만  
들어 주셨습니다. 나는 “감사히 ( ㉠ ).”  
라고 큰 소리로 외쳤습니다.

- ① 먹어
- ② 먹자
- ③ 먹을게
- ④ 먹게다
- ⑤ 먹겠습니다

22 사람을 소개하는 글을 쓰는 방법을 떠올리며,  
빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 각각  
찾아 쓰시오.

—<보기>—			
쓸	읽을	친구	특징

사람을 소개하는 글을 쓸 때에는  
□(1) 사람이 궁금해할 내용을 골라서  
소개하고, 소개할 사람의 □(2)이/가 잘  
드러나게 소개해야 합니다.

- (1) ( 읽을 )
- (2) ( 특징 )

[23~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가  
이번 달의 제 짝은 남자아이입니다.  
어제 저와 함께 줄넘기를 하고 놀았습  
니다. 줄넘기를 하면 몸이 튼튼해져서  
좋습니다. 제 짝은 매일 아침 운동장에  
서 달리기를 합니다. 제 짝은 잘하는  
것이 많습니다.

나  
이번에 새로 제 짝이 된 친구는 정하  
윤이고 여자아이입니다. 하윤이는 키가  
크고 눈썹이 진합니다. ㉠하윤이는 종  
이접기를 좋아해서 색종이를 항상 가지  
고 다닙니다. 하윤이는 달리기를 잘합  
니다. 우리 반 여학생들 가운데에서 가  
장 빠릅니다.

23 글 가와 글 나 는 각각 하윤이와 서준이가  
쓴 글입니다. 하윤이와 서준이는 무엇에  
대하여 글을 썼습니까? ( 3 )

- ① 시를 쓰고 있다.
- ② 짝에게 편지를 쓰고 있다.
- ③ 짝을 소개하는 글을 쓰고 있다.
- ④ 누구와 짝이 되고 싶은지 쓰고 있다.
- ⑤ 기억에 남는 일에 대해 일기를 쓰고 있다.

24 글 가에서 고쳐야 할 점을 한 가지만 쓰시오.

(㉠ 소개하는 내용을 좀 더 자세하게 써야 한다./  
소개할 사람의 이름을 써야 한다./  
소개할 사람의 특징이 잘 드러나게 써야 한다.)

25 밑줄 친 ㉠은 무엇에 대하여 쓴 것입니까?  
( 5 )

- ① 소개할 사람의 이름
- ② 소개할 사람의 성별
- ③ 소개할 사람의 모습
- ④ 소개할 사람이 잘하는 것
- ⑤ 소개할 사람이 좋아하는 것

※ 수고하셨습니다. 다시 한 번 검토해보세요.

# 얼마나 알고 있나요?



1 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

100이 10개이면 **1000** 입니다.

2 수를 읽어 보세요.

4963

( **사천구백육십삼** )

3 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

1000이 2개, 100이 7개, 1이 3개이면

**2703** 이라 씁니다.

4 숫자 4가 나타내는 수가 가장 작은 수를 찾아 쓰세요.

4286    3854    2489    3547

( **3854** )

5 슬기는 문구점에 가서 1000원짜리 공책 6권과 10원짜리 클립 23개를 샀습니다. 슬기가 내야 하는 돈은 모두 얼마인지 쓰세요.

( **6230** )원

6 뛰어 세는 규칙에 맞게 빈 곳에 알맞은 수를 써 넣으세요.



7 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써 넣으세요.

9264 ( **<** ) 9268

8 0부터 9까지의 숫자 중 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 쓰세요.

5□27 > 5620

( **4** )

9 다음은 우리나라에 있는 산의 높이를 수로 나타낸 표입니다. 가장 높은 산의 이름을 쓰세요.

산	설악산	백두산	한라산	지리산
높이 (m)	1708	2744	1950	1915

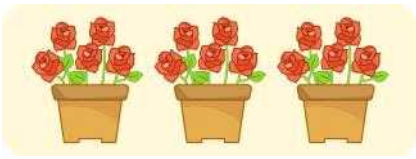
( **백두산** )

10 다음 수 배열표를 보고 ㉠에 알맞은 수를 구하세요.

