

2024

찾아가는 학교 컨설팅

『교원의 교실혁명 역량 이해』





CONTENTS

2024 찾아가는 학교 컨설팅

- 01 디지털 대전환을 준비하는 우리들의 자세
- 02 미래 핵심 역량 강화 학생 맞춤형 교육
- 03 디지털교과서와 AI 디지털교과서
- 04 교사가 이끄는 교실혁명



교원의 교실혁명 역량 이해

디지털 대전환을 준비하는 우리의 자세

AI 시대



AI 시대



SBS NEWS "AI, 의사부터 대체할 것"...AI가 대체 못할 직업은? / SBS / 친절...
다음에서 시... 공유

친절한 경제

"고학력·고소득 직업 위험"
그만큼 첫 연구 결과 나왔다

다음에서 보기: YouTube

SBS NEWS "AI, 의사부터 대체할 것"...AI가 대체 못할 직업은? / SBS / 친절...
다음에서 시... 공유

"인사업무 인력 등
고객을 직접 상대하지 않는
2만 6천 명 (IBM) 백오피스 인력 중에
30%는 5년 안에
시와 자동화로 대체 가능하다"

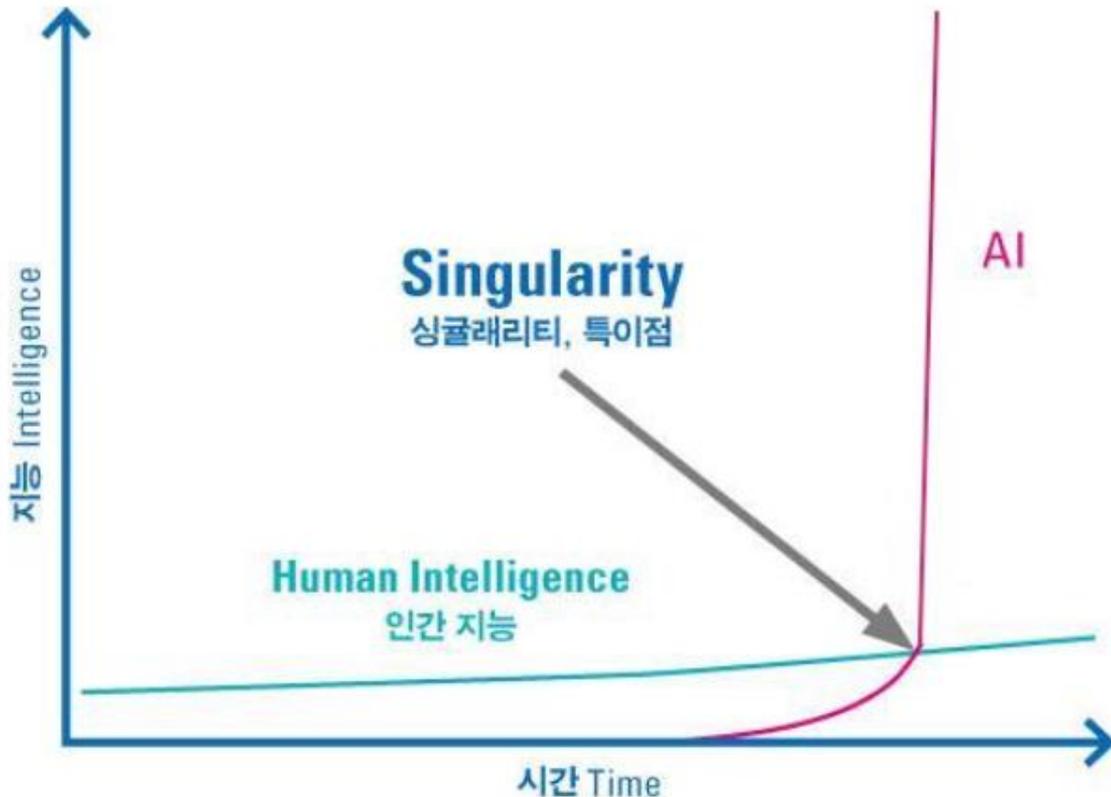
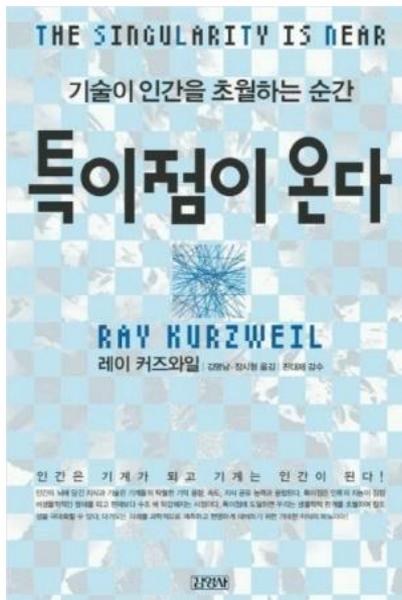
이른빈드 크리슈나 IBM CEO 출처: 블룸버그

동영상 더보기

0:36 / 5:32 한국 청년, 러시아군 지원 일대에 반라스 투입

SBS NEWS YouTube

특이점이 온다



특이점이 온다

2024 노벨 화학상



NOBELPRISET I KEMI 2024
THE NOBEL PRIZE IN CHEMISTRY 2024

KUNGL. VETENSKAPSK AKADEMIEN
THE ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES


David Baker
University of Washington
USA
"för datorbaserad proteindesign"
"for computational protein design"


Demis Hassabis
Google DeepMind
United Kingdom
"för proteinstrukturprediktion"
"for protein structure prediction"


John M. Jumper
Google DeepMind
United Kingdom
"för proteinstrukturprediktion"
"for protein structure prediction"

2024 노벨 물리상




John J. Hopfield
Princeton University, NJ, USA


Geoffrey E. Hinton
University of Toronto, Canada

"för grundläggande upptäckter och uppfinningar som möjliggör maskininläring med artificiella neuronätverk"
"for foundational discoveries and inventions that enable machine learning with artificial neural networks"



