

1학년



# 배움 꾸러미



옥구초등학교 1학년 1반 (    )번 (    )

날짜	교시	교과	학습주제(교과서 쪽수)	활동자료
12.10. (금)	1	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 규칙을 찾아 말해볼까요 (수학 102~103쪽, 수익 68~69쪽)	※ 규칙을 찾아보아요
	2	통합 (겨울)	[1. 여기는 우리나라] • 통일 비행기 (62~63쪽)	※ 통일비행기 접어 날리기
	3	통합 (겨울)	[1. 여기는 우리나라] • '여기는 우리나라' 안녕! (64~65쪽)	※ 색칠하고 꾸며보아요
	4	국어	7. 무엇이 중요할까요 • 일어난 일을 생각하며 글 읽기 (국어 188~191쪽, 국어활동 70~72쪽)	※ 글을 읽고 일어난 일을 찾아 문장으로 정리해요
	5	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 우리의 겨울 (68~73쪽)	※ 겨울 모습에 대해 이야기해요
12.13. (월)	1	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기 (수학 104~105쪽, 수익 70~71쪽)	※ 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내요
	2	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 얼음 위에서 빙글빙글 (겨울 84~85쪽)	팽이치기 노래를 불러요
	3	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 동장군이 왔어요. (겨울 86~89쪽)	※ 겨울날씨와 생활모습에 어울리는 그림을 찾아 붙이기
	4	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 추운겨울을 건강하게 (겨울 90~93쪽)	겨울철 건강수칙 알아보고, 그림 색칠하기
	5	안전	[안전교육] • 교통안전	※ 교통사고를 예방해요
12.14. (화)	1	국어	7. 무엇이 중요할까요 • 내용에 알맞게 제목 붙이기 (국어 192~194쪽)	※ 내용에 알맞은 제목을 붙여요
	2	국어	7. 무엇이 중요할까요 • 내용을 확인하며 글 읽기 (국어 195~199쪽)	※ 내용을 확인하며 글을 읽어요
	3	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 규칙을 만들어 무늬를 꾸며 볼까요 (수학 106~107쪽, 수익 72~73쪽)	※ 규칙을 찾아 알맞게 색칠하여 무늬를 꾸미거나 자기만의 규칙 만들기
	4	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요 (수학 108~109쪽, 수익 74~75쪽)	※ 규칙에 따라 빈칸에 수 넣기

날짜	교시	교과	학습주제(교과서 쪽수)	활동자료
12.15 (수)	1	창체	종이접기	※ 연필 종이접기 - 준비물: 색종이
	2	창체	독서교육	※ 따라 그리기(고슴도치의 가시)
	3	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 송이 송이 하얀 꽃송이 (겨울 98~101쪽)	※ 아름다운 눈 결정 찾아보고 만들 어요
	4	국어	8. 띄어 읽어요 • 글을 바르게 띄어 읽어야 하는 까닭 알기 (국어 202~205쪽)	※ 글을 바르게 띄어 읽어야 하는 까 닭 알기
	5	국어	8. 띄어 읽어요 • 글을 바르게 띄어 읽는 방법 알기 (국어 206~209쪽)	※ 글을 바르게 띄어 읽는 방법 알기
12.16 (목)	1	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 눈송이 (겨울 102~103쪽)	※ 눈송이를 표현한 노래를 감상해요.
	2	국어	8. 띄어 읽어요 • 글을 바르게 띄어 읽기 (국어 210~213쪽, 국어활동 74~75쪽)	※ 글을 바르게 띄어 읽어요
	3	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요 (수학 110~111쪽, 수익 76~77쪽)	※ 수 배열표에서 규칙 찾기
	4	국어	8. 띄어 읽어요 • 글을 읽고 무엇을 설명하는지 알기 (국어 214~217쪽, 국어활동 76~79쪽)	※ 글을 읽고 무엇을 설명하는지 알 기
12.17 (금)	1	수학	5. 시계보기와 규칙찾기 • 얼마나 알고 있나요, 탐구수학 (수학 112~115쪽)	※ 단원 정리 문제 풀기, 포장지 무늬 꾸미기
	2	국어	8. 띄어 읽어요 • 무엇을 설명하는지 생각하며 글 읽기 (국어 218~221쪽)	※ 글을 읽고 무엇을 설명하는지 알기
	3	통합 (겨울)	[2. 우리의 겨울] • 온 세상이 하얗게 바뀌었어요. (겨울 104~107쪽)	※ 겨울에 하는 놀이를 살펴봐요
	4	국어	8. 띄어 읽어요 • 글을 실감나게 읽기 (국어 222~229쪽)	※ 글을 실감 나게 읽어 보아요
	5	국어	9. 겪은 일을 글로 써요 • 글쓰기가 겪은 일 알기 (국어 232~235쪽)	※ 일기의 글감을 알아요



## 규칙을 찾아보아요

1학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



① 규칙에 따라 빈칸에 바둑돌을 그려 보세요.

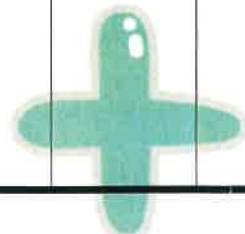
○	●	○	●		
---	---	---	---	--	--

●	○	●	○		
---	---	---	---	--	--

○	○	●	●	○	○		
---	---	---	---	---	---	--	--

○	○	●	○	○	●			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

○	●	●	○	●	●			
---	---	---	---	---	---	--	--	--



② 바둑돌에 색칠하여 나만의 규칙을 만들고 말해보세요.

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---

내 규칙은  가 반복됩니다.

○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---

내 규칙은  가 반복됩니다.

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

내 규칙은  가 반복됩니다.

③ 바둑돌을 직접 놓아 나만의 규칙을 만들어 보세요.  
(바둑돌이 없는 경우, 직접 그려서)







## 12월 일( ) 통합(겨울) 통일 비행기

☆ 통일을 바라는 마음을 적어 종이비행기를 날려 봅시다.

예) 통일이 되면 북쪽 친구들과 놀고 싶어요.

통일이 되면 백두산에 가 볼래요.

통일이 되면 기차를 타고 유럽여행을 하고 싶어요.



1학년 ( )반 이름 ( )



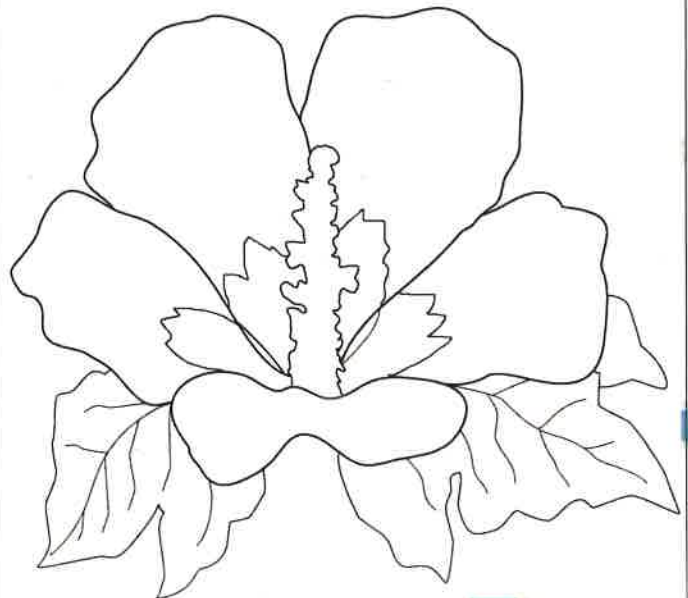
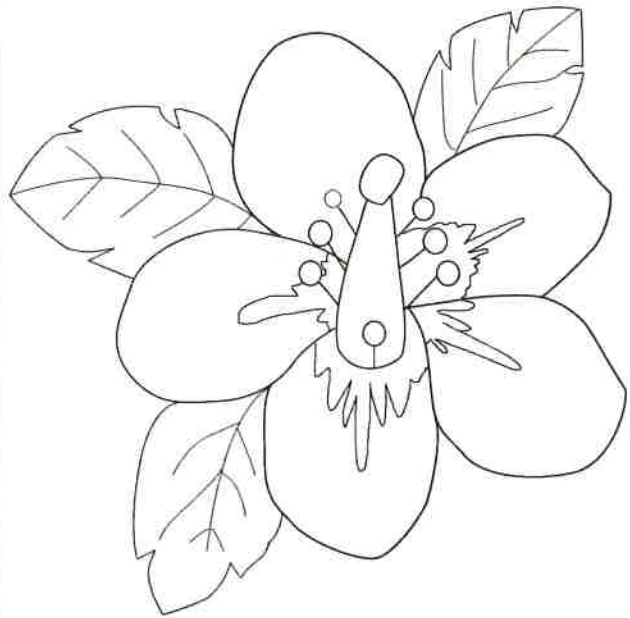
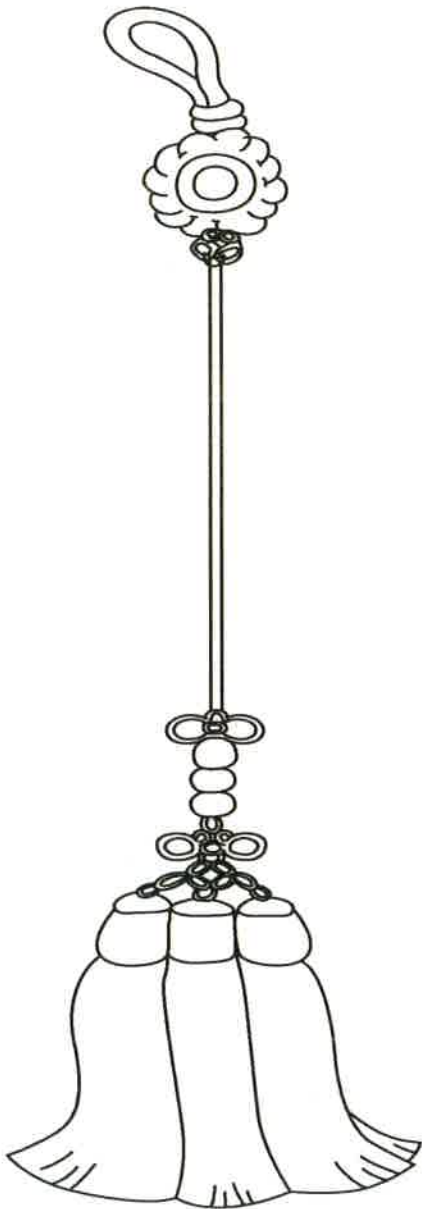


