

1학년

2월 1주간 원격수업 안내

전주온빛초등학교

1학년 반 번 이름 :

※ 이번 주 출석부와 학습지는 2월 4일(목) 등교 개학할 때 제출하시면 됩니다.

2.1(월) ~ 2.3(수)			
시간	월	화	수
1교시	국어	국어	수학
2교시	수학	수학	창체
3교시	통합(겨울)	통합(겨울)	통합(겨울)
4교시	통합(겨울)	통합(겨울)	통합(겨울)
5교시	통합(겨울)	♣	♣

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시
2.1 (월)	교과	국어	수학	통합(겨울)		통합(겨울)
	단원 (차시)	9단원	1-2단원	2. 우리의 겨울		2. 우리의 겨울
	교과서	.	.	104-107쪽		134-135쪽
	학습 주제	일기 쓰기	1-2단원 문제풀이	겨울 놀이 미니북 만들기		마음 전하기
	학습 활동	· 자신이 경험한 일에 대해서 생각과 느낌을 담아 일기 쓰기	· 그동안 배운 내용을 다시 공부해보기	· 겨울에 하는 놀이를 알아보고, 미니북으로 꾸며 보기		· 카드를 만들어 친구에게 하고 싶은 말 적어보기
	준비물	일기 학습지	수학 학습지	학습지, 가위, 색연필		학습지
보호자 확인						

구분		1교시	2교시	3교시	4교시
2.2 (화)	교과	국어	수학	통합(겨울)	
	단원 (차시)	6 - 10단원	3-4단원	2. 우리의 겨울	
	교과서	.	.	118-119쪽	
	학습 주제	단어찾기	3-4단원 문제풀이	겨울 풍경 그리기	
	학습 활동	· 국어(나) 책에 있는 단어를 알맞게 찾아보기	· 그동안 배운 내용을 다시 공부해보기	· 사포에 기억에 남는 겨울 풍경 그리기	
	준비물	국어학습지	수학학습지	사포, 크레파스 또는 색연필	
보호자 확인					

구분		1교시	2교시	3교시	4교시
2.3 (수)	교과	수학	창체	통합(겨울)	
	단원 (차시)	5-6단원	독서교육	2. 우리의 겨울	
	교과서	.	.	120-123쪽	
	학습 주제	5-6단원 문제풀이	사과 따러 가요	나만의 스케이트 만들기	
	학습 활동	· 그동안 배운 내용을 다시 공부해보기	· 그림책을 보고, 흥내 내는 말을 넣어 완성하기	· 겨울철 놀이기구인 스케이트를 나만의 감성을 살려 꾸며 보기	
	준비물	학습지	학습지	도화지, 빨대, 색연필(사인펜), 가위, 풀 등	
보호자 확인					

※ 2월 1일 월요일 1교시 국어

일기 쓰기

1학년 ()반 ()번 이름 ()

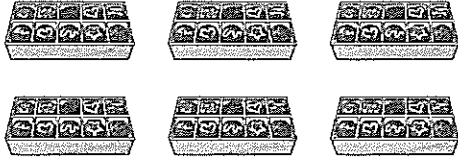
☆ 하루 동안 겪은 일 중 한 가지 일을 정해 일기를 씁니다.

<일기에 꼭 들어가야 하는 내용>

① 언제 ② 어디에서 ③ 누구와 ④ 무슨 일이 있었는지 쓰기 ⑤ 생각이나 느낌

[illegible]

- 1 초콜릿이 1상자에 10개씩 들어 있습니다.
초콜릿은 모두 몇 개일까요? ()

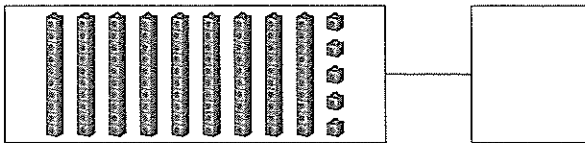


- ① 6개 ② 16개 ③ 50개
④ 60개 ⑤ 80개

- 2 관계있는 것끼리 이어 보세요.

칠십	•	•	아흔
팔십	•	•	여든
구십	•	•	일흔

- 3 그림을 보고 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

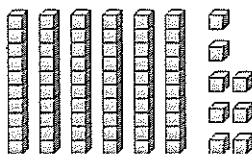


- 4 다음을 숫자로 써 보세요.