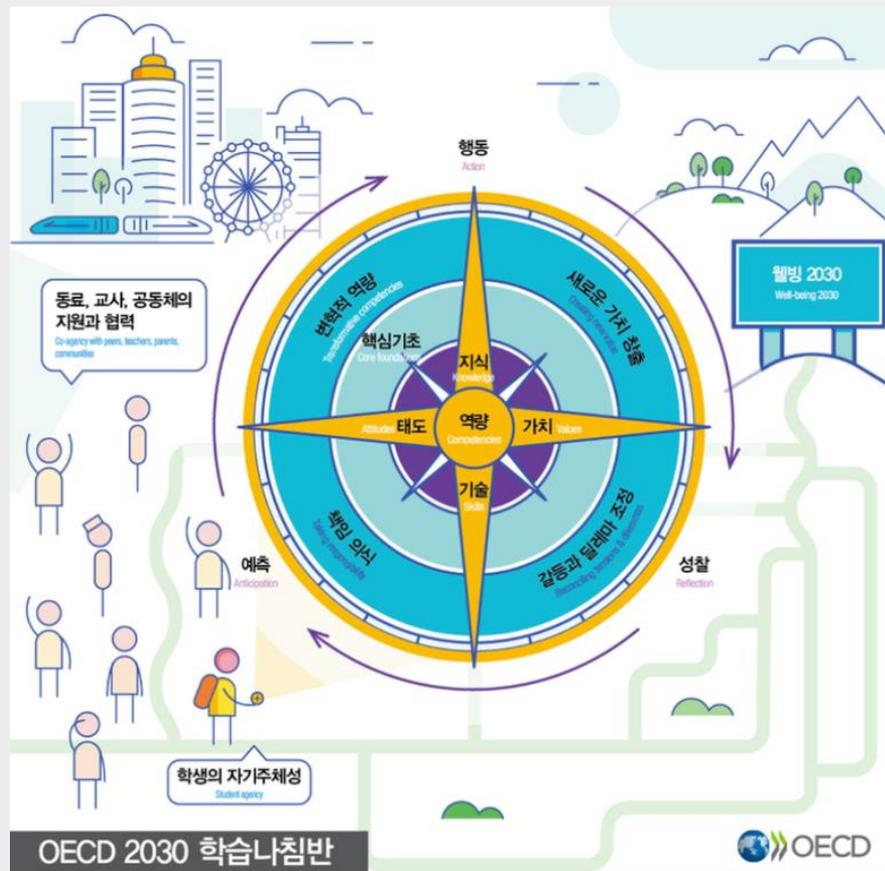


AI 시대,

어떻게 교육을 해야하나?

더 나은 삶을 향한 주체적인 배움의 여정

출처: 한-OECD 국제교육컨퍼런스 보도자료





미래 인재의 핵심 역량





미래 핵심 역량 강화

학생 맞춤형 교육 필요

2022 개정 교육과정

더 나은 미래, 모두를 위한 교육

2022 개정 교육과정 총론 주요사행시안

2021. 11. 24. [수]



교육부

(교육과정정책과)

I. 추진 배경

디지털 전환, 기후환경 변화 및 학령인구 감소 등에 대응하여 미래사회에 필요한 역량을 함양하고 학습자 맞춤형 교육을 강화할 수 있도록 미래 교육 비전의 정립과 수업 및 평가 개선을 포함하는 교육과정 체제 전환 필요

□ 예측할 수 없는 변화에 대응할 수 있는 교육 혁신 필요

- 디지털 전환에 따른 산업 및 사회변화와 감염병 확산, 기상이변과 기후환경 변화 등 다양한 위기 상황에 대응하고 극복하는 능력이 국가 경쟁력 좌우
- 변동성, 불확실성, 복잡성이 특징인 미래사회에 대응할 수 있도록 기본 역량과 변화대응력 등을 키워주는 교육 체제 구현 필요

[10대 중장기적 국가 의제]

- ① 기술 혁신과 신산업 육성
- ② 미래인재 양성
- ③ 저출생 및 고령화
- ④ 코로나 19 등 감염병 대응
- ⑤ 기후변화 대응
- ⑥ 사회 안전망과 양극화 해소
- ⑦ 국가 균형 발전과 부동산 문제
- ⑧ 사회적 대화와 국민통합
- ⑨ 남북관계와 한반도 평화
- ⑩ 국제협력과 미·중 갈등 대응

출처: 2021 국가 의제와 미래전략(경제인문사회연구회, 2021)

2022 개정교육과정과 디지털 소양

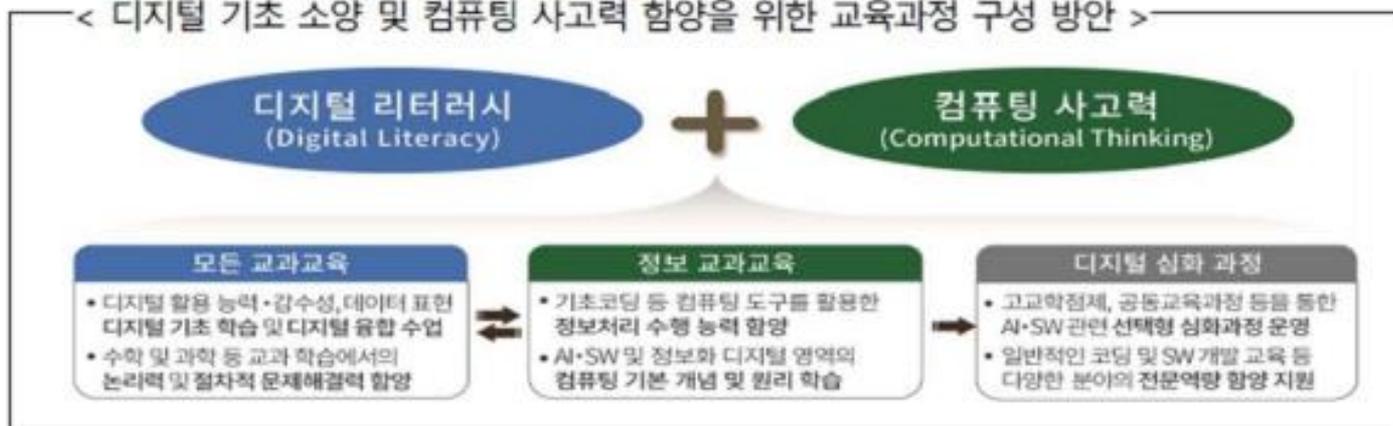
- (기초소양) 여러 교과를 학습하는 데 기반이 되는 언어, 수리, **디지털 소양** 등을 기초소양으로 강조하고 **총론과 교과에 반영**

