

초등학생 진로인식 검사 프로파일

| | | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|------|
| 검 사 자 | 검사일 | 2022년 09월 01일 | 이름 | 송현준 |
| | 성 별 | 남자 | 나 이 | 10 세 |

초등학생 시기는 자신의 미래 가능성을 탐색하여 꿈을 찾고, 다양한 직업 세계에 대한 이해의 폭을 넓히며, 꿈을 이룰 수 있도록 올바른 태도를 형성해 나아가는 시기입니다. 우리는 이러한 초등학교 시기를 "진로인식"의 시기라고 합니다. 따라서 지금부터 우리가 실시하는 심리검사를 "진로인식검사"라고 부르기로 하겠습니다.

초등학생용 진로인식검사는 여러분들이 자신과 직업세계에 대하여 어떻게 이해하고 있는지, 그리고 꿈을 실현하기 위해서는 올바른 태도를 갖고 있는지를 확인할 수 있는 심리검사입니다.

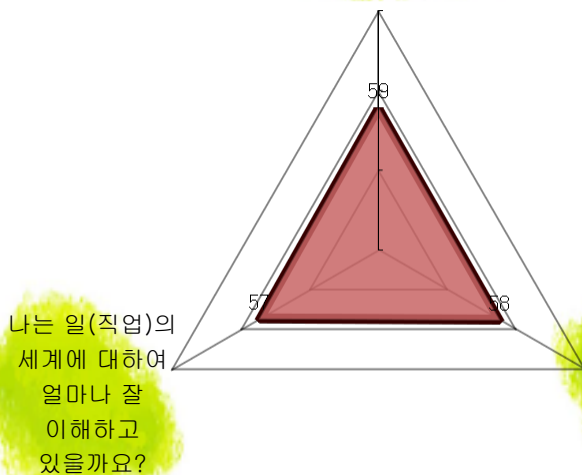
송현준 학생은 지금부터 실시하는 진로인식검사를 통해 자신의 꿈을 실현하는데 많은 도움을 받게 될 것입니다. 자, 이제 나의 진로에 대하여 탐색해 볼까요?

진로발달 단계



1. 나의 전체적인 진로인식 수준은?

나는 어떤 사람일까요?



나는 일(직업)의 세계에 대하여 얼마나 잘 이해하고 있을까요?

나는 나의 진로를 탐색하는 데 있어 얼마나 적극적인 태도를 갖고 있을까요?

| 진로인식 총점 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| T 점수 | 60 | | | | | | | | |

송현준 학생은 지금보다 자신에 대해 좀 더 적극적으로 탐색하고, 합리적으로 의사결정을 하는 방법을 익히며, 타인과 잘 어울리도록 노력한다면 자신의 꿈을 이루는데 한층 도움이 될 것입니다.

종합결과

또한 자신의 진로에 대하여 관심을 더 많이 갖고 주도적으로 진로를 탐색하고자 하는 자세를 지닌다면 진로설계에 많은 도움이 될 것입니다. 덧붙여 다양한 직업의 세계를 경험하여 직업세계에 대한 이해의 폭을 넓힌다면 더욱 좋겠지요? 각 하위영역에 대한 자세한 설명은 다음 장을 참고하세요.

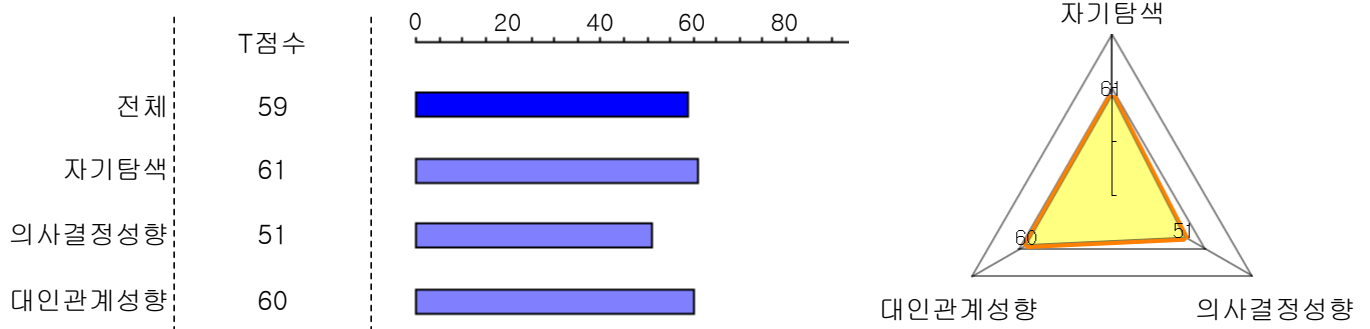


검사점수 이해하기

- T 점수 : 나의 점수가 또래 친구들과 비교하여 어느 위치에 있는지 알 수 있도록 한 점수
- 65점 이상 : 매우 높음 56~64점 : 높음 46~55점 : 보통
- 36~45점 : 낮음 35점 이하 : 매우낮음

2. 세부영역별 나의 진로인식 수준은?