## 색칠하고 꾸며보아요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



※ 우리나라의 무궁화와 한복 장신구를 색칠하고 교실을 꾸며봅시다.





## 국어

12/10(금) 내일 국어

일어난 일을 문장으로 말해요

## 7. 무엇이 중요할까요

다음 글을 읽고 일어난 일을 찾아 문장으로 정리해 보세요.

## 달팽이 기르기

“아빠, 이게 뭐예요?”

“이건 달팽이란다.”

“아주 신기하게 생겼어요.”

아빠와 나는 달팽이를 한참 살펴보았어요.

“달팽이를 길러 보았으면 좋겠어요.”

다음 날, 아빠가 집에서 기르는 달팽이를 구해 오셨어요.

“아빠, 달팽이가 꿈쩍도 안 해요. 작은 돌멩이 같아요.”

“달팽이는 놀라면 껍데기 속으로 숨는단다. 얼른 달팽이 집을 만들어 주어야겠어.”

아빠는 플라스틱 통으로 달팽이 집을 만들어 주셨어요.

나는 달팽이와 풀을 달팽이 집 속에 넣었어요.

달팽이가 움직이기 시작했어요.



## 곰과 여우

곰이 골짜기에서 가재를 잡고 있었습니다. 꼬 많은 여우가 슬금슬금 다가갑니다.

“곰아, 저 나무에 있는 꿀을 따서 나누어 먹지 않을래?”

곰이 여우의 뒤를 성큼성큼 따라갑니다.

‘헤헤, 맛있겠다. 나 혼자 먹어야지.’

여우가 꼬를 뱉니다.

“곰아, 네가 나무 위로 올라가 벌집을 따서 던져. 그러면 내가 받을게.”

곰이 나무 위로 올라가 벌집을 따서 아래로 던집니다.

여우가 벌집을 받아 들고는 빠르게 도망을 칩니다. 벌들이 여우를 뱅뱅 쫓아가며 침을 쏘아 뱉니다. 따끔따끔 아픈 여우가 엉엉 소리 내어 울니다.



## 강아지 복실이

우리 집에 강아지가 생겼어요.

강아지 이름은 복실이에요.

복실이는 조그맣고, 따뜻하고, 간지러워요.

누나가 새 크레파스를 빌려 달래요.

“싫어, 누나 것도 있잖아.”

“그래? 그럼 너 이제부터 복실이랑 놀지 마.”

누나는 복실을 데리고 가 버렸어요. 그런데 어디를 가든 지 복실이 따라와요. 복실도 나랑 놀고 싶은가 봐요. 어떻게 하지요?

“누나, 내 크레파스 써도 돼!”

“그래? 그럼 복실이랑 놀아도 돼!”

나는 복실이 정말 좋아요.







## 겨울 모습에 대해 이야기해요

1학년 \_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_



❖ 사진을 보면서 '겨울 모습'에 대해 이야기해 봅시다.



① 위의 사진은 무엇에 대한 모습인지 적어봅시다.

- 군고구마                      • 눈꽃                      • 눈사람 만들기
- 이웃돕기 성금              • \_\_\_\_\_              •

② 자신이 경험(직접 해보거나, 본 것)해 본 사진에 O 표를 해 봅시다.

③ 겨울 모습과 관련된 자신의 경험을 자유롭게 써봅시다.





## 수학

## 5. 시계 보기와 규칙 찾기



규칙에 따라 위쪽 빈칸을 채우거나 아래쪽 빈칸에 알맞은 방법으로 나타내어 보세요.

◎	○	○							

>	<	<	>						

표	표	바							

▲	▶	▼	◀						

3	2	4	1						

○	○	△	□						

물	하늘	땅							





12/13 (월) 교과서 통합



활동자료 1



겨울 교과서 86~89쪽



## 겨울 날씨를 준비해요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



❖ 겨울 날씨에 알맞은 생활 도구를 오려서 붙여 봅시다.

겨울 날씨	생활 도구
얼음이 얼어요	
눈이 내려요	
날씨가 건조해요	
날씨가 추워요	







# 건강하게 겨울을 보내려면

1학년 반 이름



❖ 겨울철 건강수칙을 알아보고 초성 낱말을 찾아 꾸며봅시다.





12/13(월) 5교시 안전



활동자료 3



창체

안전교육



## 교통사고를 예방해요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



영상을 시청하고 어린이 교통사고 예방을 위한 알맞은 방법을 써봅시다.

### 어린이 교통사고 TOP 7



출처 : 한문철TV

(보기)

걸어서, 밝은, 안전한, 안전띠, 신호, 골목길

1	조금 멀더라도 _____길로 다니세요.
2	눈이나 비가 올 때는 _____ 옷을 입으세요.
3	교통 _____를 꼭 지키세요.
4	횡단보도에서 뛰지 말고 _____ 건너세요.
5	차 안에서는 _____를 꼭 착용하세요.
6	도로, 주차장, _____에서는 놀지 마세요.





내용에 알맞게 제목을 붙여요

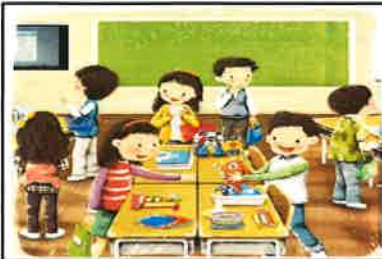
7. 무엇이 중요할까요

아래 글을 읽고, 글의 내용에 알맞은 제목을 붙여 보세요.



제목 :

물고기를 샀다. 물고기에게 ‘단풍’이라는 이름을 지어 주었다. 물고기가 단풍처럼 빨강기 때문이다. 이제부터 날마다 단풍이에게 먹이도 주고, 단풍이와 이야기도 하면서 사이좋게 지낼 것이다.



제목 :

가게놀이를 했다. 모둠마다 가게를 만들었다. 우리 모듬은 장난감 가게를 꾸몄다. 나는 물건을 파는 사람을 했다. 도깨비 인형도 팔고, 변신 로봇도 팔았다. 내 물건이 팔릴 때 기분이 좋았다. 다음에는 물건을 사는 사람도 해 보고 싶다.



제목 :

지난 추석에 우리 가족은 야영을 했다. 야영장에 천막을 치고 공놀이를 했다. 해가 지자 접시를 꺼내 음식 준비를 했다. 저녁으로 주먹밥을 먹었다. 저녁을 먹고 나서 노래를 부르며 놀았다. 즐거운 하루였다.



