

민주적 의사결정 원리에 따른 문제해결

사회 교과서 46~49쪽

하루공책을 펴고 과목과 주제를 적어요.

(선생님은 잘 보이게 노란색으로 표시했어요. 여러분은 안해도 됩니다.)

5교시		주제	민주적 의사결정에 따른 문제해결											
과목	사회	핵심 내용 정리												

다 적었나요?

이제 교과서 49쪽을 펴겠습니다.

교과서를
큰 소리로
또박또박
읽어봐요.
(46~49쪽)

읽어야
이해가
더! 잘됩니다.

민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결해 봅시다

소영이네 반 친구들은 점심시간에 학교 운동장에서 축구를 하고 있었다. 그런데 다른 학년 학생들도 운동장을 사용하고 싶다고 하여 말다툼이 벌어졌다.



○ 점심시간에 운동장을 사용하는 문제를 어떻게 해결하면 좋을까요?

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

소영이네 반 친구들은 점심시간에 학교 운동장에서 축구를 하고 있었다. 그런데 다른 학년 학생들도 운동장을 사용하고 싶다고 하여 말다툼이 벌어졌다.

→ 문제 발생



○ 점심시간에 운동장을 사용하는 문제를 어떻게 해결하면 좋을까요?

→ 자신의 생각을 적어봅시다!

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

소영이네 반 친구들은 점심시간에 학교 운동장에서 축구를 하고 있었다. 그런데 다른 학년 학생들도 운동장을 사용하고 싶다고 하여 말다툼이 벌어졌다.

→ 문제 발생



선생님은 이렇게 적었어요.
: 충분한 대화와 토론을 통해
해결방법을 마련한다.

○ 점심 시간에 운동장을 사용하는 문제를 어떻게 해결하면 좋을까요?

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.

사회 공동의 문제 해결 방법/ 정치 참여 활동

전교 회장인 소영이는 학생 자치 회의에 참석해 점심시간에 운동장을 사용하는 문제를 다른 학년 대표들과 의논해 해결하기로 했다.

문제 확인

안녕하십니까?
오늘은 점심시간
운동장 사용
문제를 논의
하겠습니다.



점심시간을 반으로
나눠 저학년과 고학년이
각각 사용하는 것은
어떨까요?

5-2

그럼 학년별로
하루씩 돌아가며
운동장을 사용하는 것은
어떨까요?

그건 너무 헛갈릴 것
같습니다. 저는 학년별로
운동장을 사용하는 달을
정하면 좋겠습니다.

그렇게 되면
저학년은 밥을
천천히 먹기 때문에
운동장을 사용
할 수 없을
것입니다.

안녕하십니까?
오늘은 점심시간
운동장 사용
문제를 논의
하겠습니다.

안건: 점심시간 운동장
사용 문제

점심시간을 반으로
나눠 저학년과 고학년이
각각 사용하는 것은
어떨까요?

-문제 해결방안
탐색
- 대화와 토론

문제 원인

그렇게 되면
저학년은 밥을
천천히 먹기 때문에
운동장을 사용
할 수 없을
것입니다.

그럼 학년별로
하루씩 돌아가며
운동장을 사용하는 것은
어떨까요?

그건 너무 헛갈릴 것
같습니다. 저는 학년별로
운동장을 사용하는 달을
정하면 좋겠습니다.

지금까지 나온
의견들 중 서 다수결로
정하도록 하겠습니다.

저는 운동을
규칙적으로
하는 것이 좋다고
생각해서 6학년 5반
대표의 의견에
동의합니다.

하지만
한 달 동안 집중적
으로 사용하면 다양한
활동을 할 수 있으므로
저는 3학년 1반
대표의 의견에
동의합니다.

4-2

5-4

4-3

6-5

3-1

5-2

5-2

4-3

3-1

6-5

5-4

색볼펜으로 내용을 정리해봐요.



투표 결과, 학년별로 하루씩 돌아가며 운동장을 사용하자는 의견이 채택되었습니다. 모두 잘 지켜주시기 바랍니다.

문제 해결 방안 결정



우리도 점심시간에 운동장을 사용하니까 정말 좋지 않니?

응, 다른 학년과 다투지 않아서 좋아.

문제 해결 방안 실천



<문제 해결에 필요한 자세>

소영이네 학교의 점심시간에 운동장을 사용하는 문제는 원만하게 해결되었다. 이것은 ① 학교 학생들이 공동의 문제에 관심을 가지고, ② 민주적인 방법으로 문제를 해결하는 데 참여하고 실천하려는 노력이 가져온 변화였다.

+③ 소수의 의견을 존중하며 다수결로 결정한 내용을 잘 따라야함.

이번 시간에 공부한 내용을 정리해봅시다.

5교시		주제	민주적 의사결정에 따른 문제해결
과목	사회	핵심	<p>* 문제 해결 과정</p> <p>1) 문제 발생 원인 파악</p> <p>2) 문제 해결 방안 탐색 - 양보와 타협/ 존중하기</p> <p>3) 문제 해결 방안 결정 - 다수결의 원칙으로 해결 방안 결정</p> <p>4) 문제 해결 방안 실천 - 결정한 내용 실천</p>
		내용 정리	

이번 시간에 공부한 내용을 정리해봅시다.

