



## 1주차 EBS 편성표



구 분	월	화	수	목	금
2교시(9:30)	국어	수학	국어	통합	국어
3교시(10:30)	수학	통합	수학	수학	안전





✧ **EBS2**(지상파), **EBS<sup>+</sup>2**(EBS플러스2)에서 시청할 수 있습니다.

✧ 채널 안내(<http://www.ebs.co.kr/schedule/channelGuide#none>)



## 이렇게 공부해요



-  EBS 방송을 보기 전에 교과서와 연필, 지우개를 미리 준비해요.
-  주간학습안내를 매일 확인하고 오늘 할 공부는 미루지 않아요.
-  하루 공부를 마치면 주간학습안내에 부모님 서명을 받아요. 출석을 확인하는 자료로 사용되어요.
-  학습꾸러미는 소중하게 다루고, 잃어버리지 않아요. 등교 후에 선생님께 제출해야 해요.



# 1주차 주간학습안내 (4.20.~4.24.)

2학년

구분	4. 20.(월)	4. 21.(화)	4. 22.(수)	4. 23.(목)	4. 24.(금)
1교시 (8:50~9:30)	창의적 체험활동 온라인 개학식 교장선생님 말씀 듣고, 교가 부르기 활동자료 창체①	국어 1. 시를 즐겨요 바른 글씨 쓰기 활동자료 국어②	창의적 체험활동 정보통신윤리교육 인터넷을 바르게 활동자료 창체③	국어 1. 시를 즐겨요 내가 좋아하는 시 쓰고 그림 그리기 활동자료 국어④	수학 1. 세 자리 수 단원 내용 보충하기 활동자료 수학⑤
부모님 서명					
2교시 (9:30~10:10) 방송 시청	EBS 국어 1. 시를 즐겨요 시를 여러 가지 방법으로 읽기 (국어② 6~11) 활동자료 국어①	EBS 수학 1. 세 자리 수 몇 백 알아보기 (수학 12~13, 수의 8~9) 활동자료 수학②	EBS 국어 1. 시를 즐겨요 장면을 떠올리며 시 읽기 (국어② 12~15) 활동자료 국어③	EBS 통합 1. 알쏭달쏭 나 우리 몸이 하는 일 (봄 20~23쪽) 활동자료 통합⑦	EBS 국어 1. 시를 즐겨요 시 속 인물의 마음 상상하기 (국어② 16~17 국할 6) 활동자료 국어⑤
부모님 서명					
3교시 (10:30~11:10) 방송 시청	EBS 수학 1. 세 자리 수 90보다 10 큰 수 알아보기 (수학 8~11, 수의 5~7) 활동자료 수학①	EBS 통합 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐(1) (봄 8~19쪽) 활동자료 통합②	EBS 수학 1. 세 자리 수 세 자리 수 알아보기 (수학 14~15, 수의 10~11) 활동자료 수학③	EBS 수학 1. 세 자리 수 각 자리 숫자가 나타내는 수 알아보기 (수학 16~19, 수의 12~13) 활동자료 수학④	EBS 안전한 생활 안전교육 교실, 복도, 계단, 화장실 및 특별실의 안전한 이용 방법 알기 활동자료 안전①
부모님 서명					
4교시 (11:30~12:10)	통합 1. 알쏭달쏭 나 알쏭달쏭 나: 교과서 살펴보기 (봄 8~13) 활동자료 통합①	통합 1. 알쏭달쏭 나 수업 만들기: 내 얼굴 거울 보고 그리기 (봄 14~15) 활동자료 통합③	통합 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐(3): 몸에 있는 여러 부분 이름 알아보기 (봄 16~19) 활동자료 통합⑤	통합 1. 알쏭달쏭 나 오감 놀이: 몸에 있는 여러 부분의 소중함 느끼기 (봄 22~23) 활동자료 통합⑧	통합 1. 알쏭달쏭 나 아프면 어떻게 하지: 아프거나 다쳤을 때 대처 방법 알아보기 (봄 28~31) 활동자료 통합⑩
부모님 서명					
5교시 (13:00~13:40)	창의적 체험활동 정보통신윤리교육 스마트폰을 어떻게 사용해야 할까요? 활동자료 창체②	통합 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐(2): 손 그리기 (봄 16~19) 활동자료 통합④	통합 1. 알쏭달쏭 나 우리 몸이 하는 일: 몸에 있는 여러 부분 별명 짓기 (봄 20~21) 활동자료 통합⑥	통합 1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요: 몸을 깨끗하게 하는 방법 알고 실천하기 (봄 24~27) 활동자료 통합⑨	창의적 체험활동 장애인식개선교육 모습은 달라도 우 리 모두는 소중한! 1~2학년 활동지
부모님 확인					
가정 통신	<ul style="list-style-type: none"> <li>●본 양식은 '출석부'의 역할을 하므로 매주 금요일 사진찍어 담임 선생님께 문자로 제출합니다.</li> <li>●매일 주간학습안내 하단의 &lt;부모님 확인란&gt;에 자필 서명을 해 주세요.</li> <li>●자녀의 알찬 학습이 될 수 있도록 온 가족이 함께 도와주시기 바랍니다.</li> <li>●수학익힘 정답 및 풀이-부모님과 함께 수학익힘 부록을 보고 채점하고, 풀이 영상을 확인해보세요.★<a href="https://sites.google.com/view/teacher-class/2학년-1학기/1-세-자리-수">https://sites.google.com/view/teacher-class/2학년-1학기/1-세-자리-수</a></li> <li>●유튜브 동영상을 시청할 때는 반드시 보호자의 지도에 따르세요.</li> </ul>				

