

일상의 문제를
절차적으로 해결해 볼까요

실과 62~65쪽

학습 순서

1. 드론으로 친구에게 준비물 전해 주기

2. 놀이공원 이용 계획 세우기

한 글자씩 천천히 읽으며 공부해요. ^^

교과서

62쪽 ~ 65쪽을

풀어봅시다.



절차적 사고를 활용해 문제를 해결해 봅시다.

문제 상황

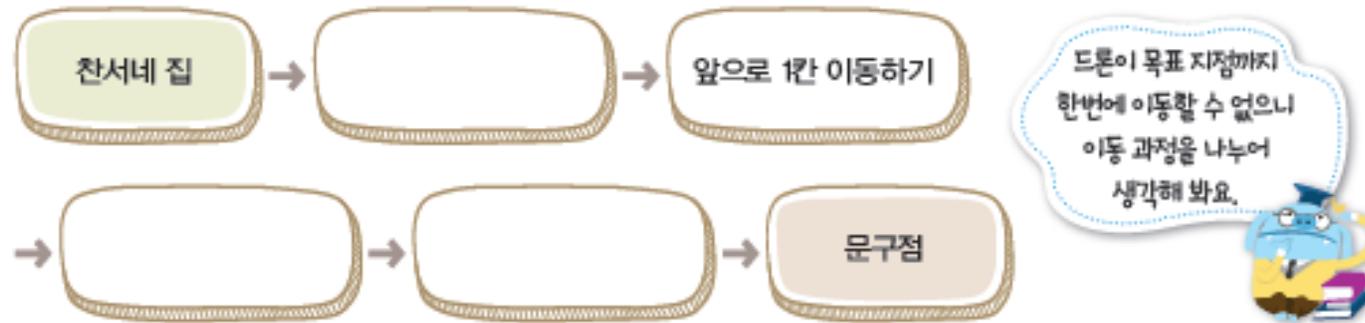


1 해결할 문제와 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾아 적어 봅시다.

| | |
|---------------|--|
| 해결할 문제 | <input type="text"/> 음(물) 조작하여 지현이에게 <input type="text"/> 음(물) 전해 주기 |
| 문제 해결에 필요한 정보 | • 드론의 이동 경로: 찬서네 집 → <input type="text"/> → <input type="text"/> • 사용할 명령어: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

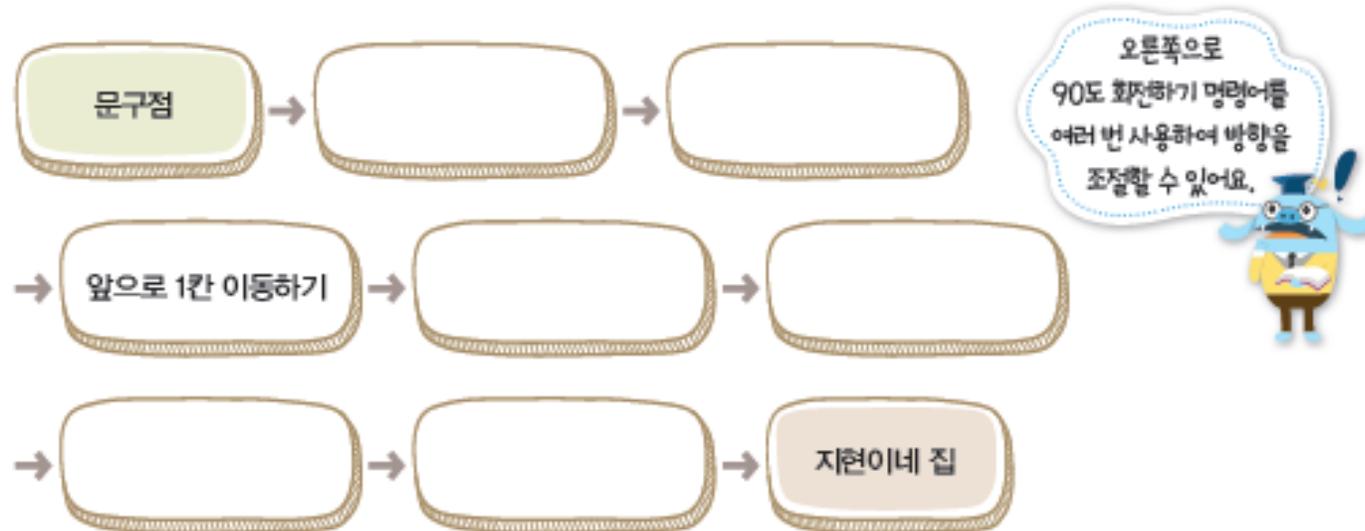
2 찬서가 집에서 날린 드론이 문구점에 도착하도록 하기 위해 사용할 명령어를 적어 봅시다.