제목 :

점심을 먹고 아빠랑 엄마랑 동생이랑 가족 공원에 갔다. 단풍잎이 떨어져 있었다. 동생이랑 나는 단풍잎을 밟으면서 걸었다. 밟을 때마다 부스럭부스럭 소리가 들렸다. 단풍잎이 속삭이는 것 같아 재미있었다.

제목 :

쉬는 시간에 친구들이랑 우리 반 복도에서 벌을 보았다. 엄지손가락만 한 벌 한 마리가 창문 위에서 앵앵거리고 있었다. 나는 화장실에 가려고 했는데 벌 때문에 못 갔다. 그런데 용감한 친구들이 화장실에 가서 나도 따라갔다. 어휴, 정말 무서웠다.

제목 :

아빠와 함께 서점에 갔다. 여러 가지 책이 많아서 참 신기했다. 내가 읽고 싶었던 책을 찾아서 반가웠다. 앞으로 서점에 더 자주 가고 싶다.

제목 :

오늘은 아빠가 일찍 오셔서 놀아 주기로 약속하셨다. 그래서 학교를 마치자마자 집으로 신나게 달려갔다. 엄마와 함께 아빠를 기다렸다. 그런데 아빠에게 갑자기 전화가 왔다.

“미안해. 갑자기 일이 생겼어. 다음에 두 배로 재미있게 놀자.”

아빠의 목소리를 듣는데 눈물이 났다. 바쁜 아빠를 이해해야 하지만 조금은 서운했다.

제목 :

가족과 함께 동물원에 갔다. 목이 긴 기린을 한참 올려다보니 내 목도 길어지는 것 같았다. 졸음을 참고 있는 호랑이를 보니 웃음이 나왔다.



12/14(화) 2교시 국어

내용을 확인하며 글을 읽어요

7단원 (9~10차시, 국어 195~199쪽) 이름:

1. 다음 글을 읽고 물음에 답해보세요.

우리나라 국기인 태극기는 흰색 바탕에 태극 문양과 건곤감리의 4괘로 이루어져 있어요. 흰색 바탕은 흰색을 좋아하는 우리나라 사람의 순수함과 평화를 사랑하는 마음을 담고 있어요. 태극기의 가운데 위치한 태극 문양은 빨간색과 파란색으로 되어 있는데 이것은 좋은 기운이 조화롭게 발전해간다는 뜻이에요. 그리고 4괘는 검은색으로 되어 있는데, 하늘, 땅, 물, 불을 상징합니다. 이렇게 우리나라 태극기에는 많은 이야기가 담겨 있습니다.

1. 이 글은 무엇을 설명하고 있나요?

2. 다음은 태극기에 대한 어떤 부분을 설명하고 있을까요?

빨간색과 파란색으로 되어 있으며 좋은 기운이 조화롭게 발전해나간다는 뜻이다.

3. 태극기의 흰색 바탕은  과  를 사랑하는 마음을 담고 있습니다.

4. 4괘가 상징하고 있는 것이 아닌 것은? (       )

①하늘    ②산        ③땅        ④물        ⑤불

5. 우리나라 태극기에 들어 있지 않은 색은 무엇인가요? (       )

①흰색, ②빨간색, ③노란색, ④파란색 ⑤검은색

2. 다음 글을 읽고 답해보세요.

우리나라 꽃은 무궁화입니다. 무궁화는 영원히 피고, 또 피어서 지지 않는 꽃이라는 별명이 있습니다. 무궁화는 7월 초에서 10월 말까지 100일 동안이나 매일 매일 꽃이 핍니다. 이러한 점이 부지런하고 어려움을 잘 참아내는 우리 나라 사람들의 모습을 닮았습니다. 무궁화는 꽃잎이 5장으로 떨어져 있는 것처럼 보이거나 사실은 꽃잎이 아래 붙어 있어서 통으로 한 번에 피고 지는 통꽃입니다.

1. 우리나라의 꽃은 무엇인가요?

2. 무궁화는  월 초에서  월 말까지  일 동안 핍니다.

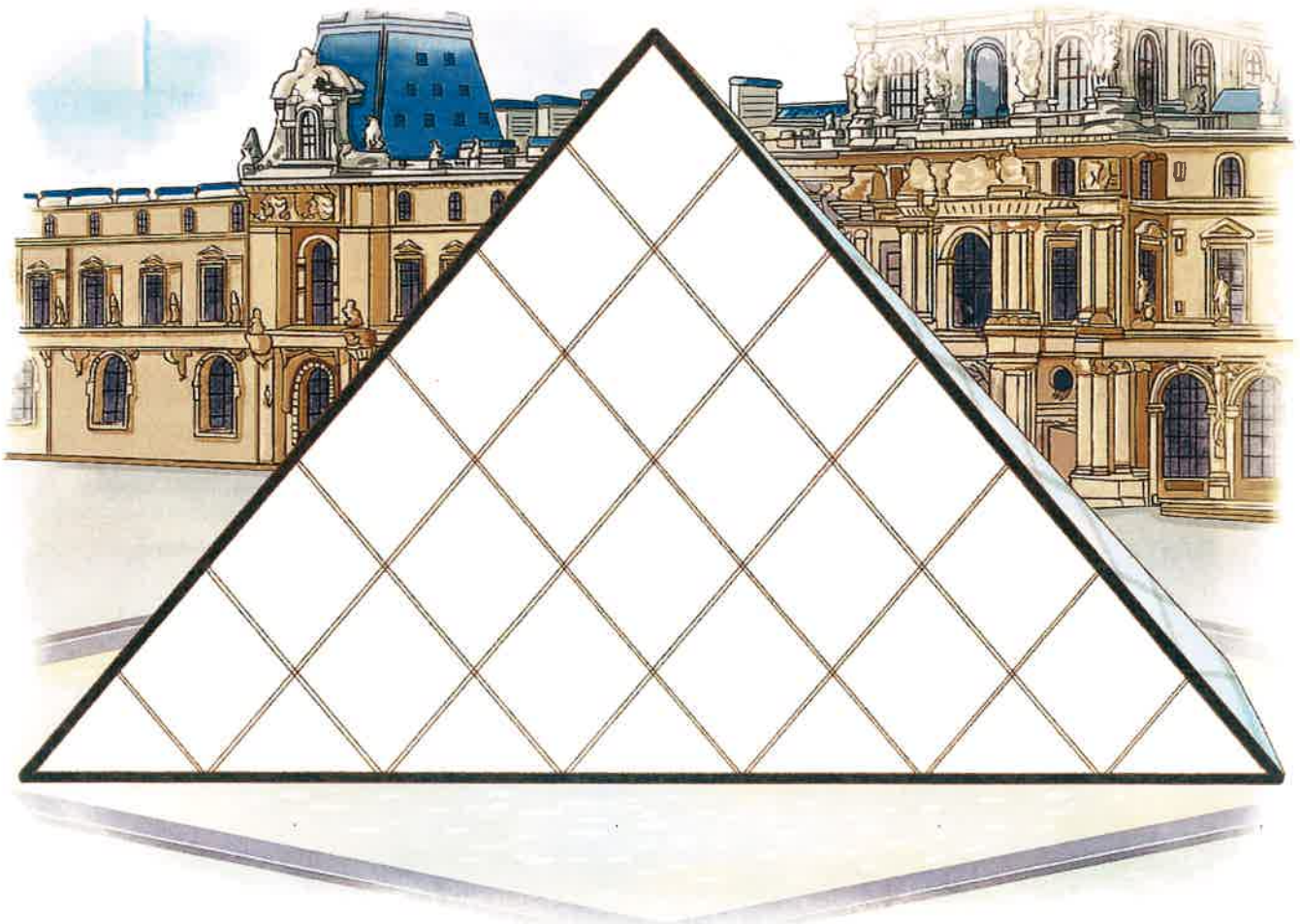
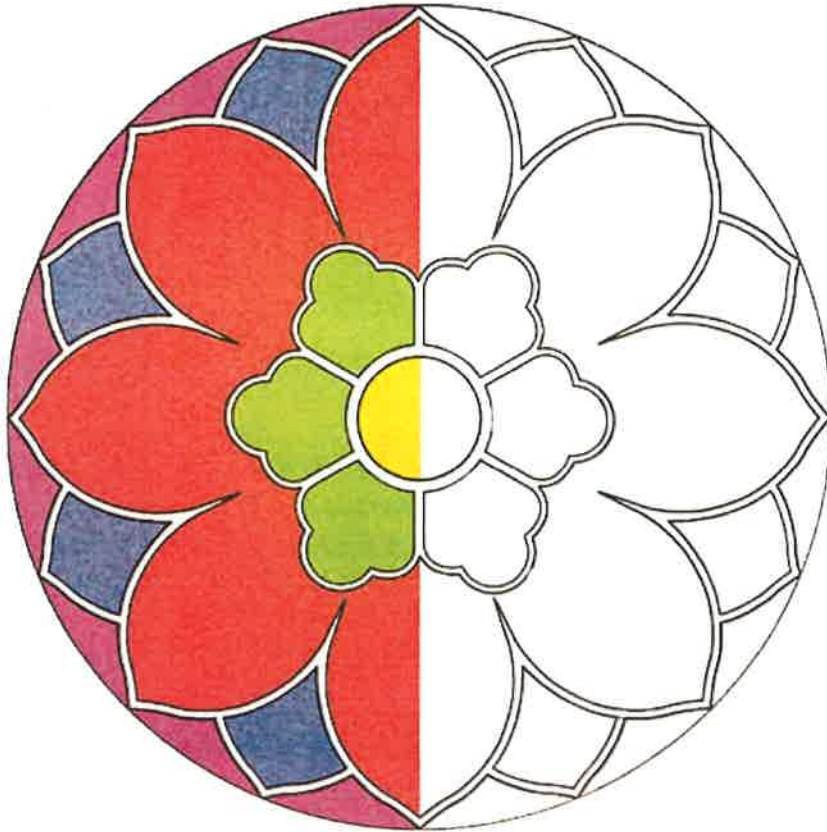
♣ 다음 문장을 읽고 (○ ×) 하기