# 4월 20일

## 월요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	창의적 체험활동	☞ 온라인 개학식	활동자료 창체①
2교시	EBS 국어	☞ 시를 여러 가지 방법으로 읽기 (국어㉠ 6~11)	교과서 활동자료 국어①
3교시	EBS 수학	☞ 90보다 10 큰 수 알아보기 (수학 8~11, 수익 5~7)	교과서 활동자료 수학①
4교시	통합	☞ 알쏭달쏭 나: 교과서 살펴보기 (봄 8~13)	교과서 활동자료 통합①
5교시	창의적 체험활동	☞ 정보통신윤리교육: 스마트폰을 어떻게 사용해야 할까요?	활동자료 창체②



창체①  
4.20(월)  
1교시

# 온라인 개학식



이렇게  
공부해요

- 교장선생님 말씀을 들어요.
- 우리 학교 교가를 힘차게 불러봐요.

## 1. 링크된 주소로 들어가 교장선생님 인사말씀 듣기

(사이트 위치: 온빛초홈페이지--공지사항)

<http://onbit.es.kr/index.jsp?SCODE=S0000001759&mnu=M001002001>



교장선생님 말씀

## 2. 우리 학교 교가를 힘차게 불러봅시다.

(사이트 위치: 온빛초홈페이지-학교소개-교가)

<http://onbit.es.kr/files/et01/et/2015/09/S0000001759/link/cabfajabbacabccie>



교가 듣기

## 전주온빛초등학교 교가

김태수 작사  
정성우 작곡

♩ = 128

푸 른 들 났 은 바 다 - 가 습 예 가 득 안 고 -

더 높 이 - 더 열 - 리 - 신 나 게 달 러 보 자 -

알 득 달 득 우 리 빛 칼 예 뽐 세 상 을 꾸 디 고 -

꿈 과 재 능 을 기 꾸 어 서 세 계 루 미 - 레 루 -

온 누 - 리 에 빛 이 되 리 - 진 주 - 온 빛 어 - 린 이 -

따 뭇 - 한 - 배 웅 터 전 - 전 주 온 빛 초 등 학 교 -

# 시를 여러 가지 방법으로 읽기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어 1  
6~11쪽

1. 여러 가지 방법으로 「고양이가 내 배 속에서」를 읽어 봅시다.

고양이가 내 배 속에서  
권오삼

넋째 시간에  
갑자기 배 속에서  
야옹- 하더니  
꼬르륵- 하고  
소리가 났다

고양이가 내 배 속에서  
급식 먹을 때 되었으니  
어서어서  
급식 먹자 하는 것 같았다

나도 빨리  
급식 먹었으면 했다.

시를 읽는 방법	읽고 색칠하기
손뼉을 치며 읽기	♡ ♡ ♡
발을 구르며 읽기	♡ ♡ ♡
떠오르는 장면을 행동으로 표현하며 읽기	♡ ♡ ♡



# 1. 세 자리 수 90보다 10 큰 수 알아보기



이렇게  
공부해요

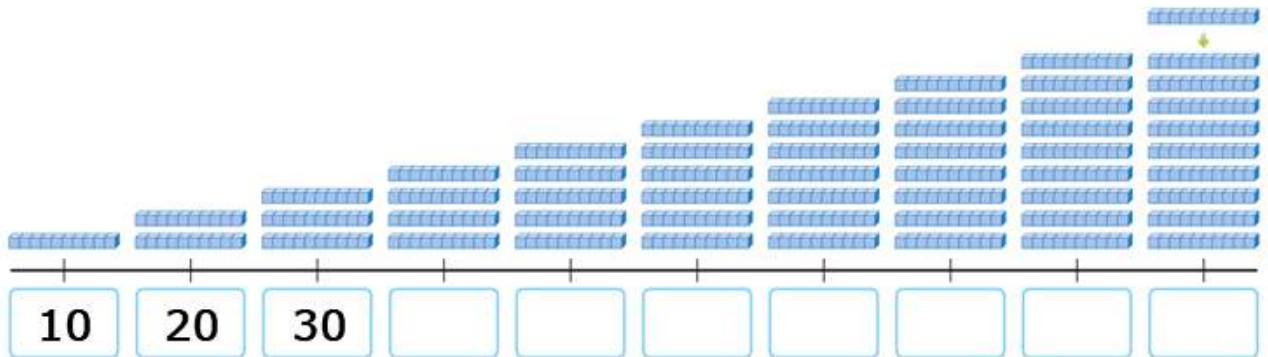
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 8~11쪽  
수익 5~7쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

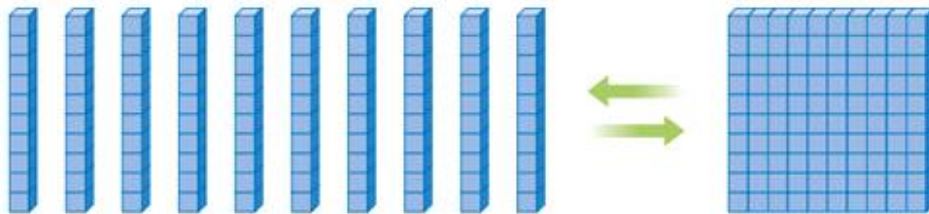
	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 10~11쪽		
「수학익힘」 6~7쪽		

2. 10씩 뛰어 세어봅시다.



3. 다음 문장을 읽어봅시다.

십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.



10이 10개이면 100입니다.



# 1. 알쏭달쏭 나 알쏭달쏭 나



이렇게  
공부해요

- 새로운 단원에서 공부할 내용을 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
8~13쪽

1. 봄 교과서 8~69쪽을 살펴보면서 초성 퀴즈의 답을 찾아보세요.