기초소양		개념(안)
언어 소양		언어를 중심으로 다양한 기호, 양식, 매체 등을 활용한 텍스트를 대상, 목적, 맥락에 맞게 이해하고, 생산·공유, 사용하여 문제를 해결하고 공동체 구성원과 소통하고 참여하는 능력
수리 소양		다양한 상황에서 수리적 정보와 표현 및 사고 방법을 이해, 해석, 사용하여 문제해결, 추론, 의사소통하는 능력
디지털 소양		디지털 지식과 기술에 대한 이해와 윤리의식을 바탕으로, 정보를 수집·분석하고 비판적으로 이해·평가하여 새로운 정보와 지식을 생산·활용하는 능력

□ 디지털·AI 소양 함양 교육 강화

- AI·SW 등 신(新)산업기술 혁신에 따른 미래 세대 핵심 역량으로 디지털 기초소양을 함양하고, **교실 수업 개선 및 평가 혁신과 연계**
- 모든 교과교육을 통해 디지털 기초소양 함양 기반을 마련하고, 정보 교육과정과 연계하여 AI 등 신기술분야 기초·심화 학습 내실화

< 디지털 기초 소양 및 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 교육과정 구성 방안 >





현실은 학생 25명, 교사 1명



맞춤형 교육
어떻게?

[디지털 교육혁신] AI 디지털교과서가 보조하는 미래 교실, 개인 맞춤형 수업 방침

발행일 : 2023-10-22 15:00 | 지면 : 2023-10-23 | 14면

〈편집자주〉 디지털 대전환 시대를 맞아 한국의 교육도 변화를 준비하고 있다. 디지털 대전환은 인공지능(AI) 등 기술을 활용해 학생들에게 맞춤 교육을 제공할 수 있는 시대가 도래했음을 의미한다. 교육부는 조직 변화와 더불어 '디지털 기반 교육혁신 방안', 'AI 디지털교과서 추진방안', '에듀테크 진흥방안'을 발표했다. 전자신문과 한국교육개발원(KEDI)은 그 간 교육부에서 추진해 온 디지털 기반 교육혁신 정책의 추진 현황과 향후 남은 과제를 짚어본다.



디지털 기반 교육혁신 추진 방안

디지털 교과서 도입

2023~ 2024년	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 교과서 개발 • 디바이스 보급-점검 • 디지털 선도학교 시범운영
2025년	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 초3·4, 중1, 고1·2·3 • 과목: 수학, 영어, 정보
2026년	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 초5·6, 중2 • 과목: 수학, 영어, 정보+α
2027년	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 중3 • 과목: 수학, 영어, 정보+α



※ 서책형 교과서와 병행하다 2028년 이후 전면 전환 검토

자료: 교육부

The JoongAng

그래픽=김현서 kim.hyeonseo12@joongang.co.kr

AI 디지털교과서 추진방안(안)

2023. 6.

□ 1:1 맞춤형교육 가능한 디지털 기술 여건 조성

- 학생 한 명 한 명을 인재로 키우기 위한 맞춤형 교육의 중요성이 어느 때보다 강조되고 있으나, 교실 환경에서 맞춤형 교육은 쉽지 않은 상황
 - * 교사의 일대일 지도는 학습자에게 가장 효과적인 접근법이지만, 모든 교사와 학습자 간의 일대일 지도란 불가능한 일(Bloom, 1984)
- 최근 빠른 속도로 발전하고 있는 AI 등 첨단 기술은 학생의 역량과 특성을 고려한 맞춤형 교육 실현에 새로운 희망으로 대두

[교사의 딜레마와 에듀테크]

▲(교사의 딜레마) 선생님들은 수십 명의 학생들을 위한 개별 맞춤형 교육을 꿈꾸며 교단에 서지만, 시간과 자원이 부족한 교실 상황과 마주하며 평균 학생(중간 수준의 학생)의 눈높이에 맞추어 가르치는 교사로 변해갈 수밖에 없는 상황





- 자기주도학습
- 협력학습
- 사회 정서 학습
- 코칭

하이터치

학생
자기 이해

AI 튜터
(맞춤 학습)

데이터
축적

- 유대감
- 마음 건강
- 진로 소통

AI 디지털교과서
(학습분석)

하이테크

교사
학생 이해

수업설계

AI 보조교사

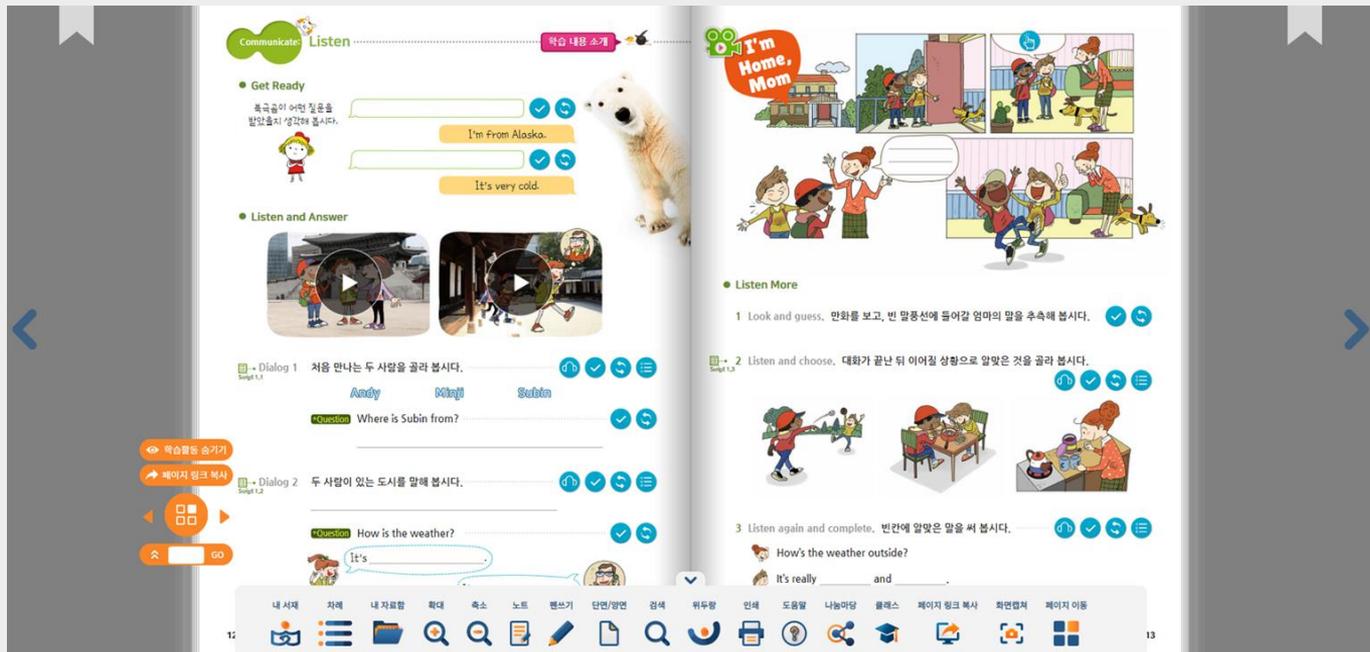
학습정보

자녀 학습 코칭

학부모
자녀 이해

정서 - 학습 - 진로 소통, 교육 신뢰





디지털교과서와 무엇이 다른가?