1. 무궁화는 여름에만 꽃이 핍니다. (     )
2. 오랫동안 피는 무궁화는 부지런하고 어려움을 잘 참아내는 우리나라 사람을 닮았습니다. (     )
3. 무궁화 꽃은 꽃잎이 5장으로 떨어져 있는 꽃입니다. (     )
4. 무궁화는 한 번에 피고 지는 통꽃입니다. (     )



## 5. 시계 보기와 규칙 찾기

🖍️ 규칙을 찾아 알맞게 색칠하여 무늬를 꾸미거나 자기만의 규칙을 만들어 무늬를 꾸며 보세요.





## 규칙에 맞는 짝을 찾아요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



※ 규칙적으로 수가 배열된 수 카드를 보고, 규칙을 설명한 카드를 찾아 줄을 그어보세요.

4 8 4 8 4 8

40과 50이 반복되는 규칙

5 10 15 20 25 30

4와 8이 반복되는 규칙

8 7 6 5 4 3

18부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙

40 50 40 50 40 50

5부터 시작하여 2씩 커지는 규칙

5 7 9 11 13 15

8부터 시작하여 1씩 작아지는 규칙

18 15 12 9 6 3

5부터 시작하여 5씩 커지는 규칙





12/15(수) 1교시 창체



활동자료

3



창체

창의교육

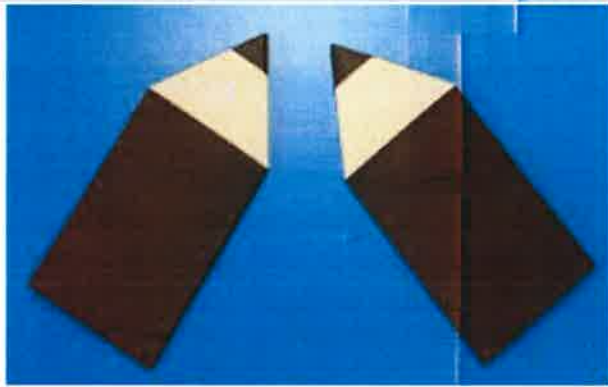


## 종이접기 (연필)

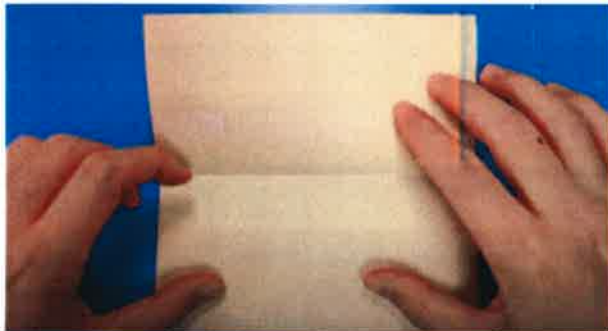
1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



☞ 아래 설명에 따라 동서남북 종이접기를 만들어 보세요.



출처 : 네모아저씨



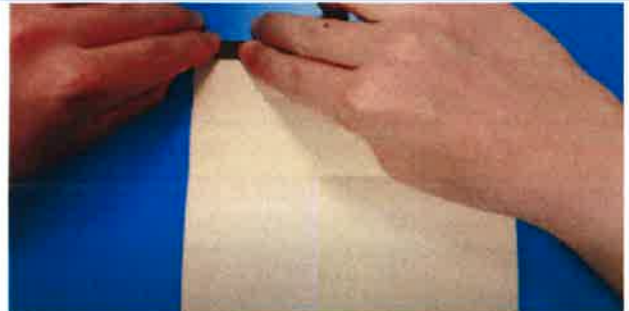
① 색종이를 가로로 한번  
접었다가 펼칩니다.



② 위쪽 끝을 가운데 선까지  
접었다가 펼칩니다.



③ 위쪽 끝을 위쪽 주름까지  
접었다가 펼칩니다.



④ 위쪽 끝을 제일 위쪽 주름까지  
접습니다.

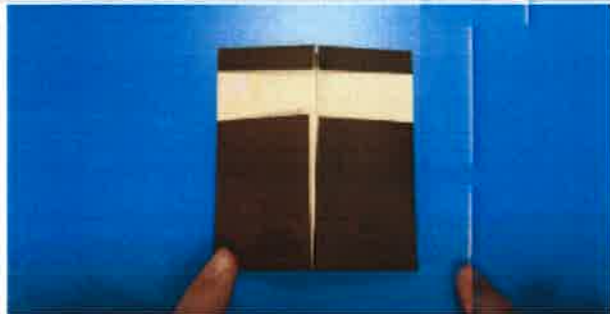




⑤ 아래쪽 끝을 가운데 주름까지 접습니다.



⑥ 뒤집어서 전체를 반으로 접었다가 펼칩니다.



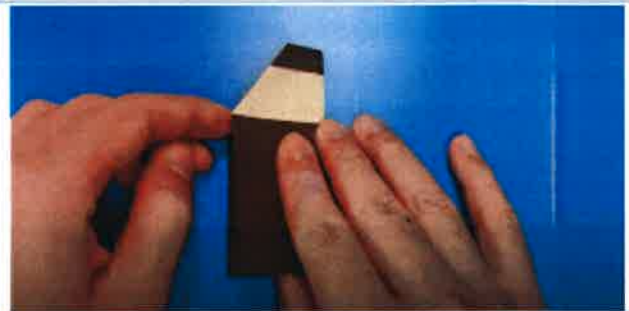
⑦ 왼쪽, 오른쪽 양 끝을 가운데 선까지 접습니다.



⑧ 가운데 선이 바깥쪽과 만나도록 접었다가 펼칩니다.



⑨ ⑧의 윗 주름을 기준으로 사진과 같이 세모 모양으로 접습니다.



⑩ 전체를 안쪽 방향으로 반 접습니다.



⑪ 오른쪽 부분도 세모 모양으로 뾰족하게 접었다가 펼칩니다.



⑫ 접은 선을 안쪽으로 밀어 넣어서 연필을 완성합니다.

※ 다양한 색종이로 연필을 접어 색연필을 만들어 봅시다.





