



4주차 EBS 편성표



구 분	월	화	수	목	금
2교시(9:30)	국어	수학	국어	통합	국어
3교시(10:30)	수학	통합	수학	수학	안전

☆ **EBS2(지상파)**, **EBS*2(EBS플러스2)**에서 시청할 수 있습니다.

☆ 오후 4시 이후에 해당일 방송을 EBS 사이트에서 다시 시청할 수 있습니다.

☆ 채널 안내(<http://www.ebs.co.kr/schedule/channelGuide#none>)



이렇게 공부해요



-  EBS 방송을 보기 전에 교과서와 연필, 지우개를 미리 준비해요.
-  주간학습안내를 매일 확인하고 오늘 할 공부는 미루지 않아요.
-  하루 공부를 마치면 주간학습안내에 부모님 서명을 받아요. 출석을 확인하는 자료로 사용되어요.
-  학습꾸러미는 소중하게 다루고, 잃어버리지 않아요. 등교 후에 선생님께 제출해야 해요.

※ 본 수업자료는 저작권법 제25조2항에 따라 학교 수업을 목적으로 이용되었으므로 외부에 공개 및 게시하는 것을 금지하며, 이를 위반하는 경우 저작권 침해로서 관련법에 따라 처벌될 수 있습니다.

※ 출처(이미지 및 교수학습 자료): 교과서, 교사용 지도서, 전자 저작물, 참쌤스쿨, 픽사베이



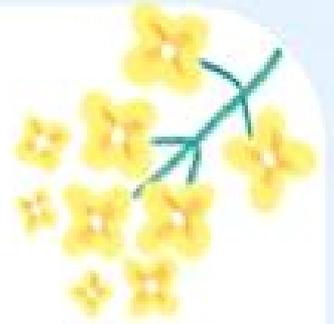
4주차 주간학습안내 (5.11.~5.15.)

전주온빛초 2학년 ()반 이름: ()

구분	5. 11.(월)	5. 12.(화)	5. 13.(수)	5. 14.(목)	5. 15.(금)
1교시 (8:50~9:30)	창의적 체험활동	국어	창의적 체험활동	국어	수학
	진로교육 ☞내가 좋아하는 것 알아보기	2. 자신 있게 말해요 ☞바른 글씨 쓰기	계기교육 ☞스승의날 편지 쓰기	2. 자신 있게 말해요 ☞봄 날씨 경험카드로 경험 말하기	2. 여러 가지 도형 ☞생활 속에서 도형 찾기
	활동자료 창체①	활동자료 국어②	활동자료 창체②	활동자료 국어④	활동자료 수학⑤
부모님 (서명)					
2교시 (9:30~10:10) 방송 시청	EBS 국어	EBS 수학	EBS 국어	EBS 통합	EBS 국어
	2. 자신 있게 말해요 ☞글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기 (국어⑦ 39~42)	2. 여러 가지 도형 ☞칠교판으로 모양 만들기 (수학 42~45, 수의 26~29)	2. 자신 있게 말해요 ☞좋아하는 책을 친구에게 소개하기 (국어⑦ 43~45 국할 17)	1. 알쏭달쏭 나 ☞어떤 표정일까요 (봄 44~47쪽)	3. 마음을 나누어요 ☞마음을 나타내는 말 알기 (국어⑧ 46~51)
	활동자료 국어①	활동자료 수학②	활동자료 국어③	활동자료 통합⑥	활동자료 국어⑤
부모님 (서명)					
3교시 (10:30~11:10) 방송 시청	EBS 수학	EBS 통합	EBS 수학	EBS 수학	EBS 안전한 생활
	2. 여러 가지 도형 ☞□을 알아보기 (수학 38~41, 수의 24~25)	1. 알쏭달쏭 나 ☞이렇게 자랐어요 (봄 40~43쪽)	2. 여러 가지 도형 ☞△과 □을 알아보기 (수학 46~49, 수의 30~31)	2. 여러 가지 도형 ☞똑같은 모양으로 쌓아보기 (수학 50~51, 수의 32~33)	안전교육 ☞즐겁고 건강하게 생활해요 (안전한 생활 20~25)
	활동자료 수학①	활동자료 통합②	활동자료 수학③	활동자료 수학④	활동자료 안전①
부모님 (서명)					
4교시 (11:30~12:10)	통합	통합	통합	통합	통합
	2. 봄이 오면 ☞수업 만들기: 봄꽃 화분 꾸미기 (봄 120~121)	2. 봄이 오면 ☞봄 색으로 물들여요: 봄의 모습을 표현하기(1) (봄 124~125)	2. 봄이 오면 ☞나의 봄은 어땠나요: 봄에 있었던 일을 생각해 보기 (봄 126~127)	2. 봄이 오면 ☞‘봄이 오면’ 안녕! 단원 내용 정리하기 (봄 128~129)	1. 알쏭달쏭 나 ☞앞니가 빠졌어요: ‘앞니 빠진 중강새’ 가사 바꾸고 노래 부르기 (봄 36~37)
	활동자료 통합①, 부록①	활동자료 통합③, 부록②	활동자료 통합④	활동자료 통합⑦	활동자료 통합⑨
부모님 (서명)					
5교시 (13:00~13:40)	통합	통합	통합	통합	
	2. 봄이 오면 ☞봄 색으로 물들여요: 봄의 모습을 표현하기(2) (봄 124~125)	2. 봄이 오면 ☞나의 봄은 어땠나요: 봄 날씨와 관련된 경험 카드 만들기 (봄 126~127)	2. 봄이 오면 ☞나의 봄은 어땠나요: 봄 날씨와 관련된 경험 카드 만들기 (봄 126~127)	1. 알쏭달쏭 나 ☞수업 만들기: 나의 어린시절과 달라진 점 찾기 (봄 34~35)	
	활동자료 통합③, 부록②	활동자료 통합⑤, 부록③	활동자료 통합⑤, 부록③	활동자료 통합⑧	
부모님 (서명)					
가정 통신	<ul style="list-style-type: none"> ● 본 양식은 ‘출석부’의 역할을 하므로 사진 찍어 5.15(금) 담임선생님께 제출합니다. ● 매일 주간학습안내의 <부모님 확인란>에 자필 서명을 해 주세요. ● 자녀의 알찬 학습이 될 수 있도록 온 가족이 함께 도와주시기 바랍니다. ● 하루 학습 후 결과물에 대한 내용을 자녀와 함께 이야기해 주세요. 				