(1) 팔십육 ⇨ ()

(2) 예순넷 ⇨ ()

- 5 다음에서 설명하는 수를 바르게 읽은 것은 어느 것일까요? ()



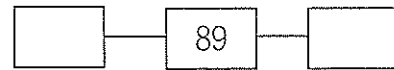
- ① 육팔 ② 사십팔 ③ 육십팔
④ 예순다섯 ⑤ 여든여덟

- 6 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1 작은 수 1 큰 수



(2) 1 작은 수 1 큰 수



- 7 주어진 수를 순서대로 썼을 때 76과 83 사이에 있는 수는 모두 몇 개인가요?

78 56 82 91 80 69

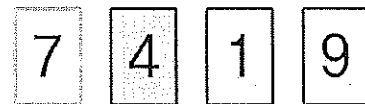
()

- 8 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으세요.

(1) 70 ○ 80

(2) 83 ○ 91

- 9 주어진 4장의 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 몇십몇을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수는 얼마인지 쓰시오.



<가장 큰 수> _____

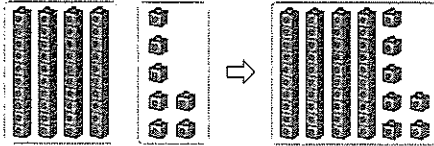
<가장 작은 수> _____

- 10 다음 중 짝수는 모두 몇 개일까요? .. ()

2 7 15 20 21 33

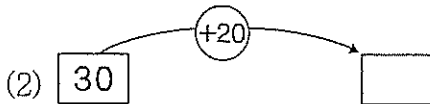
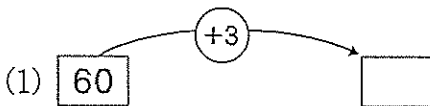
- ① 2개 ② 3개 ③ 4개
④ 5개 ⑤ 6개

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$40 + 7 = \square$$

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산 결과가 가장 큰 식을 찾아보세요 ()

- ① $61 + 37$ ② $20 + 35$ ③ $30 + 40$
④ $53 + 42$ ⑤ $70 + 19$

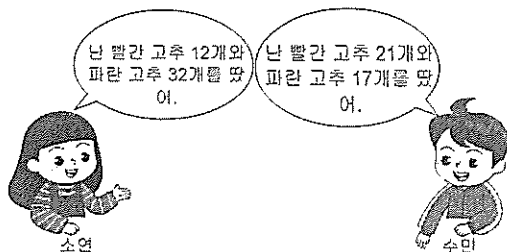
4 같은 모양에 있는 수의 합은 얼마인가요?

..... ()



- ① 38 ② 52 ③ 66
④ 75 ⑤ 99

5 고추를 더 많이 딴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.



<소연> _____

<수민> _____

<답> _____

6 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



7 계산 결과가 가장 작은 것의 기호를 쓰세요.

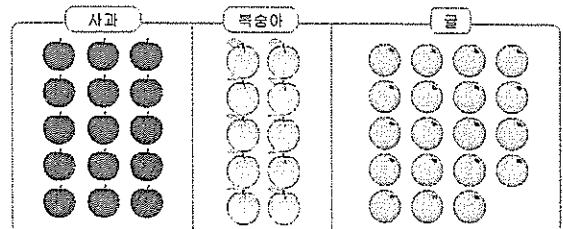
- ㉠ $64 - 53$ ㉡ $96 - 75$ ㉢ $39 - 17$

()

8 지난 달에 비가 온 날은 17일이었고 안 온 날은 14일이었습니다. 비가 온 날은 안 온 날보다 며칠이 더 많았을까요? ()

- ① 1일 ② 2일 ③ 3일
④ 4일 ⑤ 5일

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (9~10)