4000	4010	4020	4030	4040	4050
5000	5010	5020	5030	5040	5050
6000		㉠		6040	

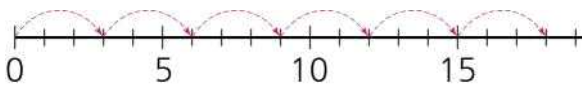
( 6020 )

11 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



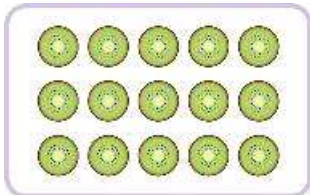
$$5 \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

12 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

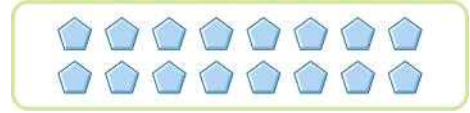
13 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$$3 \times \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$5 \times \boxed{3} = \boxed{15}$$

14 그림을 보고 만들 수 있는 곱셈식을 모두 고르세요. ( ㉠, ㉢, ㉤ )



㉠  $8 \times 2$

㉡  $3 \times 6$

㉢  $4 \times 4$

㉣  $6 \times 3$

㉤  $2 \times 8$

15 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

㉠  $4 \times 0 = \boxed{0}$

㉡  $7 \times \boxed{6} = 42$

16 막대의 길이는 몇 cm입니까?



( 21 )cm

17 단추 구멍이 4 개 있는 단추가 있습니다. 이 단추 9 개에 있는 단추 구멍은 모두 몇 개입니까?

식 :  $4 \times 9$  답 : 36 개

18 지호는 윗몸일으키기를 9회 하였습니다. 아버지는 지호의 6배만큼 하였습니다. 아버지는 윗몸일으키기를 모두 몇 회 하였습니다?

( 54 )회

19 길이를 m 단위로 나타내기에 알맞은 것에  
○표 하세요.

교실의 가로

( ○ )

국자의 길이

(     )

공책의 세로

(     )

20 다음 길이는 몇 cm일까요?

4m 8cm

( 408 ) cm

21 길이가 긴 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

㉠ 308cm

㉡ 410cm

㉢ 3m 80cm

㉣ 4m 1cm

( ㉡ ㉣ ㉢ ㉠ )

22 다음 중 어림하여 약 1m인 것은 어느 것  
일까요? ( ② )

① 볼펜의 길이

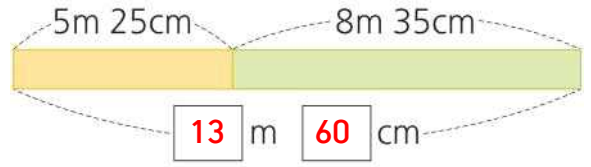
② 책상의 높이

③ 수학책의 가로 길이

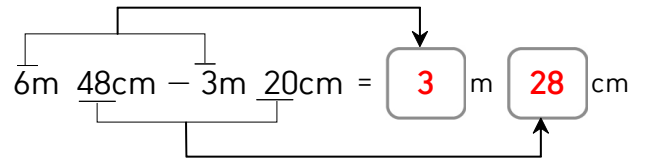
④ 병원 건물의 높이

⑤ 물병의 높이

23 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



24 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



25 선경이의 키는 1m 20cm이고, 종철이의  
키는 130cm입니다. 누구의 키가 몇 cm  
더 클까요?

( 종철 )의 키가 ( 10 )cm 더 큼니다.

※ 수고하셨습니다. 다시 한 번 검토해보세요.





[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

점심때는 여왕개미 방에 갔어요. 여왕개미는 막 알을 낳고 잠깐 쉬는 중이었지요. 여왕개미가 활짝 웃으며 콩이를 맞이했어요.

“반가워요. 앞으로 자주 놀러 와요.”

콩이는 상냥한 여왕개미가 마음에 들었어요.

1 콩이는 점심때 누구를 만났는지 찾아 쓰시오.  
( 여왕개미 )

2 1번에서 답한 인물의 모습을 상상한 것으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?  
( 4 )

- ① 긴 칼을 들고 있을 것이다.
- ② 무서운 얼굴을 하고 서 있을 것이다.
- ③ 땅속에 숨어서 손만 흔들었을 것이다.
- ④ 왕관을 쓰고 웃는 얼굴을 하고 있을 것이다.
- ⑤ 겁에 질린 표정으로 땅만 보고 있을 것이다.

