

교육과정 성찰을 위한

2021 유치원 자체평가 결과

2021. 12.

남원용성초등학교병설유치원

	평가관리자	평가실무자	평가위원		
직위	교감	유치원 교사	교무(초등)	보건교사	행정 주무관
이름	권병조	이재경	김윤희	한윤정	백인혜
서명	권 병 조	이 재 경	병 휴 직	한 윤 정	백 인 혜

유치원 자체평가 결과서

남원용성초등학교병설유치원

평가일 : 2021년 12월 13일

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■Y □N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■Y □N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■Y □N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■Y □N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■Y □N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■Y □N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■Y □N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■Y □N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정과 방과후 과정을 연계하여 자유놀이나 바깥놀이에 몰입하고 확장할 수 있도록 2시간 이상 경험하도록 함 - 교내 화단과 텃밭을 활용하여 채소와 꽃 가꾸기를 실시함 - 수공예 활동을 연중 실시하여 부드러운 촉감의 자료를 활용해 손을 움직이는 반복적인 리듬으로 안정감을 갖게 하고 무엇인가 완성되는 것을 눈으로 봄으로써 유아에게 의지를 키워주며 손가락의 힘을 키워 눈과 손, 소근육의 움직임을 향상되도록 함 - 유아와 학부모 도서대여 활동으로 <책을 좋아하는 아이로! 자기계발을 통한 자녀 양육의 지혜를! >도모함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅱ. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 단독 놀이터와 초등과 함께 쓰는 잔디밭, 흙이 있는 대운동장, 암벽등반과 안전매트가 설치된 누리실 등의 공간을 활용, 날씨나 미세먼지 상황에 따라 대근육 활동 실시 - 유치원 교실과 도서관, 대근육활동실에서 유아가 마음껏 놀이할 수 있도록 시간과 공간, 자료를 지원함 - 물, 모래, 목공놀이 등 바깥놀이 중 정적인 활동을 제공하여 자유롭게 선택하여 놀이함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 및 교직원을 대상으로 연간 안전 계획을 세워 정기적으로 실시하고 사건과 사례 발생 시 수시로 추가 안전교육을 진행하였으며 코로나19 감염병 관련한 소식을 유아와 공유하여 생활 속 거리두기, 마스크 착용, 손 씻기 등 기본 지침을 실천함 - 유치원 자체 분사식 실내 소독을 실시함 - 적절한 양의 음식을 골고루 먹도록 하는 <빈그릇 운동>을 진행하며 식사가 끝난 유아는 독서와 그림 그리기 등을 하면서 모두가 정해진 시간 안에 편안하게 식사하도록 조성함 - 식사 전에 오늘의 급식 내용과 음식의 재료를 알아보면서 조리방법과 영양소 등에 관심을 갖고 섭취하도록 함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> - 매월 원장, 원감, 교사 정기 회의를 실시하여 유치원 교육과정 및 운영 전반에 대한 결정을 함 - 교사는 유치원 내외의 다양한 연수, 원격연수, 발도르프동아리에 참여하여 전문성을 신장함 - 교직원은 안정적인 근무환경에서 직무를 원활하게 수행하고 있으며 적절한 처우와 복지 혜택 적용을 받음 			