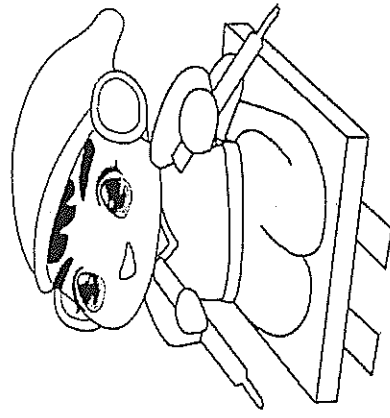
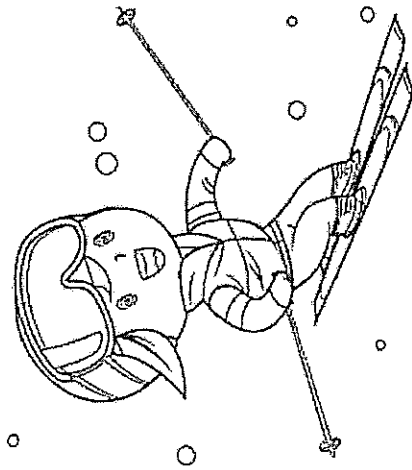
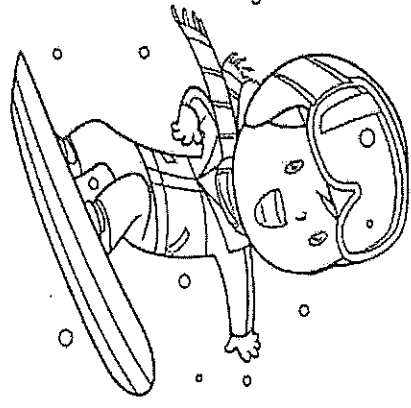
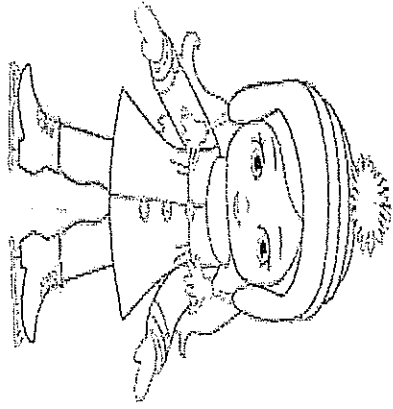
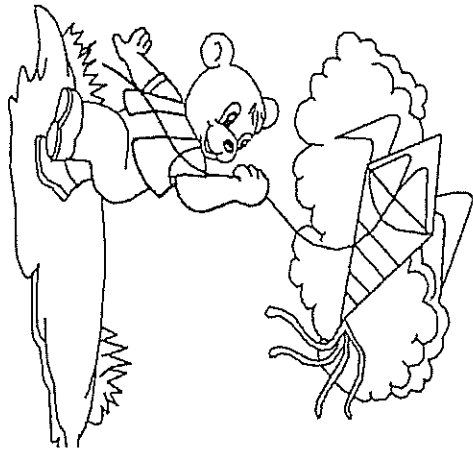


9 사과와 복숭아는 모두 몇 개인가요?

$$\square + \square = \square \text{ (개)}$$

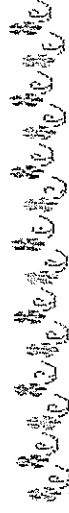
10 귤은 사과보다 몇 개 더 많은가요? .. ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개



