

나포초등학교

5학년 1반

이름:

휴업일 학습안내

▶영상자료 📖과제

5학년 1반

구분		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시
9.6 (화)	교과	국어	과학	미술	자유활동	음악	사회
	단원	2.지식이나 경험을 활용해요	2. 생물과 환경	12. 단단한 건축이야기	자살 예방교육	3. 즐겁게 신나게	다문화 이해교육
	배움 내용	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	환경오염이 생물에 주는 영향 알기	트러스 구조와 아치구조로 건축물 만들기	생명의 존엄성 알기	아리랑을 단소로 연주해 보기	다문화 가정에 대한 편견 알아보기
	배움 자료	<p>▶[지식이나 경험을 활용하여 글 읽기] https://www.youtube.com/watch?v=moz5zgQHwLE - 줄다리기, 모두 하나 되는 대동놀이 📖 교과서 읽어보고 활동지 해결하기</p>	<p>▶[버려진 플라스틱 빨대의 나비효과] https://www.youtube.com/watch?v=TxZtHAJF3X4 📖 환경오염이 생물에 미치는 영향 조사하기</p>	<p>▶[트러스 아치구조] https://www.youtube.com/watch?v=G64Qm4zkebA 📖 트러스 아치 구조물 만들기</p>	<p>▶[슬기로 운 청소년 세상] https://www.youtube.com/watch?v=KIPfiHt-rnA - 소중한 나 너우리 마음 성장 up 📖 나의장점 친구의 장점 2가지 이상 적기</p>	<p>▶[아리랑 단소연주] https://www.youtube.com/watch?v=PwEtmRfpkTE 📖 단소 악보를 보고 아리랑 연주 연습하기</p>	<p>▶[어느 나라 사람일까요?] https://www.youtube.com/watch?v=zASsZc2k4SM - 다문화 가정에 대한 한국인의 편견 📖 다문화 가정에 대한 나의 생각 적기</p>



활동지

5학년 1반 번
이름 : ()

◆ 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.

게임 <00000>의 조작 방법

왼쪽의 파란 조이스틱으로 이동을, 오른쪽의 빨간색 조이스틱으로 일반 공격을 한다.

상대에게 공격을 맞추다 보면 특수 공격 게이지가 전부 차면서 노란색의 조이스틱이 활성화 되는데, 이것을 조작하여서 특수 공격을 발동할 수 있다. 쉐리나 콜트처럼 일반 공격보다 더욱 강한 공격을 하거나, 니타, 제시, 팜처럼 무언가를 소환하거나, 불이나 대릴처럼 일정 거리를 빠르게 이동하는 등 다양한 종류가 있다.

3초간 공격을 하지 않고 피해도 받지 않으면 체력이 최대 초당 13%만큼 회복된다. 듀오 쇼다운, 3인큐 모드와 빅 게임(빅 브롤러)를 제외한 게임 모드에서는 체력이 다하면 일정 시간 후 스폰 지점에서 리스폰 되며 짧은 시간동안 무적이 된다. 듀오 쇼다운/보스전의 경우 팀원이 살아있을 경우에만 팀원의 위치에 리스폰하게 된다.

(1) 위의 글을 어느 정도 이해할 수 있나요?

무슨 말인지 모르겠음 ←-----→ 아주 잘 이해함

--	--	--	--	--

(2) 위의 글을 잘 이해한 사람들은 왜 이해하기 쉬웠던 걸까요?

(3) 어떤 글일수록 이해하기 쉬워질까요?

< 환경 오염은 생물에 어떤 영향을 줄까요 >

5학년 1반 이름:

1. 자신이 조사할 환경오염의 종류를 선택하여 봅시다.(중복선택가능)

오염종류	내용	선택
대기오염	황사, 미세먼지, 매연 등 공기와 관련된 오염	()
토양오염	쓰레기매립, 폐기물무단투척 등 땅과 관련된 오염	()
수질오염	기름유출, 가축 분뇨, 폐수 방류 등 물과 관련된 오염	()
()오염		()

