

5.18 민주화 운동의 과정과 의미

사회 교과서 16~19쪽

지난 시간에 우리는 4.19혁명에 대해 알아보았습니다.

**그리고, 4.19혁명의 배경, 과정, 결과와
민주주의에 대해 생각해보았습니다.**

**4.19혁명 이후 국민들은 민주적인 사회를 기대하였으나
또다시 시련을 겪게 됩니다.**

**오늘은 4.19혁명 이후 등장한 비민주적 정권들과
이에 맞선 시민들의 노력을 알아보시다.**

하루공책을 펴고 과목과 주제를 적어요.

5교시		주제	5.18 민주화 운동의 과정과 의미														
과목	사회	핵심 내용 정리															

다 적었나요?

이제 교과서 16쪽을 펴겠습니다.

교과서를 큰 소리로 또박또박 읽어봐요. (16~20쪽)

읽어야
이해가
더! 잘됩니다.



5·18 민주화 운동의 과정과 의미를 알아봅시다

4·19 혁명 이후 국민은 민주적인 사회를 기대하고 있었다. 그러나 새로운 정부가 들어선 지 1년도 되지 않아 박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았다 (5·16 군사 정변, 1961년).

대통령이 된 박정희는 자신이 계속 대통령을 하려고 헌법을 바꿔 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 했다. 1972년 10월에는 헌법을 또 바꿔 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 직선제를 간선제로 바꿨다(유신 헌법, 1972년).

● 군사 정변(쿠데타)
군인들이 정부를 몰아낸 정권을 잡는 행위

● 직선제
국민이 직접 대표를 뽑는 선거 제도

● 간선제
일정 수의 선거인단을 구성해 이들에게 대표자를 뽑게 하는 선거 제도

유신 헌법은
무엇인가요?



‘유신’이라는 말에는
남은 제도를 새롭게 고친다는
뜻이 있어요. 그런데 유신
헌법의 내용은 국민의 권리를
대통령이 마음대로 제한
할 수 있는 것이어서
민주적이지 않았어요.



② 군사정변을 일으키고 서울 시내를 지나는 군인들



③ 유신 헌법 공포식

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

선생님은 글을 읽으며 기호로 내용을 정리해요.

여러분도 한번 해보세요.



5.18 민주화 운동의 과정과 의미를 알아봅시다

<4.19혁명 이후 등장한 박정희 정부의 독재정치> : ①②③

4·19 혁명 이후 국민은 민주적인 사회를 기대하고 있었다. 그러나 새로운 정부가 들어선 지 1년도 되지 않아 박정희는 군인들을 동원해 정권을 잡았다 (5·16 군사 정변, 1961년).

① 5.16 군사정변

② 3선 개헌

→ 대통령이 된 박정희는 자신이 계속 대통령을 하려고 헌법을 바꿔 대통령을 세 번까지 할 수 있도록 했다. 1972년 10월에는 헌법을 또 바꿔

③ 유신헌법

→ 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않았으며, 대통령 직선제를 간선제로 바꿨다(유신 헌법, 1972년).

<단어 풀이>

헌법을 바꿔 = 개헌
대통령을 세 번까지 = 3선

• 군사 정변(쿠데타)
군인들이 힘을 앞세워 정권을 잡는 행위.

• 직선제
국민이 직접 대표를 뽑는 선거 제도.

• 간선제
일정 수의 선거인단을 구성해 이들에게 대표자를 뽑게 하는 선거 제도.

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

선생님은 글을 읽으며 기호로 내용을 정리해요.

여러분도 한번 해보세요.

<박정희 정부의 독재 정치>

유신 헌법을 선포한 후 박정희 정부는 민주화를 요구하는 사람들의 의견을 무시하고, 국민의 기본적인 권리를 마음대로 빼앗는 등 독재 정치를 더 심하게 했다. 그럼에도 민주주의를 지키려는 국민의 노력은 계속되었다.

< 10.26 사건 > (10월 26일에 살해됨)

1979년에는 독재 정치를 반대하는 대규모 시위가 있었다. 이러한 혼란스러운 상황에서 박정희는 부하에게 살해되었다. 이후 국민은 민주주의 사회가 될 것이라고 기대했지만,

< 12.12 사태 >

시민들의 민주화 요구
: 새로운 헌법 제정
+ 국민투표를 통한
새 정부 구성

전두환이 중심이 된 군인들이 또 정변을 일으켰다. 시민들은 이전 헌법을 새로 고치고 국민 투표로 새 정부를 세울 것을 요구하며 전국적으로 시위를 벌여 나갔다. 그러나 정변을 일으킨 군인들은 이러한 요구를 무시하고 국민을 탄압했다.