ㅅㅌ ( ) 힌트 : 15쪽	ㄹㄹㄹㄹ ( ) 힌트 : 17쪽	ㅇㄹ ㄹ ( ) 힌트 : 21쪽	ㅇㄱㄴㅇ ( ) 힌트 : 22쪽
ㅅㄱ ( ) 힌트 : 24쪽	ㅅㅅㄱ ( ) 힌트 : 25쪽	ㅂㄱㅅ ( ) 힌트 : 30쪽	ㅇㅂㅇㅎㄱ ( ) 힌트 : 31쪽
ㄱㄹㅅㄱ ( ) 힌트 : 32쪽	ㅎㅍㄹ ( ) 힌트 : 34쪽	ㅇㄴ ( ) 힌트 : 36쪽	ㅅㅅ ㅎㄹㅍ ( ) 힌트 : 43쪽
ㄹㅇ ㅅㅎㄴ ( ) 힌트 : 46쪽	ㄱ ㅍㅅ ( ) 힌트 : 58쪽	ㄴㅇ ㄱ ( ) 힌트 : 62쪽	ㅅㄱㅌㅅ ( ) 힌트 : 68쪽

무엇을 가장 공부해보고 싶은지 써 봅시다.

---



---

높89:31쪽 (우물문) ㅅㅌㅌㅌ	높79:31쪽 (문하하) ㄴㅇㄹ	높58:31쪽 (우물문) ㅌㅌㅌ	높46:31쪽 (우물문하하) ㅇㅇㅇㅇ
높44:31쪽 (하하하하) ㅌㅌㅌㅌ	높36:31쪽 (하하) ㅇㄴ	높34:31쪽 (하하하) ㅎㅌㅌ	높32:31쪽 (하하하하) ㄴㅌㅌㅌ
높18:31쪽 (하하하하하) ㄴㅇㅇㅇ	높08:31쪽 (하하하) ㅌㅌㅌ	높25:31쪽 (하하하) ㅌㅌㅌ	높24:31쪽 (하하) ㄴㅌ
높22:31쪽 (하하하하) ㅇㅇㅇ	높21:31쪽 (하하하) ㅇㅇ	높17:31쪽 (하하하하) ㄴㅌㅌㅌ	높15:31쪽 (하하) ㅌㅌ

# 정보통신윤리교육

## 스마트폰을 어떻게 사용해야 할까요?



이렇게

공부해요

● 스마트폰 사용 교육 영상을 봐요.

● 부모님과 함께 인터넷 중독 설문을 해봐요.

1. 링크된 주소로 들어가 스마트폰 사용 교육 영상을 봅시다.

- 스마트폰은 오래하지 않아요 [https://www.youtube.com/watch?v=rA05j2aT\\_0w](https://www.youtube.com/watch?v=rA05j2aT_0w)
- 밥 먹을때 스마트폰을 하지 않아요 <https://www.youtube.com/watch?v=HuQDe0wRcM0>
- 선물 톡톡 노래 듣고 따라 부르기 [https://youtu.be/XEWIn\\_kdvnw](https://youtu.be/XEWIn_kdvnw)

※ 유튜브 동영상 시청할 때는 반드시 보호자의 지도에 따르세요.  
<출처-아름다운 인터넷 세상 <https://www.아인세.kr/>>



본 설문지는 관찰자용입니다.

평소의 자녀 모습을 생각해보시고 부모님께서 직접 체크해 주시면 됩니다.

< 자료 출처 > 스마트쉼 센터 [www.iapc.co.kr](http://www.iapc.co.kr)

번호	항 목	전혀 그렇지 않다	그렇 지않 다	그렇 다	매우 그렇 다
1	평소 우울해 보인다.				
2	주의 깊게 생각하기보다는 순간적 기분에 따 라 결정하는 편인 것 같다.				
3	매사에 절제력이 있어 보인다.				
4	신경이 과민하거나 긴장이 심해 보인다.				
5	별생각 없이 시간을 보내기 위해 인터넷을 하는 것 같다.				
6	인터넷을 통해 스트레스나 불쾌한 기분이 해 소될 수 있다고 생각하는 것 같다.				
7	인터넷 이용을 제외한 여가활동을 한다.				
8	스마트폰을 통한 미디어 환경에 몰입할 만큼 빠져든다.				
9	이이는 온라인 게임을 주중에 하루 평균 얼 마나 사용합니까?	(        )시간 (        ) 분			
10	아이는 인터넷을 주중에 하루 평균 얼마나 사용합니까?	(        )시간 (        ) 분			



# 정보통신윤리교육

## 스마트폰을 어떻게 사용해야 할까요?



이렇게  
공부해요

- 부모님과 인터넷중독 경향성예측척도 채점을 하고 이야기 나눠보세요.