5월 11일

월요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	창의적 체험활동	진로교육 ☞ 내가 좋아하는 것 알아보기	활동자료 창체①
2교시	EBS 국어	☞ 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기 (국어가 39~42)	교과서 활동자료 국어①
3교시	EBS 수학	☞ □을 알아보기 (수학 38~41, 수익 24~25)	교과서 활동자료 수학①
4교시	통합	☞ 수업 만들기: 봄꽃 화분 꾸미기 (봄 120~121)	교과서 활동자료 통합① 부록①, 색종이 2장, 색연필, 사인펜

창체 ①
5.11.(월)
1교시

진로교육

내가 좋아하는 것 알아보기



이렇게
공부해요

- 자신에 대해 솔직하게 이야기해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

1. 그림을 보며 내가 좋아하는 것에 ○표시를 해 봅시다.



2. 빈칸을 채우고, 자신 있게 말해 봅시다.

저는 ()와/과 ()와/과
()을/를 좋아합니다.



2. 자신 있게 말해요 글을 읽고 떠오르는 생각을 자신 있게 말하기



이렇게 공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어㉠
39~42쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어㉠」 39~42쪽		

2. 「국어㉠」 41쪽 3번에 정리한 내용을 바탕으로 가족들 앞에서 발표해 봅시다.

스스로 잘했나요?	
-----------	--

[더 알아보기] 그 많던 고래는 어디로 갔을까?

돌고래가 사는 대형 수족관을 돌피나리움이라고 해요. 하지만 수족관이 아무리 커도, 하루에 100~200킬로미터를 돌아다니는 돌고래들에게는 너무나 좁아요.

대형 수족관의 돌고래는 대부분 바다에서 붙잡혀 와요. 불법으로 잡은 돌고래를 몰래 속여서 팔기도 해요. 지난 2013년 서울 대공원의 남방 큰돌고래 제돌이와 춘삼이, 삼팔이가 고향 바다로 돌려보내진 일이 있었어요. 그 돌고래들은 제주 앞바다에서 불법 사냥으로 붙잡혀서 팔려 왔던 거예요.

화학 약품이 섞인 물속에서 사람들이 던져 주는 먹이를 먹다 보니 갖가지 병에 걸리기도 해요. 그래서 원래 수명의 반도 못 살고 죽는 돌고래들이 많아요. 만약 우리가 누군가에게 붙잡혀 구경거리가 되거나 억지로 재주를 부려야 한다면 단 하루도 견딜 수 없을 거예요.

출처: 신정민(2015), 『그 많던 고래는 어디로 갔을까』, 풀과바람.



2. 여러 가지 도형 □을 알아보기



이렇게 공부해요

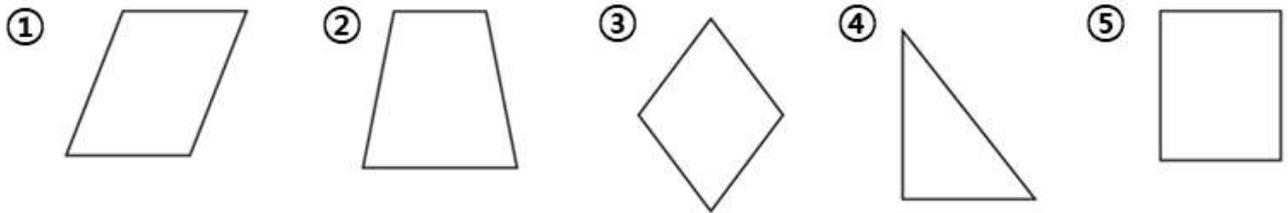
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 38~41쪽
수익 24~25쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 38~41쪽		
「수학익힘」 24~25쪽		

2. 다음 도형 중 사각형이 아닌 것을 찾아 번호를 써 봅시다. ()



3. 다음 빈칸에 알맞은 단어를 쓰고 문장을 읽어 봅시다.

그림과 같은 모양의 도형을 이라고 합니다.





2. 봄이 오면 수업 만들기

< 준비물 >
부록 1,
색종이 2장,
색연필, 사인펜

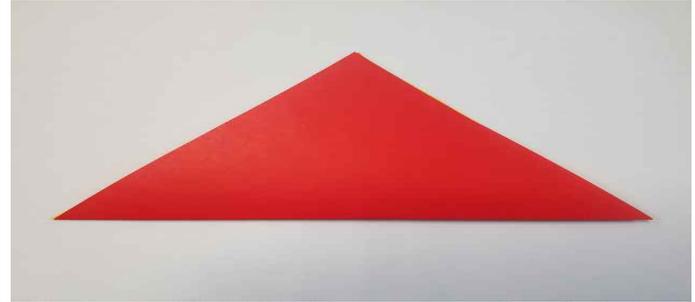
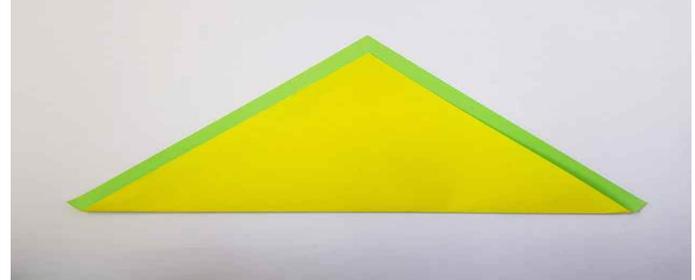
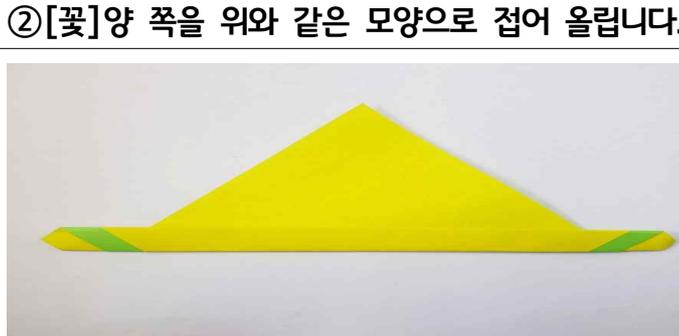


이렇게
공부해요

- 색종이로 봄꽃을 접어요.
- 나만의 봄꽃 화분을 꾸며 봅시다.