◎ 대통령의 죽음을 알린 신문 기사

◎ 서거: 죽어서 세상을 떠남.

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

<5.18 민주화 운동>

이즈음 전라남도 광주에서 대규모 민주화 시위가 일어나자 전두환은 시위를 진압할 계엄군을 광주에 보냈다. 이들은 시민들과 학생들을 향해 총을 쏘며 폭력적으로 시위를 진압했다. 이 과정에서 많은 사람이 다치거나 죽었다. 분노한 시민들은 시민군을 만들어 군인들에게 대항했다 (5·18 민주화 운동, 1980년).

계엄군

전쟁이나 내란 등 국가의 비상사태가 일어났을 때, 전국 또는 일부 지역을 경계하는 임무를 맡은 군대.

시민군

시민들이 스스로 조직한 군대.

<광주 이외의 사람들이 5.18 민주화 운동을 몰랐던 까닭>

군인들은 광주 사람들이 다른 지역으로 나가거나 다른 지역의 사람들이 광주에 들어갈 수 없게 했다. 또한 전두환이 광주에서 일어난 일이 신문이나 방송으로 알려지는 것을 막았기 때문에 국민들은 이곳에서 일어난 일을 제대로 알 수 없었다.



◎ 전라남도 광주



색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

<광주의 시민과 학생들의 노력>

시민군을 비롯한 시민들과 학생들은 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했다. 또한 정부와 계엄군에게 시위 중 잡혀간 사람들을 풀어 줄 것과 계엄군이 물러날 것을 요구했다. 시민들 스스로 광주 시내의 질서를 지키려고 힘썼으며, 어려움에 처한 이웃을 서로 돕는 등 힘든 상황을 함께 헤쳐 나가려고 노력했다.



㉠ 시위에 참여한 사람들에게 무료로 음식을 나누어 주는 시민들

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

<계엄군의 전라남도청 강제 진압>

그러나 계엄군은 시위를 이끌던 사람들이 모여 있던 전라남도청을 공격해 이들을 강제로 진압했다. 결국 이 과정에서 수많은 사람이 희생되었다.



Ⓜ 당시 희생된 아버지의 영정 사진을 들고 있는 아이



아빠를 잃어버린
이 아이의 마음은
어땠을까요?

**: 아빠를 더 이상 볼 수 없다고
생각해 슬퍼했을 것 같다.**

(자신의 생각을 적어보세요.★)

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

<5.18 민주화 운동의 의의> : ①, ②, ③

5·18 민주화 운동은 부당한 정권에 맞서 ① 민주주의를 지키려는 시민들과 학생들의 의지를 보여 주었다. 또한 ② 우리나라의 민주주의 발전에 밑거름이 되었고, ③ 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었다. 이러한 노력을 기억하기 위해 5·18 민주화 운동이 일어난 5월 18일을 국가 기념일로 지정했다.

교과서 속으로

5·18 민주화 운동 기록물은 왜 세계 기록 유산이 되었을까

5·18 민주화 운동 기록물은 시민들의 선언문, 증언, 일기, 기자들의 취재 수첩, 피해자 보상 자료 등을 비롯한 많은 기록물과 사진, 영상물 등으로 구성되었다. 그중에는 '한국판 안네의 일기'로 불리는 여고생의 일기도 포함되어 있다.

5·18 민주화 운동 기록물은 5·18 민주화 운동 과정을 생생하게 알려 준다는 점과 다른 나라의 민주화 운동에 영향을 준 점 등을 인정받아 2011년에 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었다.



㉠ 5·18 민주화 운동 당시 여고생의 일기와 기자의 취재 수첩

5.18 민주화 운동의 장면을 보고 느낀 점과 떠오르는 생각을 표현해 봅시다. (21쪽)

① 5·18 민주화 운동의 상황을 떠올리며 다음 세 가지 장면 중에서 하나를 선택해 느낀 점과 왜 그렇게 느꼈는지 써 봅시다.

장면 1



시민들과 학생들은 거리로 나와 “독재 없는 민주주의”라는 구호를 외치며 시위를 벌였다.

장면 2



시위가 계속되면서 다치거나 죽는 사람이 늘어났고 이들의 가족들은 큰 슬픔에 빠졌다.