3 2에서 작성한 명령어를 순서대로 나열해 봅시다.



4 문구점에서 날아오른 드론이 지현이네 집에 도착하도록 하기 위해 사용할 명령어를 적어 봅시다.

5 4에서 작성한 명령어를 순서대로 나열해 봅시다.





절차적 사고를 활용해 문제를 해결해 보고, 활동 과정을 스스로 평가해 봅시다.

문제 상황



놀이공원 이용 안내장

1. 이용 일정

| 시간 | 활동 |
|---------------|-----------------|
| 9:00 | 입장권 구매, 놀이공원 입장 |
| 9:00 ~ 12:00 | 놀이 기구 체험 |
| 12:00 ~ 13:00 | 점심시간 |
| 13:00 ~ 17:00 | 놀이 기구 체험 |
| 17:00 | 입구로 모이기 |

2. 놀이공원 유의사항

- 오전에는 실내 구역의 놀이 기구만 운영합니다.
- 오후에는 실외 구역의 놀이 기구만 운영합니다.
- 점심시간에는 놀이 기구를 운영하지 않습니다.
- 점심 식사는 식당에서만 하도록 합니다.
- 나누어 준 이용권으로 모든 놀이 기구를 탈 수 있지만 한 번씩만 이용할 수 있습니다.

1 해결할 문제와 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾아 적어 봅시다.

| | |
|---------------|---|
| 해결할 문제 | <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 에서 주어진 시간 동안 모든 놀이 기구를 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 계획 세우기 |
| 문제 해결에 필요한 정보 | • 장소: ○○ 놀이공원 • 체험 시간: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> • 점심시간: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> • 점심 식사 장소: 식당 • 오전에 탈 수 있는 놀이 기구: <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> • 오후에 탈 수 있는 놀이 기구: <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |

2 놀이공원에서 해야 할 일을 모두 적어 봅시다.



3 2에서 작성한 해야 할 일을 순서대로 나열하고 세부 계획을 적어 봅시다.

• 놀이공원 이용 계획 세우기 •

| 해야 할 일 | 세부 계획 |
|--------|---|
| 입장하기 | 예 입장권 구매하기 도움 세부 계획은 자유롭게 세울 수 있습니다. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4 3의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

| 평가 기준 | 성 | 양 | 양 |
|---------------------------------------|----|----|----|
| | 참함 | 보통 | 노력 |
| 해결할 문제를 정확히 이해하였나요? | | | |
| 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 모두 찾았나요? | | | |
| 모든 놀이 기구를 한 번씩 타기 위해 해야 할 일을 모두 찾았나요? | | | |
| 모든 놀이 기구를 한 번씩 탈 수 있도록 계획을 세웠나요? | | | |

**예시답과 비교하며
필요한 내용을
보충해봅시다.**

1 해결할 문제와 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾아 적어 봅시다.