[3~5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

어느 날 아침 무렵, 무서운 용 한 마리가 나타나 공주의 성을 부수고 뜨거운 불길을 내뿜어 공주의 옷을 몽땅 불사르고 로널드 왕자를 잡아가 버렸습니다.

㉠ 공주는 용을 뒤쫓아 가서 왕자를 구해 오기로 결심했습니다. 그런데 입을 옷이 없어 주위를 둘러보다가

㉡

3 언제 어디에서 있었던 일인지 찾아 쓰시오.

- (1) 언제: ( 예 어느 날 아침 )
- (2) 어디에서: ( 예 공주의 성 )

4 ㉠에 들어갈 공주의 기분으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ( 5 )

- ① 신난
- ② 고마운
- ③ 미안한
- ④ 지루한
- ⑤ 화가 난

5 일이 일어난 차례를 생각하며 ㉡에 이어질 내용을 꾸며 쓰시오.

예 옆에 있던 종이 봉지를 옷처럼 입고 왕자를 구하러 나갔다.

6 다음 낱말들의 뜻으로 보아, 밑줄 친 낱말이 알맞게 쓰인 것은 무엇 무엇입니까?  
( 1 , 4 )

- 다르다: 어떤 점이 서로 같지 않다.
- 틀리다: 계산이나 사실 등이 맞지 않다.

- ① 젓가락 두 짝의 길이가 다르다.
- ② 나와 언니는 생김새가 조금 틀리다.
- ③ 나와 동생은 서로 틀린 색깔을 좋아한다.
- ④ 계산이 틀려서 잔돈을 잘못 거슬러 받았다.
- ⑤ 토끼가 코끼리보다 크다는 말은 다른 말이다.

7  안에 들어갈 알맞은 말에 ○표를 하시오.

도서관에서 책을  것 같아.

- (1) 잃어버린 ( ○ )
- (2) 잊어버린 (     )

8 다음 문장으로 보아, 밑줄 친 낱말과 뜻이 반대인 낱말은 무엇입니까? ( 2 )

왼쪽 바구니에 사과가 더 많다.

- ① 크다.
- ② 적다.
- ③ 좁다.
- ④ 작다.
- ⑤ 넘치다.

[9~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

20○○년 10월 15일 금요일

날씨: 맑음

### 가족 야영

지난 추석에 우리 가족은 야영을 했다. 야영장에 천막을 치고 공놀이를 했다. 해가 지자 ㉠점시를 꺼내 음식 준비를 했다. 저녁으로 주먹밥을 먹었다. 저녁을 먹고 나서 노래를 부르며 놀았다. 즐거운 하루였다.

9 언제 있었던 일을 쓴 글입니까? ( 3 )

- ① 지난 주말에
- ② 오늘 아침에
- ③ 지난 추석 때
- ④ 지난 방학 때
- ⑤ 어제 방과 후에

10 ㉠을 읽을 때 알맞은 소리는 무엇입니까? ( 1 )

- ① [점씨]
- ② [점시]
- ③ [점씨]
- ④ [젓시]
- ⑤ [적씨]

[11~12] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

친구들아, 학용품에는 꼭 이름을 쓰자. 이름을 써 놓지 않으면 교실 바닥에 떨어진 학용품을 주워도 누가 주인인지 알 수 없어. 학용품을 찾지 못하면 잃어버린 친구는 새로 사야 할 수도 있어. 그러면 돈이 낭비될 거야.

학용품에 꼭 이름을 써서 학용품을 잃어버린 친구에게 쉽게 돌려줄 수 있으면 좋겠어.

11 글쓰이는 어디에 이름을 쓰자고 하였습니까? ( 2 )

- ① 장난감
- ② 학용품
- ③ 운동화
- ④ 자전거
- ⑤ 휴대 전화

12 이 글의 주요 내용을 찾아 기호로 쓰시오.

㉠ 돈을 낭비하지 말자.  
㉡ 학용품에 꼭 이름을 써서 잃어버린 친구들에게 쉽게 돌려줄 수 있게 하자.

