

우리는 남원초 6학년

사회

학습 순서

1. 4.19혁명의 의의

**2. 4.19 혁명 깊게
생각하기**

한 글자씩 천천히 읽으며 공부해요. ^^

지난 시간에 정리한 내용을 보면서 4.19 혁명의 배경과 과정을 복습해봅시다.

3교시		주제	4.19 혁명의 배경과 과정
과목	사회	핵심 내용 정리	<p>4.19 혁명은 이승만 정부의 독재와 부정부패, 3.15 부정선거를 배경으로 일어났다. 마산에서 3.15 부정 선거에 비판하는 3.15 마산 의거가 일어났고 경찰의 폭력적인 진압으로 김주열 열사가 죽은 채 발견되었다.</p> <p>이후 시위는 전국적으로 확산되었고 시민들은 3.15 부정선거를 무효화 하고 마산 사건을 책임지라고 정부에 요구했다. 정부의 폭력적인 진압에도 불구하고 시위가 거세지자, 이승만은 대통령 자리에서 물러났으며 3.15 부정선거가 무효화 되어 재선거를 통해 새로운 정부가 세워졌다.</p>

4·19 혁명 과정에서 많은 시민과 학생들이 희생되어 민주주의에 대한 국민들의 관심이 높아졌다. 4·19 혁명을 계기로 민주적인 절차와 과정을 무시하고 들어선 정권은 국민 스스로 바로잡아야 한다는 교훈을 얻게 되었다.

교과서 속으로

왜 초등학생들은 시위에 참여했을까



㉓ 시위에 참여한 초등학생들

4·19 혁명 당시에는 중·고등학생과 대학생은 물론 초등학생(당시 국민학생)도 시위에 참여했다. 특히 수송국민학교 전한승 어린이는 시위 현장에서 경찰이 쏜 총에 맞아 목숨을 잃었다. 이 사건으로 수송국민학교 학생들은 거리로 나가 "부모, 형제들에게 총부리를 대지 말라!"라고 외치며 시위를 했다. 부패한 정권에 맞선 초등학생들에게 용기를 얻은 시민들이 함께 시위에 참여했다.

교과서 14쪽을 펴고 큰 소리로 천천히 읽어보겠습니다. 진짜 읽어야해요!! >_<



㉔ 국립 4·19 민주 묘지(서울특별시 강북구)

색볼펜을 이용해 다음과 같이 정리해 봅시다. (빨간색-주요내용/파란색-어려운 말 또는 글의 구조)

<4.19 혁명의 의의>

4·19 혁명 과정에서 많은 시민과 학생들이 희생되어 민주주의에 대한 ^①국민들의 관심이 높아졌다. 4·19 혁명을 계기로 민주적인 절차와 과정을 무시하고 들어선 ^②정권은 국민 스스로 바로잡아야 한다는 교훈을 얻게 되었다.

잘못된 정권

교과서 속으로

< 왜 초등학생들은 시위에 참여했을까 > : 친구가 시위 현장에서 경찰이 쏜 총에 죽었기 때문이다.



◎ 시위에 참여한 초등학생들

4·19 혁명 당시에는 중·고등학생과 대학생은 물론 초등학생(당시 국민학생)도 시위에 참여했다. 특히 수송국민학교 전한승 어린이는 시위 현장에서 경찰이 쏜 총에 맞아 목숨을 잃었다. 이 사건으로 수송국민학교 학생들은 거리로 나가 "부모, 형제들에게 총부리를 대지 말라!"라고 외치며 시위를 했다. 부패한 정권에 맞선 초등학생들에게 용기를 얻은 시민들이 함께 시위에 참여했다.