신나고 재미있는 수업의 시작

디지털교과서와 함께합니다.

디지털교과서는 기존 교과 내용(서책형 교과서)에 용어사전, 멀티미디어 자료, 실감형 콘텐츠, 평가문항, 보충 심화학습 등 풍부한 학습자료와 학습 지원 및 관리 기능이 추가 되고 에듀넷 타-클리어 등 외부자료와 연계가 가능한 학생용 교과서 입니다.

AI 디지털교과서?

학생 개인의 능력과 수준에 맞는 다양한 맞춤형 학습 기회를 지원하고자 인공지능을 포함한 지능정보기술을 활용하여 다양한 학습자료 및 학습 지원 기능을 탑재한 소프트웨어

1

AI에 의한 학습 진단과 분석

2

개인별 학습 수준과 속도를 반영한 맞춤형 학습

3

학생의 관점에서 설계된 학습 코스웨어

적용 학년과 교과 - 초등

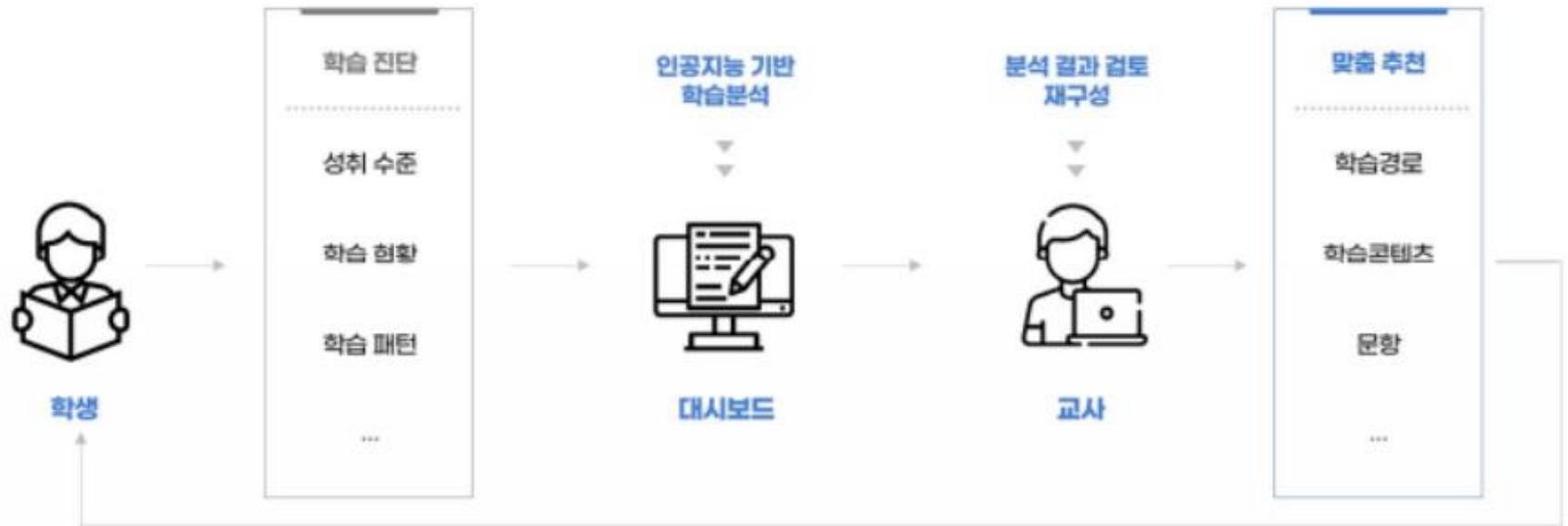
		구분	2025년	2026년	2027년	2028년	비고
초등 학교	국정	국어	국어 ③ 국어 ④	국어 ⑤ 국어 ⑥	-		특수교육 기본 교육과정
		수학		수학 ③ 수학 ④	수학 ⑤ 수학 ⑥		
	검정	국어		국어 3-1 국어 3-2 국어 4-1 국어 4-2	국어 5-1 국어 5-2 국어 6-1 국어 6-2		공통 교육과정
		수학	수학 3-1 수학 3-2 수학 4-1 수학 4-2	수학 5-1 수학 5-2 수학 6-1 수학 6-2	-		
		영어	영어 3 영어 4	영어 5 영어 6	-		
		사회		사회 3-1 사회 3-2 사회 4-1 사회 4-2	사회 5-1 사회 5-2 사회 6-1 사회 6-2		
		과학		과학 3-1 과학 3-2 과학 4-1 과학 4-2	과학 5-1 과학 5-2 과학 6-1 과학 6-2		
		실과		실과 5 실과 6			
		인정	정보*	정보 3 정보 4	정보 5 정보 6	-	

적용 학년과 교과 - 중학교

		구분	2025년	2026년	2027년	2028년	비고
중학교	국정	선택			생활영어	정보통신활용	특수교육 기본 교육과정
	검정	수학	수학 1	수학 2	수학 3		공통 교육과정
		영어	영어 1	영어 2	영어 3		
		정보	정보	-	-		
		국어		국어 1-1 국어 1-2	국어 2-1 국어 2-2	국어 3-1 국어 3-2	
		사회			사회 ① 사회 ②		
		역사			역사 ① 역사 ②		
		과학		과학 1	과학 2	과학 3	
기술·가정		기술·가정 ① 기술·가정 ②					