5교시		주제	민주적 의사결정에 따른 문제해결
과목	사회		<p>* 문제 해결 과정</p> <p>핵심 1) 문제 발생 원인 파악</p> <p>내용 2) 문제 해결 방안 탐색 - 양보와 타협/ 존중하기</p> <p>정리 3) 문제 해결 방안 결정 - 다수결의 원칙으로 해결 방안 결정</p> <p>4) 문제 해결 방안 실천 - 결정한 내용 실천</p>

* 문제 해결에 필요한 자세

- 1) 공동의 문제에 관심 가지기
- 2) 민주적인 방법으로 문제를 해결하는데 참여하고 실천하려는 노력
- 3) 소수의 의견도 존중하기
- 4) 결정된 내용을 따르는 태도

우리 학교의 문제점 해결해 보기

❗ 우리 학교에는 어떤 문제가 있는지 생각해 보고, 친구들과 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아봅시다.

1. 우리 학교에서 해결하고 싶은 문제가 무엇인지 모둠별로 이야기해 봅시다.

2. 자신이 생각한 해결 방안을

해결 방안

끼어

교과서 49쪽을 해결해봅시다.

3. 모둠 친구들과 각자 생각한 해결 방안을 이야기해 보고, 각 방법의 장점과 단점을 써 봅시다.

모둠 활동을 할 수 없으니 개인 활동을 하겠습니다. 자신의 생각을 정리해보세요.

4. 모둠 친구들과 어떤 것이 가장 바람직한 해결 방안인지 토의해 봅시다. 그리고 선택한 결과는 무엇인지 써 봅시다.

우리 학교의 문제점 해결해 보기

- ❗ 우리 학교에는 어떤 문제가 있는지 생각해 보고, 친구들과 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아봅시다.

1. 우리 학교에서 해결하고 싶은 문제가 무엇인지 모둠별로 이야기해 봅시다.

우리 학교에서 해결하고 싶은 문제를 적어보세요.

2. 자신이 생각하는 해결 방안과 그 까닭이 무엇인지 써 봅시다.

해결 방안	
까닭	

3. 모둠 친구들과 각자 생각한 해결 방안을 이야기해 보고, 각 방법의 장점과 단점을 써 봅시다.

자신이 생각한 해결 방안을 2개 이상 적어보세요.

이름	해결 방안	장점	단점
나			

4. 모둠 친구들과 어떤 것이 가장 바람직한 해결 방안인지 토의해 봅시다. 그리고 선택한 결과는 무엇인지 써 봅시다.

4번은 생략!

우리 학교의 문제점 해결해 보기

선생님은 이렇게 적어보았어요.

- ❗ 우리 학교에는 어떤 문제가 있는지 생각해 보고, 친구들과 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아봅시다.

1. 우리 학교에서 해결하고 싶은 문제가 무엇인지 모둠별로 이야기해 봅시다.

체육이 끝나고 물을 먹으려면 급수대에 학생이 많아서 기다려야 하고 위생이 의심스럽다.

2. 자신이 생각하는 해결 방안과 그 까닭이 무엇인지 써 봅시다.

해결 방안

개인 물컵을 이용하여 물을 마신다.

까닭

컵에 물을 떠먹으면 시간을 절약할 수 있고 입을 가까이해 대고 먹는 것 보다 더 위생적이다.

3. 모둠 친구들과 각자 생각한 해결 방안을 이야기해 보고, 각 방법의 장점과 단점을 써 봅시다.

이름	해결 방안	장점	단점
나	개인 컵 사용	위생적이다.	개인 컵을 가져와야 한다.
	평소 자신이 먹을 물을 집에서 가져오기	목이 마를 때 바로 꺼내 마실 수 있다.	가져다 다니기 귀찮을 수 있다.

4. 모둠 친구들과 어떤 것이 가장 바람직한 해결 방안인지 토의해 봅시다. 그리고 선택한 결과는 무엇인지 써 봅시다.

[과제 제출]: 하루 공책의 정리 내용과 교과서 필기 사진 제출

교시	주제	민주적 의사결정에 따른
공책	사회	<p>* 문제 해결 과정</p> <p>핵심 내용 정리</p> <p>1) 문제 발생 원인 파악</p> <p>2) 문제 해결 방안 탐색</p> <p>3) 문제 해결 방안 결정</p> <p>4) 문제 해결 방안 실천</p>

* 문제 해결에 필요한 자

- 1) 공동의 문제에 관심 가지기
- 2) 민주적인 방법으로 문제를 해결하는데 참여하고 실천하려는 노력
- 3) 소수의 의견도 존중하기
- 4) 결정된 내용을 따르는 태도

우리 학교의 문제점 해결해 보기

선생님은 이렇게 적어보았어요.

① 우리 학교에는 어떤 문제가 있는지 생각해 보고, 친구들과 문제를 해결할 수 있는 방안을 찾아봅시다.

1. 우리 학교에서 해결하고 싶은 문제가 무엇인지 모둠별로 이야기해 봅시다.

체육이 끝나고 물을 먹으려면 급수대에 학생들이 많아서 기다려야 하고 위생이 의심스럽다.

2. 자신이 생각하는 해결 방안과 그 까닭이 무엇인지 써 봅시다.

해결 방안: 개인 물병을 이용하여 물을 마신다.

까닭: 정에 물을 더먹으면 시간은 절약할 수 있고 입은 가까이에서 대고 먹는 것 보다 더 위생적이다.

3. 모둠 친구들과 각자 생각한 해결 방안을 이야기해 보고, 각 방법의 장점과 단점을 써 봅시다.

이름	해결 방안	장점	단점
나	개인 텀 사용	위생적이다.	개인 텀을 가져와야 한다.
	평소 자신이 먹은 물을 집에서 가져오기	목이 마를 때 바로 꺼내 마실 수 있다.	가져고 다니기 귀찮을 수 있다.

4. 모둠 친구들과 어떤 것이 가장 바람직한 해결 방안인지 토의해 봅시다. 그리고 선택한 결과는 무엇인지 써 봅시다.