

융합수학 수행평가 [다양한 수학의 세계]--(예시)

반	8	번호	37	이름	김효진
---	---	----	----	----	-----

1. 융합탐구 하고자하는 교과서 내용

교과서 106쪽에 이차방정식의 역사와 관련해 삼차방정식의 역사를 탐구하고자 한다.

2. 교과서 내용과 관련된 융합 탐구 활동

교과서에 이차방정식의 근의 공식이 12세기 인도 최고의 수학자였던 바스카라에 의해 완성되었다는 내용이 실려 있고 이를 통해 3차 방정식이나 4차 방정식의 해법에 궁금증이 생겼다.

궁금증을 해결하고자 인터넷을 통해 자료를 수집했으며 이 결과 3차방정식의 일반 해의 역사를 알게되었다.

1535년 볼로냐 대학의 페로 교수는 삼차방정식의 해법을 발견했고 이를 제자 플로리도에게 알려주었으나 플로리도는 이를 제대로 이해하지 못했고 동시대 수학자인 타르탈리아가 해법을 다시 발견하게 되었다. 그러나 카르다노라는 수학자가 타르탈리아에게 부탁해 해법을 알아내고 이것을 자기가 발견한 것처럼 발표해 카르다노의 해법으로 이름을 붙여버렸다.

당시 타르탈리아가 발견한 삼차방정식의 해법은 $x^3 + a_1x = a_0$ (a_1 및 a_0 은 음수) 형태의 3차 방정식이었으며(후략)

이와같이 작성하면 됩니다.

10점 만점의 수행평가이며 내용과 정성 모두 중요합니다.