(     ㉡     )

[13~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠의사 선생님께서 썩은 이를 치료 하셨습니다. 아프기도 하고 무섭기도 해서 나도 모르게 ㉡눈물이 찼습니다. 의사 선생님께서는 입안에 음식 찌꺼기가 남아 있으면 입안에 사는 세균이 이를 썩게 한다고 하셨습니다. 평소에 이를 잘 닦지 않은 것을 많이 후회했습니다. 이 닦기만 잘해도 이를 건강하게 지킬 수 있습니다. 이를 잘 닦지 않으면 이가 썩어서 아프고 건강을 해치니까 ㉢이를 잘 닦는 습관을 길러야겠습니다.

13 이가 썩는 과정을 설명하여 쓰시오.

예) 입안에 음식 찌꺼기가 남아 있으면  
입안에 사는 세균이 이를 썩게 한다.

14 '내'가 후회한 것은 무엇입니까? ( 2 )

- ① 책을 잘 읽지 않은 것
- ② 이를 잘 닦지 않은 것
- ③ 텔레비전을 많이 본 것
- ④ 운동을 열심히 하지 않은 것
- ⑤ 공부를 열심히 하지 않은 것

15 ㉠~㉢ 중 글쓴이가 하고 싶은 말이 나타난 부분의 기호를 쓰시오.

( ㉡ )

[16~18] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

- ㉠ 지민: 너는 정말 발표를 잘해. 또박 또박 말을 잘하는 것 같아.  
윤석: 그래?
- ㉡ 지민: 너는 정말 글씨를 예쁘게 쓰는 것 같아. 네 공책은 진짜 깨끗하게 정리된 느낌이야.  
윤석: 칭찬해 줘서 고마워. 하지만 네 글씨도 바른걸? 선생님께서 항상 칭찬해 주시잖아.

16 대화 ㉠과 대화 ㉡에서 지민이는 윤석이의 어떤 점을 각각 칭찬하고 있는지 알맞은 것을 찾아 번호를 쓰시오.

- ① 발표를 또박또박 잘하는 점
- ② 글씨를 깨끗하게 잘 쓰는 점

(1) 대화 ㉠: ( ① )

(2) 대화 ㉡: ( ② )

17 대화 ㉠과 대화 ㉡ 가운데에서 어느 쪽이 대답하는 말을 더 잘했는지 기호를 쓰시오.  
대화 ( ㉡ )

18 위 17번에서 답한 것과 같이 생각하는 까닭으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.  
( 1 , 4 )

- ① 고마움을 표현해서
- ② 상대를 높여 말해서
- ③ 짧고 간결하게 말해서
- ④ 상대를 다시 칭찬해 주어서
- ⑤ 자랑스러운 태도로 대답해서

19 다음 그림의 남자아이가 칭찬하는 말을 한 방법으로 알맞은 것에 ○표를 하시오.



와, 네 목소리  
정말 좋다. 나도  
너처럼 노래를 잘  
부르고 싶어.

- (1) '덕분에'와 같은 말을 넣어 칭찬하였습니다. (      )
- (2) 열심히 하고 노력하는 점을 찾아 칭찬하였습니다. (      )
- (3) 잘하는 점과 친구가 잘한 일에 대한 자신의 느낌을 말하였습니다. (   ○   )

20 다음 그림에서 남자아이가 칭찬할 때 주의할 점은 무엇입니까? (   1   )



- ① 진심을 담아 칭찬한다.
- ② 너무 부풀려 칭찬하지 않는다.
- ③ 아주 작은 것은 칭찬하지 않는다.
- ④ 잘못된 점을 함께 말하지 않는다.
- ⑤ 표정 없이 친구를 바라보며 말한다.

[21~23] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

제페토 할아버지가 아들을 가지고 싶다는 소원을 가지고 나무 인형 하나를 만든다.

제페토 할아버지: (나무 인형을 보며)  
자, 드디어 완성했군. 오, 그래. 네 이름을 '피노키오'라 지어 주마. 네가 정말 내 아들이면 좋겠구나. 그럼 잘 자렴. (할아버지가 피노키오를 바닥에 눕혀 놓고 잠을 자러 간다.)

요정: 나무 인형 피노키오야! 나는 마음 착한 제페토 할아버지의 소원을 들어주기 위해 왔어. 자, 어서 일어나렴.