12/15 (수) 2교시 창체



활동자료 3



창체

독서교육



## 따라 그리기(고슴도치의 가시)

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



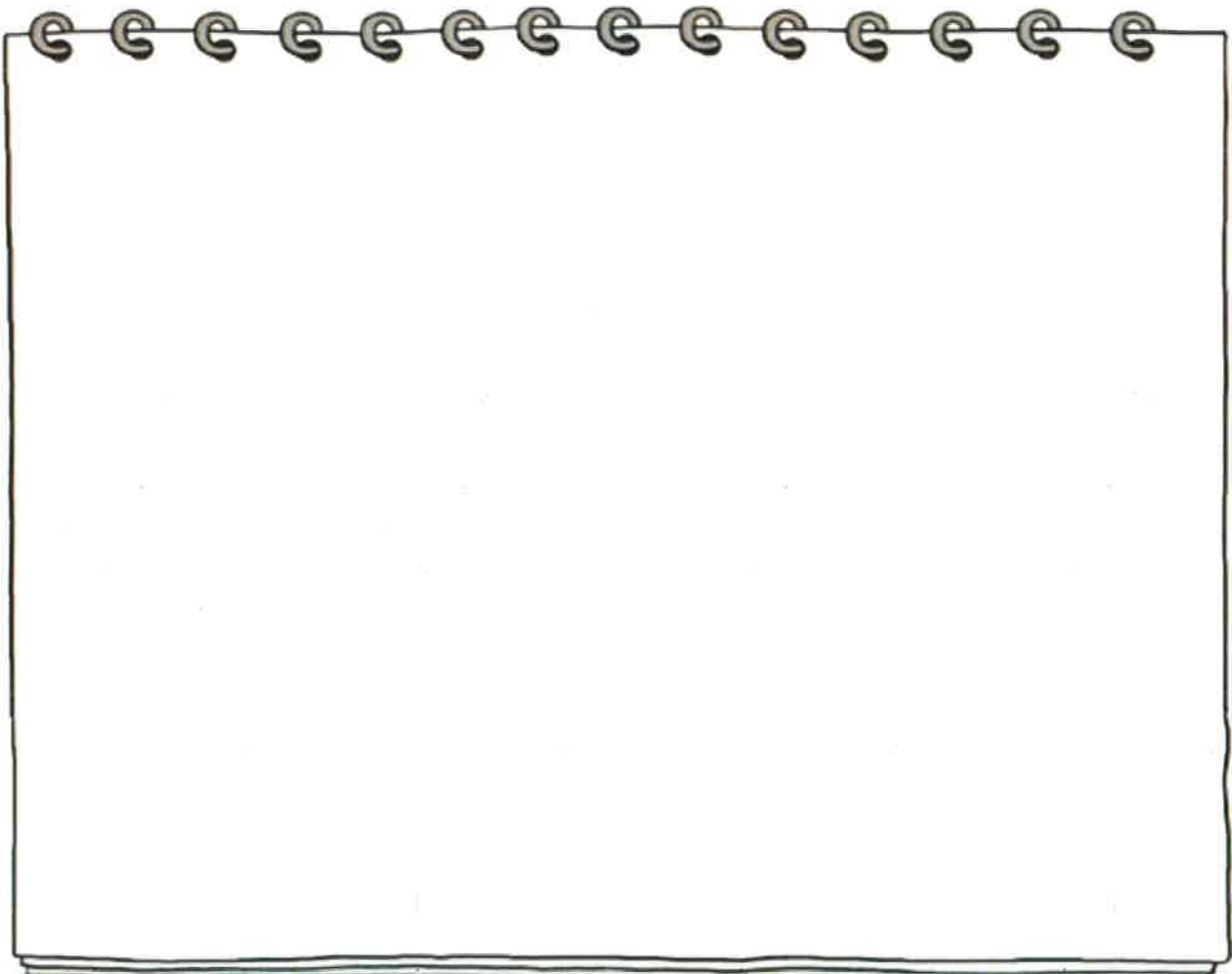
☞ '고슴도치의 가시' 책을 읽고 고슴도치 형제(영상을 보며)를 그려 보세요.



화진엄마책읽기



Moon pen



12/15 (수) 3교시 통합



활동자료 2



겨울 교과서 98~101쪽



## 눈을 살펴보아요










1학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



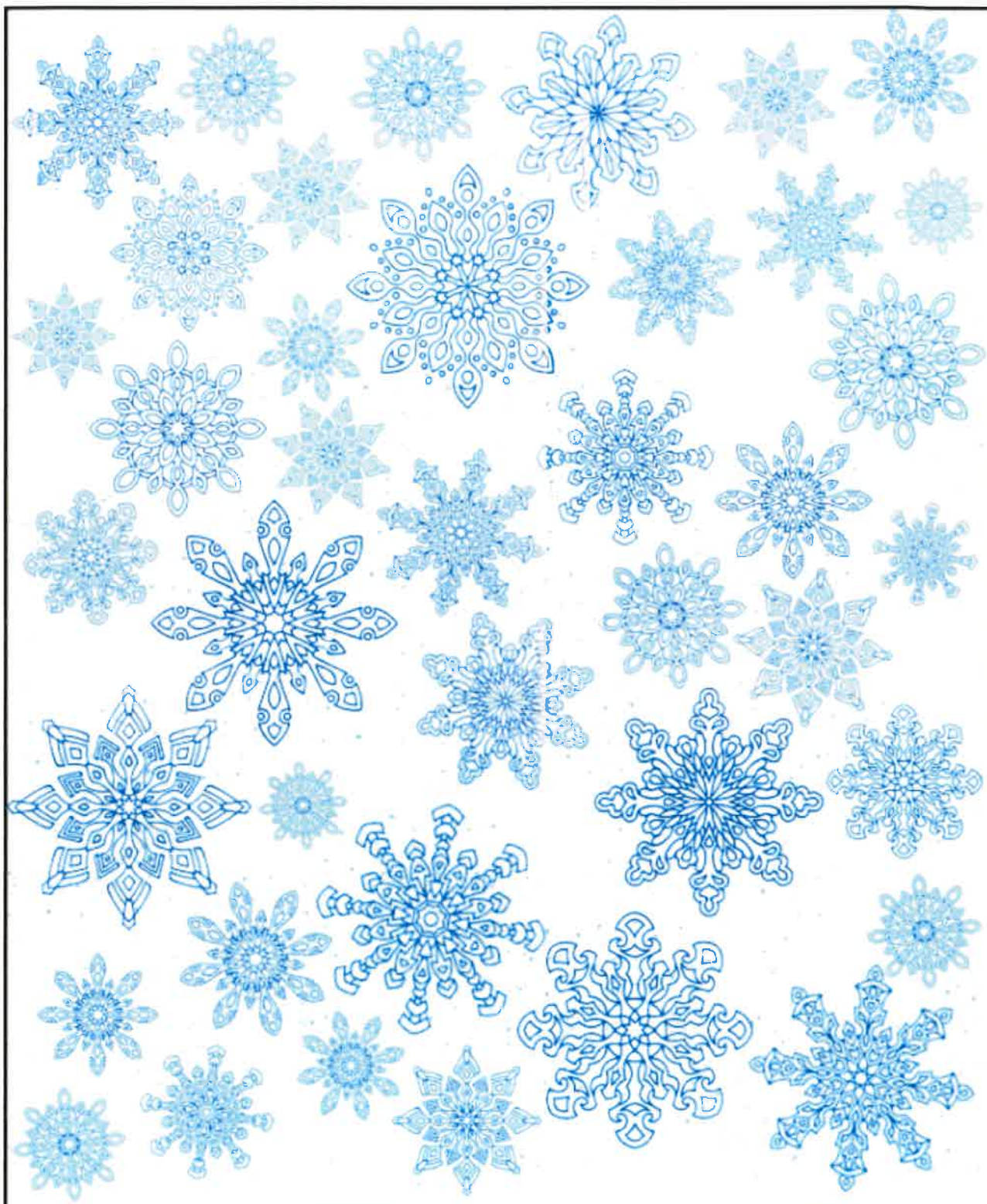
### ① 영상을 보고 눈을 봤던 경험을 떠올려보세요.

영상 보기 방법①	<a href="https://youtu.be/SplCKObieCs">https://youtu.be/SplCKObieCs</a> * 유튜브에서 '눈 결정 모습'을 검색해요. * QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.
영상 보기 방법②	

### ② 아름다운 눈 결정의 모습을 찾아봅시다.

눈 결정	개수	눈 결정	개수	눈 결정	개수
					
					
					