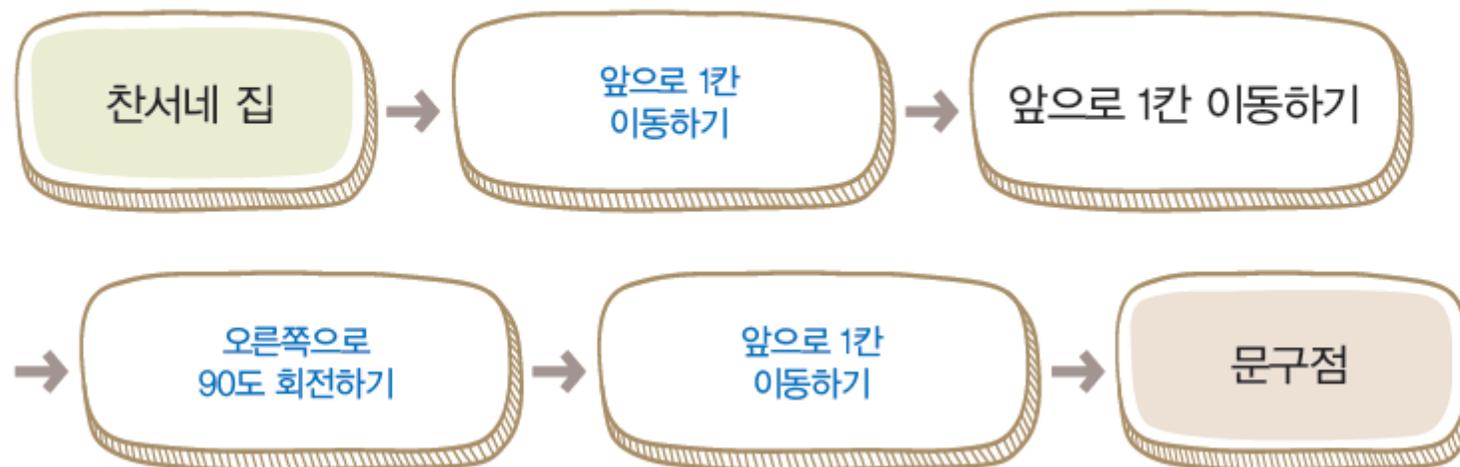
| | | | | |
|---------------|---|-----------------|-----|------------|
| 해결할 문제 | 드론 | 을(를) 조작하여 지현이에게 | 색종이 | 을(를) 전해 주기 |
| 문제 해결에 필요한 정보 | <ul style="list-style-type: none"> 드론의 이동 경로: 찬서네 집 → 문구점 → 지현이네 집 사용할 명령어: 앞으로 1칸 이동하기, 오른쪽으로 90도 회전하기 | | | |

62 IV. 소통하는 소프트웨어

2 찬서가 집에서 날린 드론이 문구점에 도착하도록 하기 위해 사용할 명령어를 적어 봅시다.

앞으로 1칸 이동하기, 앞으로 1칸 이동하기, 오른쪽으로 90도 회전하기, 앞으로 1칸 이동하기

3 2에서 작성한 명령어를 순서대로 나열해 봅시다.