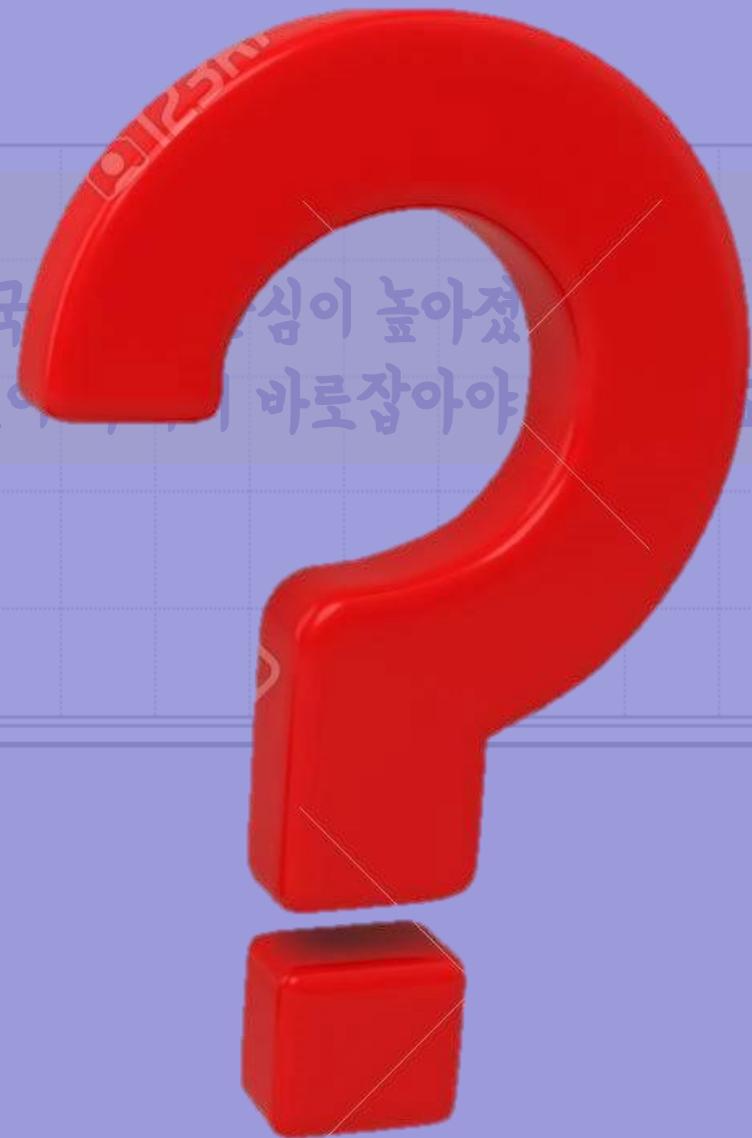
4.19 혁명의 의의를 공책에 정리해봅시다.

선생님은 이렇게 적었어요.

3교시		주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명의 의의></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 2. 민주주의를 지키기 위해 시민들이 노력했다. 3. 시민들의 힘으로 정권의 잘못된 점을 바꾸려고 노력할 때 진정한 민주주의의 의미와 가치가 드러난다.

4.19 혁명의 의의를 공책에 정리해봅시다.

그런데 여러분,
잠시 더 깊게 생각해봐요.



3교시	주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	<4.19 혁명의 의의> 민주주의에 대한 관심이 높아졌 잘못된 정권은 국민이 바로잡아야 고혼을 얻었다.

3교시		주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명의 의의></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 2. 민주주의를 지키기 위해 시민들이 노력했다. 3. 시민들의 힘으로 정권의 잘못된 점을 바꾸려고 노력할 때 진정한 민주주의의 의미와 가치가 드러난다.

Q. 이승만 정부는 어떤 점에서 잘못된 정권일까요?



'이승만 정부는 ~했기 때문에 잘못된 정권이다.'
라고 말해봐요.

생각한 내용을
오른쪽에
정리해봐요.

선생님은
이렇게 적었어요.

사회- 4.19혁명의 의의

이승만 정부는 헌법을 어겨가며 독재 정치를 했으며
부정부패로 국민들의 삶을 힘들게 만들었다. 또한 정권을
이어가기 위하여 3.15 부정선거를 시행하는 등 민주주의에
위배되는 행위를 저질렀기 때문에 잘못된 정부이다.

4.19 혁명의 의의를 공책에 정리해봅시다.

한 가지 더 깊게 생각해봅시다.

3교시	주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	<4.19 혁명의 의의> 민주주의에 대한 관심이 높아졌음 잘못된 정권은 국민이 바로잡아야 함 고혼을 얻었다.



3교시		주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명의 의의></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 2. 민주주의를 지키기 위해 시민들이 노력했다. 3. 시민들의 힘으로 정권의 잘못된 점을 바꾸려고 노력할 때 진정한 민주주의의 의미와 가치가 드러난다.

Q. 시민들은 어떤 노력을 했나요?



'시민들은 민주주의를 지키기 위해 ~했다.' 라고 말해보세요.

생각한 내용을
오른쪽에
정리해봐요.

선생님은
이렇게 적었어요.

사회- 4.19혁명의 의의

이승만 정부는 헌법을 어겨가며 독재 정치를 했으며
부정부패로 국민들의 삶을 힘들게 만들었다. 또한 정권을
이어가기 위하여 3.15 부정선거를 시행하는 등 민주주의에
위배되는 행위를 저질렀기 때문에 잘못된 정부이다.

시민들은 민주주의를 지키기 위해 시위와 같은 방법으로
자신들을 생각을 표현했다.