피노키오: ㉠(조금씩 몸을 움직이며) 어.....  
어....., 내..... 내가 저..... 정말.....  
혼자 움직이고 말을 하고 있잖아?  
이런..... 세상에!

21 제페토 할아버지의 소원은 무엇입니까? (   1   )

- ① 아들을 가지는 것
- ② 요정을 만나는 것
- ③ 아들이 건강해지는 것
- ④ 나무 인형을 많이 파는 것
- ⑤ 맛있는 나무 인형을 만드는 것

22 제페토 할아버지가 만든 나무 인형의 이름은 무엇인지 쓰시오.

(   피노키오   )

23 ㉠을 실감 나게 표현할 때 어울리는 목소리는 무엇입니까? (   3   )

- ① 슬픈 목소리
- ② 두려운 목소리
- ③ 신나는 목소리
- ④ 실망하는 목소리
- ⑤ 짜증나는 목소리

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

피노키오가 제페토 할아버지를 구하기 위해 깊은 바다로 뛰어들자 물속에서 커다란 고래가 나타나 피노키오를 삼킨다.

피노키오: ㉠할아버지! 할아버지! 어디 계세요?

제페토 할아버지: 이게 무슨 소리지? 아니야, 이 깊은 고래 배 속에서 피노키오의 목소리가 들릴 리가 없지.

피노키오: (할아버지께 다가가며) 할아버지, 괜찮으세요?

제페토 할아버지: 아니! 피노키오야!

피노키오: 할아버지 말씀 안 듣고 말썽을 부려 죄송해요.

제페토 할아버지: 어허허, 그래, 우리가 이렇게 만났으니 괜찮다. 그런데 여기서 어떻게 나갈 수 있을까?

피노키오: 어……, 아! 불을 피워서 연기가 나면 고래가 재채기를 할 테니 그때 빠져 나가요.

24 제페토 할아버지와 피노키오는 고래 배 속에서 어떻게 나가기로 하였는지 쓰시오.

예) 불을 피워서 난 연기 때문에 고래가 재채기를 하면 그때 빠져나가기로 하였다.

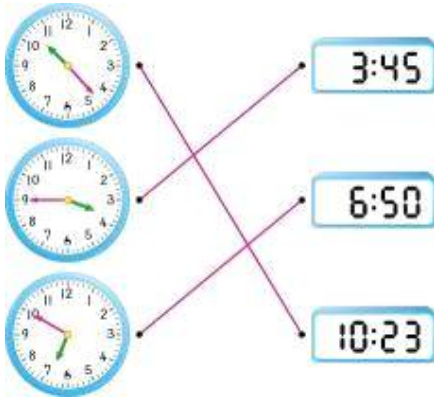
25 ㉠을 실감 나게 표현하는 방법으로 알맞은 것에 ○표 하시오.

- (1) 끝부분을 내려서 말합니다. (       )
- (2) 목소리를 점점 크게 합니다. (   ○   )
- (3) 작은 목소리로 조심스럽게 말합니다.  
(       )

※ 수고하셨습니다. 다시 한 번 검토해보세요.



1 같은 시각끼리 선으로 이어 보세요.



2 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



시계가 나타내는 시각은 9 시 55 분이고

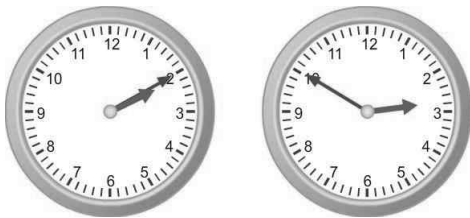
10 시 5 분 전이라고도 합니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

175분 = 2 시간 55 분

2시간 25분 = 145 분

4 두 시계를 보고 시간이 얼마나 흘렀는지  
시간 띠에 나타내어 구해 보세요.



2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시

40 분

5 명수가 1시간 30분 동안 만화영화를 보았습니다. 만화영화가 끝난 시각이 4시 10분이었을 때 만화영화가 시작한 시각은 몇 시 몇 분인가요?

( 2시 40분 )

6 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 아침 7시는 오전입니다.  
㉡ 새벽 4시는 오후입니다.