CC



활동자료 1



겨울

교과서 98~101쪽



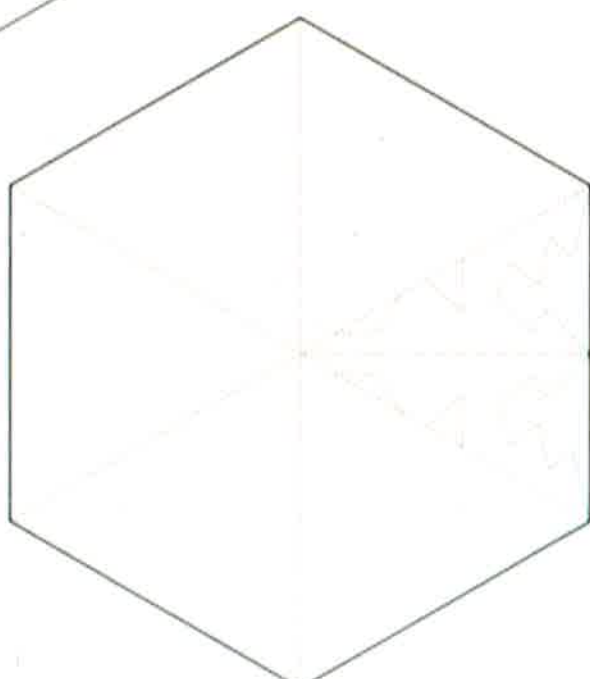
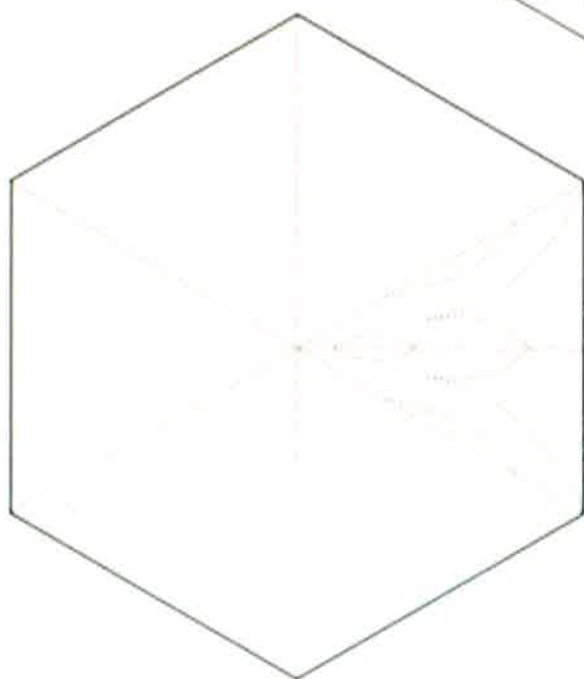
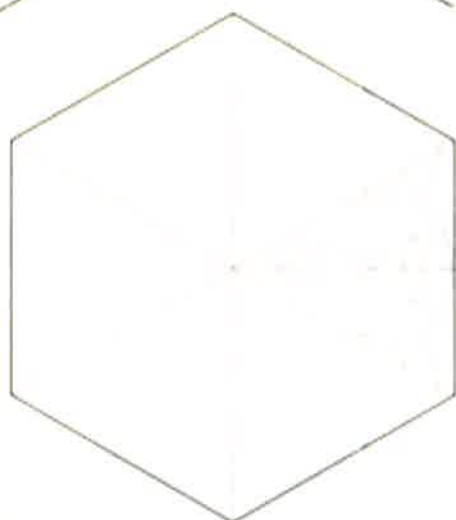
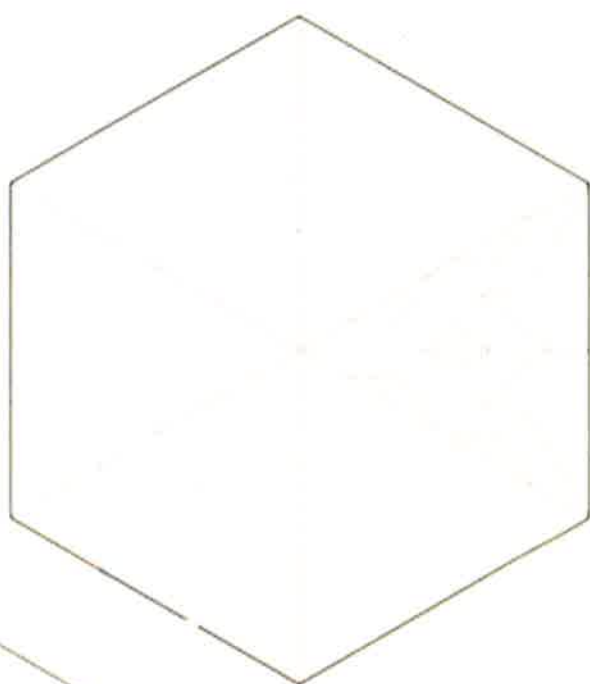
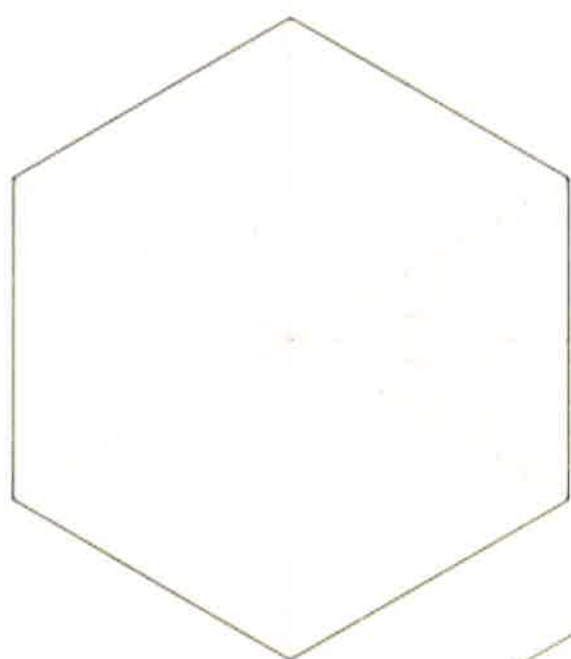
## 눈 결정을 만들어요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



 눈 결정 도안을 오려서 아름다운 겨울 풍경을 꾸며 봅시다.(뒷장 도안 이용)







1학년 2학기

12/15(수) 4교시 국어

1학년 ( )반 이름( )

국어



띄어 읽어야 하는 까닭을 알아요



8. 띄어 읽어요

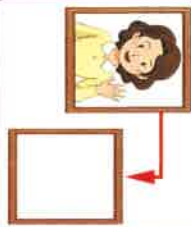
띄어 읽기에 따라 뜻이 달라지는  
글을 통해 띄어 읽어야 하는 까닭을 알고,  
그림에 맞게 빈칸에 띄어 써 보세요.



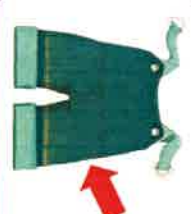
군밤이불속에있다



군밤이불속에있다



아주머니가없어요



아주머니가없어요



지금막차가떠났다



지금막차가떠났다



아버지가죽을드신다



아버지가죽을드신다



빨간색연필을주세요



빨간색연필을주세요



## 국어

글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알아요



## 8. 띄어 읽어요

1학기에 배운 ∨와 ∟의 이름을 쓰고 빈칸을 채워 보세요.



∨		조금 쉬어 읽어요.	∨			
∟		∨ 보다 조금 더 쉬어 읽어요.	∟			
문장부호 , 뒤에는 <input type="text"/> 를 하고 조금 쉬어 읽어요.			문장부호 . , ! , ? 뒤에는 <input type="text"/> 를 하고 조금 더 쉬어 읽어요.			

띄어 읽어야 하는 부분에 ∨나 ∟를 하며 바르게 띄어 읽어 보고, 빈칸을 채워 보세요.

## 가위



우리는 종이를 자를 때 가위를 사용합니다. 가위에는 손잡이와 날이 있습니다. 가위를 사용할 때 잡는 곳이 손잡이입니다. 주로 엄지손가락과 나머지 손가락으로 잡습니다. 물건을 자르는 곳은 날입니다. 가위의 날은 매끄러운 것이 많지만 홈이 파인 것도 있습니다.

## 뿌리를 먹는 채소

뿌리를 먹는 채소는 우리 몸을 튼튼하게 합니다. 뿌리를 먹는 채소에는 무, 고구마, 당근, 우엉 등이 있습니다.

무는 기침감기에 도움이 됩니다. 고구마는 소화가 잘됩니다. 또 당근에는 눈에 좋은 영양소가 매우 많습니다. 우엉을 먹으면 변비에 잘 걸리지 않습니다.



## 띄어 읽는 방법

- ① (     )이 어디에서 끝나는지 확인해요
- ② (     )에 맞게 띄어 읽어요
- ③ 문장이 끝나는 곳에 (     )를 해요
- ④ ∟를 한 곳에서 잠시 (     ) 읽어요
- ⑤ 문장의 (     )을 생각하며 띄어 읽어요





## 눈송이를 표현한 노래를 감상해요

1학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



### ① 영상을 보며 동요 '눈송이'를 감상해 봅시다.

영상 보기 방법①	<a href="https://youtu.be/RntBrsf5nik">https://youtu.be/RntBrsf5nik</a> * 유튜브에서 '동요 눈송이'를 검색해요. * QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.
영상 보기 방법②	

### ② 눈을 몸으로 표현한 작품을 감상해 봅시다.

#### 차이코프스키의 [호두까기 인형] 중 '눈송이 왈츠'

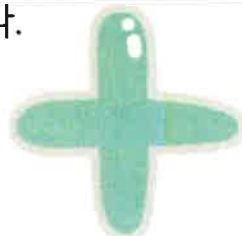


차이코프스키의 [호두까기 인형]은 클라라라는 소녀가 크리스마스 전날 밤 멋진 왕자로 변한 호두까기 인형과 함께 과자의 나라를 여행하는 과정을 그린 발레 음악입니다.