※ 2월 1일 월요일 3-4교시 겨울

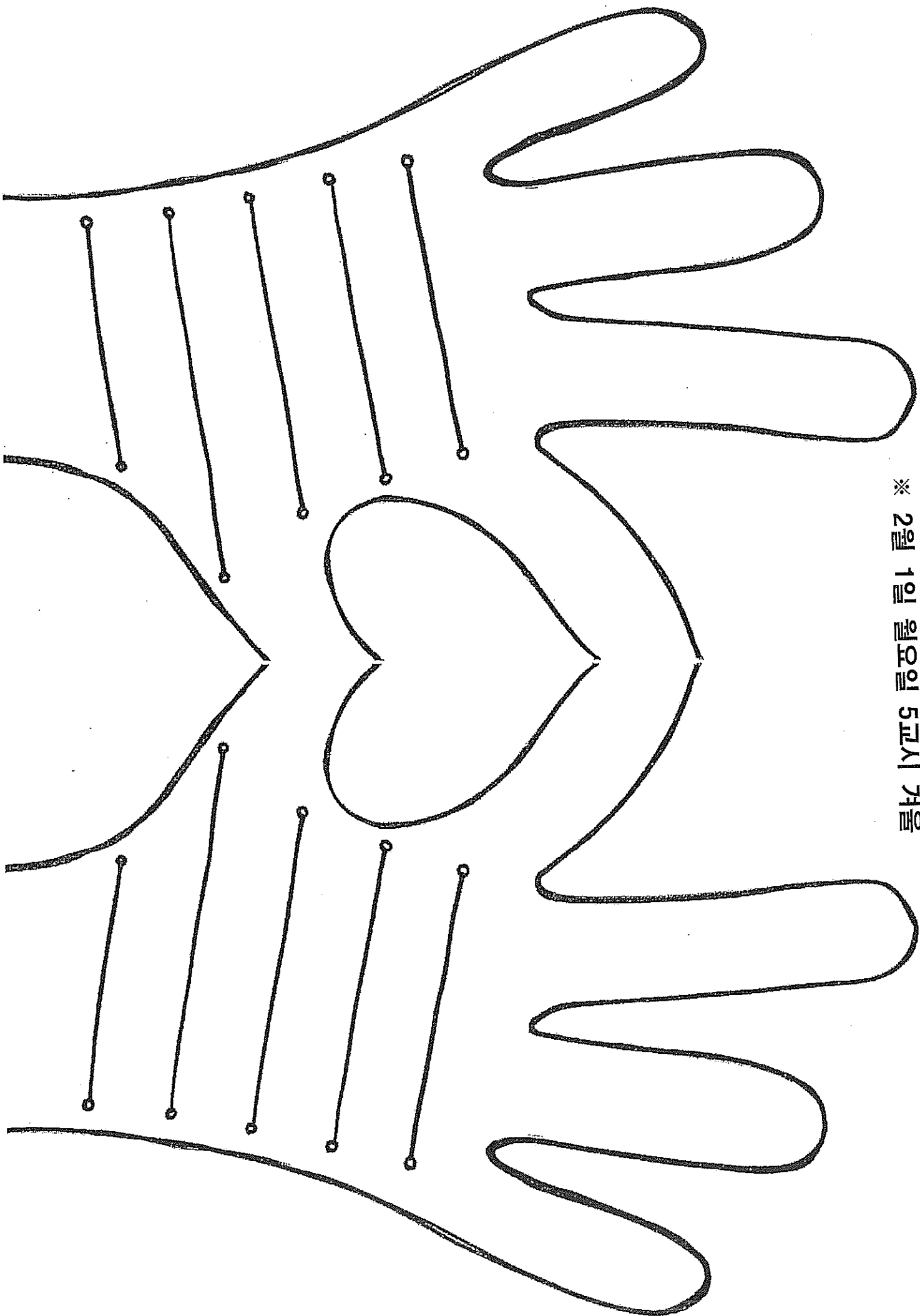
겨울 놀이



1학년 반 번

이름:

※ 2월 1일 월요일 5교시 겨울



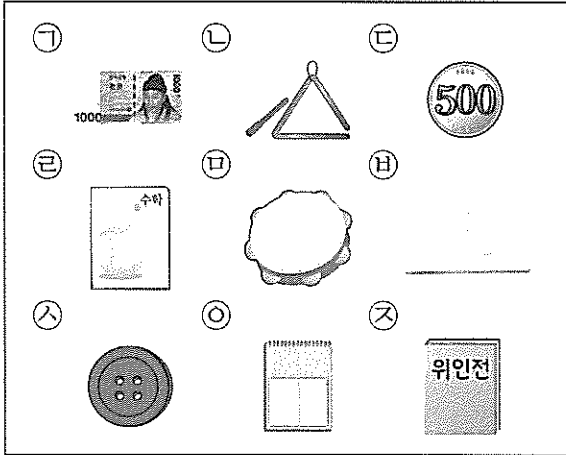
국어(나) 교과서에 있는 단어 찾기





☞ 아래 단어들을 퍼즐 속에서 찾아봅시다.

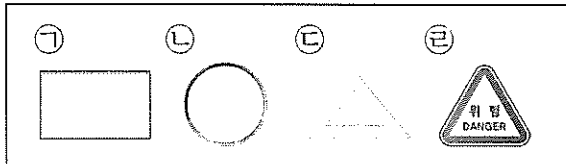
준비물, 문방구, 손수건, 줄넘기, 다람쥐, 토끼, 받침, 기둥, 구름놀이, 깡충깡충, 폴짝폴짝, 언덕, 어슬렁어슬렁, 솜사탕, 아기 오리, 엄마, 풍덩, 칠판, 화분, 친구, 연필, 탈출, 책상, 곰, 마늘, 호랑이, 미끄럼틀, 그네, 자라, 용궁, 달팽이, 돌멩이, 껌데기, 공 나르기 놀이, 보자기, 사냥, 떡, 크레파스, 나그네, 외투, 날씨

곰	복	실	이	문	방	구	색	종	이	용	궁	유	모	떡
가	을	준	비	물	크	레	파	스	이	강	아	지	신	준
바	승	도	깨	비	숨	사	탕	암	재	똥	아	기	오	리
화	분	빛	다	매	미	이	어	달	리	기	정	구	연	필
다	람	쥐	뚝	딱	손	수	건	순	숨	리	수	베	색	히
줄	넘	기	응	원	은	실	거	토	끼	다	종	짱	함	끝
껍	데	기	새	어	달	팽	이	발	금	공	날	씨	속	사
모	래	받	침	름	구	구	멍	포	깡	충	로	충	친	구
칠	판	우	자	르	복	호	랑	이	올	망	줄	망	쑤	맨
다	람	쥐	름	다	운	나	그	네	계	허	양	쑥	언	덕
혜	다	소	자	라	영	명	충	야	단	리	치	자	꽃	밭
공	나	르	기	놀	이	뒹	다	그	네	춤	질	상	술	하
까	자	들	표	지	책	상	발	유	병	사	냥	물	좁	다
치	하	경	정	꿈	지	락	그	지	락	다	술	보	기	둥
발	시	수	구	름	놀	이	리	심	야	빛	댄	고	양	이
깡	충	깡	충	응	돌	멩	이	야	구	추	석	술	재	심
꿀	밤	강	아	보	자	기	장	난	꾸	러	기	린	원	부
렁	송	이	바	해	마	복	뱃	줄	흥	발	뒤	꿈	엄	마
기	골	태	비	두	리	소	잘	떠	미	끄	럼	틀	헤	엄
풍	덩	새	우	잠	마	늘	했	살	의	쳐	지	스	르	르
도	계	기	담	장	독	들	나	비	잠	외	투	주	리	발
화	화	콧	잔	등	대	먹	봉	민	음	직	운	럽	다	장
어	슬	렁	어	슬	렁	름	빵	지	리	장	폴	짝	폴	짝

