

2학년



배움 꾸러미

5주차(5.20~26)

전주오송초등학교 2학년 반 번 ()

()의 배움 출석부

○ 2020.5.20.~2020.5.26.(5주차)

요일 시간	5.20. (수)	5.21. (목)	5.22. (금)	5.25. (월)	5.26. (화)
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					

※ 학습이 끝나면 해당 칸에 ○표 하세요.

2학년 원격수업 주간학습계획

5월 20일(수) ~ 26일(화)

전주오송초등학교

시간	5.20(수)	5.21(목)	5.22(금)	5.25(월)	5.26(화)
아침	체온재기, 발열 및 호흡기 증상이 있으면 연락하기				
1교시 EBS 9:30~10:00	국 어	통합 (봄)	국 어	국 어	수 학
	3. 마음을 나누어요	2. 봄이 오면	3. 마음을 나누어요	3. 마음을 나누어요	3. 덧셈과 뺄셈
	인물의 마음을 생각하며 글 읽기	- '봄' 에 대해 이야기하기 - '봄' 느껴보기	인물의 마음을 생각 하며 글을 읽을 수 있는지 확인하기	인물의 마음을 이해 하며 만화영화 보기	여러 가지 방법으로 덧셈하기
	국)58-63	봄)72-83	국활)20-31	국)64-67	수)66-67, 익)44-45
2교시 EBS 10:30~11:00	수 학	수 학	안전한 생활	수 학	통합 (봄)
	3. 덧셈과 뺄셈	3. 덧셈과 뺄셈	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	3. 덧셈과 뺄셈	2. 봄이 오면
	덧셈하기(1)	덧셈하기(2)	-안전하게 자전거 이용하기 -안전하게 자동차 타기	덧셈하기(3)	봄 날씨는 변덕쟁이에요
	수)58-61, 익)37-39	수)62-63, 익)40-41	안)28-35	수)64-65, 익)42-43	봄)90-91, 94-97
쉬는 시간	 <h2>하고 싶은 놀이 재미있게 즐기기</h2>				
3교시	국 어	수 학	국 어	국 어	창의적체험활동
	3. 마음을 나누어요	3. 덧셈과 뺄셈	3. 마음을 나누어요	3. 마음을 나누어요	진로활동
	인물의 마음을 생각하며 글 읽기	덧셈을 해 볼까요	인물의 마음 생각하기	인물의 마음을 이해 하며 만화영화 보기	나의 장점 찾고 나를 사랑하기
	활동지 ①	활동지 ③	활동지 ⑤	활동지 ⑦	활동지 ⑨
4~5 교시	통합 (봄)	통합 (봄)	안전한 생활	통합 (봄)	통합 (봄)
	2. 봄이 오면	2. 봄이 오면	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	2. 봄이 오면	2. 봄이 오면
	-봄에는 무엇을 할까요 -무엇이 필요할까요	-몸으로 표현해요 -꿈을 띄워요	자전거를 안전하게 타요	-봄을 건강하게 지내요 -봄 바람을 가르며	우리 집에 봄을 담아요
	활동지 ②	활동지 ④	활동지 ⑥	활동지 ⑧	활동지 ⑩
우리반 통신	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 우리 학급 밴드에 매일 출석체크 합니다. ☞ 발열 및 호흡기 증상이 있을 경우 담임 선생님께 연락합니다. ☞ 1,2교시는 EBS교육방송(EBS 2TV, EBS 플러스2)을 중심으로 학습합니다. (2학년 방송시간 9:30~10:00, 10:30~11:00) ☞ 하루의 공부(1교시~5교시)를 마치면 '배움 출석부' 에 ○표 합니다. ☞ 5월 27일(수) 등교 시 그동안 학습한 1~5주차 학습꾸러미를 모두 선생님께 제출합니다. 				

인물의 마음 생각하기

인물의 마음을 나타내는 말을 찾고 그런 마음이 든 상황이나 까닭을 말해 봅시다.

