

초등학생 진로인식 검사 프로파일

검 사 자	검사일	2022년 09월 01일	이름	이태양
	성 별	남자	나 이	11 세

초등학생 시기는 자신의 미래 가능성을 탐색하여 꿈을 찾고, 다양한 직업 세계에 대한 이해의 폭을 넓히며, 꿈을 이룰 수 있도록 올바른 태도를 형성해 나아가는 시기입니다. 우리는 이러한 초등학교 시기를 "진로인식"의 시기라고 합니다. 따라서 지금부터 우리가 실시하는 심리검사를 "진로인식검사"라고 부르기로 하겠습니다.

초등학생용 진로인식검사는 여러분들이 자신과 직업세계에 대하여 어떻게 이해하고 있는지, 그리고 꿈을 실현하기 위해서는 올바른 태도를 갖고 있는지를 확인할 수 있는 심리검사입니다.

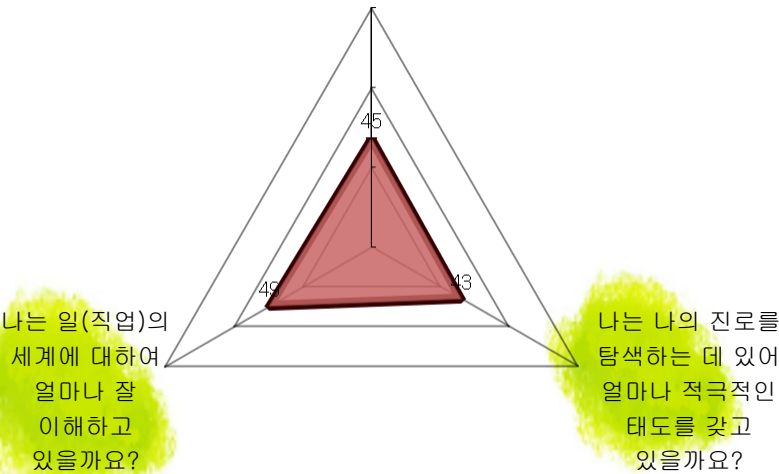
이태양 학생은 지금부터 실시하는 진로인식검사를 통해 자신의 꿈을 실현하는데 많은 도움을 받게 될 것입니다. 자. 이제 나의 진로에 대하여 탐색해 볼까요?

진로발달 단계



1. 나의 전체적인 진로인식 수준은?

나는 어떤 사람일까요?



진로인식 총점		10	20	30	40	50	60	70	80	90
T 점수	44									

이태양 학생은 지금보다 자신에 대해 좀 더 적극적으로 탐색하고, 합리적으로 의사결정을 하는 방법을 익히며, 타인과 잘 어울리도록 노력한다면 자신의 꿈을 이루는데 한층 도움이 될 것입니다.

종합결과
또한 자신의 진로에 대하여 관심을 더 많이 갖고 주도적으로 진로를 탐색하고자 하는 자세를 지닌다면 진로설계에 많은 도움이 될 것입니다. 덧붙여 다양한 직업의 세계를 경험하여 직업세계에 대한 이해의 폭을 넓힌다면 더욱 좋겠지요? 각 하위영역에 대한 자세한 설명은 다음 장을 참고하세요.