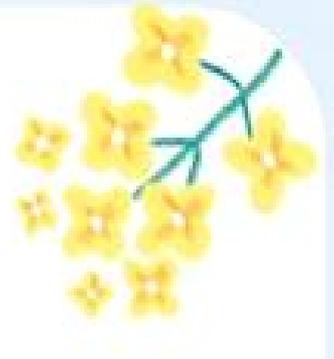
봄
120~121쪽

1. 색종이로 봄꽃을 접고, **부록 1** 을 활용하여 화분을 꾸며 봅시다.

<p style="text-align: center;">②</p> <p style="text-align: center;"><봄꽃 화분 접기></p>	 <p>① [꽃] 색종이를 삼각형으로 반 접습니다.</p>
	 <p>③ [줄기] 반절보다 조금 내려 삼각형으로 접습니다.</p>
 <p>② [꽃] 양 쪽을 위와 같은 모양으로 접어 올립니다.</p>	 <p>④ [줄기] 위로 말아 올립니다.</p>
 <p>⑤ [줄기] 계속 돌돌 말아 접어줍니다.</p>	
<p>⑥ 꽃과 줄기를 합칩니다.</p>	<p>⑦ 부록 1 에 봄꽃을 붙이고 자유롭게 꾸밉니다.</p>

5월 12일

화요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	국어	☞ 바른 글씨 쓰기	활동자료 국어②
2교시	EBS 수학	☞ 칠교판으로 모양 만들기 (수학 42~45, 수익 26~29)	교과서 활동자료 수학②
3교시	EBS 통합	☞ 이렇게 자랐어요 (봄 40~43)	교과서 활동자료 통합②
4교시	통합	☞ 봄 색으로 물들여요: 봄의 모습을 표현하기(1) (봄 124~125)	교과서 활동자료 통합③ 부록②, 도화지, 색연필, 사인펜, 가위, 풀
5교시	통합	☞ 봄 색으로 물들여요: 봄의 모습을 표현하기(2) (봄 124~125)	



2. 자신 있게 말해요 바른 글씨 쓰기



이렇게 공부해요

- 이번 단원 교과서를 한 번 읽어봐요.
- 단원에 나오는 단어나 문장을 바르게 써요.

숨	이		킁	킁		막	히	고,	
숨	이		킁	킁		막	히	고,	
머	릿	속	은		눈	사	람	처	럼
머	릿	속	은		눈	사	람	처	럼
새	하	애	졌	어	요.				
새	하	애	졌	어	요.				
링	링	은		더	듬	더	듬		
링	링	은		더	듬	더	듬		
끝	내		버	렸	어	요.			
끝	내		버	렸	어	요.			



2. 여러 가지 도형 칠교판으로 모양 만들기



이렇게
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 42~45쪽
수익 26~29쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 42~45쪽		
「수학익힘」 26~29쪽		

2. 칠교판의 조각 중 사각형은 모두 몇 개인지 써 봅시다.



()개



1. 알쏭달쏭 나 이렇게 자랐어요



이렇게 공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄 40~43쪽

1. 다른 친구의 성장 흐름표를 살펴 봅시다.



2. 내가 자라 온 과정을 떠올리며 성장 흐름표를 써 봅시다.

나이	있었던 일

통합 ③
5.12.(화)
4~5교시

2. 봄이 오면 봄 색으로 물들여요

< 준비물 >
부록 2, 도화지,
색연필, 사인펜,
가위, 풀



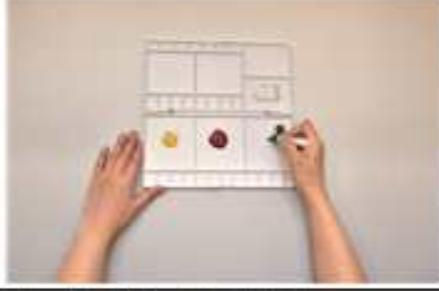
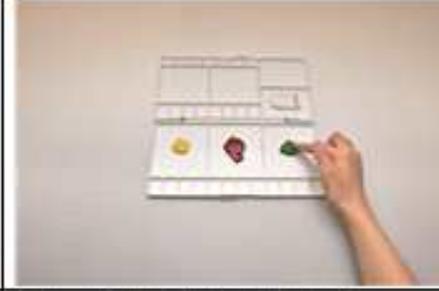
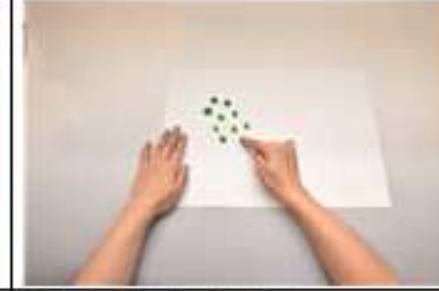
**이렇게
공부해요**

- 봄 124~125쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

**봄
124~125쪽**

1. 다음 중 하나를 골라 봄을 표현하는 작품을 완성해 봅시다.