적용 학년과 교과 - 고등학교

		구분	2025년	2026년	2027년	2028년	비고	
고등 학교	국정	선택			생활영어	정보통신활용	특수교육 기본 교육과정	
	검정	수학	공동수학 1 공동수학 2					공동 교육과정
		영어	공동영어1 공동영어2					
		정보	정보					
		국어				공동국어 1 공동국어 2		
		사회				통합사회 1 통합사회 2		
		역사				한국사 1 한국사 2		
		과학				통합과학 1 통합과학 2		
		기술·가정		기술·가정				
합계(책)		18책	34책	25책	13책			
총 90책								



학생 성장 및 성찰

교사 대시보드

초4-2 선생님

p1328 테스트즈

- 홈
- 수업
- 보고서
- 자료실
- 게시판

30명 학생 둘러보기

메뉴얼 다운로드

로그아웃

[소4-2] 4학년 1반 교실

수업 입장 | 수업 준비 | 보고서

단원 학습 수준 학생 목록 보고서로 >

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

- 매우 우수 0명
- 우수 0명
- 보통 0명
- 다소 미흡 0명
- 미흡 0명

학습이력 부족 5명

오늘의 기분 < 9월 3일 화요일 >

아직 아무도 응답하지 않았어요.

- 0명
- 0명
- 0명
- 0명
- 미응답 5명

이전 수업 후기 다음 수업 준비

지난수업 24.08.23 03:08

3. 소수의 덧셈과 뺄셈 2차시 수업 후기 보고서로 >

수업 난도 ★ 3 선생님께 한 마디

수업 만족도 ★ 4

수업 집중도 ★ 4

모르겠어요 20%

이해했어요 15%

확실히 이해 20%

미응답 45%

p1328s3 문제가 재밌어요

p1328s2 잘 모르겠어요

AI 보조교사

반갑습니다, p1328 선생님!
4학년 1반 교실을 기준으로
정보를 제공하고 있어요.

어떤 걸 도와드릴까요?

- 코멘트가 필요한 학생을 알려줘. >
- 도움이 필요한 느린 학습자를 알려줘. >
- 다음 수업에 추가할 페이지를 추천해줘. >

9월 3일 화요일 시간표

- 1교시
- 2교시 4학년 1반 교실 >
- 3교시
- 4교시
- 5교시
- 6교시
- 7교시
- 8교시

학생 대시보드



초4-2 학생

t280s1
클래스: 01반
번호: 01번

홈

수업

나의 교과서

자기주도학습

보고서

게시판

30명 학생 둘러보기

매뉴얼 다운로드

로그아웃

t280s1 학생,
안녕하세요!

☀ 9월 3일 화요일, 오늘의 기분은 어떤가요?

확인

오늘 하루도 힘내봐요 :)



📖 학습 지식 맵 3. 소수의 덧셈과 뺄셈

AI 자율 학습으로 →

이해도 ■ 높음 ■ 중간 ■ 낮음 ■ 미학습



📅 할 일

할 일으로 →

9월 3일 화요일

할 일 추가

📄 최근 학습 페이지

학습지

나의 교과서로 →

📄 진행 중인 수업

수업으로 →

진행 중인 수업이 없습니다.

수업 입장

AI 튜터

아직 학습 시간 데이터가
생이지 않았어요.

아직 기분을 선택하지
않으셨네요. 기분을
골라볼까요?

더 자세한 분석을 원하신다면
보고서를 확인해 보세요!

다음에

이동하기

🏠 내 소식

읽지 않은 항목만 OFF

출처: 수학 AIDT 프로토타입

학생 대시보드





수업을 한다면?

<수업 전>

교사의 수업 설계

수업 만들기 나의 수업 AI 학습지 질문과 답변 우리 반 관리

4학년 > 2학기 > 수학 > 3. 소수의 덧셈과 뺄셈

[1, 2]강 소수 세 자리 수를 알아볼까요

학습 범위 기본 정렬로 보기

1 차시 시작

교과서 자료 교과서로 공부해요!

차시 안내 수업 노트를 작성해 주세요

학습 목표 수업 노트를 작성해 주세요

2 도입

교과서 자료 교과서로 공부해요!

0.01보다 작은 단위의 필요성 알아보기 수업 노트를 작성해 주세요

수업 보충 자료

교과서 자료 AI 학습지 수업 활동 자료검색

[3-1강 AI 학습지] 소수 두 자리 수를 알아볼까요

[3-2강 AI 학습지] 소수 세 자리 수를 알아볼까요

[3-3강 AI 학습지] 소수의 크기를 비교해 볼까요

[3-4강 AI 학습지] 소수 사이의 관계를 알아볼까요

저장

<수업 전>

진단 평가

피드 진행률 **0%**

보너스 학습 포함 필수 학습만

- 기타 - 도수분포표는 무엇일까? **0%** 학습용
- ✓ 자료 [탐구하기] 도수분포표는 무엇일까? (1)
- 자료 [탐구하기] 도수분포표는 무엇일까? (2)
- 자료 [개념 학습] 도수분포표
- 수학 문제 [개념 확인] 도수분포표
- 수학 문제 바로 확인
- 자료 [본문 학습] 도수분포표 정리하기
- 수학 문제 문제 3
- 수학 문제 문제 4
- 수학 문제 문제 5
- + 학습 요약

← 이전 학습

기타 - 도수분포표는 무엇일까? (1 / 10) 자료 [탐구하기] 도수분포표는 무엇일까? (2) 다음 학습 →

<표 3>

나이(세)	방문한 사람 수(명)	
10 이상 ~ 20 미만	//	
20 ~ 30	//	
30 ~ 40	/	
40 ~ 50		
50 ~ 60		
60 ~ 70		
합계		42

활동1. <표 3>은 <표 2>의 자료를 해당 칸에 막대로 나타내어 정리한 것이다. <표 3>을 완성하여 보자.

내용을 작성해 주세요.

활동2. <표 3>에서 20세 이상 40세 미만인 방문한 사람 수는 모두 몇 명인지 구하여 보자.

내용을 작성해 주세요.



오답

수학 문제

필수 확인 문제 1

1점

다음은 진수네 반 학생들의 하루 동안의 인터넷 사용 시간을 나타낸 줄기와 옆 그림이다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

인터넷 사용 시간
(11)은 11분

줄기	옆
1	1 2 3 7 8
2	3 4 6 7 9
3	0 1 3 5 7 8
4	0 2 3 3 4 6 7
5	2 4 5 9

(1) 옆이 가장 많은 줄기는 [4]이다.