### 유·아동 인터넷중독 경향성 예측척도 채점 방법 및 해석

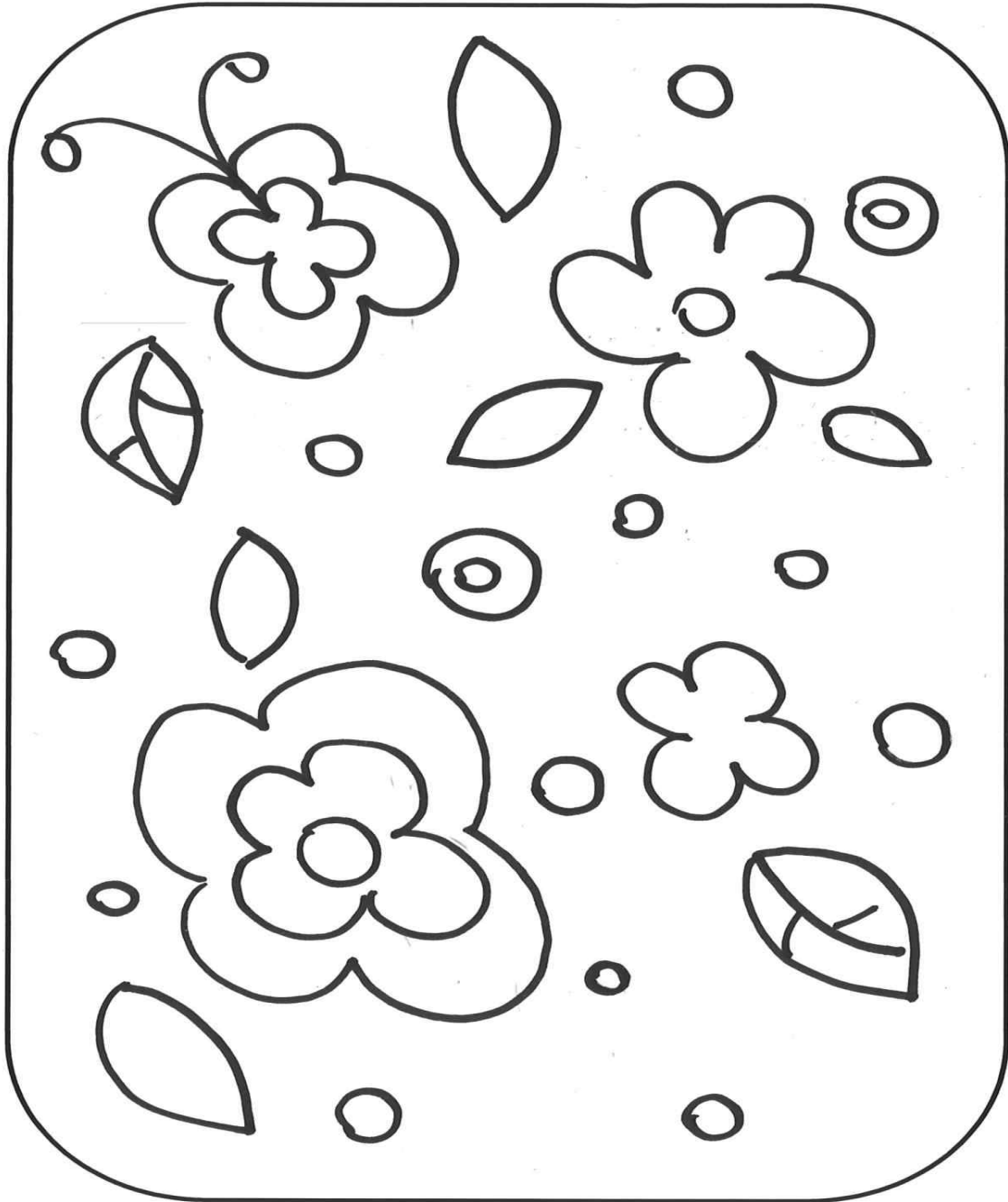
채점 방법	(1단계) 문항별	전혀 그렇지 않다 : 1점, 그렇지 않다 : 2점, 그렇다: 3점, 매우 그렇다 : 4점 ※ 단, 3번은 다음과 같이 역 채점 실시(전혀 그렇지 않다 : 4점, 그렇지 않다 : 3점, 그렇다: 2점, 매우 그렇다 : 1점) ※ 9번, 10번은 주중 게임 및 인터넷 이용 시간이 30분 미만일때 1점, 30분 이상 60분 미만일 때 2점, 60분 이상 90분 미만일 때 3점, 90분 이상일 때 4점으로 채점함.
	(2단계) 총점	총점:1~10번 합계
고위 험 이용 자군	<b>총점 29점 이상</b>	
	현재 인터넷 및 온라인 게임을 하는 데 과도한 시간을 보내고 있으며, 인터넷에 빠져 있는 상태입니다. 목적 이 있어 인터넷을 사용하기 보다는 단순히 시간 보내기용으로 인터넷을 사용하는 경향이 높으며 평소 우울, 불안, 부정정서경향성이 높으며 충동성이 높고 절제력이 낮은 성격 특성을 갖고 있습니다. 인터넷을 통해 기분을 변화시키거나 스트레스를 해결하고자 하는 의도가 강하며 일상생활에서 인터넷 외에 즐길 수 있는 여가가 제한적입니다. ▶ 치료, 예방적 접근 : 인터넷 중독 발생 가능성이 높은 집단입니다. 전문 치료기관에서 인터넷 이용에 대한 치료 및 상담을 받기를 권합니다.	
잠재 적 위험 이용 자군	<b>총점 27점 이상~28점 이하</b>	
	인터넷 및 온라인 게임을 연령에 적절한 시간 이상으로 이용하고 있으며 인터넷을 통한 가상세계에 몰입할 만큼 빠져들고 있는 상태입니다. 비목적적으로 인터넷을 사용할 가능성이 높으며 평소 부적인 정서 상태를 종종 경험합니다. 또한 일상 생활에서 다소 충동적이며 낮은 자기 조절력을 종종 나타낼 수 있겠습니다. 인터넷에 대한 다소간의 비합리적 기대를 가지고 있으며 인터넷 외의 여가활동이 다소 제한적입니다. ▶ 치료, 예방적 접근 : 인터넷 중독 발생 가능성이 다소 높은 집단입니다. 인터넷 중독 예방기관에서 인터넷 이용에 대한 예방 상담을 받기를 권합니다.	
일반 이용 자군	<b>총점 26점 이하</b>	
	인터넷을 자신의 목적에 맞게 사용할 수 있으며 시간을 적절히 조절할 수 있습니다. 비교적 긍정적인 정서 상태를 유지하고 있으며 자기 조절력도 양호합니다. 인터넷에 대한 건강한 생각을 갖고 있으며 인터넷 외에 즐길 수 있는 여가가 충분합니다. ▶ 치료, 예방적 접근 : 인터넷 중독 발생 가능성이 낮은 집단입니다. 건강한 인터넷 이용을 위해 지속적인 점검과 예방교육을 받는 것이 더욱 도움이 될 수 있습니다.	