※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (1~3)




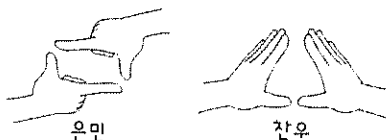
- 1  모양을 모두 찾아 기호를 쓰세요.
()
- 2  모양을 모두 찾아 기호를 쓰세요.
()
- 3  모양을 모두 찾아 기호를 쓰세요.
()
- 4  모양의 물건을 찾아 기호를 쓰세요.



- 5 왼쪽 모양을 만드는 데 사용한 모양을 찾아 ○ 표하세요.

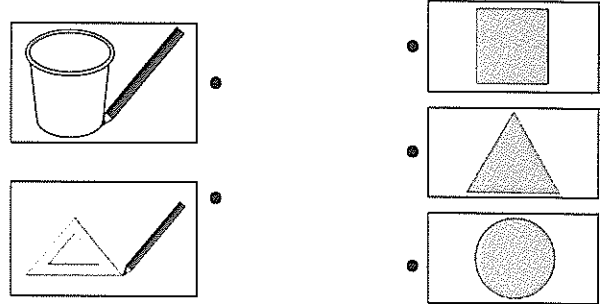


- 6 손으로  모양을 만든 어린이의 이름을 쓰세요.

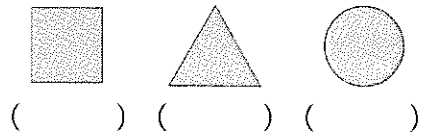


()

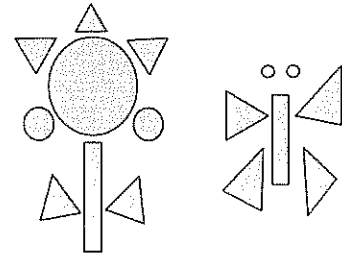
- 7 본뜬 모양을 알맞게 이어 보세요.




- 8 영호가 이야기하는 모양을 찾아 ○표 하세요.




※ 그림을 보고 물음에 답하세요. (9~10)



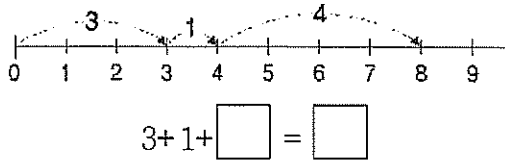
- 9 꽃을 만드는 데 사용한  모양은 모두 몇 개 인가요? ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

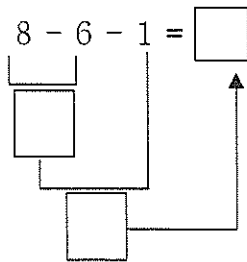
- 10 나비를 만드는 데 사용한  모양은 모두 몇 개 인가요? ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

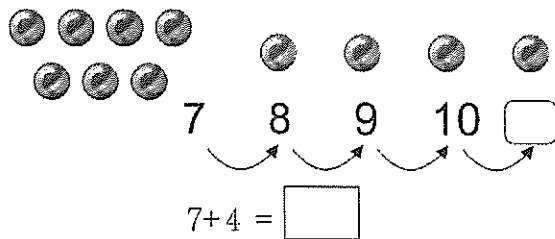
- 1 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 4 덧셈을 해 보세요.

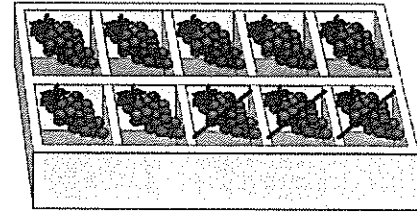
(1) $9 + 3 = \square$

(2) $8 + 5 = \square$

- 5 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

$5 + 9$	•	$6 + 7$
$7 + 6$	•	$9 + 5$

- 6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



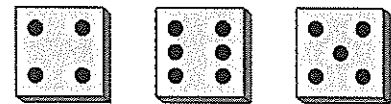
$10 - 3 = \square$

- 7 뺄셈 결과가 5가 되는 식을 찾아 ○표 하세요.