인물의 마음을 나타내는 말에는 빨간색으로 밑줄을 긋고,
그런 마음이 든 상황이나 까닭에는 초록색으로 밑줄을 그어보세요.



블록으로 멋진 성을 만드는데,
민호가 달려들어 깜짝 놀랐어.
내 마음이 찌지직, 번개처럼 찌지직!



내가 만든 성이 와장창 무너졌어.
민호한테 너무 화가 나.
내 마음이 우르릉 쿵쿵, 화산처럼 우르릉 쿵쿵!



민호가 지윤이랑만 놀아.
혼자 노니까 재미없고 심심해.
내 마음이 주르륵, 빗방울처럼 주르륵!



내가 미안하다고 하니까 민호도 미안하대.
민호랑 화해하니까 후련해.
내 마음이 살랑살랑, 바람처럼 살랑살랑!

봄에는 무엇을 할까요

교과서의 봄철 생활 모습을 살펴 보고, **보기**에서 찾아 빈 칸에 써 봅시다.

보기

봄맞이 대청소

모종

꽃과 나무

나들이나 소풍

논과 밭



_____을 가요



_____을 심어요



_____를 해요



_____를 가꿔요



_____을 갈아요

※ 모종: 옮겨 심으려고 씨앗을 뿌려 가꾼 어린 풀이나 나무

무엇이 필요할까요

준비물

연필, 색연필



봄철에 필요한 물건을 찾아 색칠해 봅시다.(색이 겹쳐도 됩니다.)

활동	필요한 물건
청소할 때 필요한 물건 - 빨강색 으로 색칠	선글라스, 돗자리, 빗자루, 마스크, 도시락, 선크림, 씨앗, 물조리개, 장화, 양산, 걸레, 쓰레받기, 모자, 음료, 앞치마, 청소기, 화분
나들이할 때 필요한 물건 - 초록색 으로 색칠	
식물 심을 때 필요한 물건 - 파랑색 으로 색칠	

유	물	개	동	산	맑	정	모	유
라	조	인	눈	꽃	게	우	자	정
희	리	선	글	라	스	음	료	남
김	개	일	은	함	호	요	장	최
주	돗	자	리	도	화	분	화	진
연	산	이	마	시	르	고	닿	아
임	마	스	크	락	앞	치	마	내
선	록	침	참	빛	햇	서	루	사
미	빗	걸	레	양	산	씨	앗	정
김	자	장	소	놀	아	전	청	킨
도	루	세	내	와	사	히	소	니
영	선	크	림	쓰	레	받	기	우

➡ 색칠을 다 했나요? 어떤 글자가 보이나요? ()

※ (선택) 교과서 학습도움자료에 있는 카드 모으기 놀이를 할 수도 있어요.

덧셈을 해 볼까요



다음 물음에 답해 봅시다.

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 74 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$67 + 18 =$$

$$76 + 14 =$$

3. 준석이는 줄넘기를 하였습니다. 처음에는 55개를 하고 두 번째는 42개를 했다면 준석이는 줄넘기를 모두 몇 개 한 건지 식을 쓰고 답을 구하세요.

식 _____

답 _____

4. 30에서 39까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$$25 + \square > 62$$

()



준비물

연필, 색종이



몸으로 표현한 것을 바르게 연결해 보세요



.

.

개구리



.

.

오뚜기



.

.

비행기



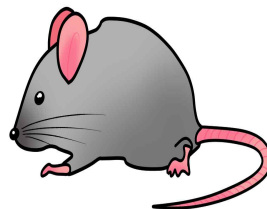
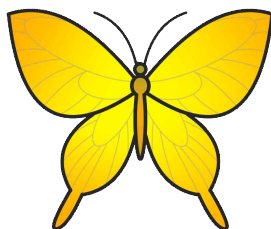
.

.

토끼



다음 그림을 몸으로 표현해보세요



※이런 놀이도 있어요.