## 창의 쑥쑥! 색칠 놀이



이렇게  
공부해요

- 다음 그림을 색칠하세요.(가로형 그림)
- 내가 좋아하는 꽃을 가족에게 소개해보세요.



# 4월 21일

## 화요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	국어	☞ 바른 글씨 쓰기	교과서 활동자료 국어②
2교시	EBS 수학	☞ 몇 백 알아보기 (수학 12~13, 수익 8~9)	교과서 활동자료 수학②
3교시	EBS 통합	☞ 내 몸을 살펴봐 (1) (봄 8~19)	교과서 활동자료 통합②
4교시	통합	☞ 수업 만들기: 내 얼굴 거울 보고 그리기 (봄 14~15)	교과서 활동자료 통합③ 색연필, 싸인펜, 거울
5교시	통합	☞ 내 몸을 살펴봐(2): 손 그리기 (봄 16~19)	교과서 활동자료 통합④ 색연필, 싸인펜



# 바른 글씨 쓰기



이렇게  
공부해요

● 이번 단원 교과서를 한 번 읽어봐요.

● 단원에 나오는 단어나 문장을 바르게 써요.

왜		안		부	르	지	?				
왜		안		부	르	지	?				
풀	밭	을		걸	을		땀				
풀	밭	을		걸	을		땀				
뒤	꿈	치	로		걸	어	도				
뒤	꿈	치	로		걸	어	도				
참		중	겠	다.							
참		중	겠	다.							
가	슴	이		조	마	조	마	한	다.		
가	슴	이		조	마	조	마	한	다.		

# 1. 세 자리 수 몇 백 알아보기



이렇게  
공부해요

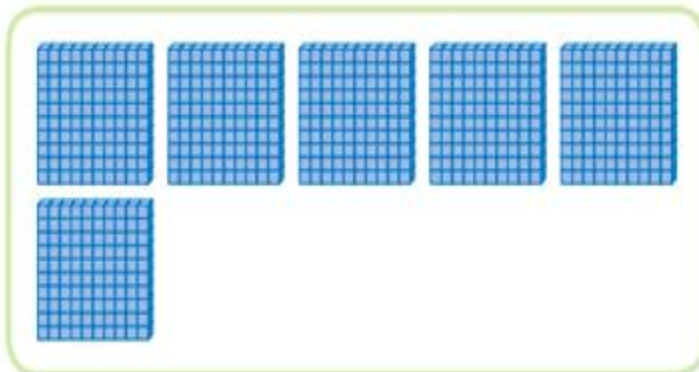
- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 12~13쪽  
수익 8~9쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 12~13쪽		
「수학익힘」 8~9쪽		

2. 10씩 뛰어 세어봅시다.



쓰기

읽기

3. 100부터 900까지 함께 읽어봅시다.

100	200	300	400	500	600	700	800	900
백	이백	삼백	사백	오백	육백	칠백	팔백	구백



통합②  
4.21(화)  
3교시

# 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐 (1)



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
8~19쪽

1. 나의 사진을 붙이고 설명해봅시다.

사진 붙이는 곳

몇 살 때의 모습인가요?

무엇을 하고 있나요?