$10 - 3$	$10 - 4$	$10 - 5$	$10 - 6$
()	()	()	()

- 8 주사위 3개의 눈의 수는 모두 몇 개인가요?

..... ()



- ① 11 ② 12 ③ 13
- ④ 14 ⑤ 15

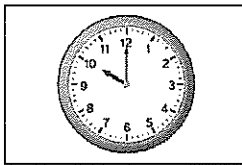
- 9 세 수의 합을 빈칸에 써넣으세요.

2	8	9

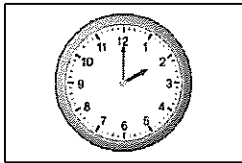
- 10 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

$6 + 3 + 7$	•	$5 + 10$
$8 + 2 + 7$	•	$6 + 10$
$5 + 9 + 1$	•	$10 + 7$

1 같은 시각끼리 이어 보세요.



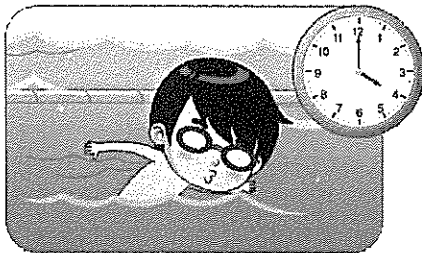
2:00



10:00

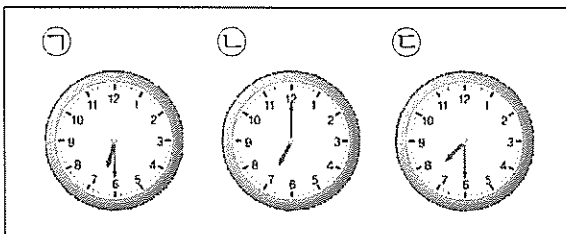
12:00

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



경훈이는 토요일마다 □시에 수영을 합니다.

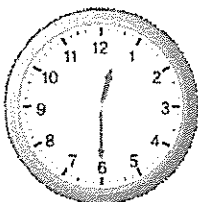
3 7시 30분을 나타내는 시계를 찾아 기호를 쓰세요.



()

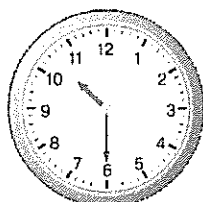
4 시각을 써 보세요

(1)



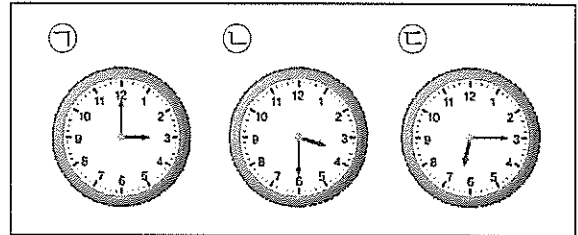
□시 □분

(2)



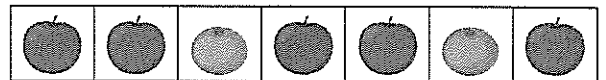
□시 □분

5 현수는 3시 30분에 공부를 시작하기로 했습니다. 시각을 바르게 나타낸 시계의 기호를 쓰세요.



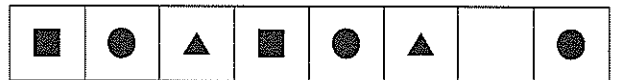
()

6 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



사과 - □ - □

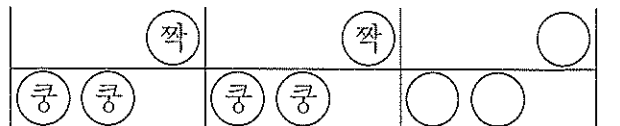
7 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 모양을 그려 넣으세요.



8 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

2	0	2	2	0			

9 규칙에 따라 ○ 안에 알맞은 글자를 차례로 쓰세요.

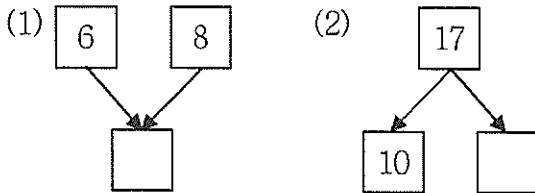


()

10 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 찾아 써 보세요.