여행 도중 클라라와 왕자는 눈의 왕국을 가게 되고 그곳에서 왕과 왕비, 그리고 요정들이 하얀 눈을 맞으며 '눈송이 왈츠'를 춥니다. 아름답게 내리는 눈을 어떻게 표현했는지 함께 감상해 봅시다.

\* QR코드를 읽어 보세요. 영상이 재생됩니다.

영상 보기



국어

글을 바르게 띄어 읽어요



## 8. 띄어 읽어요

✏ 띄어 읽어야 하는 부분에 √나 ∨를 하며 아래 글을 바르게 띄어 읽고, 떠오르는 장면을 그림으로 그려 보세요.

## 나는 아빠가 좋아요

나에게는 아빠가 있고, 아빠에게는 내가 있어요.

아빠랑 나는 정말 정말 정말로 사랑해요.

아빠와 나는 함께 소풍을 가기도 하고 아빠가 번쩍 안아 주면 하늘을 날 수도 있어요.

비가 오면 아빠는 커다란 우산이 되어 주고, 화창한 날에는 나를 위해 말이 되어 줘요.

산보다 더 높은 곳에서 나는 무엇이든 볼 수 있고, 캄캄한 밤이 되어도 아빠랑 있으면 무섭지 않아요.







규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. 빈 곳은 나만의 규칙을 만들어 써 보세요.

	2	4	6	8		12			18	
--	---	---	---	---	--	----	--	--	----	--

	100	90	80		60			30		
--	-----	----	----	--	----	--	--	----	--	--

30	28		24		20	18		
----	----	--	----	--	----	----	--	--

3	6	9	12		18		24	
---	---	---	----	--	----	--	----	--

4	7	7	4	4	7			4	7
---	---	---	---	---	---	--	--	---	---

80	75	70		60		50	
----	----	----	--	----	--	----	--

0	11	22	33		55			88	
---	----	----	----	--	----	--	--	----	--

3	5	3	5			3		
---	---	---	---	--	--	---	--	--

3	2	1	4	2	2	5		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

2	3	5	3	4	7	4		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

나만의 규칙 만들기

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

12/16(목) 4교시 국어



활동자료 1

국어 교과서 214~217쪽



## 글을 읽고 무엇을 설명하는지 알아맞혀 보아요

1학년 \_\_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_\_



❖ 각 단계별 설명을 읽고 무엇을 설명하고 있는지 알아맞혀 봅시다.

<1단계> 음식에 넣어서 맛을 내요.

<2단계> 색깔은 하얗고 까슬까슬해요.

<3단계> 너무 많이 먹으면 몸에 해로워요.

<4단계> 바다에서 얻어요.

<5단계> 짭맛이 나요.

① 무엇을 설명하고 있을까요?

② 몇 단계에서 답을 알게 되었나요?

<정답: 문>

❖ 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 써봅시다.

\_\_\_\_\_은/는 우리 조상의 대표적인 간식거리입니다. 쌀이나 찹쌀을 빻아서 만드는데 종류는 여러 가지입니다. 아기가 태어나서 백일을 맞으면 건강하게 자라라는 뜻으로 백설기를 만듭니다. 추석에는 송편을 만들고, 생일에도 여러 가지 종류로 만들었습니다. 요즈음에도 케이크 대신 이것으로 생일을 축하하기도 합니다.

<정답: 떡>

❖ 무엇을 설명하는지 생각하며 다음 글을 소리 내어 띄어 읽어 봅시다.

나는 자연에서 만들어집니다.  
하얀 것도 있고 까만 것도 있어요.  
부드러운 가루 모양도 있고 딱딱한 덩어리 모양도 있어요.  
사람들은 나의 단맛을 좋아합니다.  
그렇지만 나를 너무 많이 먹으면 안 돼요!  
건강이 나빠질 수도 있고, 계속 더 먹고 싶어질 수도 있거든요.  
나를 먹고 나서는 꼭 양치질을 하고, 운동도 많이 해야 해요.  
나는 과자, 사탕, 아이스크림에 많이 들어 있어요.  
나는 누구일까요?

<정답: 음료>

❖ 친구에게 설명하고 싶은 것을 떠올려 다섯 고개 퀴즈를 만들어 봅시다.

<1단계>

<2단계>

<3단계>

<4단계>

<5단계>

<정답: >

★ 등교하는 날 친구와 바꾸어 읽으며 무엇을 설명하는 것인지 알아맞혀 봅시다.



