

2학년



배움 꾸러미

(11.30~12.4)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ()

2학년 원격수업 주간학습안내

11월 30일(월) ~ 12월 4일(금)

전주오송초등학교

시간	11.30(월)	12.1(화)	12.2(수)	12.3(목)	12.4(금)
아침	건강상태 자가진단하기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30-10:00	<div>영</div> <div>교</div> <div>수</div> <div>업</div> 		국 어	국 어	수 학
			9. 주요내용을 찾아요 글을 읽고 주요내용 찾기 국어)236-239	9. 주요내용을 찾아요 글을 읽고 주요내용을 찾을 수 있는지 확인하기 국어)74-76	5. 표와 그래프 표와 그래프의 내용 알아보기 수)114-117, 익)76-77
2교시 EBS 10:30-11:00			수 학	통합 (겨울)	안전한 생활
			5. 표와 그래프 그래프로 나타내기 수)110-113, 익)72-75	1. 두근두근 세계여행 - 세계 여러 나라의 춤 감상하기 - 민속춤 의상 만들기 겨울)78-81	안전하고 건강하게 - 황사, 미세먼지 의미와 피해 알아보기 - 대처방법 알아보기 안전)72-75
쉬는 시간		하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기 			
3교시			수 학	국 어	수 학
			5. 표와 그래프 배운 내용 확인하기 활동지①	9. 주요내용을 찾아요 글을 읽고 주요내용을 찾을 수 있는지 확인하기 활동지③	5. 표와 그래프 표와 그래프의 내용 알아보기 활동지⑥
4교시			통합 (겨울)	통합 (겨울)	통합 (겨울)
			1. 두근두근 세계여행 똑딱똑딱 다른 나라의 집 활동지②	1. 두근두근 세계여행 함께 불러요 활동지④	1. 두근두근 세계여행 '두근두근 세계여행' 안녕 활동지⑦
5교시			통합 (겨울)	통합 (겨울)	통합 (겨울)
			1. 두근두근 세계여행 똑딱똑딱 다른 나라의 집 활동지②	1. 두근두근 세계여행 함께 지켜요 활동지⑤	1. 두근두근 세계여행 '두근두근 세계여행' 안녕 활동지⑦
우리 반 통신	<p>☞ 원격수업 주간에도 학생 건강상태 자가진단을 매일 오전 8시 20분까지 제출해주세요.</p> <p>☞ 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다.</p> <p>☞ 1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2)을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00)</p> <p>☞ 12월 7일(월)에 배움 꾸러미, 교과서 등을 준비하여 등교합니다.</p>				



[1~3]서진이네 반 친구들이 관람하고 싶은 스포츠 경기를 조사하였습니다.

〈학생들이 관람하고 싶은 스포츠 경기〉				
축구	야구	농구	배구	스케이트
축구	야구	농구		스케이트
축구	야구			스케이트
	야구			스케이트
	야구			

1. 자료를 표로 나타내어 보세요.

스포츠	축구	야구	농구	배구	스케이트	합계
학생 수(명)						15

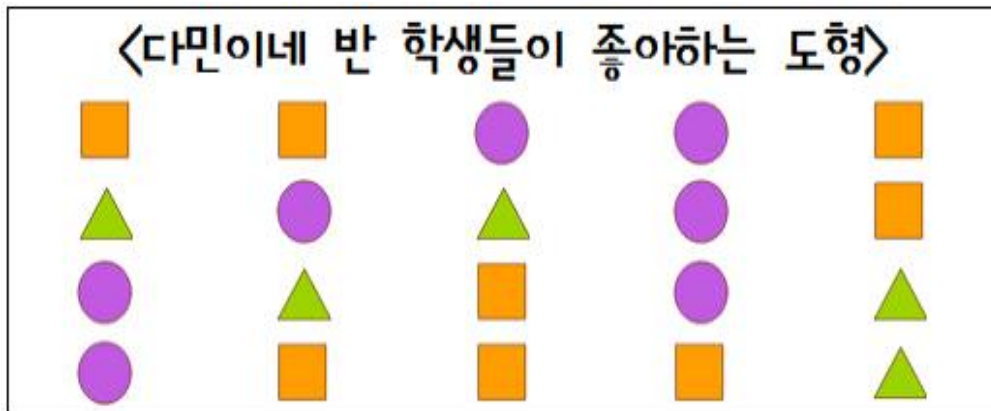
2. 가장 많은 친구들이 관람하고 싶어 하는 스포츠 경기와 가장 적은 친구들이 관람하고 싶어 하는 스포츠 경기는 무엇인가요?