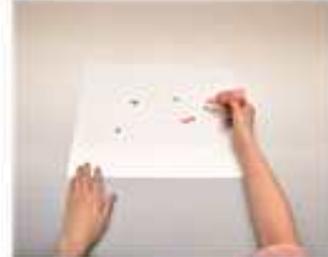
[선택과제 1] 찍어서 표현하기

		
① 물감을 덜어낸다.	② 손에 물감을 묻힌다.	③ 종이에 찍는다.

[선택과제 2] 이어서 그리기 (부록 2 활용)

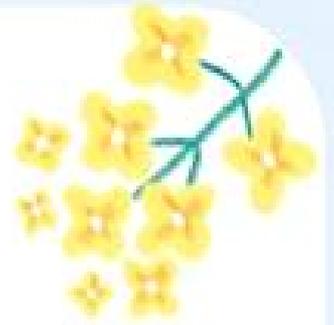
		
① 봄을 나타낸 그림의 일부를 도화지에 붙인다.	② 그림에 이어서 밑그림을 그린다.	③ 크레파스, 색연필, 사인펜 등을 사용하여 색칠한다.

[선택과제 3] 물감 번지거나 붙어서 표현하기

			
① 물에 물감을 섞는다.	② 종이에 물감을 섞은 물을 떨어뜨린다.	③ 빨대로 물감을 분다.	④ 나머지 부분에 크레파스나 사인펜, 색연필로 그린다.

5월 13일

수요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	창의적 체험활동	계기교육 ☞ 스승의 날 편지 쓰기	활동자료 창체②
2교시	EBS 국어	☞ 좋아하는 책을 친구에게 소개하기 (국어가 43~45, 국활 17)	교과서 활동자료 국어③
3교시	EBS 수학	☞  과  을 알아보기 (수학 46~49, 수익 30~31)	교과서 활동자료 수학③
4교시	통합	☞ 나의 봄은 어땠나요(1): 봄에 있었던 일을 생각해보기 (봄 126~127)	교과서 활동자료 통합④
5교시	통합	☞ 나의 봄은 어땠나요(2): 봄 날씨와 관련된 경험 카드 만들기 (봄 126~127)	교과서, 부록③, 활동자료 통합⑤, 색연필, 사인펜

창체 ②
5.13.(수)
1교시

계기교육 스승의 날 편지 쓰기



이렇게
공부해요

- 선생님께 감사의 마음을 전하는 편지를 써요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

1. 감사의 마음을 담아 지난 해 나를 가르쳐주신 1학년 선생님께 편지를 써 봅시다.

감사합니다 선생님!



2. 자신 있게 말해요 좋아하는 책을 친구에게 소개하기



이렇게 공부해요

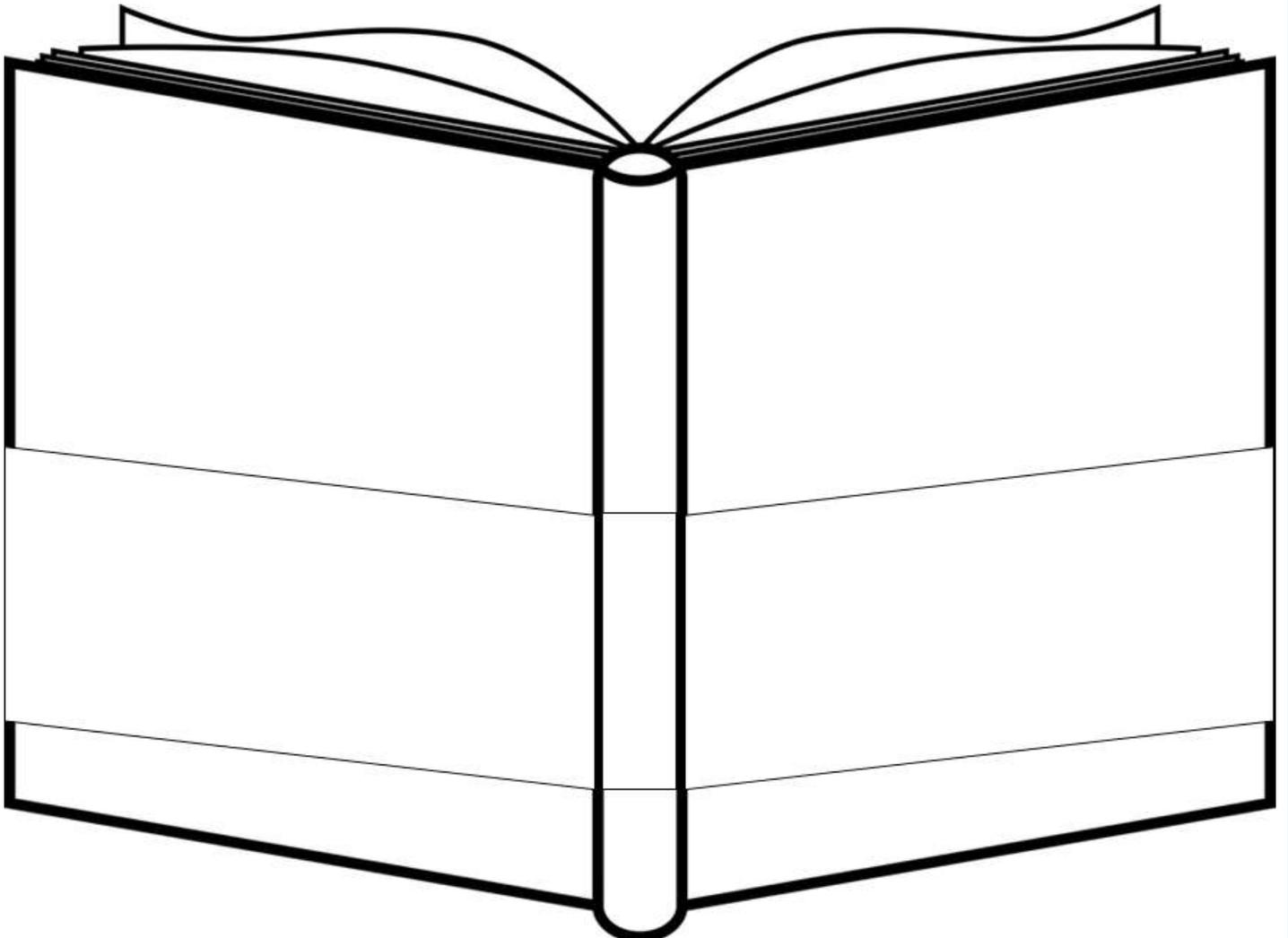
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어③ 43~45쪽
국활 17쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어③」 43~45쪽		
「국어활동」 17쪽		

2. 「국어③」 44쪽을 참고하여, 친구들에게 소개할 책의 표지와 띠지를 꾸며 봅시다.