12/17 (금) 1교시 수학



활동자료 1



수학 교과서 114~115쪽

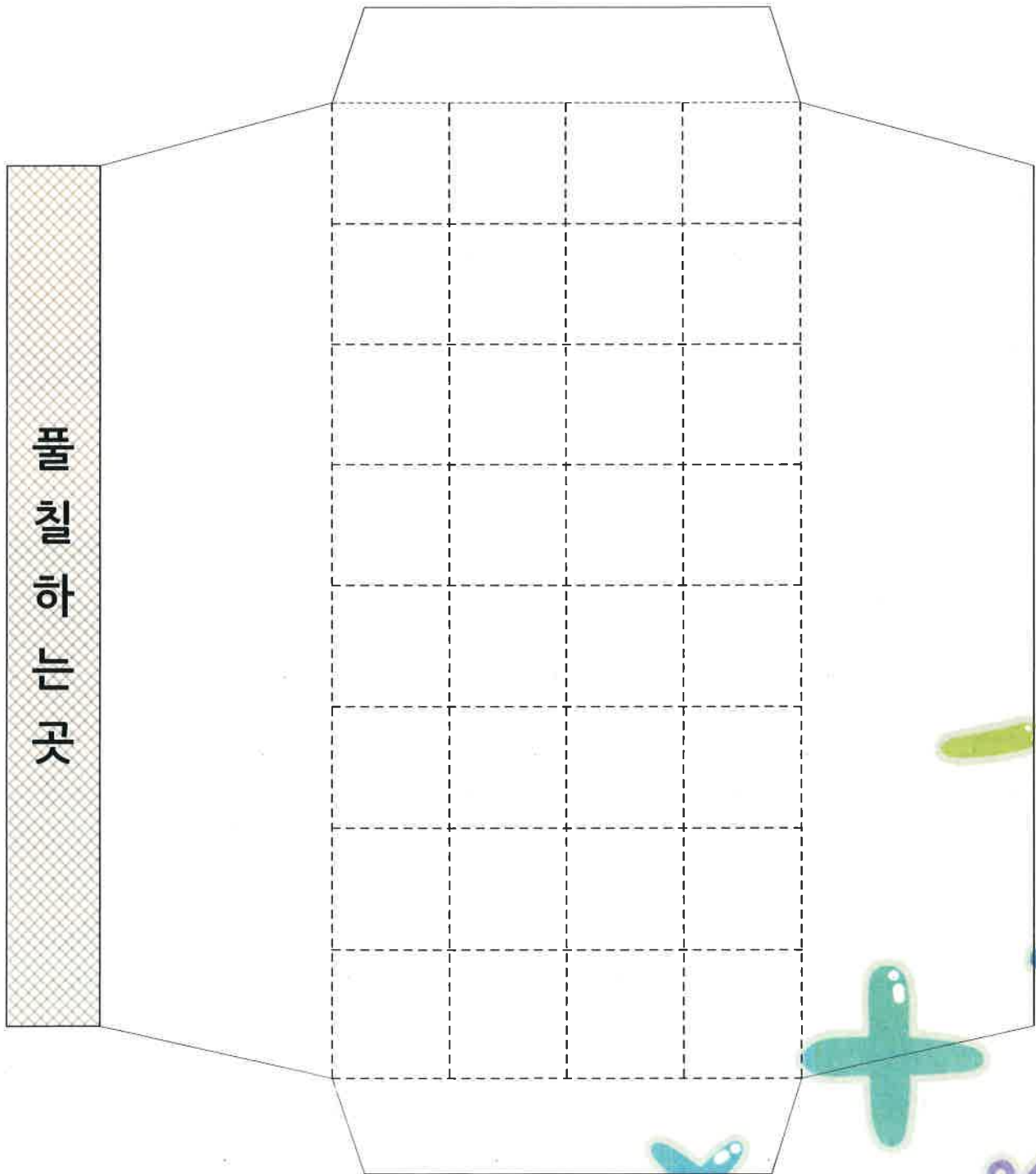


## 무늬를 꾸며 편지 봉투를 만들어요

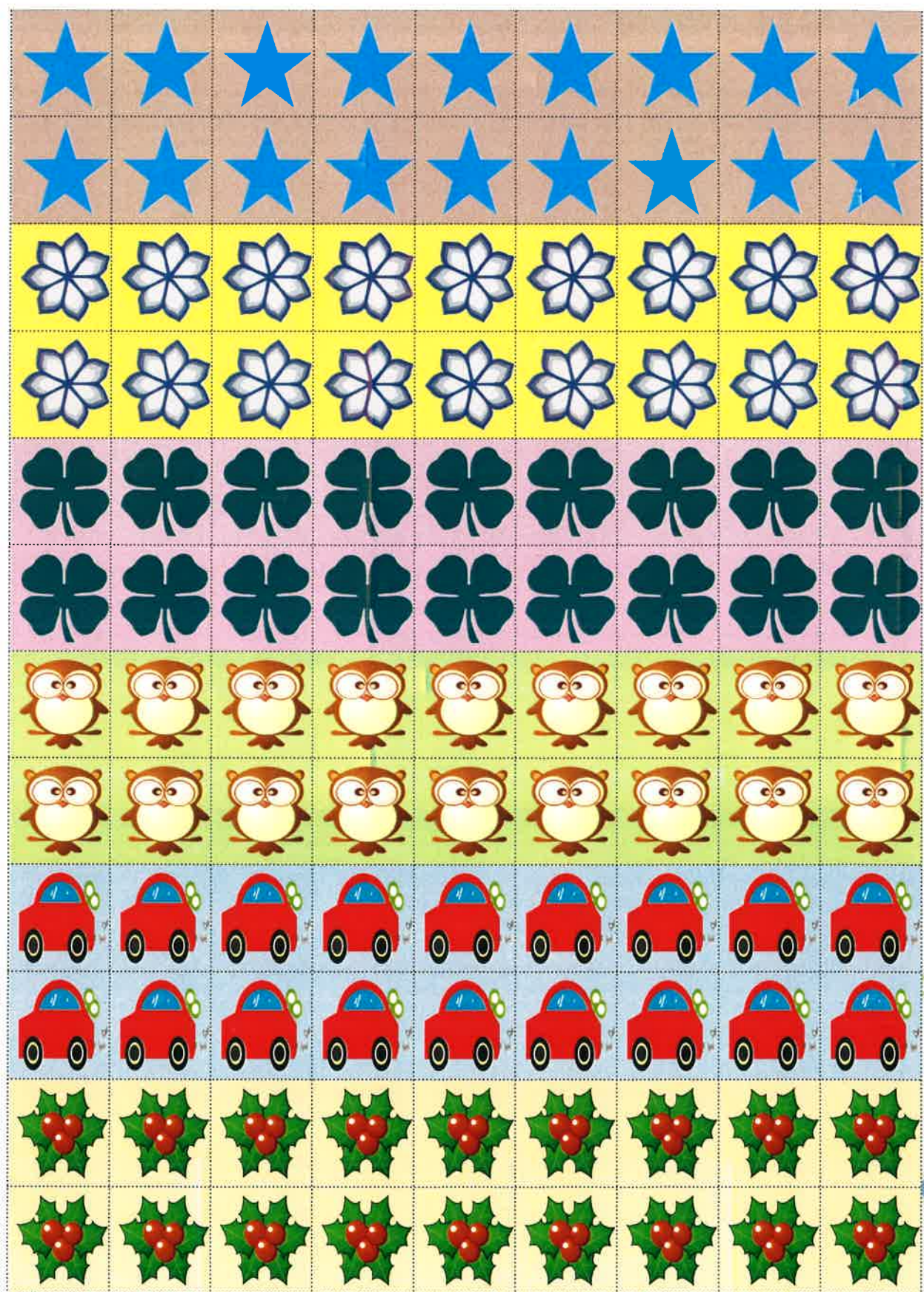
1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



※ 규칙을 만들어 편지 봉투를 꾸며 보세요.(뒷장의 무늬 이용)







<그림자료 출처: 에듀넷-티클리어>





## 국어

무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽어요



## 8. 띄어 읽어요

글에서 설명하는 내용을 찾아보고, 채소에 대해 알고 있는 것을 쓴 후 색칠해 보세요.

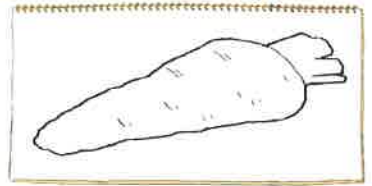
## 뿌리를 먹는 채소

뿌리를 먹는 채소는 우리 몸을 튼튼하게 합니다. 뿌리를 먹는 채소에는 무, 고구마, 당근, 우엉 등이 있습니다. 무는 소화에 도움을 줍니다. 당근에는 눈에 좋은 영양소가 매우 많습니다. 고구마나 우엉을 먹으면 변비에 잘 걸리지 않습니다.

무



당근



설명하는 내용

설명하는 내용

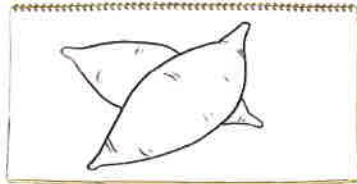
생김새

생김새

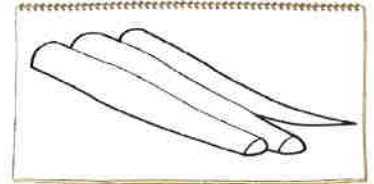
먹는 방법

먹는 방법

고구마



우엉



설명하는 내용

설명하는 내용

생김새

생김새

먹는 방법

먹는 방법





## 겨울 놀이를 조사해요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



❖ 겨울에 할 수 있는 놀이를 조사해봅시다.

놀이 모습	조사 내용	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	
	놀이 이름	
	준비물	
	놀이 방법	



## 글을 실감 나게 읽어 보아요

1학년 \_\_\_\_ 반 이름 \_\_\_\_



❖ 「소가 된 게으름뱅이」를 실감 나게 읽어 봅시다.

㉠ “에잇! 이놈의 소가 왜 이리 말을 안 들어? 어서 일을 해!”

“아저씨, 제발 살려 주세요. 저는 소가 아니에요. 사람이라고요.”  
그러나 게으름뱅이의 말은 그저 ‘음매’ 하는 소 울음소리처럼 들렸어요.

“아니, 이놈의 소가 왜 주저앉는 거야? 아직 발을 다 갈려면 멀었는데. 어서 일어나지 못해!”

㉡ “엉엉, 저는 소가 아니에요. 너무 무거워요. 엄마, 다시 사람이 되고 싶어요.”

게으름뱅이는 후회하며 눈물을 흘렸습니다.

그러나 농부는 게으름뱅이의 말을 듣지 못하고 계속 화를 냈습니다.

“무슨 소가 이렇게 힘이 없담? 안 되겠어. 내일 당장 팔아 버려야지!”

① ㉠의 농부의 말을 어떻게 읽으면 좋을지 알맞은 방법에 ○를 해 봅시다.

<방법1> 목소리의 변화 없이 읽어요. ( )

<방법2> 화가 난 듯이 큰 소리로 말을 가리키며 읽어요. ( )

② ㉡의 게으름뱅이의 말을 어떻게 읽으면 좋을지 생각해봅시다.

③ 「소가 된 게으름뱅이」를 실감 나게 읽어 봅시다.

④ 「소가 된 게으름뱅이」를 실감 나게 읽었는지 확인해 봅시다.

평가 내용	평가 결과
목소리의 크기를 알맞게 하여 읽었나요?	☆ ☆ ☆
장면을 떠올리며 읽었나요?	☆ ☆ ☆
바르게 띄어 읽었나요?	☆ ☆ ☆

※ 매우 잘함: ★★★, 잘함: ★★, 보통임: ★







9. 겪은 일을 글로 써요

내가 그림속의 친구라면 어떤 일을 골라 일기를 쓸지 빈칸에 써 보세요.



겪은 일 떠올려 그려보기



겪은 일