정답·대답변

(2) 인터넷 사용 시간이 가장 긴 학생과 가장 짧은 학생의 인터넷 사용 시간은

각각 [47]분, [11]분이다.

오답·대답변

정답·대답변

학생 목록 5

X

#	이름	제출 상태	풀 시간
1	학생 01	.	00:00
2	학생 02	학생 04 수학 문제	:14
3	학생 03	X 확인 문제 1 4,47,11	:00
4	학생 04	X 4,47,11	00:29
5	학생 05	.	00:00

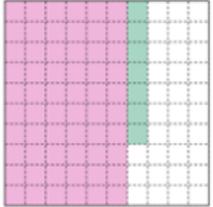
비슷한 출발선에서
학습을 시작할 수 있도록
진단평가 및 보충 학습 제공

AI 교과서		AI 학습지						
번호	이름	진단						
		1	2	3	4	5	6	7
1	홍영민 이서현	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	홍영민 오수아	실력	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	홍영민 신도운	실화	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	홍영민 김지안	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	홍영민 박하준	실화	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	홍영민 김지후	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	홍영민 신하운	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	홍영민 박은서	실력	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	홍영민 한유준	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	홍영민 윤서진	기본	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

나가기

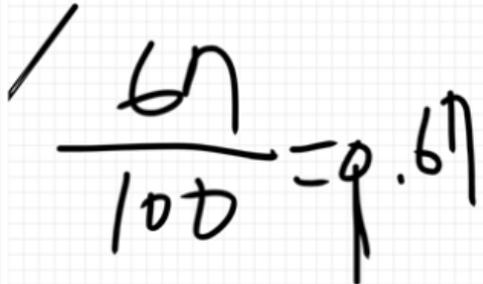
1
2
3
4
5
6

1
모눈종이 전체의 크기를 1이라고 할 때 색칠한 부분의 크기를 분수와 소수로 각각 나타내시오.



[3-1강 AI 학습지]

↶ ↷ ↻



학생 학습 과정 및 결과를 확인 가능

활동

국수를 만드는 데 1.25 kg의 밀가루가 필요합니다. 지금 집에는 0.38 kg의 밀가루밖에 없는데, 밀가루는 몇 kg이 더 필요할까요?

01

- 0.01의 개수로 구하기

1.25는 0.01이 개이고 0.38은 0.01이 개입니다. 따라서
 $1.25 - 0.38$ 은 0.01이 개이므로 입니다.

풀이 보기

학생 관리 기능

집중 모드 학생 불러오기

학생 모니터링 민감한 정보 ON

<input type="checkbox"/>	번호	이름	상태	팔로잉/이탈
<input type="checkbox"/>	01	p1328s1	-	이탈
<input type="checkbox"/>	02	p1328s2	×	이탈
<input type="checkbox"/>	03	p1328s3	○	이탈
<input type="checkbox"/>	04	p1328s4	○	이탈
<input type="checkbox"/>	05	p1328s5	-	이탈

함께 칭찬

개별 칭찬

교사는 학생의 수업 참여, 이탈 여부를 모니터링 가능
 교사 화면과 동기화 가능

프로젝트형 수업에 알맞은 도구도 활용 가능

[메뉴얼] 다양한 수업 형태 <<
화면 동기화 : OFF
전체 화면
제목 100% / 본문 100%
1/5

AIDT 연수용 시제품 다양한 수업 형태

[다양한 수업형태] 프로젝트형

기타 - 조별 프로젝트(실습)

10 분석 데이터 골라보기

11 통그라미로 데이터 분석해보기

12 드쇼 데이터 분석 결과 발표하기

AIDT 연수용 시제품 다양한 수업 형태

[다양한 수업형태] 문제풀이형

[다양한 수업형태] 프로젝트형 < 2 / 3 >

모둠별로 분석한 결과를 정리해 발표해 봅시다

4. ☆ 파일 수정 보기 삽입 ...

슬라이드쇼

1 2 3

1 통그라미로 데이터 분석

2 자료 분석 방법

3 통그라미를 이용한 데이터 분석 결과

통그라미를 이용한 데이터 분석 결과

발표자 노트를 추가하려면 클릭하세요.

학생 목록 3

이름	제출	본 시간
모둠1 3명		
학생 02		00:00
학생 01		01:07
학생 03		00:00



마토 접어두기

모든 채팅기록은 자동 저장되며, 선생님께서 열람하실 수 있습니다.

수현: 안녕하세요? 난 AI 수학 챗봇, 마토라고 해. 혹시 수학을 공부하다가 궁금한 게 생기면 나에게 물어봐

소수의 개념이 궁금해

소수: 당신이 물어본 "소수"는 수학에서 중요한 개념입니다. 소수는 1과 자기 자신만으로 나누어 떨어지는 수를 말합니다. 예를 들어, 2, 3, 5, 7과 같은 수는 소수입니다. 이 수들은 1과 자기 자신 외에 다른 수로 나누어지지 않습니다. 하지만, 4, 6, 8, 9, 10과 같은 수는 소수가 아닙니다. 왜냐하면 이들은 1과 자기 자신 외에도 다른 수로 나누어지기 때문입니다. 소수는 수학에서 매우 중요한 역할을 합니다. 예를 들어, 소인수분해라는 개념에서 소수를 사용합니다. 소인수분해는 어떤 수를 소수의 곱으로 나타내는 것을 말합니다. 이를 통해 수의 특성을 파악하거나 다른 수학적 문제를 해결할 수 있습니다. 소수에 대해 좀 더 자세히 알고 싶다면, 언제든지 물어보세요! 저는 기꺼이 도와드리겠습니다.

메세지를 입력해 주세요.

AI튜터 기능

AI 학습분석 질문과 답변

학생11의 AI 학습분석 보고서

AI가 학습 결과를 자동으로 분석하여 보고서 형식으로 제공합니다. 학습 결과를 정확하게 파악하고, 학습 동향과 성과를 확인해 보세요.



학생11
11반

별 개수 칭찬횟수 완료한 학습지 누적 풀이 문제 총 학습개념
0개 6회 1/2개 6/12개 9/9개

종합 코멘트

수학 학습에 노력이 필요하고 미션 달성률이 낮은 학생이네요. 현재 소수의 덧셈과 뺄셈을 배우고 있고, 맞힌 문제, 틀린 문제를 보니 문제 풀이에 실수가 많아요. 수학 학습 심리를 보면, 자신감을 가지고 수학을 공부하고 있어요.