■자기이해 : 진로에 대해 생각하기 전에, 나는 어떤 사람인지 알아야겠죠?



자기탐색

○ 우리 모두는 각자 다른 특성을 가지고 있습니다. 내가 좋아하는 것은 무엇인지, 내가 잘하는 것은 무엇인지 등을 아는 것은 나의 진로를 설계해 가는데 있어 매우 중요한 일입니다.

○ 자기탐색은 자신의 특성을 종합적으로 탐색하려는 태도를 보이는지 혹은 나의 소질, 관심 등을 이해하는 정도가 어떠한지를 측정하는 것입니다. 점수가 높을수록 자기 자신에 대한 이해도가 높다고 할 수 있습니다.

의사결정성향

○ 우리는 무엇을 먹을까, 무엇을 살까, 무엇을 할까 등 아침에 눈을 떠서 잠들 때까지 크고 작은 결정을 하며 살아갑니다. 이렇게 다양한 상황에서 결정을 할 때 사람마다 다른 특징을 보이는데, 이것을 의사결정성향이라고 합니다.

○ 의사결정성향은 합리적으로 자신의 의사를 결정할 필요성을 인식하고 있는지를 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 의사결정을 합리적으로 한다고 볼 수 있습니다.

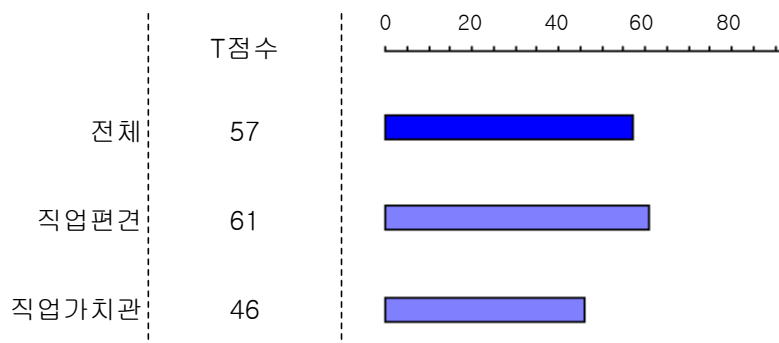
대인관계성향

○ 우리는 다양한 사람들과 함께 살아갑니다. 그 가운데 갈등을 겪기도 하고, 서로 기쁨과 슬픔을 나누기도 하며, 나의 생각을 전하거나 다른 사람의 의견을 받아들이기도 합니다.

○ 대인관계성향은 다양한 집단내에서 원활하게 의사소통을 하는지, 인간관계가 원만한지 등을 측정하는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 원만한 대인관계를 형성하고 있다고 볼 수 있습니다.

■직업인식 : 나는 일(직업)의 세계에 대하여 얼마나 잘 이해하고 있을까요?



직업편견

○ 이 세상에 존재하는 직업들은 모두 소중합니다. 나와 가족을 위해, 이웃과 사회를 위해 모두가 소중하고 꼭 필요한 것이지요

○ 직업편견은 여러분이 직업에 대해 여자가해야 할 것, 남자가 해야 할 것으로 구분하고 있는지, 직업에는 소중한 직업과 소중하지 않은 직업이 있다고 생각하는지 등을 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 직업에 대하여 열린 생각을 갖고 있다고 볼 수 있습니다.