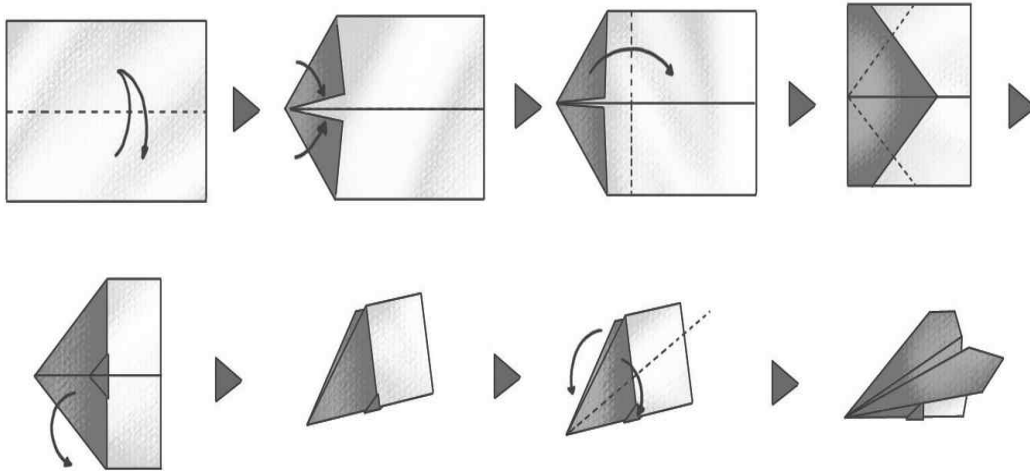
(동요 틀고 몸으로 표현하기, 단어 듣고 몸으로 표현하기)

준비물

색종이, 가위, 풀

꿈 비행기를 만들어 날려보세요.

자신의 꿈 색종이에 적기 → 종이 비행기 접기 → 꿈 비행기 날리기



풍선을 가지고 가족과 함께 꿈을 띄워 보아요.

꿈 이어 달리기	꿈 풍선 나르기	꿈 풍선 띄우기
꿈 풍선 옮기기	꿈을 지켜라	가족과 함께 꿈 나르기

※이런 놀이도 있어요.(꿈 인터뷰 하기, 가족과 릴레이 꿈 이야기 하기)

인물의 마음 생각하기

「오리 할머니와 말하는 알」을 읽어 본 적이 있나요? 이야기에서 인물 (오리 할머니)의 마음이 나타난 부분을 살펴보고, <보기>에서 인물의 마음을 찾아 써 보세요.

<보기>

흐뭇한 마음

걱정하는 마음

신기한 마음

놀란 마음

주요 장면	마음이 나타난 부분	인물의 마음
	할머니는 오리알을 바구니에 담아 나무 탁자 위에 올려놓고 흐뭇하게 바라보았어.	
	“아기 여우를 그려 주세요!” 알이 말을 했어. 할머니는 깜짝 놀랐지.	
	“너도 맘에 드니?” 그러자 바구니 안에서 알이 들썹들썹했어. 할머니 눈이 동그래졌지. “넌 참 신기한 알이구나!”	
	할머니는 왠지 조마조마했어. 하필이면 영감님이 아기 여우가 그려진 알을 집어 드는 거야.	













** 출처: 이영복 글, 차정인 그림(2010), 『오리 할머니와 말하는 알』, (주)보림출판사.



출처 <https://www.youtube.com/watch?v=uyLiPX4eESo> 유튜브-나노tv동화나라
저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며,
이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