선생님 코멘트

소수의 덧셈과 뺄셈을 더 연습해보세요. 화이팅!

최종 편집 시간 2024.01.22 11:08

단원 학업 성취도

소수 두 자리 수와 소수 세자리 수

노력필요!

성취기준

지릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수의 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있어요.

[1강] 소수 두 자리 수

노력필요!

[2강] 소수 세 자리 수

노력필요!

소수의 크기 비교

노력필요!

성취기준

소수의 크기를 비교할 수 있어요.

[3강] 소수 세 자리 수까지 크기 비교

노력필요!

[4강] 소수 사이의 관계

노력필요!

소수의 덧셈과 뺄셈

노력필요!

성취기준

소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있어요.

[5강] 소수 한 자리 수의 덧셈

노력필요!

[6강] 소수 한 자리 수의 뺄셈

노력필요!

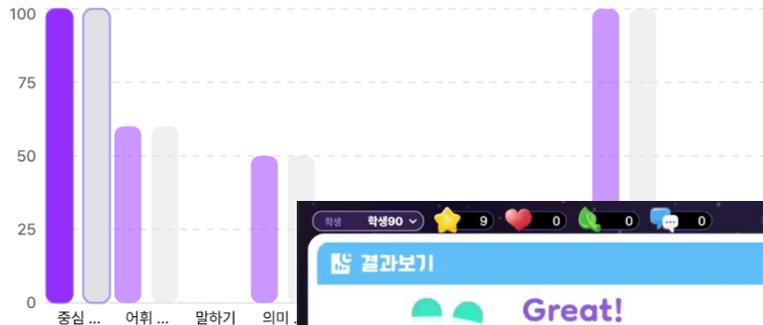
[7강] 소수 두 자리 수의 덧셈

노력필요!

영역별 분석

- 학습자는 주어진 텍스트 혹은 이야기의 핵심 내용을 정확하게 이해하고 있어요. 하지만 더 나은 이해를 위해서는 문맥을 고려하면서 자세한 부분까지 이해할 필요가 있을 거예요.
- 다양한 주제와 다양한 형태의 텍스트를 활용하면서, 주어진 내용을 이해하는 것에 더해 새로운 어휘와 표현을 학습하는 데 시간을 투자하세요.

- 우리반
- 전체 평균



학생 학생90 9 0 0 0 Lesson 9 What Day is It Today? > 4차시 Story Land - 배움을 정리해요 (96-97p)

결과보기

Great!
잘했어! 하지만 연습이 좀 더 필요할 거 같아. 발음에 신경 쓰면서 다시 해보자!

📌 내가 녹음한 문장을 클릭해서 문장별 평가 결과를 확인하세요.

➔ What day is it today?

What day is it today?

원어만 음성 듣기 | 내 녹음 듣기

역량 정확성	★★★★☆	발성 속도	★★★★★
문절 정확성	★★★★☆	강세와 리듬	★★★★★

맞춤형 콘텐츠 제공

이전 수업 분석

수업 후기 답변 비율 이전 수업: [1강] 소수 두 자리 수를 알아볼까요

난이도 만족도 집중도

어려웠다 0%

적당했다 100%

쉬웠다 0%

수업 리뷰



학생

Th

단원 학업 성취도 ①

3-1. 소수 두 자리 수와 소수 세자리 수

소수 두 자리 수와 소수 세자리 수

성취기준 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있어요.