2. 여러 가지 도형

과 을 알아보기



이렇게 공부해요

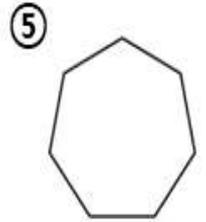
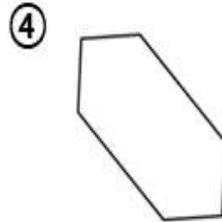
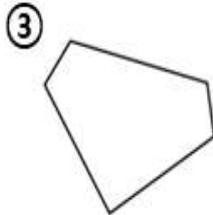
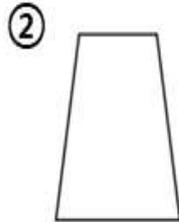
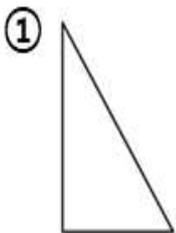
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 46~49쪽
수익 30~31쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

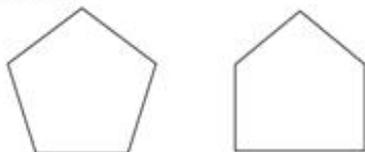
	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 46~49쪽		
「수학익힘」 30~31쪽		

2. 다음 도형 중 육각형을 찾아 번호를 써 봅시다. ()



3. 다음 문장의 빈칸을 채우고 읽어 봅시다.

그림과 같은 모양의 도형을
[] 이라고 합니다.



그림과 같은 모양의 도형을
[] 이라고 합니다.





2. 봄이 오면 나의 봄은 어땠나요(1)



이렇게 공부해요

- 봄에 있었던 일을 떠올려요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄
126~127쪽

1. 봄과 관련된 단어를 살펴보고 나의 경험을 떠올려 봅시다.



2. 봄에 있었던 일 중 가장 기억에 남는 일을 정해 아래 빈칸에 적어 봅시다.

언제	예시) 지난 주말
누구와	예시) 나와 우리 가족
어디서	예시) 장태산
무엇을	예시) 등산을 함
느낌	예시) 정상까지 올라갈 때 힘들었지만 도착하여 뿌듯함을 느낌

통합⑤
5.13.(수)
5교시

2. 봄이 오면 나의 봄은 어땠나요(2)

<준비물>
부록③,
색연필, 사인펜



이렇게
공부해요

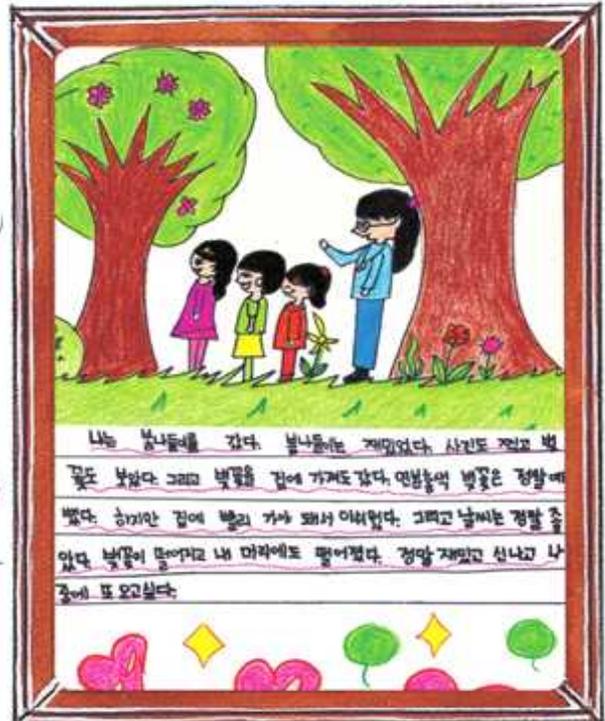
- 봄 교과서 126~127쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄 126~127쪽

1. 활동자료 통합④(18쪽)의 2번에 쓴 내용을 바탕으로 **부록③**에 경험 카드를 만들어 봅시다.

<예시 1>

경험과 관련된 그림
을 그리거나 사진을
붙여요.



그림이나 사진 아래
경험을 떠올려 글을
써요.

<예시 2>

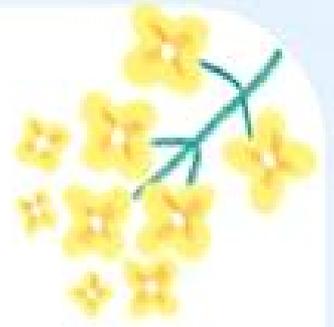


그림과 사진을
자유롭게 붙이고
꾸며도 좋아요.

날짜를 적고
경험을 적어요.

5월 14일

목요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	국어	☞ 봄 날씨 경험 카드로 경험 말하기	활동자료 국어④
2교시	EBS 통합	☞ 어떤 표정일까요 (봄 44~47)	교과서 활동자료 통합⑥
3교시	EBS 수학	☞ 똑같은 모양으로 쌓아보기 (수학 50~51, 수익 32~33)	교과서 활동자료 수학④ 쌓기나무
4교시	통합	☞ '봄이 오면' 안녕! 단원 내용 정리하기 (봄 128~129)	교과서 활동자료 통합⑦
5교시	통합	☞ 수업 만들기: 나의 어린 시절과 달라진 점 찾기 (봄 34~35)	교과서 활동자료 통합⑧

2. 자신 있게 말해요

봄 날씨 경험 카드로 경험 말하기



이렇게
공부해요

- 5월 13일(수)에 공부한 경험 카드를 준비해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

부록③
경험 카드

1.  부록③ 의 경험 카드를 발표해 봅시다.