- 가장 많은 친구들이 관람하고 싶어 하는 스포츠 경기 : ()
- 가장 적은 친구들이 관람하고 싶어 하는 스포츠 경기 : ()




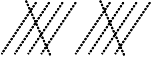


3. 자료를 표로 나타내면 좋은 점이 무엇인지 적어 보세요.

--




[4~6] 다민이네 반 학생들이 좋아하는 도형을 조사하였습니다.



4. 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

도형				합계
학생 수(명)				

5. 조사한 자료를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

								
								
								
모양								
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

6. 5번의 그래프의 가로에 나타난 것은 무엇인가요?

똑딱똑딱 다른 나라의 집



인디언텐트 조명등을 만들어 봅시다.

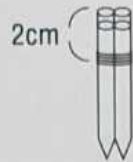


준비물

밀바닥 판, 막대 4개, 고무줄, 띠문양 2개(좌우), 부직포 천막, 갈색 띠, 삼각형 깃발 5개, 노란 끈, 구슬 2개, 전지, 사인펜(또는 유성펜), 촛불 전지

1. 구슬 구멍이 막혔을 경우 꼬치바로 뚫어주세요.

2. 막대 바 끝에서 2cm정도에 고무줄로 감아줍니다.

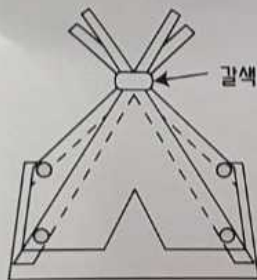


3. 유성펜으로 한지 띠문양을 칠해 오려준 후 딱풀로 붙여줍니다.
(전에 직접 유성펜으로 그려주어도 됩니다.)



4. 텐트모양을 만들어 줍니다. (시점을 안쪽으로 넣어 끼우기 힘들면 바깥으로 끼워주어도 됩니다.)

5. 고무줄로 묶은 막대바에 완성한 텐트를 씌운 상태에서 바닥에 막대바를 끼워줍니다. - 막대바가 구멍에서 빠지지 않게 꽂아줍니다.

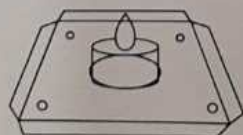


갈색띠를 감아줍니다.



텐트를 먼저 막대바에 씌운 상태에서 바닥에 꽂아줍니다.

6. 촛불 전지를 바닥 가운데 구멍 아래에서 위로 끼워줍니다.



7. 삼각형 깃발 5개를 끈에 돌려가며 붙여줍니다.



8. 끈에 구슬을 끼워 텐트에 엮어줍니다.



다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

좋은 생활 습관

요즘 낮과 밤의 기온차가 심합니다. 감기에 걸린 어린이들이 병원을 찾는 경우가 많습니다.

감기에 걸리지 않고 건강하게 지내려면 무엇보다도 좋은 생활 습관을 가져야 합니다. 먼저, 날씨에 맞게 옷을 입어야 합니다. 낮에 덥다고 옷을 너무 얇게 입으면 저녁에 추워서 감기에 걸릴 수 있습니다. 그리고 몸을 깨끗하게 씻는 것이 중요합니다. 집에 들어오면 손과 발을 씻고 양치질을 꼭 해야 합니다.

감기에 걸리지 않고 건강하게 지내도록 좋은 생활 습관을 꼭 지키도록 합시다.

