

이렇게
공부해요!

- ① 동시를 읽고 재미있는 표현을 찾아 봅시다.
- ② 다양한 방법으로 시를 읽어 봅시다.

 시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

수수께끼

최종득

국어 시간에
수수께끼를 냈다.

1학년 지성이
손을 번쩍 든다.

“아침 일찍 학교 와서
공부도 안 하고
집에 가는 것은?”

“선생님요!”

아이들이 박수 치며 맞다고 난리다.

1. 시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 말해 보세요.

2. 시를 읽고 별점을 매겨 별 속에 색칠하여 봅시다.



3. 이 시에서 재미있다고 생각되는 표현에 밑금을 그어보세요. 재미있는 이유는 아래 칸에 간단히 적어 보세요.



시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

다툼 날

오은영

한 걸음
두 걸음 가다가
뒤돌아보고


한 발짝
두 발짝 가다가
또 돌아보고


"다시 노나 봐라."

"왜 안 부르지?"

1. 시를 읽고 떠오르는 일을 간단하게 적어 보세요.

2. 다양한 방법으로 시를 읽어 봅시다.

가. 손뼉 치며 읽기 

나. 발 구르며 읽기 

다툼 날

오은영

한 걸음  (한번)
두 걸음   (두번) 가다가
뒤돌아보고

한발짝  (한번)
두 발짝   (두 번) 가다가
또 돌아보고

"다시 노나 봐라."

"왜 안 부르지?"

다. 행동으로 표현하며 읽기

다툼 날

오은영

한 걸음
두 걸음 가다가
뒤돌아보고 (행동)

한발짝
두 발짝 가다가
또 돌아보고 (행동)

"다시 노나 봐라." (행동)

"왜 안 부르지?" (행동)

라. 위의 방법 외에 자신이 생각한 시 읽기 방법을 떠올려 보고 가족 앞에서 읽어봅시다.

배움주제

장면을 떠올리며 시를 읽어 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 시를 읽고 재미있는 표현을 찾아 봅시다.
- ② 시의 내용과 어울리는 장면을 그림으로 꾸며 봅시다.



시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

미안하다, 동생아

2학년 이수아

동생이랑 목욕하다
갑자기 오.죌. 마.려.워!
동생 몰래, 거품 몰래,
샤르르-

동생이 하는 말
"우와, 물이 더 따뜻해졌어."

1. 시를 읽고 떠오르는 장면을 말해 보세요.

2. 이 시에서 재미있다고 생각되는 표현에 밑줄을 그어 보세요. 재미있는 이유는 아래 칸에 간단히 적어 보세요.



시를 큰 소리로 읽어 봅시다.

풀밭을 걸을 땐

이화주

풀밭을 걸을 땐
발끝으로 걸어도
뒤꿈치로 걸어도
풀꽃에게 미안해.

풀밭을 걸을 땐
내 발이
아기 새 발이면
참 좋겠다.

1. 이 시를 읽고 풀밭을 걸어 본 경험을 말해 봅시다. (국어 교과서 12쪽)

2. 내용 알아보기 (국어 교과서 14쪽)

- 가. 풀밭을 걸을 때 풀꽃에게 어떤 마음이 든다고 했나요?
- 나. "내 발이/ 아기 새 발이면 / 참 좋겠다." 라는 마음이 든 까닭은 무엇일까요?

3. 시 속 인물의 마음을 생각하며 ()안을 바꾸어 써 봅시다.

()을 걸을 땐	
()을 걸을 땐 발끝으로 걸어도 뒤꿈치로 걸어도 ()에게 미안해.	()을 걸을 땐 내 발이 ()이면 참 좋겠다.

 시를 읽고 마음에 드는 부분에 밑금을 그어 봅시다.

좋겠다		서정숙
꽃잎은 좋겠다. 방울방울 이슬이 뒹아 주니까.	나무는 좋겠다. 주룩주룩 소낙비가 씻어 주니까.	

 시를 바꾸어 써 보고, 어울리는 그림을 그려 봅시다.

좋겠다	
<div><div></div><div>좋겠다.</div><div>-----</div><div>-----</div></div>	<div><div></div><div>좋겠다.</div><div>-----</div><div>-----</div></div>

배움주제

시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
공부해요!

- ① 동시를 읽고 떠오르는 감정을 말하여 봅시다.
- ② 시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상하여 봅시다.

 시를 큰 소리로 읽어봅시다.

가시

권오삼

가시에도 두 가지
눈에 보이는 가시와
눈에 안 보이는 가시

눈에 보이는 가시는
고슴도치 가시
선인장 가시
장미 가시

눈에 안 보이는 가시는
가시 돋친 말
말 가시

눈에 보이는 가시든
눈에 안 보이는 가시든
가시에 찔리면
무지하게 아프다.

1. 이 시를 읽고 느껴지는 감정에 동그라미 하세요. (2개 이상 선택해도 됩니다.)

			
기뻐요	놀랐어요	재미있었어요	뿌듯했어요
			
슬펐어요	무서웠어요	외로웠어요	지루했어요



시를 큰 소리로 읽어봅시다.

잠자는 사자

김은영

으르렁 드르렁
드르르르 푸우-

아버지 콧속에서
사자 한 마리
울부짖고 있다.

생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.

1. 아버지의 코 고는 소리를 들은 적이 있나요? 어떤 생각이 들었나요?

2. 내용 알아보기 (국어 교과서 17쪽)

(1) 아버지의 콧속에 사자가 있다고 한 까닭은 무엇일까요?

(2) 아이는 무엇을 하고 있나요?

3. 시 속에 나오는 인물이 되어 어떤 마음일지 써 봅시다.

〈잠자는 사자〉 속 인물의 마음 상상하기

〈아빠의 마음〉

으르렁 드르렁
드르르르 푸우-



〈아이의 마음〉

생쥐처럼 살금살금
양말을 벗겨 드렸다.



시 속 인물의 마음을 생각하며 구구단 외우기 시의 뒷부분을 채워 봅시다.

구구단 외우기

2학년 손현지

7단을 외우면 8단을 잊어버린다.

8단을 외우면 7단을 잊어버린다.