장면 3



5·18 민주화 운동에 참여한 시민과 학생들이 전라남도 도청 앞 광장을 가득 메웠다.

5.18 민주화 운동의 장면을 보고 느낀 점과 떠오르는 생각을 표현해 봅시다. (21쪽) 선생님은 이렇게 적었습니다.

느낀 점

장면 3을 선택했다. 왜냐하면 수많은 사람들이 모여 민주주의를
외치는 장면이기 때문이다. 만일 혼자서 또는 일부의 시민들만
부당한 정권에 맞서 민주화를 요구했다면 우리나라의 민주주의는
발전하지 못했을 것이다. 민주주의를 지키기 위해 노력한 분들에게 감
사한 마음이 든다.

5.18 민주화 운동의 과정과 의미를 하루공책에 정리해봅시다.

5교시	주제	5.18 민주화 운동의 과정과 의미
과목	사회	<div>핵심 내용 정리</div> <div> <p><4.19 혁명 이후의 상황></p> <p>-박정희 정부 : 5.16 군사정변, 3선개헌, 유신 헌법, 독재정치</p> <p>-전두환 정부 : 10.26사건 이후 12.12사태로 정권을 잡음</p> <p>민주화를 요구하는 시민들을 탄압</p> </div>

5.18 민주화 운동의 과정과 의미를 하루공책에 정리해봅시다.

5교시		주제	5.18 민주화 운동의 과정과 의미
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명 이후의 상황></p> <ul style="list-style-type: none"> -박정희 정부 : 5.16 군사정변, 3선개헌, 유신 헌법, 독재정치 -전두환 정부 : 10.26사건 이후 12.12사태로 정권을 잡음 <p>민주화를 요구하는 시민들을 탄압</p>
			<p><5.18 민주화 운동></p> <ul style="list-style-type: none"> -1980년 5월 18일~ 27일까지 전라남도 광주를 중심으로 일어난 대규모 민주화 시위 - 전두환은 광주에 계엄군을 보내 시민들을 무자비하게 진압

5.18 민주화 운동의 과정과 의미를 하루공책에 정리해봅시다.

5교시		주제	5.18 민주화 운동의 과정과 의미
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명 이후의 상황></p> <ul style="list-style-type: none"> -박정희 정부 : 5.16 군사정변, 3선개헌, 유신 헌법, 독재정치 -전두환 정부 : 10.26사건 이후 12.12사태로 정권을 잡음 <p>민주화를 요구하는 시민들을 탄압</p> <p><5.18 민주화 운동></p> <ul style="list-style-type: none"> -1980년 5월 18일~ 27일까지 전라남도 광주를 중심으로 일어난 대규모 민주화 시위 - 전두환은 광주에 계엄군을 보내 시민들을 무자비하게 진압

<5.18 민주화 운동의 의의>

- 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 의지를 보여 주었다.
- 우리나라의 민주주의 발전에 밑거름이 되었다.
- 세계 여러 나라의 민주화 운동에 (영향)을 주었다.

: 하루 공책의 정리 내용과 교과서 21쪽의 느낀 점을 사진으로 찍어 제출하세요.

5교시	주제	5.18 민주화 운동의 과정
과목	사회	<p>핵심 내용 정리</p> <p><4.19 혁명 이후의 상황></p> <ul style="list-style-type: none"> - 박정희 정부 : 5.16 군사정변, 3선개헌, 유신 헌법, 독재정치 - 전두환 정부 : 10.26사건 이후 12.12사태로 정권을 잡음 <p>민주화를 요구하는 시민들을 탄압</p> <p><5.18 민주화 운동></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1980년 5월 18일~ 27일까지 전라남도 광주를 중심으로 일어난 대규모 민주화 시위 - 전두환은 광주에 계엄군을 보내 시민들을 무자비하게 진압

탐구 활동

5·18 민주화 운동의 장면을 보고 느낀 점 표현해 보기

① 5·18 민주화 운동의 상황을 떠올리며 다음 세 가지 장면 중에서 하나를 선택해 느낀 점과 왜 그렇게 느꼈는지 써 봅시다.

장면 1

시민들과 학생들은 거리로 나와 '독재 없는 민주주의'라는 구호를 외치며 시위를 벌였다.

장면 2

시위가 계속되면서 다치거나 죽는 사람이 늘어났고 이들의 가족들은 큰 슬픔에 빠졌다.

장면 3

5·18 민주화 운동에 참여한 시민과 학생들이 전라남도 도청 앞 광장을 가득 메웠다.

느낀 점