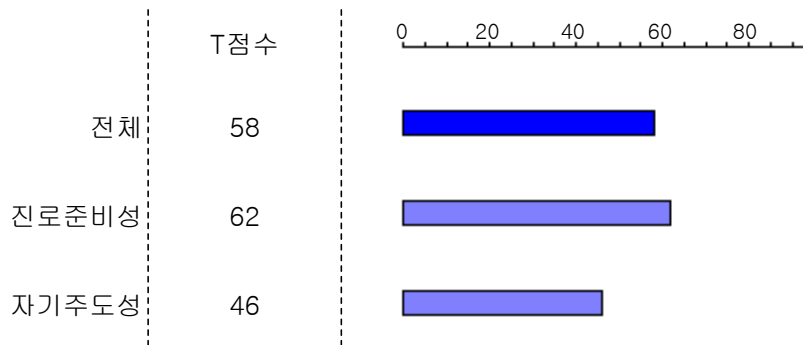
직업가치관

○ 사람은 태어나서 평생 일을 하며 살아갑니다. 말을 통해 돈을 벌기도 하며, 자신의 능력을 발견하고 꿈을 이루어가고, 살아가는 보람을 느끼기도 합니다.

○ 직업가치관은 여러분이 일이나 직업에 대하여 어떠한 가치를 부여하고 있는지 알아보는 것입니다.

○ 점수가 높을수록 성숙한 직업가치관을 가지고 있다고 볼 수 있습니다.

■진로태도 : 나는 나의 진로를 탐색하는 데 있어서 얼마나 적극적인 태도를 갖고 있을까요?



진로준비성

- 우리의 삶은 일과 밀접한 관련을 맺고 있기 때문에 진로를 설계하는 것은 매우 중요합니다.
- 진로준비성은 현재 공부하는 것과 일(직업)이 어떠한 관계가 있는지, 부모님께서 하시는 일에 관심을 가지고 있는지, 진로와 관련된 정보를 어떻게 수집하고 있는지 알아보는 것입니다.
- 점수가 높을수록 진로준비성이 높은 것을 의미합니다.

자기주도성

- 자신의 삶을 설계할 때 여러분은 얼마나 적극적이고 주도적인가요?
- 주도성은 자신의 진로를 탐색할 때 얼마나 적극적인지 혹은 스스로 문제를 해결하고자 하는 의지를 보이는지를 측정하는 것입니다.
- 점수가 높을수록 자신의 진로를 탐색하는데 적극적이고 주도적인 태도를 보인다고 할 수 있습니다.

3. 진로발달을 위한 탐험

송현준 학생
이

원
하
는
직
업

기계공학기
술자

기계공학 원리를 이용해 시계부터 자동차, 항공기, 선박까지 우리생활을 보다 편리하게 만들어주는 각종 기계들을 만들고 있습니다.
보통 대학에서 기계정보공학, 자동차공학, 항공우주공학 등 '공학'이라는 단어가 붙은 학과를 졸업한 이들이 대다수입니다. 특히 이 학과에서 기계 공학과 관련된 원리와 이를 실제 어떻게 적용하는지에 대한 지식을 필수적으로 배우게 됩니다. 이런 학과에서 특정 기술에 관한 지식을 익히고 이를 응용할 단계가 된 후 졸업을 하면 시험을 통과해 공무원이 되거나 기업체 연구원으로 일할 수 있습니다. **

송현준 학생
이

알
고
싶
은
직
업

자연계교사

국·공·사립 중, 고등학교에서 교육과정에 따라 학생들에게 수학, 과학 교과목을 가르치고 생활을 지도하는 업무를 수행합니다.
자연계교사가 되기 위해서는 우선 2급 정교사자격증을 취득하여야 합니다. 한국교원대학 또는 일반대학의 사범대학 이과계열에 진학한 후 교직과정을 이수하면 취득할 수 있습니다. 자격증을 취득한 후 공개임용시험에 합격하거나 공개채용과정을 거쳐 선발됩니다. *

송현준 학생
이

전
공
하
고
싶
은
학
과

의류학과

의류·의상학은 인간의 보다 효율적이고 쾌적한 의생활 환경 형성을 포함한 의류 전반, 즉 옷의 생산, 판매, 관리 등에 관하여 연구하는 학문입니다. 연구분야로는 패션마케팅, 의상디자인, 복식역사, 의상재료학 등이 있습니다.
※ 전공분야 연구소에서 연구원이 되기 위해서는 대학원에 진학하여 석사 학위 이상을 취득해야 합니다.