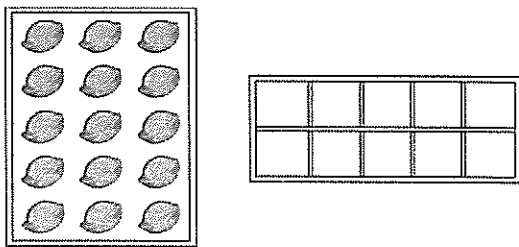
42	38	34	□
26	22	18	14

1 모으기와 가르기를 해 보세요.



2 떡이 15개 있습니다. 상자 한 칸에 한 개씩 담으면 상자에 담고 남은 떡은 몇 개일까요?

..... ()



- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

3 □ 안에 알맞은 수는 얼마인가요? ()

$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 3 \end{array}$$

- ① 3 ② 10 ③ 13
④ 16 ⑤ 17

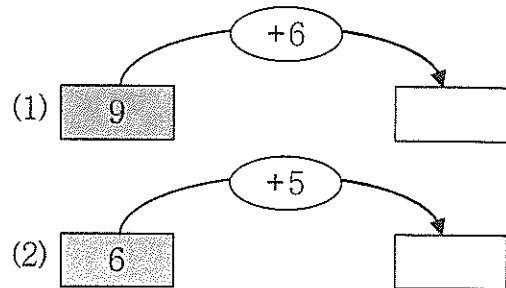
4 두 수의 합이 더 큰 쪽에 ○표 하세요.

$7 + 7$	$8 + 5$
()	()

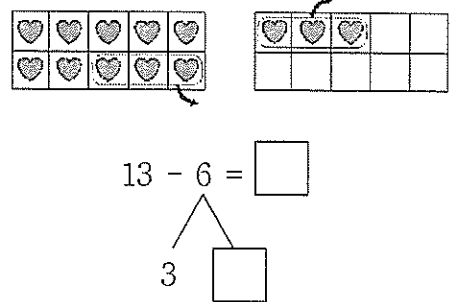
5 덧셈을 해 보세요.

$8 + 5 = 13$
$8 + 6 = \square$
$8 + 7 = 15$

6 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 ㉠과 ㉡ 중에서 빈칸에 알맞은 수가 더 큰 쪽의 기호를 쓰세요.

$14 - 7 = \square$ $\swarrow \quad \searrow$ 4 ㉠	$14 - 7 = \square$ $\swarrow \quad \searrow$ 10 ㉡
()	()

9 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $16 - 8 = \square$

(2) $16 - 7 = \square$

10 계산 결과가 나머지와 다른 하나를 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ $18 - 9$	㉡ $14 - 5$
㉢ $11 - 3$	㉣ $17 - 8$

()

흥내 내는 말 넣어 그림책 완성하기



사과 따러 가요

1학년 ()반

이름 ()



고슴도치 온 가족
집을 나섰어요.

아빠는

ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

엄마는

ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

첫째는

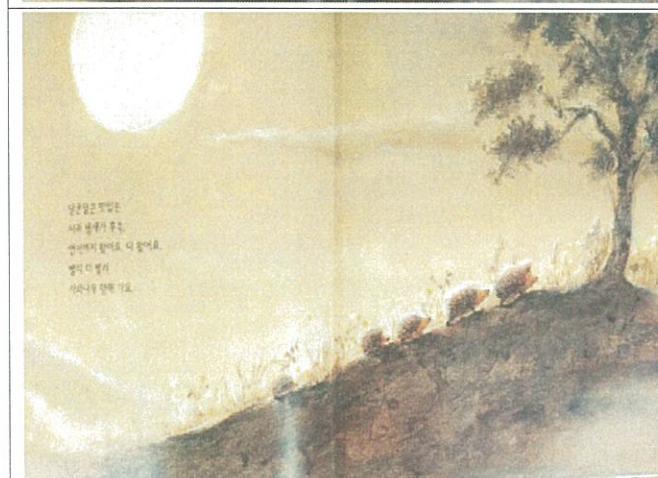
ㅈ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

둘째는

ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

힌트

발자국 소리



ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

맛있는

사과 냄새가

ㅎ	ㅇ
---	---

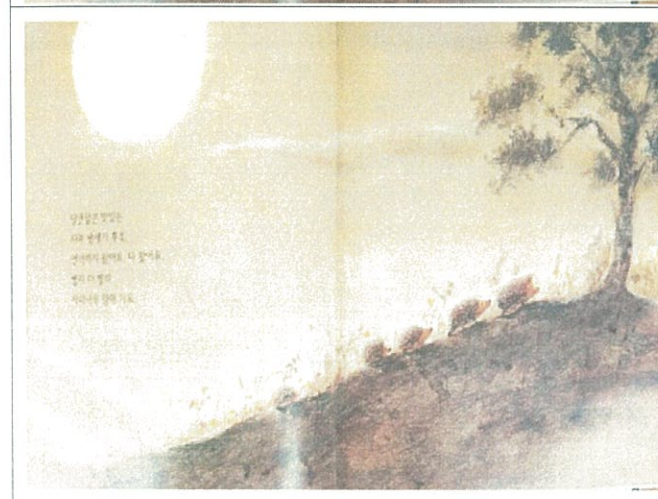
언덕까지 왔어요. 다 왔어요.