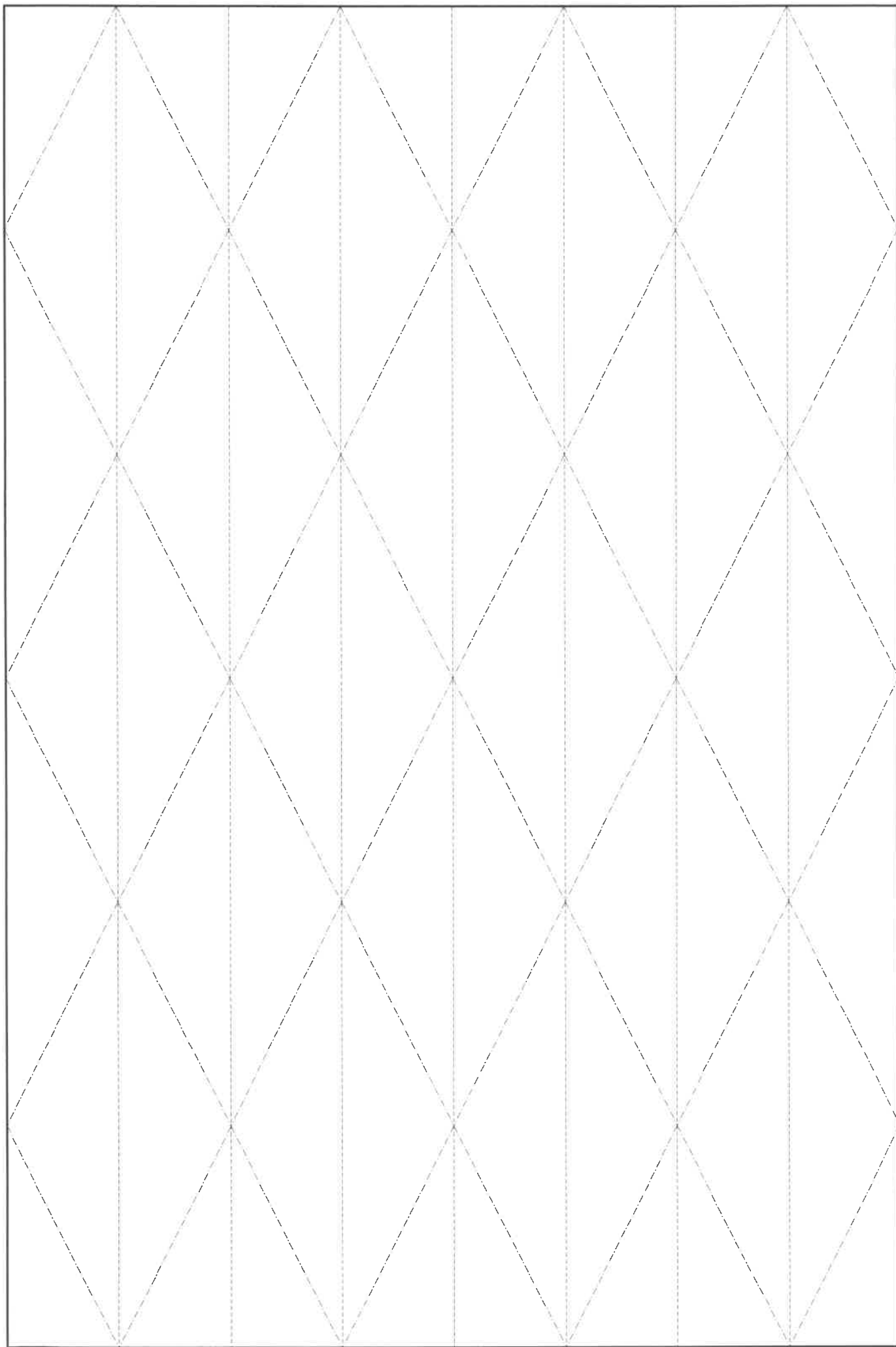
2. 조사한 환경오염 사례를 정리하여 봅시다.(스마트기기 활용)

* 위 표의 단어들을 검색어로 사용하여 보세요

오염의 종류	
발생한 시기	
발생 지역	
생물에 미치는 피해	

3. 조사한 환경오염을 예방하거나 복구하기 위해 우리가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있을까요?

트러스아치구조물(유럽건축양식 궁륭(vault)) 만들기



[생명존중교육] 우리는 모두 소중한 존재

5학년 1반 이름: ()

1. '나'의 장점을 2가지 이상 찾아 적어봅시다.

2. 친구 한 명을 정해 그 친구의 장점을 2가지 이상 찾아 적어봅시다.

친구 이름: ()

3. 힘들어하는 친구, 우울할 때의 나 자신에게 할 수 있는 말을 써봅시다.



♥ '나'는 소중합니다. 그리고 내 곁에 있는 친구도 마찬가지로
고맙고 소중한 존재입니다. '우리'라는 따뜻함으로 서로를 사랑합시다. ♥

아리랑을 단소로 연주해 봅시다.

5학년 1반 이름:

아리랑 정간보

無	발	無	십	汰	가	泃	나	無	넘	無	아	汰	아	仲	아
一一潢	병 난	一一潢	리 도	潢汰潢	시 는 임			一一潢	어 간	一一潢	리 랑	潢汰潢	라 리	一一林	리 랑
無		無一潢		無一林		泃	를	無		無一潢		無一林		仲一林	
無	다	汰一潢	못	仲	은	泃	버	無	다	汰一潢	고	仲	요	無	아 리 랑
		無一林	가	一一林		汰	리			無一林	개	一一林		一一潢	
△		仲一林	서	仲一林		潢	고			仲一林	로	仲一林		無一潢	

仲林無潢汰 (중임무황태)

	학습 주제	다문화 교육	편견을 없애자!
--	-------	--------	----------

5학년 1반 이름:

 수업 영상을 보기 전!

→ 나는 사람 얼굴만 보고 어느 나라 사람인지 맞출 수 있다!!

체크해 보세요~ (O / X)

미국사람, 영국사람, 프랑스 인이란 단어를 들었을 때 내가 생각난 단어 2가지 적 어 보기		필리핀사람, 베트남사람, 인 도네시아인이란 단어를 들 었을 때 내가 생각난 단어 2가지 적어 보기	
---	--	---	--

 다문화 교육 수업 영상 클릭! 후 수업 듣기

 다문화 교육 수업 영상 클릭! 후 수업 듣고 난 후 나의 생각을 두 가지 적어 보세요.

1.

2.