찾

아

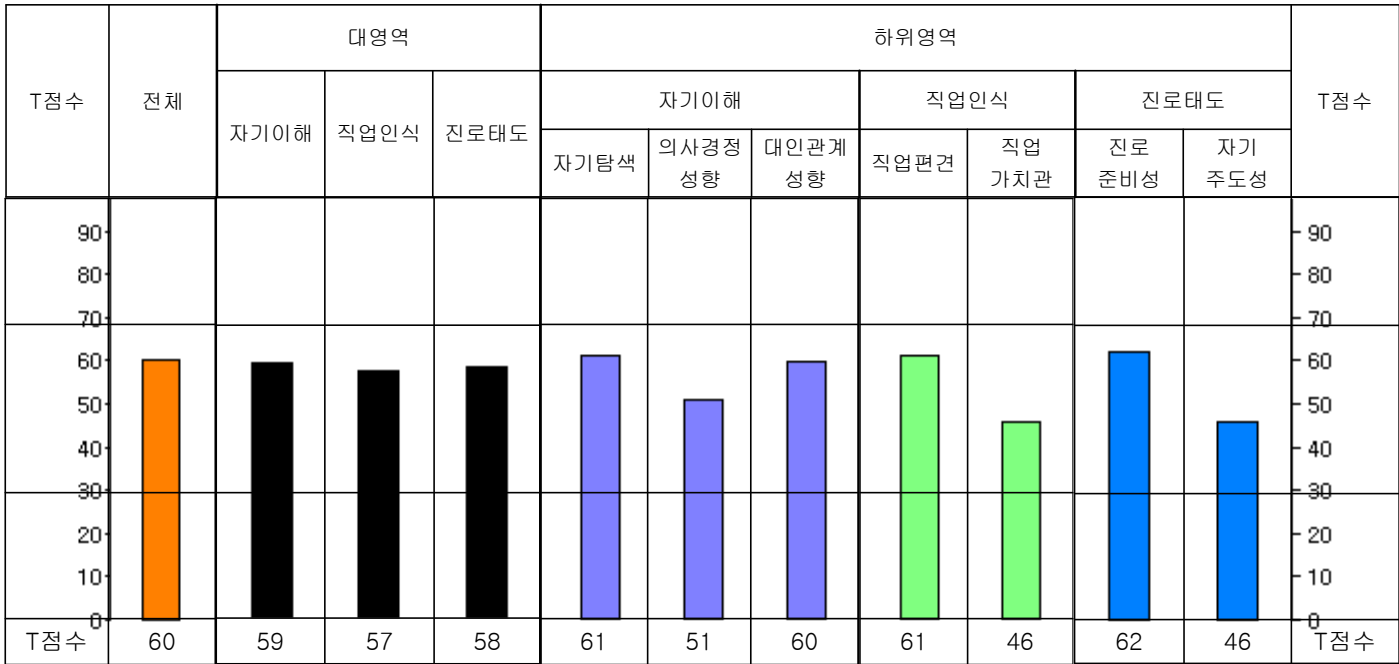
보


기

진로나 직업에 대해 더 알고 싶다면 워크넷(www.work.go.kr)을 찾아보아요. 여러분이 꿈을 이루어 가는데 도움이 될 거예요.

4. 상담을 위한 사항

■ 송현준 학생의 결과



 검사에 얼마나 성실히 솔직하게 대답했는지를 알려줍니다.

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 사회적 바람직성 척도 | ○ 26 점 ○ | 부주의성 척도 | ○ 2 점 ○ | 반응률 | ○ 100 % ○ |
| | 사회적 바람직성 척도가 30점 이상 일 경우 검사결과 해석에 주의가 필 요합니다. | | 부주의성 척도 점수가 5점 이상일 경우 해석에 주의가 필요합니다. | | 반응률이 70% 이하일 경우 해석에 주의가 필요합니다. |

■ 검사자 인적사항

| | |
|------------|----------------------|
| 이름(성별) | 송현준(남자) |
| 생년월일(나이) | 2011년 11월 17일 (10세) |
| 좋아하는 과목 | 과학 |
| 잘하는 과목 | 도덕 |
| 원하는 직업 | ① 기계공학기술자 ② 프로그래머 |
| 알고싶은 직업 | ① 자연계교사 ② 성직자 |
| 전공하고 싶은 학과 | 의류학과 |
| 학교생활만족도 | 중간 |

■ 해석요령

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 반응률 | 전체 문항에 응답한 반응 비율을 의미함 ○ 70% 이하는 반응하지 않는 문항이 많은 것이므로 해석에 주의를 요함 |
| 타당도 | ○ 사회적 바람직성 척도 : 30점 이상이면 해석에 주의를 요함 ○ 부주의성 척도 : 5점 이상이면 해석에 주의를 요함 |

| | | |
|-------------|-----------|---------|
| 담당 직업상담원 | 성명 | 소속기관 |
| | 직업심리검사담당자 | 한국고용정보원 |