통합③  
4.21(화)  
4교시

# 1. 알쏭달쏭 나 수업 만들기

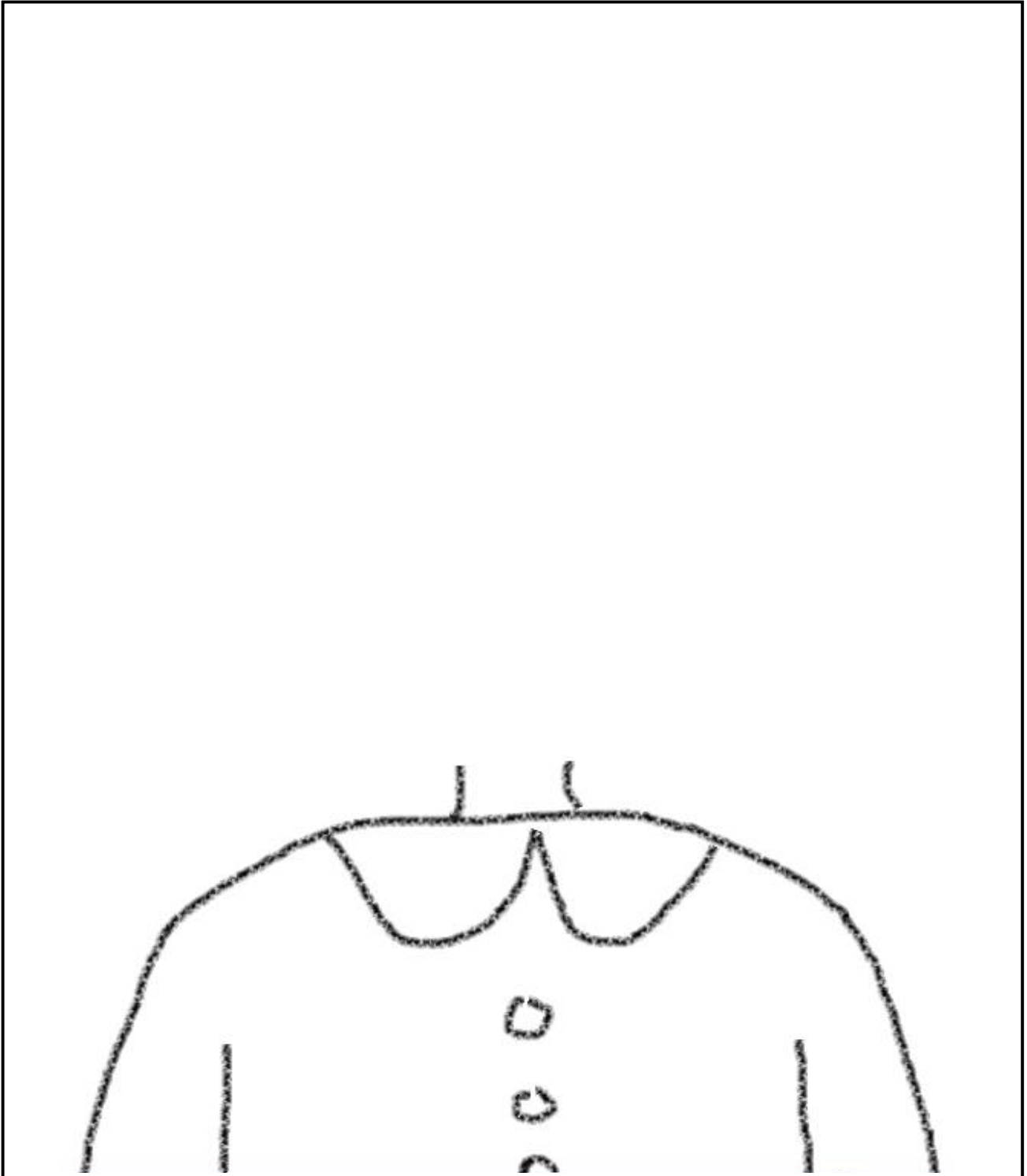


이렇게  
공부해요

- 내 얼굴을 자세히 살펴보아요.
- 거울을 보며 나의 얼굴을 그려보아요.

봄  
14~15쪽

1. 거울을 보고 나의 얼굴을 관찰하여 그려 봅시다.



# 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐 (2)



이렇게 공부해요 ● 나의 손을 따라 그려요.  
● 손을 자유롭게 표현해요.

봄  
16~19쪽

1. 나의 손을 따라 그리고, 자유롭게 꾸며 봅시다.

<예시>



# 4월 22일

## 수요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	창의적 체험활동	정보통신윤리교육 ☞인터넷을 바르게	활동자료 창체③
2교시	EBS 국어	☞장면을 떠올리며 시 읽기 (국어② 12~15)	교과서 활동자료 국어③
3교시	EBS 수학	☞세 자리 수 알아보기 (수학 14~15, 수익 10~11)	교과서 활동자료 수학③
4교시	통합	☞내 몸을 살펴봐 (3): 몸에 있는 여러 부분 이름 알아보기 (봄 16~19)	교과서 활동자료 통합⑤
5교시	통합	☞우리 몸이 하는 일: 몸에 있는 여러 부분 별명 짓기 (봄 20~21)	교과서 활동자료 통합⑥



# 인터넷을 바르게



이렇게 공부해요

- 교육 영상을 시청해요.
- 나의 다짐을 정리해요.

1. 링크된 주소로 들어가 스마트폰 사용 교육 영상을 봅시다.

• 선물 톡톡 노래 듣고 따라 부르기 [https://youtu.be/XEWIn\\_kdvnw](https://youtu.be/XEWIn_kdvnw)

※ 유튜브 동영상 시청할 때는 반드시 보호자의 지도에 따르세요.  
<출처-아름다운 인터넷 세상 <https://www.아인세.kr/>>

2. 인터넷을 재밌고 건강하게 하려면, 무엇을 지켜야 할까요?

3. 인터넷(스마트폰)을 바르게 사용하기 위한 다짐을 해 봅시다.

## 나의 실천 다짐

나는 앞으로 인터넷 또는 스마트폰을 할 때에는  
일주일에 (     )번,  
(     )시간만 사용할 것을 다짐합니다.

다짐이: (     )학년 (     )반 이름(     )

# 1. 시를 즐겨요

## 장면을 떠올리며 시 읽기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어③  
12~15쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어③」 12~15쪽		

2. 장면을 떠올리며 「연못 속」을 읽어 봅시다.

연못 속

윤석중

연못 속으로  
사람이 거꾸로 걸어간다.  
소가 거꾸로 따라간다.  
나무가 거꾸로 쳐다본다.

연못 속에서  
새들이 고기처럼  
헤엄쳐 다닌다.

구름이 방석처럼 깔려 있다.  
해님이 모닥불처럼 피어오른다.



# 1. 세 자리 수 세 자리 수 알아보기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 14~15쪽  
수익 10~11쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 14~15쪽		
「수학익힘」 10~11쪽		

2. 수 모형이 나타내는 수를 쓰고 읽어봅시다.

백 모형	십 모형	일 모형
100이 <input type="text"/> 개	10이 <input type="text"/> 개	1이 <input type="text"/> 개

쓰기

읽기

3. 다음 문장을 읽어봅시다.

100이 3개, 10이 2개, 1이 4개이면 324입니다.

324는 삼백이십사라고 읽습니다.