3교시		주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	핵심 내용 정리	<p><4.19 혁명의 의의></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 2. 민주주의를 지키기 위해 시민들이 노력했다. 3. 시민들의 힘으로 정권의 잘못된 점을 바꾸려고 노력할 때 진정한 민주주의의 의미와 가치가 드러난다.

Q. 민주주의의 의미와 가치는 무엇일까요?



백과사전을 이용하거나 인터넷에 검색해보세요.

검색한 내용을
오른쪽에
정리해봐요.

선생님은
이렇게 찾았어요.

선생님을 따라
공책에
적어봅시다.

<사회- 4.19혁명의 의의>

이승만 정부는 헌법을 어겨가며 독재 정치를 했으며
부정부패로 국민들의 삶을 힘들게 만들었다. 또한 정권을
이어가기 위하여 3.15 부정선거를 시행하는 등 민주주의에
위배되는 행위를 저질렀기 때문에 잘못된 정부이다.

시민들은 민주주의를 지키기 위해 시위와 같은 방법으로
자신들을 생각을 표현했다.

민주주의는 국민이 주인이 되어 국민을 위해
정치가 이루어지는 제도를 말한다.
즉 독재자가 국가의 주인이 아닌 국민이 나라의
주인이다. 민주주의의 정신에는
인간 존엄, 자유, 평등이 있다. 이러한 정신이
구현된 민주주의의 원리에는
국민주권, 대의제의 원리, 입헌주의 원리,
권력분립의 원리, 지방자치 등이 있다.
민주적 의사결정은 대화와 타협, 관용과
소수의견 존중, 다수결의 방법이 있다.

4.19 혁명의 지금까지 알아본
선생님은 이렇게 적었어요.

4.19 혁명의 의의를
한 문장으로 정리해봐요.

3교시	주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	핵심 내용 정리
<p><4.19 혁명의 의의></p> <ol style="list-style-type: none">1. 민주주의에 대한 국민들의 관심이 높아졌다.2. 잘못된 정권이 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다.		



<사회- 4.19혁명의 의미>

이승만 정부는 헌법을 어겨가며 독재 정치를 했으며
부정부패로 국민들의 삶을 힘들게 만들었다. 또한 정권을
이어가기 위하여 3.15 부정선거를 시행하는 등 민주주의에
위배되는 행위를 저질렀기 때문에 잘못된 정부이다.

시민들은 민주주의를 지키기 위해 시위와 같은 방법으로
자신들을 생각을 표현했다.

민주주의는 국민이 주인이 되어 국민을 위해 정치가 이루어지는 제도를 말한다.
즉 독재자가 국가의 주인이 아닌 국민이 나라의 주인이다. 민주주의의 정신에는
인간 존엄, 자유, 평등이 있다. 이러한 정신이 구현된 민주주의의 원리에는
국민주권, 대의제의 원리, 입헌주의 원리, 권력분립의 원리, 지방자치 등이 있다.
민주적 의사결정은 대화와 타협, 관용과 소수의견 존중, 다수결의 방법이 있다.

**4.19 혁명은 시민들이 정권의 무력에도
굽히지 않고 시민들의 힘으로 민주주의를 지켜냈다.**

는 교훈을 얻었다.

과제 : 사회 교과서 필기 + 하루공책 왼쪽, 오른쪽 사진 찍어서 제출 담임쌤께 제출

〈사회- 4.19혁명의 의의〉
 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 또한 정권을
 이어가기 위하여 3.15 부정선거를 시행하는 등 민주주의에
 위배되는 행동을 질렸기 때문에 잘못된 정부이다.
 시민들은 민주주의를 지키기 위해 시위와 같은 방법으로
 자신들을 생각을 표현했다.
 민주주의의 주된 원칙을 세 가지로 정리할 수 있다. 민주주의의 원칙에는
 국민주권, 대의제의 원리, 삼인주의 원리, 권력분립의 원리, 지방자치 등이 있다.
 민주적 의사결정은 대화와 타협, 관용과 소수의견 존중, 다수결의 방법이 있다.

4.19 혁명은 시민들이 정권의 무력에도
 굽히지 않고 시민들의 힘으로 민주주의를 지켜냈다.

3교시	주제	4.19 혁명의 의의
과목	사회	<4.19 혁명의 의의> 1. 잘못된 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 교훈을 얻었다. 2. 민주주의를 지키기 위해 시민들이 노력했다. 3. 시민들의 힘으로 정권의 잘못된 점을 바꾸려고 노력할 때 진정한 민주주의의 의미와 가치가 드러난다.