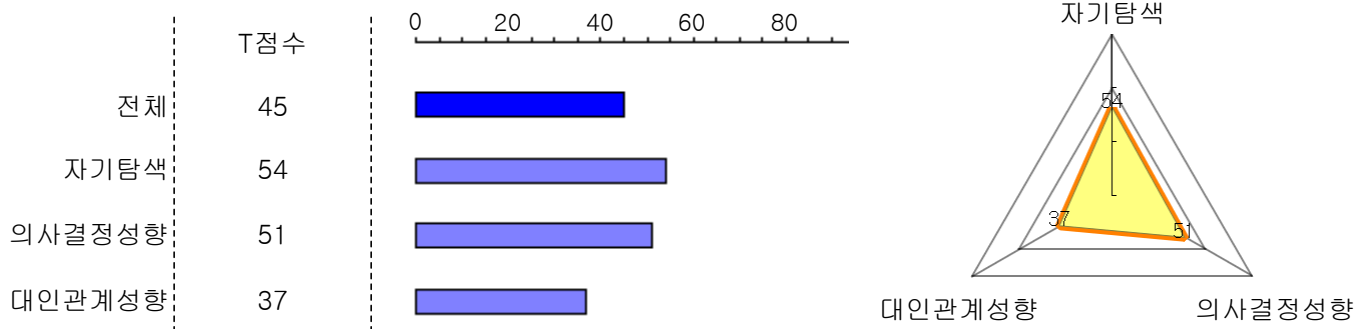


검사점수 이해하기

- T 점수 : 나의 점수가 또래 친구들과 비교하여 어느 위치에 있는지 알 수 있도록 한 점수
- 65점 이상 : 매우 높음 56~64점 : 높음 46~55점 : 보통
- 36~45점 : 낮음 35점 이하 : 매우낮음

2. 세부영역별 나의 진로인식 수준은?

■자기이해 : 진로에 대해 생각하기 전에, 나는 어떤 사람인지 알아야겠죠?



자기탐색

○ 우리 모두는 각자 다른 특성을 가지고 있습니다. 내가 좋아하는 것은 무엇인지, 내가 잘하는 것은 무엇인지 등을 아는 것은 나의 진로를 설계해 가는데 있어 매우 중요한 일입니다.

○ 자기탐색은 자신의 특성을 종합적으로 탐색하려는 태도를 보이는지 혹은 나의 소질, 관심 등을 이해하는 정도가 어떠한지를 측정하는 것입니다. 점수가 높을수록 자기 자신에 대한 이해도가 높다고 할 수 있습니다.

의사결정성향

○ 우리는 무엇을 먹을까, 무엇을 살까, 무엇을 할까 등 아침에 눈을 떠서 잠들 때까지 크고 작은 결정을 하며 살아갑니다. 이렇게 다양한 상황에서 결정을 할 때 사람마다 다른 특징을 보이는데, 이것을 의사결정성향이라고 합니다.

○ 의사결정성향은 합리적으로 자신의 의사를 결정할 필요성을 인식하고 있는지를 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 의사결정을 합리적으로 한다고 볼 수 있습니다.

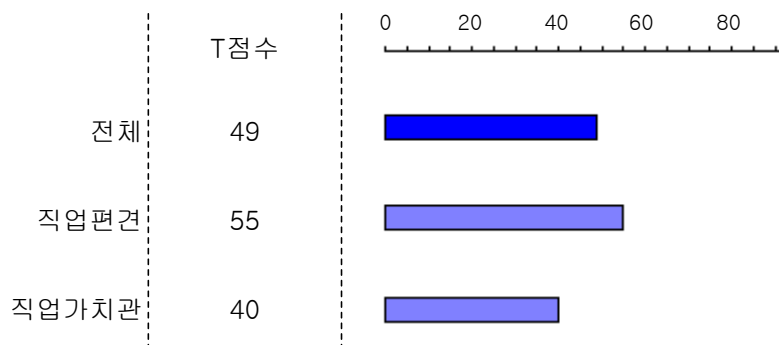
대인관계성향

○ 우리는 다양한 사람들과 함께 살아갑니다. 그 가운데 갈등을 겪기도 하고, 서로 기쁨과 슬픔을 나누기도 하며, 나의 생각을 전하거나 다른 사람의 의견을 받아들이기도 합니다.

○ 대인관계성향은 다양한 집단내에서 원활하게 의사소통을 하는지, 인간관계가 원만한지 등을 측정하는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 원만한 대인관계를 형성하고 있다고 볼 수 있습니다.

■직업인식 : 나는 일(직업)의 세계에 대하여 얼마나 잘 이해하고 있을까요?



직업편견

○ 이 세상에 존재하는 직업들은 모두 소중합니다. 나와 가족을 위해, 이웃과 사회를 위해 모두가 소중하고 꼭 필요한 것이지요

○ 직업편견은 여러분이 직업에 대해 여자가해야 할 것, 남자가 해야 할 것으로 구분하고 있는지, 직업에는 소중한 직업과 소중하지 않은 직업이 있다고 생각하는지 등을 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 직업에 대하여 열린 생각을 갖고 있다고 볼 수 있습니다.