# 1. 알쏭달쏭 나 내 몸을 살펴봐 (3)

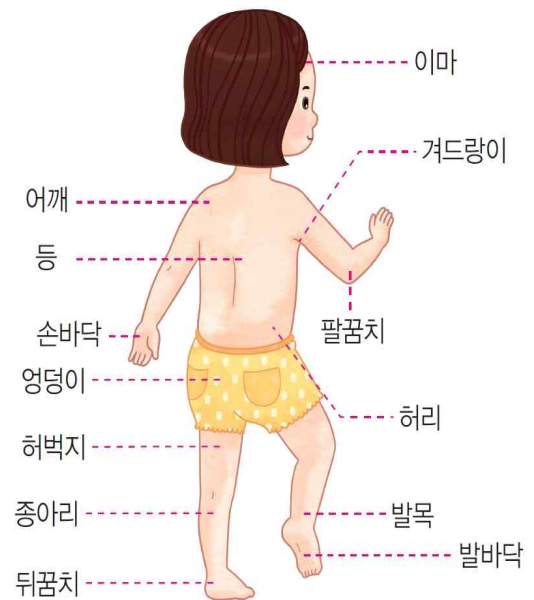
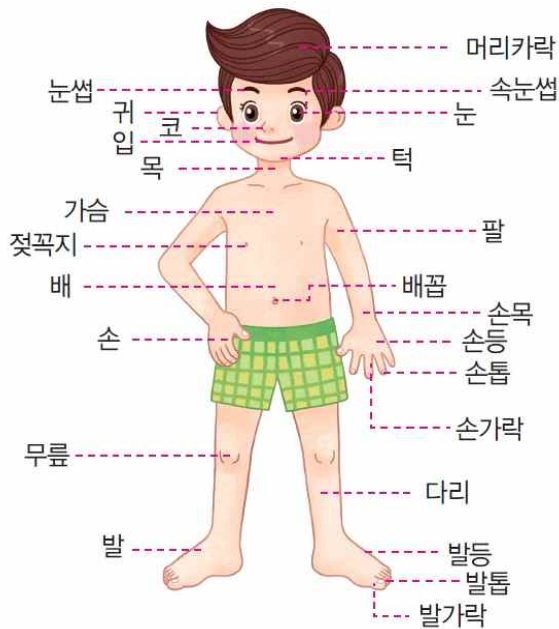


이렇게  
공부해요

- 봄 교과서 16~19쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
16~19쪽

1. 몸의 여러 부분을 손으로 가리키고 이름을 말해봅시다.



2. 내 몸의 여러 부분 중 하나를 골라 문장을 만들어 봅시다.

<예 시>

반짝반짝 예쁜 **눈**으로 선생님을 봅니다.

---



---



# 1. 알쏭달쏭 나 우리 몸이 하는 일



이렇게  
공부해요

- 봄 교과서 20~21쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.






봄  
20~21쪽

1. 내 몸의 여러 기관이 하는 일을 천천히 따라 읽어봅시다.

감각기관 이름		하는 일	감각기관 이름		하는 일
	코	냄새를 맡아요 숨을 쉬어요		귀	여러 가지 소리를 들을 수 있어요
	입	말을 해요 음식을 먹어요 숨을 쉬어요		손	글씨를 써요 젓가락질을 해요

이외에도 어떤 감각 기관이 있을지 생각해 봅시다.

2. 눈, 코, 입, 귀, 손이 하는 일을 떠올려 별명을 적어 봅시다.

감각기관 이름		별명
	눈	(예시) 망원경(멀리 있는 것도 잘 볼 수 있어서)
	코	
	입	
	귀	
	손	

3. 우리 가족 중 한 사람에게 내가 지은 별명에 대해 소개해 봅시다.



# 4월 23일

## 목요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	국어	☞ 내가 좋아하는 시 쓰고 그림 그리기	교과서 활동자료 국어④ 색연필, 싸인펜
2교시	EBS 통합	☞ 우리 몸이 하는 일 (봄 20~23)	교과서 활동자료 통합⑦
3교시	EBS 수학	☞ 각 자리 숫자가 나타내는 수 알아보기 (수학 16~19, 수익 12~13)	교과서 활동자료 수학④
4교시	통합	☞ 오감 놀이: 몸이 있는 여러 부분의 소중함 느끼기 (봄 22~23)	교과서 활동자료 통합⑧
5교시	통합	☞ 몸을 깨끗이 해요: 몸을 깨끗하게 하는 방법 알고 실천하기 (봄 24~27)	교과서 활동자료 통합⑨



# 1. 시를 즐겨요 내가 좋아하는 시 쓰고 그림 그리기



이렇게

공부해요

- 국어와 국어 활동 교과서 1단원 속 시를 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

1. 내가 좋아하는 시를 찾아 쓰고, 장면에 어울리게 그려 봅시다.



# 1. 알쏭달쏭 나 우리 몸이 하는 일



이렇게 공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

**봄**  
**20~23쪽**

1. 비슷한 두 그림을 살펴보고 서로 다른 점을 찾아 ○ 표시해 봅시다.



전단: 논, 농, 글, 나뭇잎, 풍뎡이, 룡타리, 표, 차마



# 1. 세 자리 수 각 자리가 나타내는 수 알아보기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

수학 16~19쪽  
수익 12~13쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「수학」 16~17쪽		
「수학익힘」 12~13쪽		

2. 보기와 같이 덧셈식으로 나타내어 봅시다.

보기

$$538 = 500 + 30 + 8$$

$$727 = \square + \square + \square$$

3. 다음 문장을 읽어봅시다.

백의 자리	십의 자리	일의 자리
4	3	5
4	0	0
	3	0
		5

4는 백의 자리 숫자이고, 400을 나타냅니다.

3은 십의 자리 숫자이고, 30을 나타냅니다.