1. 다음은 위 글의 내용을 정리한 표입니다. 빈칸에 들어갈 내용을 찾아 쓰세요.

건강하게 지내려면 좋은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 가져야 합니다.	
① (<input type="text"/>)에 맞게 옷을 입어야 합 니다.	② <input type="text"/>

2. 건강하게 지내기 위한 또 다른 방법을 써 봅시다.



활동자료

4

겨울. 1. 두근두근 세계 여행(교과서 70~71쪽)

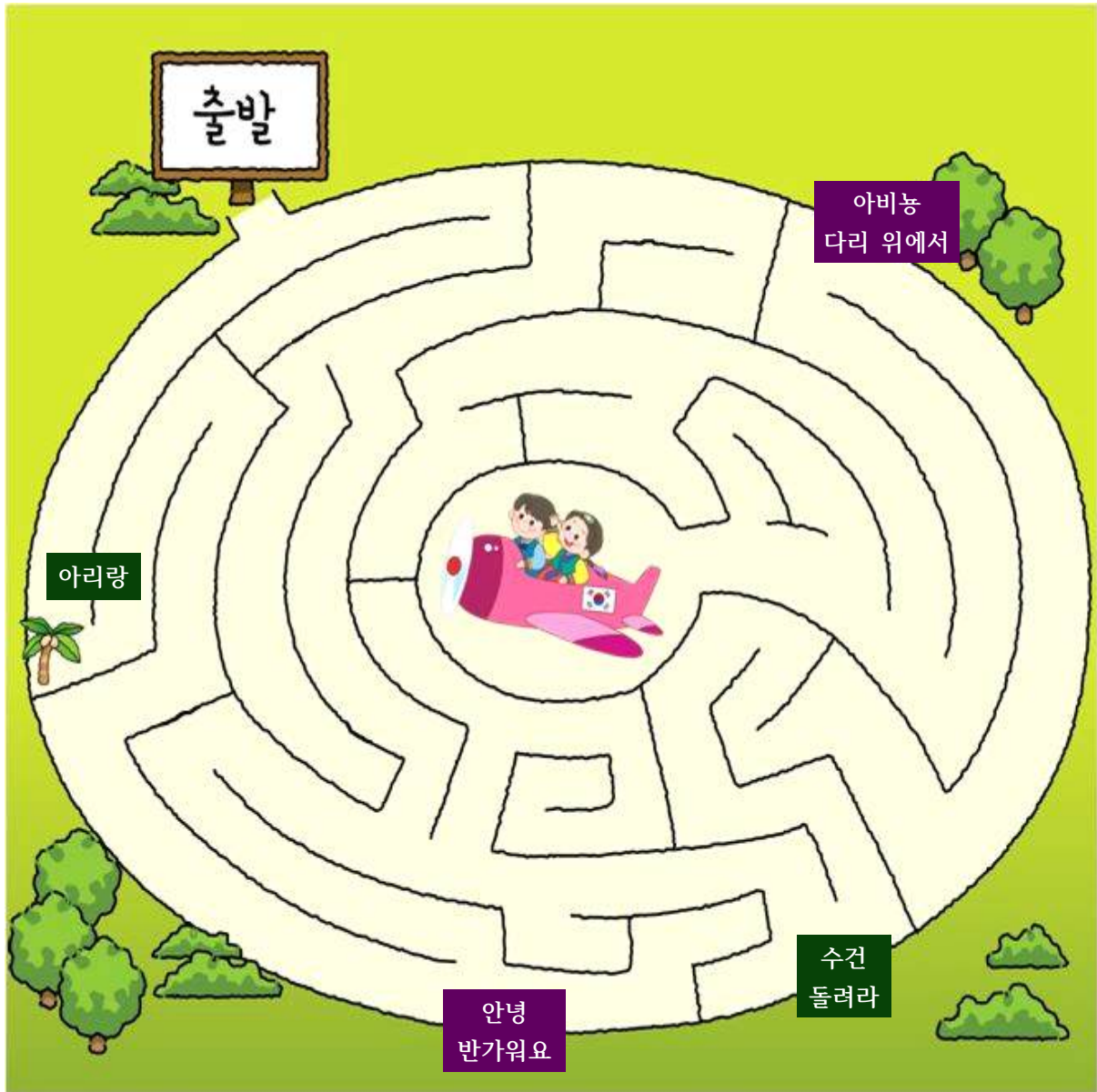
함께 불러요

날짜

12월 3일(목)
4교시



세계 여러 나라의 민요를 듣고 불면서 미로 찾기를 해 보세요.