②

<이렇게 발표해요>

- 또박또박 말합니다.
- 연습을 하고 발표합니다.
- 듣는이를 바라보고 말합니다.
- 허리를 펴고 바른 자세로 말합니다.

2. 가족이나 친구에게 발표에 대한 격려와 칭찬의 쪽지를 받아 봅시다.

칭찬과 격려의 말을 써 주세요.

통합6
5.14.(목)
2교시

1. 알쏭달쏭 나 어떤 표정일까요



이렇게
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄
44~47쪽

1. 여러 가지 표정을 살펴보고 따라 해 봅시다.



▲ 기쁜



▲ 행복한



▲ 편안한



▲ 화난



▲ 긴장된



▲ 샘나는



▲ 신나는



▲ 감동적인



▲ 무서운



▲ 슬픈



▲ 부끄러운



▲ 놀란

2. 여러 가지 도형 똑같은 모양으로 쌓아보기

< 준비물 >
쌓기나무



이렇게
공부해요

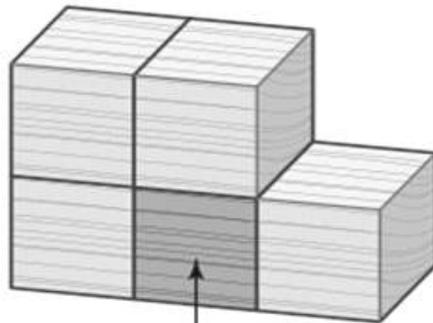
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 50~51쪽
수익 32~33쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

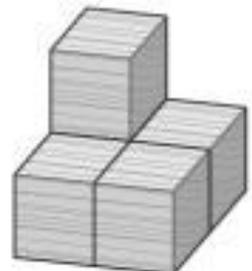
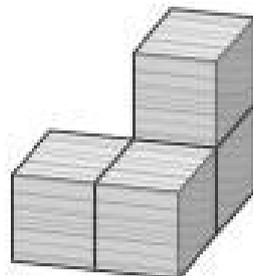
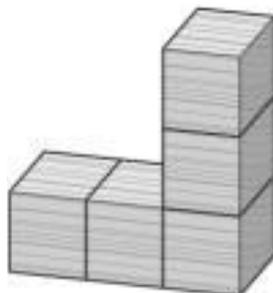
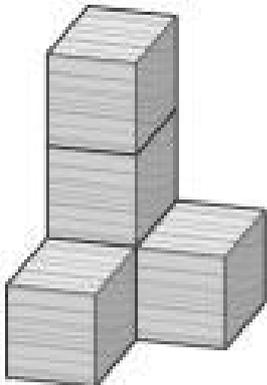
	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 50~51쪽		
「수학익힘」 32~33쪽		

2. 초록색 쌓기나무의 위에 있는 쌓기나무에 ○표시, 오른쪽에 있는 쌓기나무에 △표시를 해 봅시다.



초록색

3. 그림과 똑같은 모양으로 쌓기나무를 쌓아봅시다.





2. 봄이 오면 봄이 오면 안녕!



이렇게
공부해요

- 봄 128~129쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄
128~129쪽

1. 이번 단원을 공부하며 기억나는 점을 정리해 봅시다.



2. 학교에 가게 되면 친구들과 가장 해보고 싶은 활동은 무엇이 있는지 써 봅시다.

통합 8
5.14.(목)
5교시

1. 알쏭달쏭 나 수업 만들기



이렇게
공부해요

- 봄 34~35쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄
34~35쪽

1. 어릴 때의 나와 지금의 나는 어떤 점이 달라졌는지 써 봅시다.

<무엇을 생각해 보면 좋을까요?>

- 나의 모습은 무엇이 달라졌는지 생각해 보세요.
- 어릴 때는 하지 못했지만, 지금은 할 수 있게 된 것은 무엇인지 떠올려 보세요.

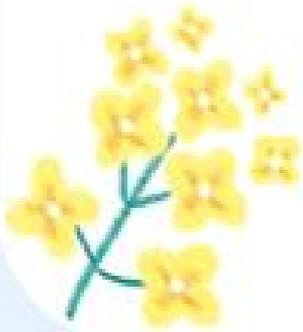
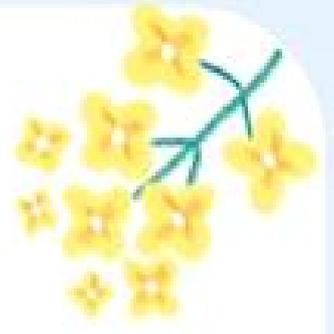
어릴 때의 나	지금의 나
어릴 때는 내가 다 먹고 싶어서 동생에게 간식을 나누어주지 않았어요.	내가 먹고 싶지만 참고 동생에게 나누어줄 수 있게 되었어요.

2. 내가 고치고 싶은 버릇을 생각해 보고 다짐해 봅시다.

앞으로는 손톱을 물어뜯지 않겠습니다.

5월 15일

금요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	수학	☞ 생활 속에서 도형 찾기	활동자료 수학⑤
2교시	EBS 국어	☞ 마음을 나타내는 말 알기 (국어가 46~51)	교과서 활동자료 국어⑤
3교시	EBS 안전한 생활	☞ 즐겁고 건강하게 생활해요 (안전한 생활 20~25)	교과서 활동자료 안전①
4교시	통합	☞ 앞니가 빠졌어요: '앞니 빠진 중강새' 가사 바꾸고 노래 부르기 (봄 36~37)	교과서 활동자료 통합⑨

수학 5
5.15.(금)
1교시

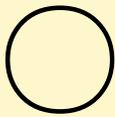
2. 여러 가지 도형 생활 속에서 도형 찾기



이렇게
공부해요

- 우리 주변에 숨어있는 도형을 찾아보아요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

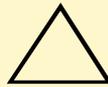
1. 우리 주변에서 여러 가지 도형을 찾아봅시다.