자전거를 안전하게 타요



	자전거는 (ㄱ ㅅ)이나 넓은 공터에서 탄다.	횡단보도를 건널 때는 자전거를 타고 빠르게 지나간다.(ㄱ / ㅅ)	문제없이 통과! 	보호 장구 2가지 얘기하기	몸에 맞는 자전거를 선택하는 방법은?	 처음으로	 표지판의 뜻 얘기하기
골목길에서 큰 길로 나갈 때는 반드시 멈춰서 주변을 살핀다. (ㄱ / ㅅ)	<div><h2>놀이면서 공부해요!</h2></div> <div><ol style="list-style-type: none">지우개나 작은 물건으로 ‘’을 정하기주사위 숫자가 나온 만큼 자신의 말을 이동!문제를 해결하면 통과, 틀리면 원래 자리로!한 바퀴 돌아 출발까지 오면 승리!!</div>						 앞으로 3칸
문제없이 통과! 							손에 물건을 들고 자전거를 한손으로 타도 괜찮다. (ㄱ / ㅅ)
안전모를 쓰는 방법 얘기하기							문제없이 통과! 
 뒤로 5칸	내리막길에서는 속도를 줄이거나 내려서 끌고 간다.(ㄱ / ㅅ)	자전거 사고가 발생했을 때 해야 할 일 얘기하기	내리막길에서 자전거를 타는 방법 얘기하기	 표지판의 뜻 얘기하기	부모님과 가위바위보! 이긴 사람 통과, 진 사람은 뒤로 2칸	타이어는 공기가 빠져 있는 것이 좋다.(ㄱ / ㅅ)	

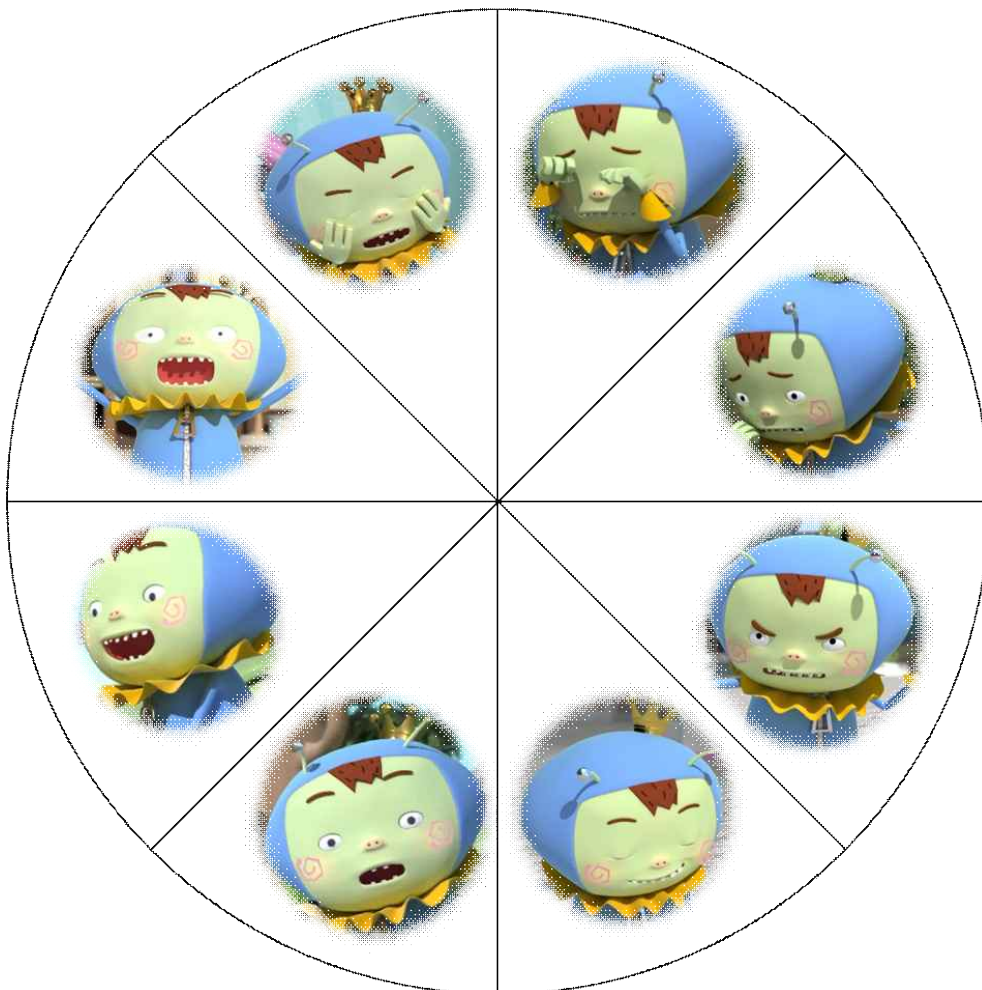
*다음 시간(5교시)에는 자전거 안전수칙을 지키며 안전하게 타는 연습을 해 보아요.(꼭! 보호자와 함께)