( ㉠ )

7 어느 해 5월 달력의 일부분입니다. 5일에서  
2주일 후는 며칠일까요?

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
	14	15	16	17	18	

( 19 )일

8 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

46시간 = 1 일 22 시간

9 어느 해 12월 1일은 월요일입니다. 이 달  
24일은 무슨 요일일까요?

( 수 )요일

10 오전 9시 50분에서 24시간 후는 오전 몇 시  
몇 분일까요?

오전 ( 9 )시 ( 50 )분

[11~14] 현진이네 반 학생들의 장래 희망을 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

학생들의 장래 희망

이름	장래 희망	이름	장래 희망	이름	장래 희망
현진	연예인	재혁	선생님	홍식	연예인
민주	연예인	한빛	과학자	경선	과학자
아람	선생님	미라	연예인	도연	선생님
정수	예술가	창민	연예인	종민	연예인
선미	연예인	소희	예술가	정숙	선생님
병철	과학자	진실	선생님	현아	과학자

11 위의 조사 내용을 보고 표로 나타내어 보세요.

장래 희망별 학생 수

장래 희망	연예인	선생님	예술가	과학자	합계
학생 수(명)	7	5	2	4	18

12 조사한 자료와 표 중 현진이의 장래 희망을 알 수 있는 것은 무엇인가요?

( 자료 )

13 11번의 표를 보고 ○를 사용하여 그래프로 나타내어 보세요.

장래 희망별 학생 수

7	○			
6	○			
5	○	○		
4	○	○		○
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	연예인	선생님	예술가	과학자

14 가장 많은 학생들이 되고 싶어 하는 장래 희망은 무엇인가요?

( 연예인 )

[15~17] 어느 달의 날씨를 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

일	월	화	수	목	금	토
		1 ☀	2 ☀	3 ☀	4 ☁	5 ☁
6 ☀	7 ☀	8 ☁	9 ☀	10 ☀	11 ☔	12 ☀
13 ☔	14 ☀	15 ☀	16 ☀	17 ☁	18 ☀	19 ☔
20 ☔	21 ☔	22 ☀	23 ☀	24 ☀	25 ☀	26 ☁
27 ☀	28	29 ☀	30 ☁	31 ☀		

<날씨별 날수>

날씨	☀	☁	☔	☀	합계
	맑음	흐림	비	눈	
날수(일)	12	6	6	7	31

15 자료를 보고 표를 완성하여 보세요.

16 이 달의 28일의 날씨에 ○표 하세요.

( ☀ , ☁ , ☔ , ☀ )

17 조사한 자료를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

<날씨별 날수>

☀	○	○	○	○	○	○						
☔	○	○	○	○	○							
☁	○	○	○	○	○							
☀	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
날씨 날수(일)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

18 알맞은 것에 ○하세요.

- ① 조사한 자료의 각각의 개수를 정확히 알아보기 편하고, 전체의 개수를 쉽게 알 수 있는 것은 ( 표, 그래프 ) 이다.
- ② 많고 적음의 차이를 쉽게 알 수 있는 것은 ( 표, 그래프 ) 이다.

[19~20] 물음에 답하세요.

19 덧셈표를 완성해 보세요.

+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4	6	8	10	12
5	6	8	10	12	14
7	8	10	12	14	16
9	10	12	14	16	18

20 19번 덧셈표에서 찾은 규칙으로 알맞은 것을 두 가지 고르세요. ( 2 , 5 )

- ① 모두 홀수입니다.
- ② 모두 짝수입니다.
- ③ 두 번째 가로줄은 3씩 커집니다.
- ④ 첫 번째 세로줄은 짝수와 홀수가 반복 됩니다.
- ⑤ 2에서 18까지 이은 대각선으로 접으면 만나는 수가 같습니다.

[21~22] 물음에 답하세요.

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

20	24		
25	30	35	40
30			4

21 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

22 위의 곱셈표에서 규칙을 찾아 써 보세요.

각 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있다.

각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있다.

5단 곱셈구구는 일의 자리 숫자가 5와 0이 반복된다.

2,4,6,8단 곱셈구구에 있는 수는 모두 짝수이다.

1,3,5,7,9단 곱셈구구에 있는 수는 홀수, 짝수가 반복된다.