5는 일의 자리 숫자이고, 5를 나타냅니다.

$$435 = 400 + 30 + 5$$



# 1. 알쏭달쏭 나 오감 놀이



이렇게  
공부해요

- 봄 교과서 22~23쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
22~23쪽

1. 다양한 활동을 하며 우리 몸의 소중함을 느껴 봅시다.

(1) <눈>의 소중함 느끼기

눈 감고 아래의 문장 써보기

- 꽃이 피었습니다.

---

- 햇볕이 따뜻합니다.

---

(2) <코>의 소중함 느끼기

코를 막고 숨 참아보기

(너무 오래 참지는 않아요)

(3) <손>의 소중함 느끼기

한 손만 사용해서 양말을 신어 보기

(4) <입>과 <귀>의 소중함 느끼기

가족 중 한 명이 말하는 단어를 입 모양만 보고 맞추어 보기



# 1. 알쏭달쏭 나 몸을 깨끗이 해요



이렇게  
공부해요

- 봄 교과서 24~27쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
24~27쪽

1. 그림을 보고 괄호 안에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

\_\_\_\_\_ <보기> \_\_\_\_\_

강아지, 바깥, 흙, 밥

그림	손을 씻어야 하는 상황
	(        )을 먹기 전에 손을 씻어요.
	(        )에 다녀온 후 손을 씻어요.
	(        )을 만진 후 손을 씻어요.
	(        )를 만진 후 손을 씻어요.

2. 내 몸을 깨끗이 하는지 스스로 평가해 ○ 표시를 해봅시다.

번호	내용	잘함	보통	노력
1	식사 전에는 손을 씻나요?			
2	화장실을 다녀온 후 손을 씻나요?			
3	외출한 뒤 돌아와서 바로 손을 씻나요?			
4	음식을 먹은 후 양치질을 잘 하나요?			
5	속옷은 자주 갈아입나요?			

# 4월 24일

## 금요일



교시	과목	학습주제	준비물
1교시	수학	☞ 단원 내용 보충하기	교과서 활동자료 수학⑤
2교시	EBS 국어	☞ 시 속 인물의 마음 상상하기 (국어② 16~17, 국활 6)	교과서 활동자료 국어⑤
3교시	EBS 안전한 생활	☞ 교실, 복도, 계단, 화장실 및 특별실의 안전한 이용 방법 알기	교과서 활동자료 안전①
4교시	통합	☞ 아프면 어떻게 하자: 아프거나 다쳤을 때 대처 방법 알아보기 (봄 28~31)	교과서 활동자료 통합⑩
5교시	창의적 체험활동	☞ 장애이해교육 모습은 달라도 우리 모두는 소중한	활동자료



# 1. 세 자리 수 단원 내용 보충하기



이렇게  
공부해요

- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.
- 어려운 문제가 있으면 수학책을 살펴봐요.

수학 6~19쪽  
수익 5~13쪽

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10이 10개이면 □ 입니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 100이 3개이면 □ 입니다.

(2) 100이 9개이면 □ 입니다.

3. 수를 읽어 보세요.

(1) 789

(2) 890

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

874에서 백의 자리 숫자는 □ 이고, 이것은 □ 을/를 나타냅니다.

십의 자리 숫자는 □ 이고, 이것은 □ 을/를 나타냅니다.

일의 자리 숫자는 □ 이고, 이것은 □ 을/를 나타냅니다.

## 1. 시를 즐겨요

# 시 속 인물의 마음 상상하기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

국어활동 6쪽  
국어⑤ 16~17쪽

1. 교과서에 있는 문제를 풀고 확인하여 ○ 표시해 봅시다.

	모두 해결함	해결하지 못한 부분이 있음
「국어활동」 6쪽		
「국어⑤」 16~17쪽		

2. 시 속 인물의 마음을 상상하며 「옛날 사진」을 읽어 봅시다.

### 옛날 사진

김개미

앨범을 뒤적이다  
배꼽이 빠질 뻔했다  
기저귀 하나 달랑 찬  
못생기고 우락부락한 아기가  
양손에 과자를 든 채  
입을 커다랗게 벌리고  
우렁차게 울어 젖혔다  
오빠의 약점을 찾아낸 것 같아  
신이 나서 킁킁거리는데  
어이쿠야, 그게 나라나



안전①  
4.24(금)  
3교시

# 안전교육 교실, 복도, 계단, 화장실 및 특별실의 안전한 이용 방법 알기



이렇게  
공부해요

- EBS 방송을 시청해요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

1. 문장을 읽어 보고, 안전지킴이 약속을 해 봅시다.

## 안전지킴이가 될래요

1. 교실에서 뛰지 않기
2. 복도는 오른쪽으로 걷기
3. 급식실에서 차례 지키기

이 약속을 지켜 안전하게  
생활할 것을 다짐합니다.

2학년 반

이름





# 1. 알쏭달쏭 나 아프면 어떻게 하지



이렇게  
공부해요

- 봄 교과서 28~31쪽을 찬찬히 살펴봐요.
- 학습지를 따라 순서대로 공부해요.

봄  
28~31쪽

1. 학교에서 아플 때 어떻게 해야 하는지 순서에 맞게 숫자를 써 봅시다.

			
질문을 잘 듣고 분명하게 대답해요.		활동을 멈추고 선생님께 알려요.	
			
어디가 어떻게 아픈지 자세히 이야기해요.		선생님 말씀대로 따라요.	

2. 병원의 종류와 하는 일을 알맞게 연결하여 봅시다.

- |       |   |               |
|-------|---|---------------|
| 치과    | ● | ● 아픈 이를 치료해요  |
| 안과    | ● | ● 귀와 코를 치료해요  |
| 이비인후과 | ● | ● 눈의 질병을 치료해요 |