인물의 마음을 살펴보고, 인물과 비슷한 마음이 든 경험을 써 보세요.

<방법>

- ① 클립을 준비하고 가장 끝 둥근 부분을 반대 방향으로 꺾어 바깥쪽으로 길게 편다.
- ② 한 손으로 원의 중심에 연필이 세워지도록 잡고 연필심 부분에 클립의 가운데 둥근 고리가 걸치게 한다.
- ③ 다른 손으로 클립을 살짝 튕겨서 돌린다.
- ④ 클립의 길쭉한 끝이 가리키는 인물의 표정을 보고 인물의 마음이 어떤지 그리고 인물과 비슷한 마음이 든 나의 경험을 해당 그림 옆에 적어봅니다.
- ⑤ 3번 반복하여 합니다. 겹치면 다시 한 번!
(마음과 경험이 3가지는 적혀 있기, 클립이 없으면 마음에 드는 것 3가지 골라서 하기)



봄을 건강하게 지내요



준비물

연필, 색칠도구




봄철 건강을 지키기 위해 잘 실천하고 있는지 기록해 보세요.

봄철 건강 수칙	수	목	금
충분한 잠을 자요	○○○	○○○	○○○
가벼운 운동을 해요	○○○	○○○	○○○
외출 후 손을 씻어요	○○○	○○○	○○○
음식을 골고루 먹어요	○○○	○○○	○○○
외출 할 때 마스크를 써요	○○○	○○○	○○○

(매우 잘함 ●●●, 잘함 ●●○, 노력 필요 ●○○)



다짐하는 글을 써 보세요.



다짐합니다

나 ()은/는 봄을 건강하게 보내기 위해
 것을 다짐합니다.

20 년 월 일

활동자료
8-2

통합[봄] 2. 봄이 오면 (교과서 118~119쪽)

봄바람을 가르며



날짜

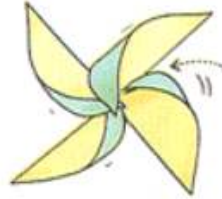
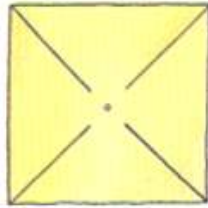
5월 25일(월)
4~5교시