1에서 81까지 곱은 선을 그은 후 접으면 만나는 수는 서로 같다

23 사탕과 도넛이 규칙에 따라 놓여 있습니다.

□ 안에 들어갈 물건과 그 수를 차례로 써 보세요.



[24~25] 강당의 자리를 나타낸 그림입니다. 물음에 답하세요.

무대									
	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	.....			
가열	①	②	③	④	⑤	⑥			
나열	⑪	⑫							
다열									
...									

24 승현이의 자리는 37번입니다. 어느 열 몇 번째 자리인가요?

( 라 )열 ( 7 )번째

25 희진이의 자리는 마열 아홉 번째입니다. 희진이가 앉을 의자의 번호는 몇 번인가요?  
( 49 )번

※ 수고하셨습니다. 다시 한 번 검토해보세요.





## 겨울방학 자격시험

( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )



### 1. 추운 날 야외 활동할 때 바른 행동은? ( 2 )

- ① 주머니에 손을 넣고 다니다 빙판길에서 미끄러진다.
- ② 눈에 젖은 옷이나 장갑은 즉시 갈아 입어 동상이나 감기를 예방한다.
- ③ 눈싸움을 하면 덥고 땀이 나기 때문에 반팔을 입는다.

### 2. 집에 불이 났을 때 바른 행동은? ( 1 )

- ① 젖은 수건으로 코와 입을 가리고 몸을 낮춰 이동한다.
- ② 빨리 밖으로 나가기 위해 엘리베이터를 이용한다.
- ③ 무서우니 장롱이나 침대 밑에 숨는다.

### 3. 방학 중 외출할 때 지켜야 할 점으로 바르지 않은 것은? ( 2 )

- ① 겨울에는 해가 빨리 지므로 일찍 집으로 돌아온다.
- ② 마스크를 쓰지 않고 나간다.
- ③ 집에 어른에게 어디를 가는지 꼭 알린다.

### 4. 알찬 방학을 위해 지켜야 할 것은? ( 2 )

- ① 게임 신기록을 세우기 위해 늦게 잔다.
- ② 책을 많이 읽으며 꿈과 희망을 키운다.
- ③ 씻는 것은 귀찮으므로 3일에 한 번만 씻는다.

### 5. 횡단보도에서 바른 행동은? ( 1 )

- ① 녹색 불이 켜지면 주변을 살핀 후 3초 뒤에 건넌다.
- ② 횡단보도의 녹색 불이 5초 남았을 때는 빨리 달려 아슬하게 건넌다.
- ③ 친구와 장난하며 주위를 살피지 않고 건넌다.

### 6. 겨울철 코로나19 예방을 위해 지켜야 할 점으로 옳은 것은? ( 2 )

- ① 친한 친구와는 마스크를 벗고 이야기해도 괜찮다.
- ② 손을 자주 씻어 건강을 지킨다.
- ③ PC방, 오락실 등 사람 많은 곳을 자주 간다.

### 7. 유괴나 실종을 예방하는 방법은? ( 1 )

- ① 가족의 전화번호와 집 주소는 항상 외운다.
- ② 집에 혼자 있을 때 누군가 찾아오면 예의 바르게 차를 대접한다.
- ③ SNS 등에서 만난 친구에게 이름, 사는 곳, 전화번호를 알려주고 만나서 친해진다.

### 8. 길에서 누군가 따라오라고 할 때 바른 행동은? ( 3 )

- ① 돈이나 맛있는 것을 주면 따라간다.
- ② 부모님 이름을 알고 있다면 따라가도 괜찮다.
- ③ 부모님과 아는 사이라도 절대 따라가지 않고 부모님께 연락하여 확인한다.

### 9. 규칙적이고 건강한 생활을 위해 지켜야 할 점으로 옳지 않은 것은? ( 2 )

- ① 규칙적인 운동을 한다.
- ② 양치하기 귀찮으면 자기 전에 한 번만 한다.
- ③ 일찍 자고 일찍 일어난다.

### 겨울방학 안전 약속

나 ( )은/는 겨울방학에 지켜야 할 바른 행동을 알고 실천하여 건강하고 안전한 겨울방학을 보낼 것을 약속합니다.

년 월 일  
이름: (서명)