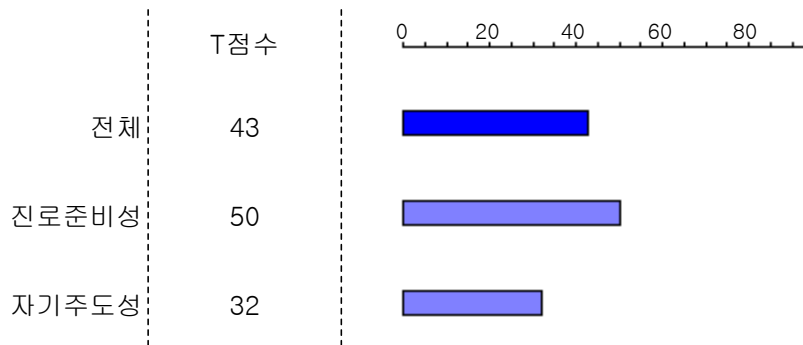
직업가치관

○ 사람은 태어나서 평생 일을 하며 살아갑니다. 말을 통해 돈을 벌기도 하며, 자신의 능력을 발견하고 꿈을 이루어가고, 살아가는 보람을 느끼기도 합니다.

○ 직업가치관은 여러분이 일이나 직업에 대하여 어떠한 가치를 부여하고 있는지 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 성숙한 직업가치관을 가지고 있다고 볼 수 있습니다.

■진로태도 : 나는 나의 진로를 탐색하는 데 있어서 얼마나 적극적인 태도를 갖고 있을까요?



진로준비성

- 우리의 삶은 일과 밀접한 관련을 맺고 있기 때문에 진로를 설계하는 것은 매우 중요합니다.
- 진로준비성은 현재 공부하는 것과 일(직업)이 어떠한 관계가 있는지, 부모님께서 하시는 일에 관심을 가지고 있는지, 진로와 관련된 정보를 어떻게 수집하고 있는지 알아보는 것입니다.
- 점수가 높을수록 진로준비성이 높은 것을 의미합니다.

자기주도성

- 자신의 삶을 설계할 때 여러분은 얼마나 적극적이고 주도적인가요?
- 주도성은 자신의 진로를 탐색할 때 얼마나 적극적인지 혹은 스스로 문제를 해결하고자 하는 의지를 보이는지를 측정하는 것입니다.
- 점수가 높을수록 자신의 진로를 탐색하는데 적극적이고 주도적인 태도를 보인다고 할 수 있습니다.

3. 진로발달을 위한 탐험

이태양 학생이

원하는 직업	운전관련 직업	승객이나 화물을 목적지까지 안전하게 운송하기 위해 택시, 버스, 트럭, 크레인 등을 운전합니다. 학력과 무관하며 운전면허와 함께 기종 별로 택시운전자자격시험이나 화물운송종사자자격증, 기종기운전기능사자격증 등을 획득해야 합니다.*
--------	---------	---

이태양 학생이

알고 싶은 직업	운전관련 직업	승객이나 화물을 목적지까지 안전하게 운송하기 위해 택시, 버스, 트럭, 크레인 등을 운전합니다. 학력과 무관하며 운전면허와 함께 기종 별로 택시운전자자격시험이나 화물운송종사자자격증, 기종기운전기능사자격증 등을 획득해야 합니다.*
----------	---------	---

이태양 학생이

전공하고 싶은 학과	건축/건설/재료/안전/토목/도시공학과	<p>▶건축공학과 건축공학은 기능적이고 문화·예술적인 감각이 살아 있는 최적의 삶의 공간을 창조하기 위하여 건축물을 연구하는 학문으로 건축설계, 환경, 역사, 구조, 도시 등 다양한 분야를 포괄하는 학문입니다.</p> <p>▶토목공학과 도로, 항만, 철도, 댐, 상하수도 등 공공복지를 위한 산업기반과 사회간접자본을 확충하기 위한 구조물의 설계, 시공 등을 연구합니다. 생활을 편리하고, 안전하고, 쾌적하게 영위할 수 있도록 환경을 개선하여 문명발달에 기여합니다.</p> <p>▶도시공학과(도시·교통공학과)</p>
------------	----------------------	---