빨리 더 빨리

사과나무 향해 가요.

1) 달콤한 맛을
흥내 내는 말

2) 냄새나
바람이
한꺼번에
몰려 오는
모양



ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅊ
---	---	---	---

맛있는

사과 냄새가

ㅎ	ㅇ
---	---

언덕까지 왔어요. 다 왔어요.

빨리 더 빨리

사과나무 향해 가요.

1) 달콤한 맛을
흥내 내는 말

2) 냄새나
바람이
한꺼번에
몰려 오는
모양

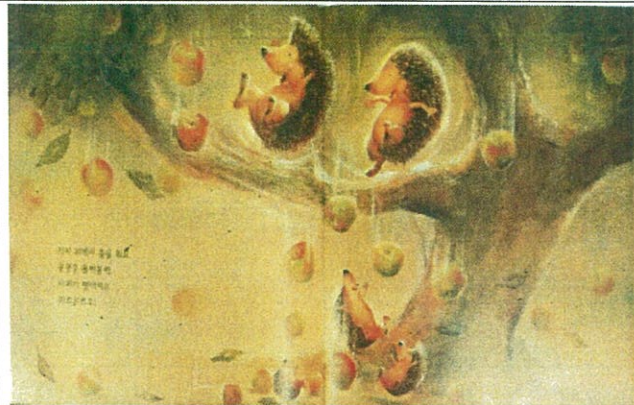


사과

사	과	사	과
---	---	---	---

매달린 가지 위로
아빠 고슴도치가 기어올라요.
엄마 고슴도치도 따라 올라요.

1) 열매가 많이 달려 있는 모양



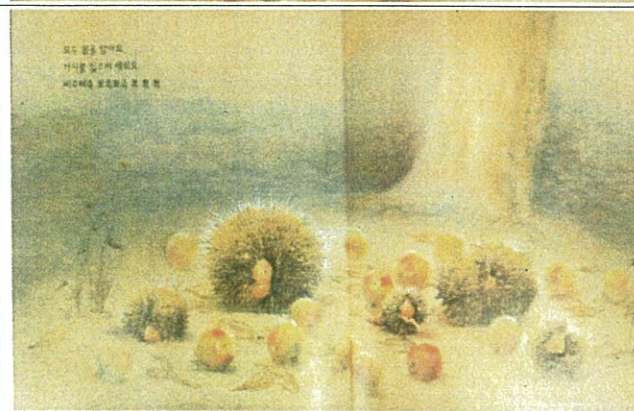
가지 위에서 춤을 춰요.

파	르	르	르	파	르	르	르
---	---	---	---	---	---	---	---

사과가 떨어져요.
파르르르르!

1) 무거운 물건이 바닥에 떨어질 때 나는 소리

2) 가볍게 뛰어오르는 모양



모두 몸을 말아요.
가시를 일으켜 세워요.

세	로	세	로
---	---	---	---

백 백 백.

1) 가시가 조금 길게 내밀려 있는 모양

2) 날카로운 모양



사과 위를
딩굴어요. 딩굴어요.

가시에

자	박	자	박
---	---	---	---

 사과를
꽃아요.

1) 매우 둥근 모양

2) 자꾸 찢르는 모양

<보기>

폴짝폴짝 / 뽀죽뽀죽 / 뽀죽뽀죽 / 남남 / 자박자박 / 아삭아삭 / 동글동글 / 두벅두벅 / 주렁주렁 / 쿵쿵쿵 / 달큰달큰 / 콕콕콕 / 따박따박 / 뽕뽕뽕 / 후욱 / 또박또박

출처 : 그림책 사과 따러 가요(이미에 글, 최민오 그림)

<https://www.youtube.com/watch?v=WR5rBfj8w0E>

나만의 피겨!! (I)

<방법>

1. 가운데 점선을 따라 접어서 오리기
2. 뒷면의 신발에는 자신이 직접 디자인 하기
3. 스케이트날 사이에 주름빨대를 꽂고 신발 앞, 뒤 붙이기
4. 참고 그림 올려서 신발 입구에 붙이기

(앞)

(뒤)

