

# 1. 네 자리 수 1회 [2차시] 100이 10개인 수를 알아볼까요

#11.40 NOT 101
학년 반 번

수학 2-2

- 1. 다음 중에서 1000을 나타내는 것을 모두 고르세요. ( )
- ① 999보다 1 큰 수
- ② 90보다 10 큰 수
- ③ 90보다 10 작은 수
- ④ 100씩 10묶음
- ⑤ 90보다 10 큰 수
- 2. 다음은 예준이가 가지고 있는 색종이를 나타낸 것입니다. 색종이 1000장을 가지려면 몇 묶음이 더 있어야 합니까?



)묶음

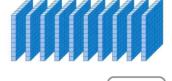
(

3. 모두 얼마입니까?



)원

**4.** 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



100이 10개이면

١٠١-١-١	
입니다	
]	

- **5.** 다음 중 1000을 나타내는 것은 어느 것인지 고르세요. ( )
- ① 900보다 10 큰 수
- ② 900보다 1 큰 수
- ③ 900보다 100 큰 수
- ④ 990보다 100 큰 수
- ⑤ 990보다 1 큰 수
- 6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

999보다 1 큰 수 \_\_\_\_\_ 990보다 10 큰 수 \_\_\_\_\_ 900보다 100 큰 수 \_\_\_\_

- 7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
- (1) 1000은 900보다 \_\_\_\_ 큰 수입니다.
- (2) 1000은 990보다 \_\_\_\_ 큰 수입니다.
- (3) 1000은 999보다 큰 수입니다.

#### 1. 네 자리 수

2회

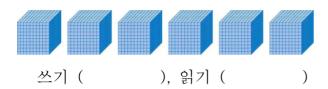
학교 학년 반 번

수학 2-2

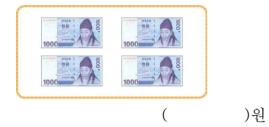
# [3차시] 3000을 알아볼까요

이름

1, 그림에 알맞은 수를 쓰고, 읽어 보세요.



2. 그림을 보고 모두 얼마인지 쓰세요.



3. 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



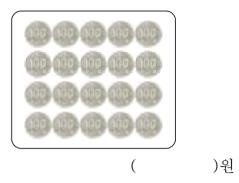
4. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1000이 5개이면 이라 쓰고, 이라고 읽습니다.

5. 사과가 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 사과가 모두 30상자 있다면 사과는 모두 몇 개입니까?

( )개

6. 동전을 1000원씩 묶고 얼마인지 알아보 시오.



7. 다음은 얼마인지 쓰세요.



❸, 빈칸에 알맞은 말을 써넣으세요.

수	쓰기	읽기
1000이 2인 수		이천
1000이 3인 수	3000	
1000이 4인 수		사천
1000이 5인 수	5000	
1000이 6인 수		육천
1000이 7인 수		
1000이 8인 수		
1000이 9인 수		

# 네 자리 수 3회 [4차시] 네 자리 수를 알아볼까요

			-1111
	학년	반	번
이름			

수학 2-2

1. 숫자로 써 보세요.

삼천육백오		
	(	)

2.  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3. 예준이는 콩을 세어 봉지에 담았습니다. 콩은 모두 몇 개입니까?

1000개씩	100개씩	10개씩	1 <b>개씩</b>
[1000]	100	666 666	9 9 9 9 9 9 9 9

)개

4. 천의 자리 숫자가 1이고, 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수 중에서 1397보다 큰 수는 모두 몇 개인지 쓰세요.

( )개

**5.** 1000이 3개, 100이 25개, 10이 6개, 1이 3개인 수를 구하세요.

( )

6, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	-1000이	개
4507은	1000]	개
	100]	개
	_ 1이	개

7. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

수	1000개씩 묶음	100개씩 묶음	10개씩 묶음	낱개
3038	2		3	8

8, 1000이 6개, 100이 2개, 10이 7개, 1이 6개인 수를 구하세요.

( )

9. 미영이는 1000원짜리 2장, 100원짜리 15개, 10원짜리 6개를 가지고 있습니다. 미영이가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인지 쓰세요.

( )원

10. 은경이는 1000원짜리 3장과 100원짜리 5개로 장난감을 샀고, 보영이는 1000원짜리 3장과 100원짜리 4개로 장난감을 샀습니다. 누가 더 비싼 장난감을 샀는지 이름을 쓰세요.

( )

# 1. 네 자리 수 4회 [5차시] 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

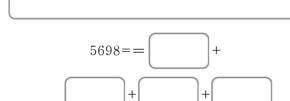
			학교
	학년	반	번
이름			

수학 2-2

 1. ■보기 ■와 같이 덧셈식으로 나타내어 보세요.

─┤보기┣─

5432 = 5000 + 400 + 30 + 2



2, 2986에서 2가 나타내는 값은 얼마입니까?

( )

3, 3854에서 8이 나타내는 값은 얼마입니까?

( )

 백의 자리 숫자가 7인 수를 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ① 2704
- © 5173
- © 1726

- € 8475
- © 7921

( )

5. ③과 ⓒ이 나타내는 수를 쓰세요.

6. 숫자 5가 나타내는 수가 가장 작은 수를 찾아 쓰세요.

1359, 5027, 1504, 7635

**7.** 다음 수 중 백의 자리 숫자가 4인 수를 쓰세요.

4758 5483 8546 2694

8, 천의 자리 숫자가 2인 수에 ○표 하세요.

1852 1237 2783 8236

9. 다음에서 숫자 3은 어느 자리 숫자이고, 얼마를 나타내는지 쓰세요.

5<u>3</u>67 ( ), ( )

10. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >,<를 알맞게 써넣으세요.</li>

3807 ( ) 3805

1. 네 자리 수

5회

학교 학년 반 번

수학 2-2

[7차시] 뛰어 세어 볼까요

이름

[1~2] 수 배열표를 보고 물음에 답하세 요.

2170	2270	2370	2470	2570	
3170	3270	3370	3470	3570	<b>→</b> つ
4170	4270	4370	4470	4570	
5170	5270	5370	5470	<b>©</b>	
6170	6270	6370	6470	6570	

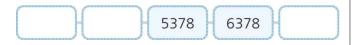
1. ①은 얼마씩 뛰어서 센 것인지 쓰세요.

( )

2,  $\bigcirc$ 에 알맞은 수는 무엇인지 쓰세요.

( )

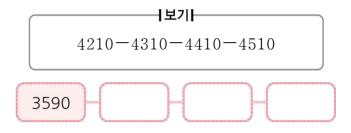
3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



 10씩 뛰어 세려고 합니다. 빈칸에 알 맞은 수를 써넣으세요.



5. ■보기 ■의 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6. 수를 뛰어서 세어 보세요.



7. 10씩 뛰어서 세어 보세요.



8. 100씩 뛰어서 세어 보세요.



9, 뛰어 세어 빈칸에 알맞은 수를 차례로 써넣으세요.