원



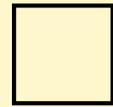
동전



삼각형



교통 표지판



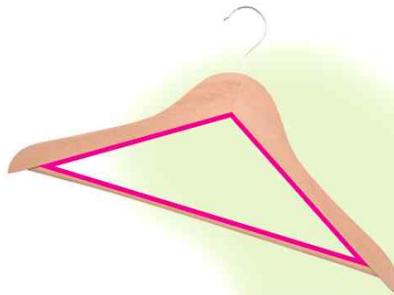
사각형



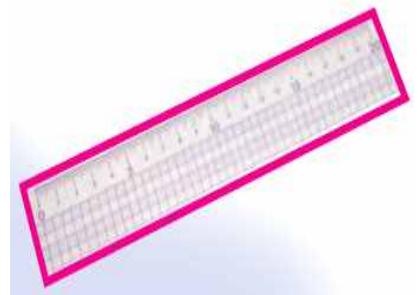
액자



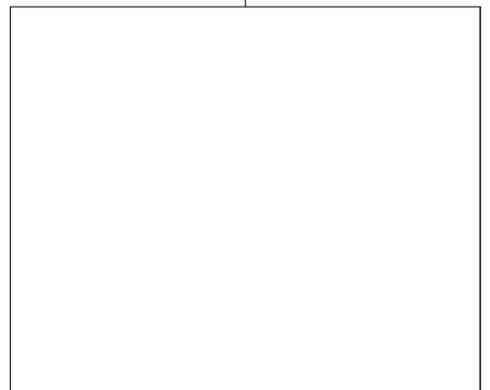
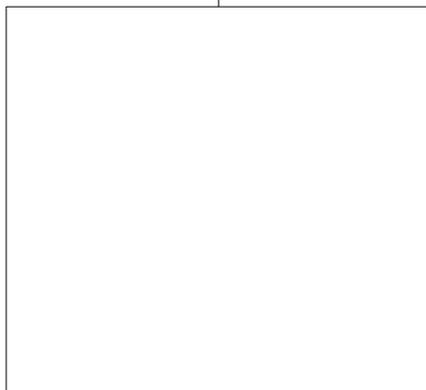
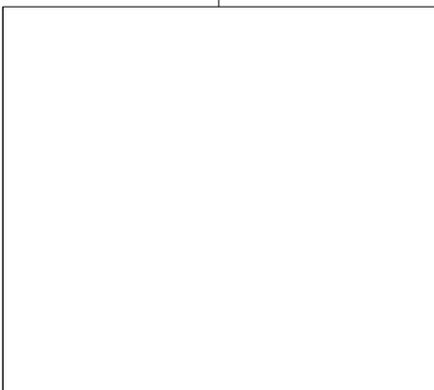
자동차 바퀴



옷걸이



자





3. 마음을 나누어요 마음을 나타내는 말 알기



이렇게 공부해요

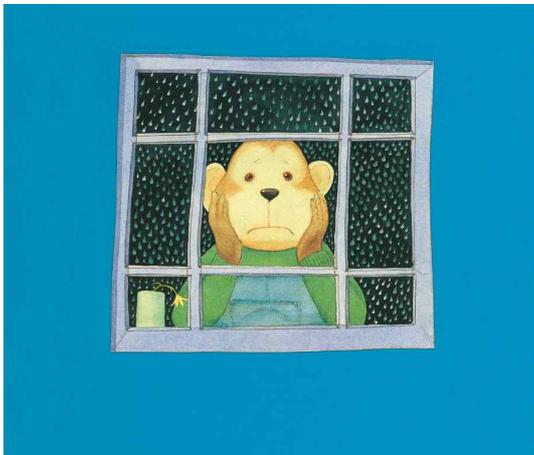
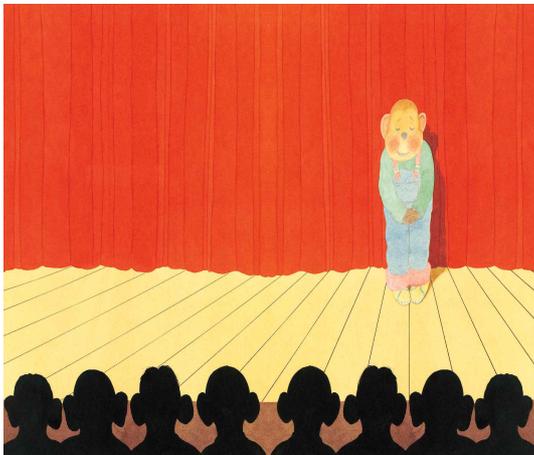
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어 ㉠
46~51쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○표시를 해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어㉠」 46~51쪽		

2. 인물의 표정과 몸짓을 따라 해보고, 인물이 어떤 마음일지 빈칸에 써 봅시다.



■ 그림 출처: 앤서니 브라운 그림(2011), 『기분을 말해 봐!』, 웅진주니어.

안전①
5.15.(금)
3교시

안전교육 즐겁고 건강하게 생활해요



이렇게
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지에 있는 안전 수칙을 잘 읽어 봐요.

안전한 생활
20~25쪽

◎ 캠핑할 때 지켜야 할 안전 수칙과 행동 방법을 소리 내어 읽어 봅시다.

① 이것만은 꼭 지켜 주세요.



안전한 곳에 텐트
설치하기
(물가 설치 금지)



캠핑 전 날씨를
살피기
(홍수 대비)



휴대용 가스버너
사용법 제대로
알기



바람 불 때나 텐트
안에서는 화기
사용 금지

② 사고가 발생했을 때에는 이렇게 하세요.