※ 아래 QR코드를 찍어 노래를 듣고 같이 따라 불러 봅시다.



아비농 다리
위에서



아리랑



수건 돌려라



안녕 반가워요

함께 지켜요
(다른 나라 친구를 만났을 때 지켜야 할 일)



O, X 퀴즈를 풀면서 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 가져 봅시다.

문 제	O, X
우리나라에 온 외국인 친구에게 따뜻하게 대해요.	
다른 나라에 간다면 그곳의 친구들을 밝은 표정으로 대하고 질서와 예절을 지켜요.	
피부색이 다른 친구들은 나와 다르므로 사이 좋게 지내지 않아도 돼요.	
외국인 친구가 한글을 잘 몰라 어려워하면 자세히 알려줘요.	
우리나라에 처음 온 외국인 친구들은 도와주는 사람들이 많기 때문에 내가 도와주지 않아도 돼요.	
외국인 친구들을 힐끔힐끔 쳐다보아도 괜찮아요.	
외국인 친구와 서로서로 인사도 잘하고, 장난감도 같이 쓰며 사이 좋게 지내요.	
우리나라의 문화가 최고이기 때문에 무조건 우리나라 문화를 따라 하라고 해요.	
서로 다른 문화를 대할 때 서로 이해하고 존중하는 태도가 가장 중요해요.	
외국인 친구에게 미소 짓는 얼굴로 이야기해요.	
우리나라 음식은 맛있기 때문에 친구에게 무조건 먹으라고 해요.	
외국인은 친절하기 때문에 모르는 사람이라도 따라가도 돼요.	
우리는 서로 다르다는 것을 인정해요.	
외국인 친구가 어려움을 겪고 있다면 도움을 받을 수 있는 곳을 알려 줘요.	



다른 나라 친구와 어떻게 지낼지 겨울 교과서 77쪽에 적어 보세요.



다음 물음에 답해 봅시다.

[1~6] 하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표로 나타내었습니다.

하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

과일	딸기	수박	참외	자두	포도	합계
학생 수(명)	6	4	2	5	3	

1. 하늬네 반 학생은 모두 몇 명인가요?

명

2. 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 무엇인가요? 몇 명이 좋아하나요?

, 명

3. 표를 보고 /을 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

포도						
자두						
참외						
수박						
딸기						
과일 학생수(명)	1	2	3	4	5	6

4. 4명보다 많은 학생이 좋아하는 과일을 모두 찾아보세요.

()

5. 위의 표를 보고 알 수 없는 내용을 모두 고르세요.

- ㉠ 하늬네 반 학생은 20명입니다.

㉡ 하늬가 가장 좋아하는 과일은 딸기입니다.

㉢ 하늬네 반 여학생과 남학생 수는 같습니다.

㉣ 포도를 좋아하는 학생은 3명입니다.

㉤ 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 참외입니다.

()

6. 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 써 보세요.

표	
그래프	



활동자료

7

통합 1. 두근두근 세계 여행 (교과서 84~85쪽)

‘두근두근 세계 여행’ 안녕

날짜

12월 4일(금)
4~5교시



‘두근두근 세계 여행’를 공부하며 기억에 남는 것을 그려
삼각 책을 만들어 봅시다.

<예시> 다른 나라의 음식, 장난감, 춤, 민요, 집, 옷, 인사, 국기, 자랑거리 등

———— 자르는 선
- - - - - 접는 선

