



활동자료

1

국어 1. 장면을 떠올리며 (교과서 6~11쪽)

기억에 남는 시나 이야기 소개하기

날짜

8월 31일(월)
3교시



기억에 남는 시나 이야기를 떠올려 삼면책을 만들어 봅시다.

<p>읽게 된 까닭</p> <p>(예) 제목이 재미있어서 보여서</p>	<p>기억에 남는 내용</p> <p>(예) 호랑이가 참기름을 바르고 주욱 미끄러지는 장면이 기억에 남는다.</p>
<p>책 제목</p> <p>(예) 해님 달님</p>	<p>폴칠할 부분</p>

———— 자르는 선

..... 접는 선

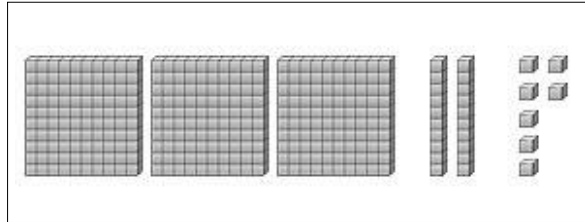
이렇게 만드어요





다음 물음에 답해 봅시다.

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 보세요.



100이 □, 10이 □, 1이 □ 이면 □ 입니다.

2. 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 써 보세요.

① 863

800

② 652

50

③ 337

7

④ 528

500

3. 빈 칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

800 — 810 — 820 — 830 — 840 — 850

4. 수의 크기를 비교하여 가장 큰 수부터 차례대로 써 보세요.

208 320 139

(320 , 208 , 139)

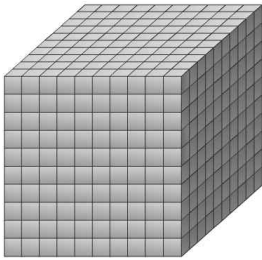
5. 1번~4번까지 문제에 나온 모든 수를 큰 소리로 읽어 봅시다.

100이 10개인 수 알아보기



다음 물음에 답해봅시다.

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



900보다 100 큰 수는 1000 이라 쓰고,

천 이라고 읽습니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1000은 900보다 100 큰 수입니다.

(2) 1000은 990보다 10 큰 수입니다.

(3) 1000은 999보다 1 큰 수입니다.

3. 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 할까요?



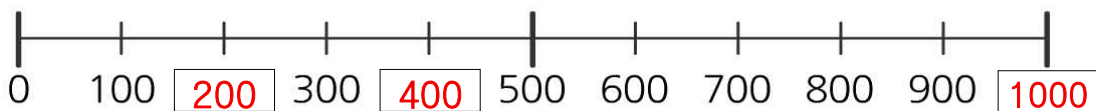
답 : 700 원

4. 동전을 1000원씩 묶고 얼마인지 알아보시오.



답 : 2000 원

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.





우리 동네의 모습을 떠올리며 노랫말을 바꾸어 보세요.

우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 이 골목엔 뭐가 있을까
우리 동네 한 바퀴 돌아볼까 한 바퀴 돌아볼까

뽕	글	뽕	글		머	리	하	는		미	용	실
✓ 땃	볶	이	가		보	글	보	글		분	식	집
심	-	부	름		하	러	가	는		슈	-	퍼
✓ 준	-	비	물		필	요	할	땐		문	구	점
달	-	콤	한		냄	새	가	득		빵	-	집
✓ 향	-	긋	한		꽃	-	향	기		꽃	-	집

이 골목엔 뭐가 있을까

※ 바꾼 가사로 노래를 불러 보세요.



우리 동네 한 바퀴(반주)

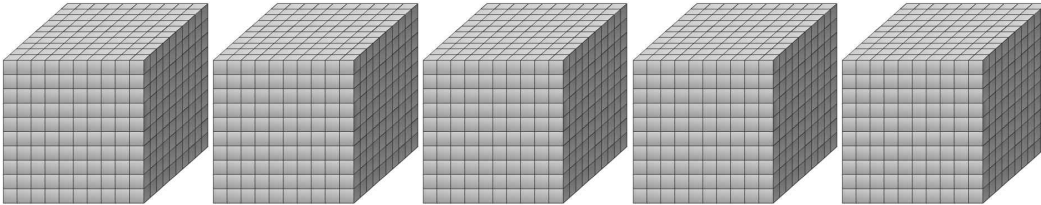
출처 2학년 2학기 가을 교과서 교육부 CD

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.



다음 물음에 답해 봅시다.

1. 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 (5000), 읽기 (오천)

2. 그림을 보고 모두 얼마인지 쓰세요.

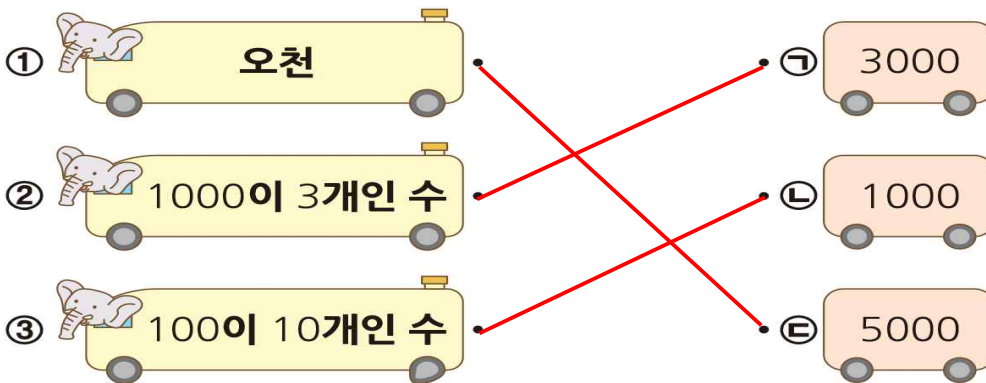


(4000)원



(8000)원

3. 관계 있는 것끼리 선으로 이으세요.



4. 사탕이 한 주머니 안에 100개씩 들어 있습니다. 60개의 주머니 안에 있는 사탕은 모두 몇 개 일까요? (6000)개