발목이나 무릎을 다쳤을 때는 냉찜질로 통증을 가라앉히고, 다친 곳을 심장보다 높이 올린다.



골절이 의심될 때에는 나무나 신문지를 여러 겹으로 말아 골절 부위를 고정하고 움직이지 않게 한다.



화상을 입은 경우 찬물, 튜브형 아이스크림 등으로 열을 내리게 하고 통증을 감소시킨 후 깨끗한 천으로 감싸 보호한 후에 병원으로 이동한다.



벌레에 물렸을 때에는 깨끗한 물로 씻어 내고 약 바르기, 찬물이나 얼음찜질로 가려움증을 가라 앉힌다.



벌레가 입이나 코 또는 귓속으로 들어간 경우 손전등이나 불빛을 이용하여 나오도록 한다.

통합 9
5.15.(금)
4교시

1. 알쏭달쏭 나 앞니가 빠졌어요



이렇게
공부해요

- 노랫말의 뜻을 생각하며 ‘앞니 빠진 중강새’를 다시 불러봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄
36~37쪽

1. ‘앞니 빠진 중강새’의 노랫말을 바꾸어 봅시다.

앞	니	빠	진						
						가	지	마	라
						놀	란	다	
						놀	란	다	

2. 가족 앞에서 바꾼 노랫말로 ‘앞니 빠진 중강새’ 노래를 불러 봅시다.

스스로 잘했나요?	😊😊😊
-----------	-----

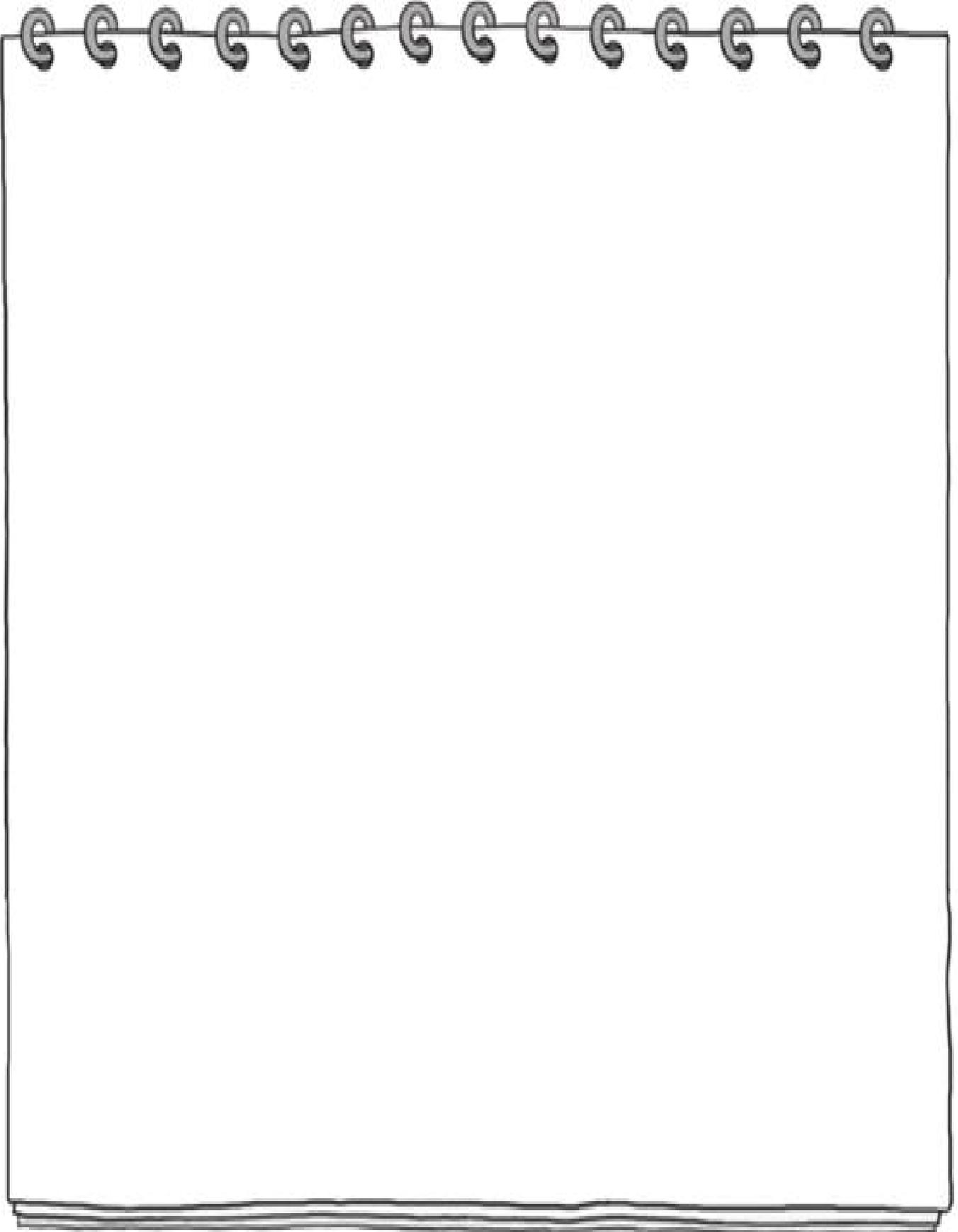
‘중강새’는 앞니 빠진 아이를 재미있게 부르는 말이야.



‘중강새’는 이가 빠져서 중간에 바람이 새는 모습을 표현한거래.



* **통합⑤(5월 13일(수) 5교시)**에 활용할 경험 카드 자료입니다. 경험 카드는 내일 1교시에 활용해요. 잘 보관하도록 합니다.



✧ **통합③(5월 12일(화) 4~5교시)**에 활용할 [선택과제 2] 자료입니다. 그림을 오려
도화지에 붙인 뒤 이어 그려 봅시다.





부록 1

✧ 통합①(5월 11일(월) 4교시)에 활용할 화분 그림 자료입니다.