찾

아

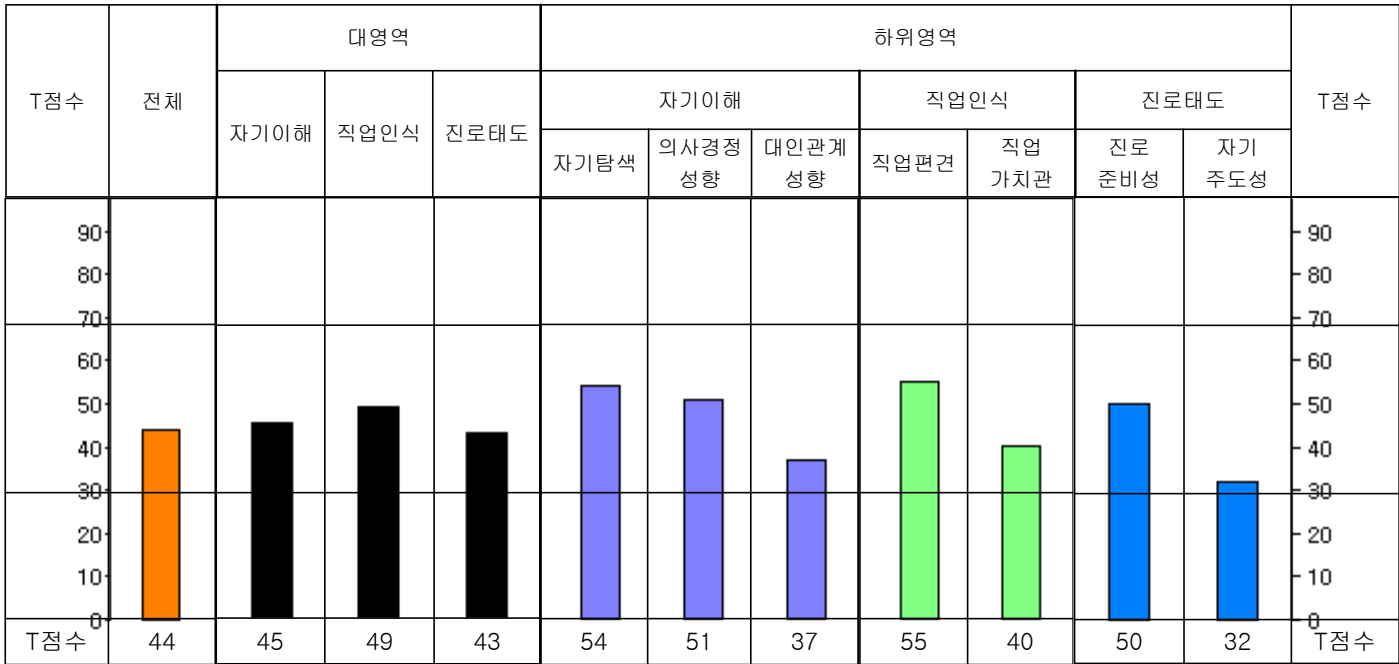
보


기

진로나 직업에 대해 더 알고 싶다면 워크넷(www.work.go.kr)을 찾아보아요. 여러분이 꿈을 이루어 가는데 도움이 될 거예요.

4. 상담을 위한 사항

■ 이태양 학생의 결과



 검사에 얼마나 성실히 솔직하게 대답했는지를 알려줍니다.

사회적
바람직성
척도

○ 26 점 ○
사회적 바람직성 척도가 30점 이상
일 경우 검사결과 해석에 주의가 필
요합니다.

부주의성
척도

○ 0 점 ○
부주의성 척도 점수가 5점 이상일
경우 해석에 주의가 필요합니다.

반응률

○ 100 % ○
반응률이 70% 이하일 경우 해석에
주의가 필요합니다.

■ 검사자 인적사항

이름(성별)	이태양 (남자)
생년월일(나이)	2011년 01월 25일 (11세)
좋아하는 과목	사회
잘하는 과목	수학
원하는 직업	① 운전관련 직업 ② 기계공학기술자
알고싶은 직업	① 운전관련 직업 ② 기계공학기술자
전공하고 싶은 학과	건축/건설/재료/안전/토목/도
학교생활만족도	중간

■ 해석요령

반응률	전체 문항에 응답한 반응 비율을 의미함 ○ 70% 이하는 반응하지 않는 문항이 많은 것이므로 해석에 주의를 요함
타당도	○ 사회적 바람직성 척도 : 30점 이상이면 해석에 주의를 요함 ○ 부주의성 척도 : 5점 이상이면 해석에 주의를 요함

담당 직업상담원	성명	소속기관
	직업심리검사담당자	한국고용정보원