성취도 높음

0명

성취도 보통

0명

성취도 낮음

3명

[1강] 소수 두 자리 수

완료 0 / 3

추가학습 보내기

[2강] 소수 세 자리 수

완료 0 / 3

추가학습 보내기



교사가 이끄는 교실 혁명

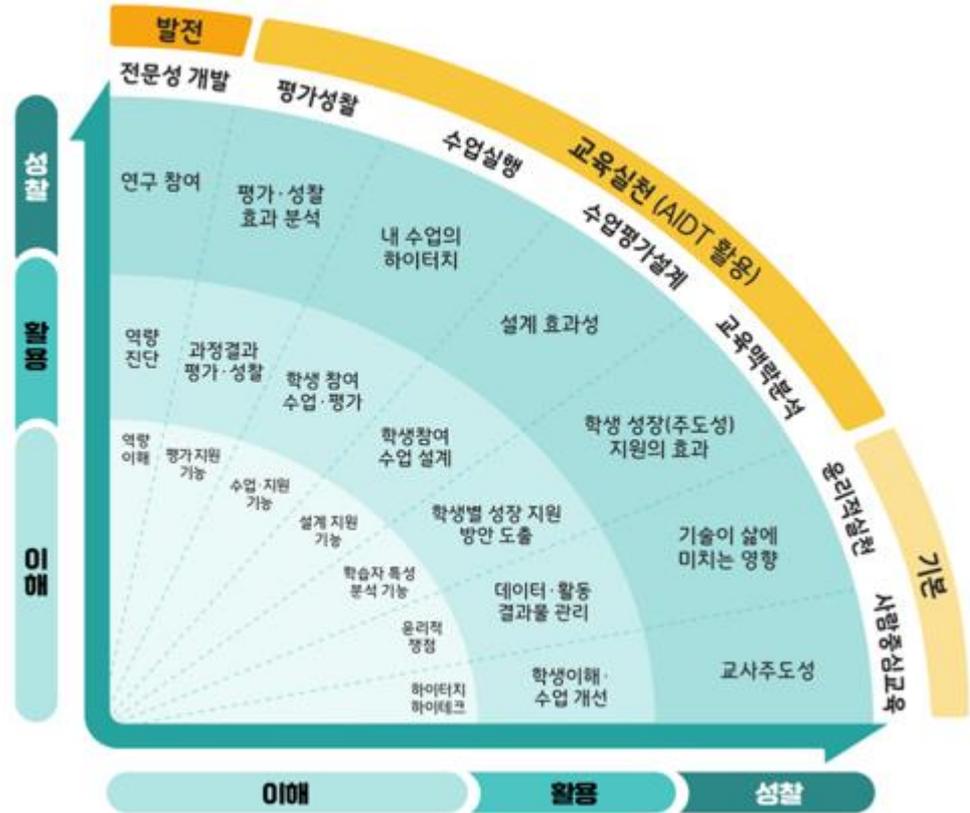
교실혁명의 핵심 가치



교실혁명의 핵심 가치



교실혁명을 위한 교원의 역량

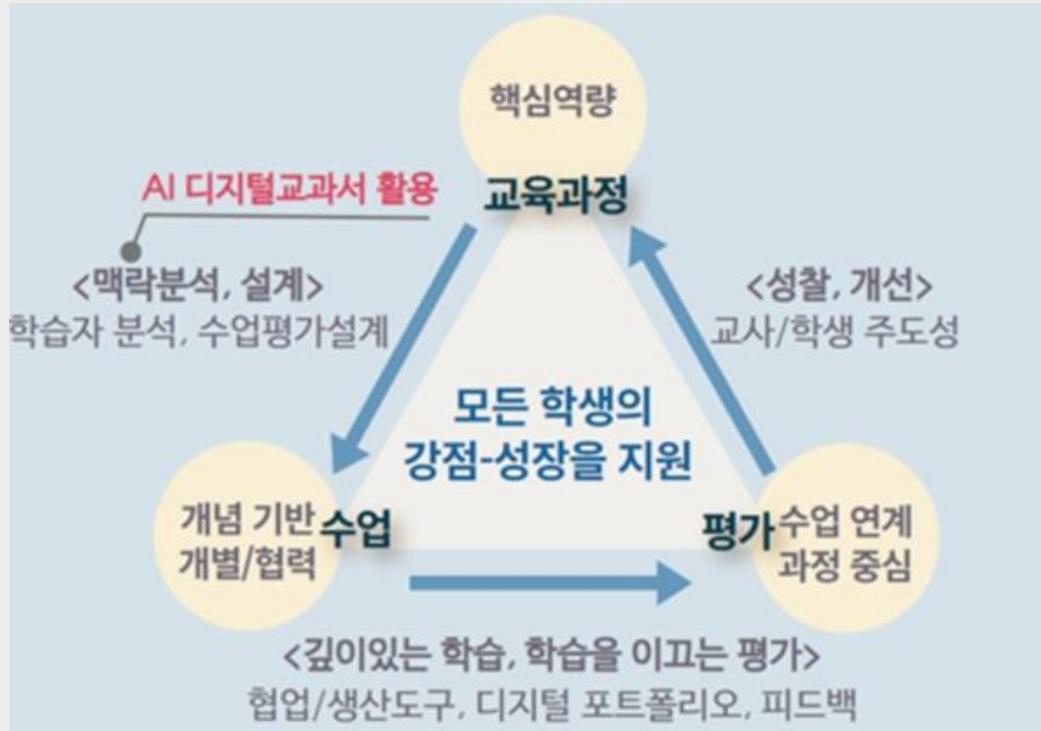


교실혁명을 위한 교원의 역량 체계



핵심가치	영역 (3)	역량 (7)	행동지표(21)		
			이해	활용	성찰(개선)
① 인간의 존엄성을 위한 교육	기본	사람 중심의 하이테크 하이테크교육	하이테크 하이테크 교육 이해	학생이해 수업개선에 AIDT를 활용	교사 주도성을 살려 AIDT를 활용하는지 성찰
		윤리적 실천	AIDT 활용에 대한 윤리적 쟁점을 이해	학습 데이터·활동 결과물을 안전하게 관리·활용	수업에 활용한 기술이 학생 삶에 미치는 영향을 성찰
② 모두를 위한 맞춤 학습기회 보장	교육실천	교육맥락분석 (AIDT 활용)	AIDT의 학습진단 분석 이력 관리 가능 이해	학습내용 학습자 특성 분석에 AIDT 활용하고 성장 지원 방안 도출	학생 개별 특성 고려한 성장지원방안인지 성찰
		수업·평가설계 및 자료 개발 (AIDT 활용)	교육과정수업평가설계 자료개발에 유용한 AIDT 기능 이해	학생참여수업(개별/ 협력/교과융합) 설계 하고 콘텐츠 재구성	수업설계·자료의효과성 분석하고 개선점 도출
		수업 실행 (AIDT 활용)	학생참여수업(개별/ 협력), 평가지원하는 AIDT 기능 이해	학생참여수업(개별/ 협력), 평가에 적합한 기능 선택·활용	수업의하이테크영향 사회·정서적 지원)를 성찰하고 개선점 도출
		교육평가·성찰 (AIDT 활용)	과정중심평가·성찰을 지원하는 기능 이해	학습 과정·결과 평가 성찰에 적합한 AIDT 기능 활용	학습평가·성찰에 활용한 AIDT 기능의 효과분석· 개선점 도출
③ 아이의 강점을 끌어내는 교사의 전문성 존중	발전	전문성 개발	교원역량체계 이해	역량 진단으로 자신의 강점과 필요한 역량 확인 지속	데이터 기반의 현장 연구 참여

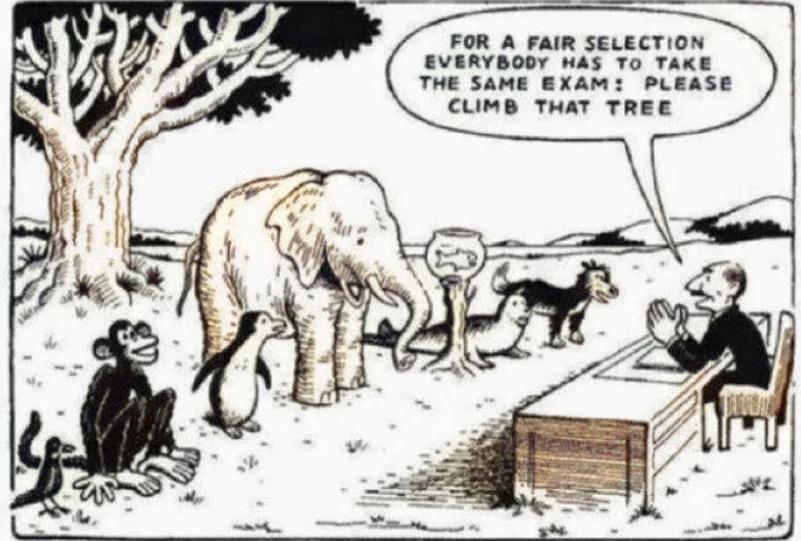
교실혁명이 지향하는 수업



모든 사람은 천재입니다.

그러나 물고기를 나무에 오르는 능력으로 평가한다면 물
고기는 평생 자신이 부족하다고 믿으며
살아갈 것입니다.

알버트 에디슨



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

학교의 디지털 기반 교육혁신을 지원합니다!

“세상에 없던 교실의 판도를 만든다”