준비물

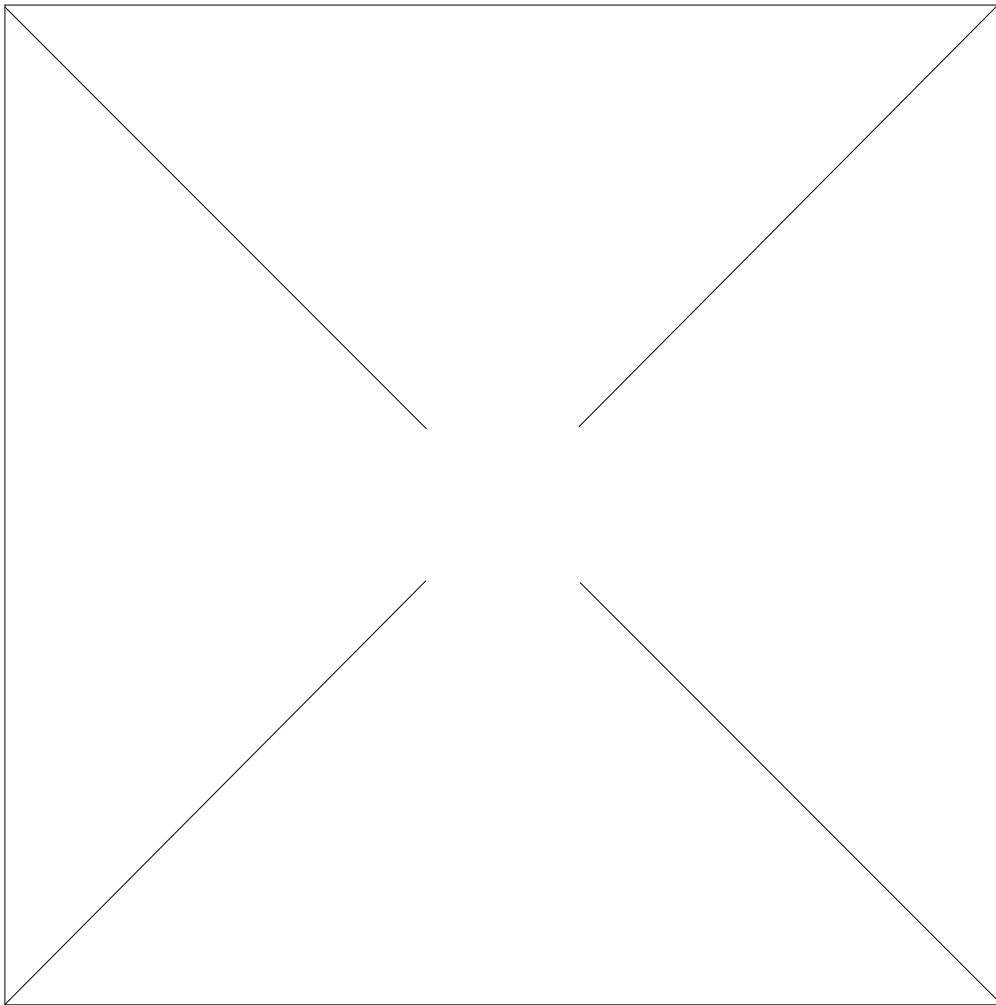
색종이, 가위, 수수깡, 핀



바람개비를 만들고, 봄바람을 가르며 바람개비를 날려보세요.



✓ 수수깡을 밑에 대고 핀으로 위 바람개비를 붙이세요.





내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 알아봅시다.

- 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 생각나는 만큼 써 보세요.
- 내가 좋아하는 것, 잘하는 것과 관련된 나의 꿈을 생각해 보세요.

좋아하는 것

잘하는 것

되고 싶은 것



나의 꿈을 가족들에게 발표해 봅시다.

- 이 꿈을 이루고 싶은 까닭을 생각해 보세요.
- 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 하면 좋을지 생각해 보세요.
- 토박토박 큰 소리로 발표하는 연습을 한 후 가족들에게 발표하면 좋아요.

나는 커서 ()이 되고 싶습니다. 내가 ()이 되고 싶은 이유는

() 때문입니다. 그래서 나는 내 꿈을

이루기 위해 앞으로 () 할 것입니다.



나에 대해 생각하며 「치킨 마스크」를 읽어 봅시다.



출처 <https://www.youtube.com/watch?v=E1tu1xbMbSk> 유튜브 sukhyang choi
저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물은 본 자료에서만 이용 가능하며, 이
외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

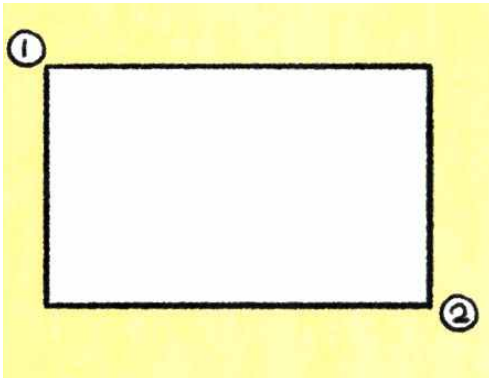
우리 집에 봄을 담아요

준비물

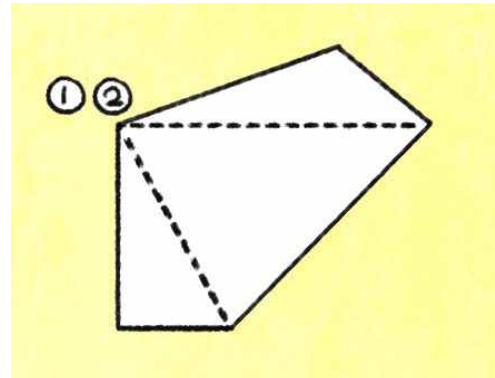
색칠도구



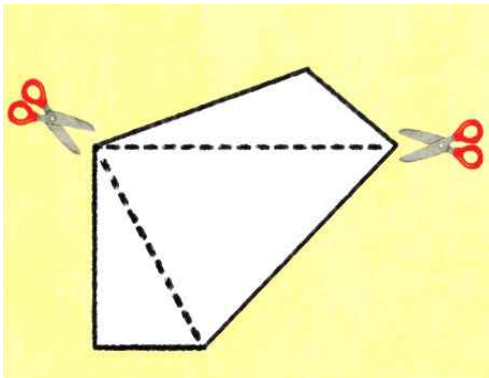
삼각 모양 깃발 장식을 만들어 우리 집에 꾸며보아요.



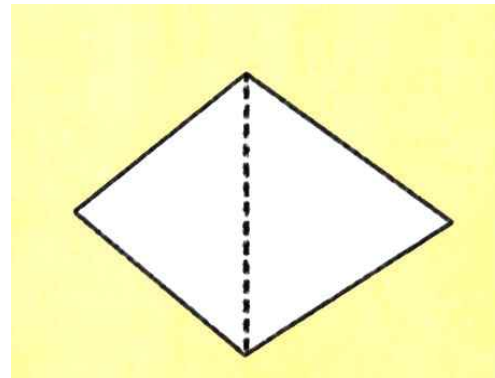
1. 도화지의 ①, ② 지점을 정해요



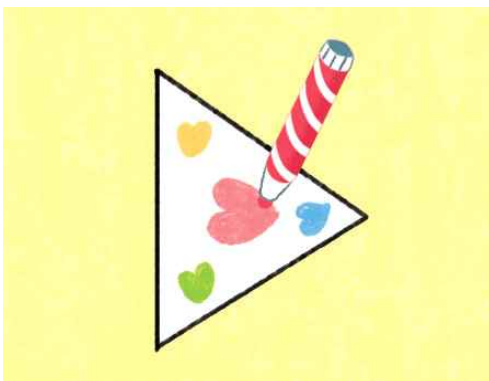
2. ①, ②가 만나게 접어요



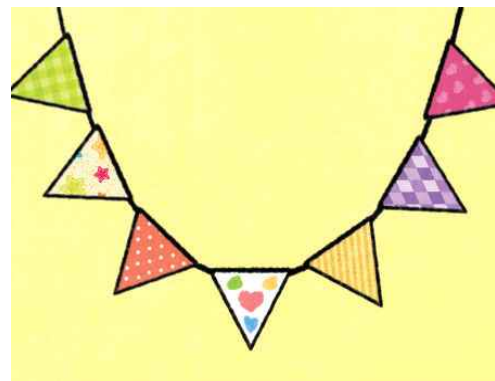
3. 점선 부위를 가위로 잘라요



4. 점선 부분을 반으로 접어
깃발의 기본 모양을 완성해요



5. 깃발 장식에
그림을 그려 꾸며요



6. 깃발 장식을 끈에 끼우고 삼각
모양 끝에 풀을 붙여 고정해요



다양한 모양의 깃발 장식을 꾸며보세요.