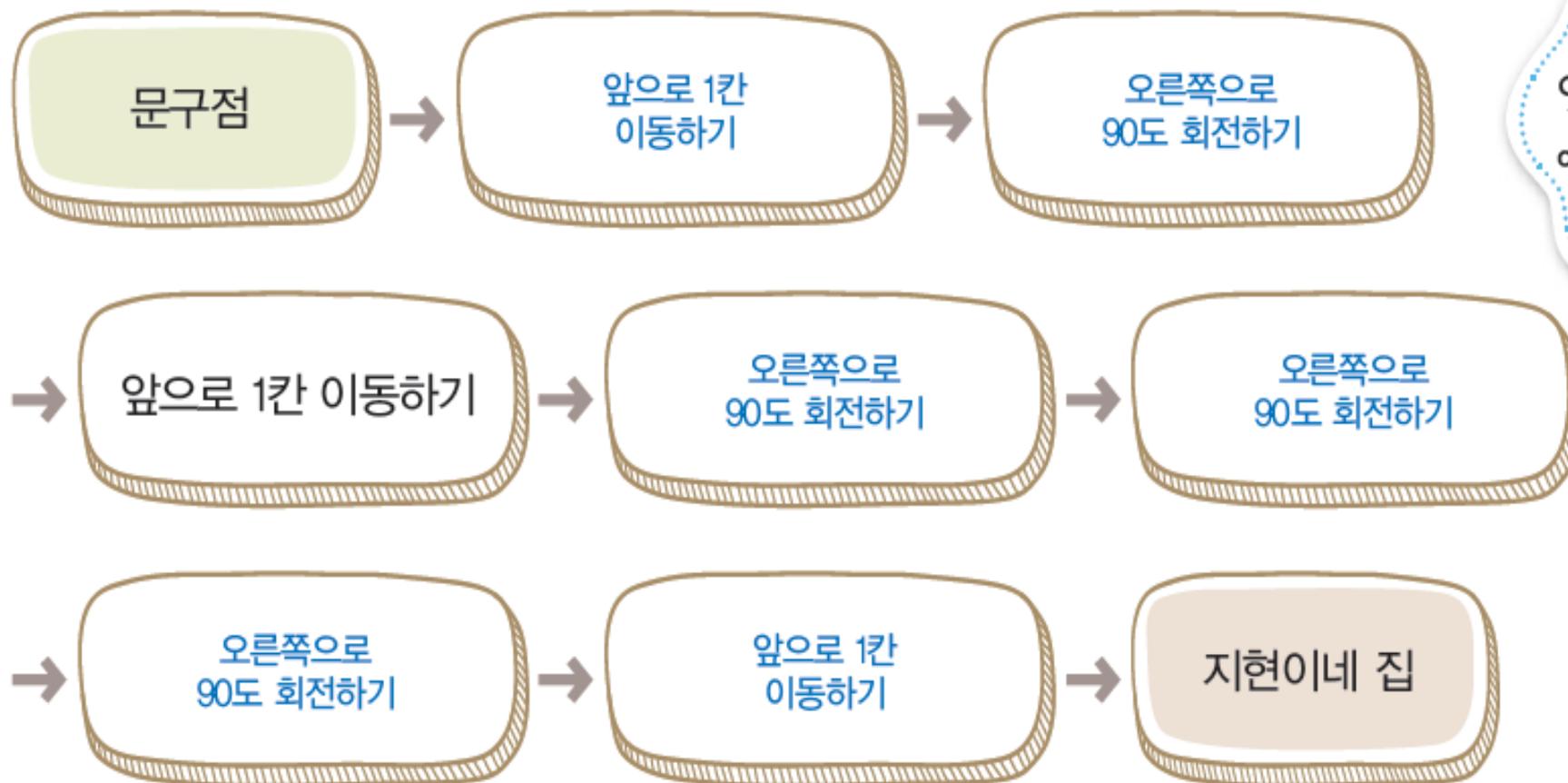


드론이 목표 지점까지 한번에 이동할 수 없으니 이동 과정을 나누어 생각해 봐요.

4 문구점에서 날아오른 드론이 지현이네 집에 도착하도록 하기 위해 사용할 명령어를 적어 봅시다.

앞으로 1칸 이동하기, 오른쪽으로 90도 회전하기, 앞으로 1칸 이동하기, 오른쪽으로 90도 회전하기, 오른쪽으로 90도 회전하기, 오른쪽으로 90도 회전하기, 앞으로 1칸 이동하기

5 4에서 작성한 명령어를 순서대로 나열해 봅시다.



오른쪽으로 90도 회전하기 명령어를 여러 번 사용하여 방향을 조절할 수 있어요.

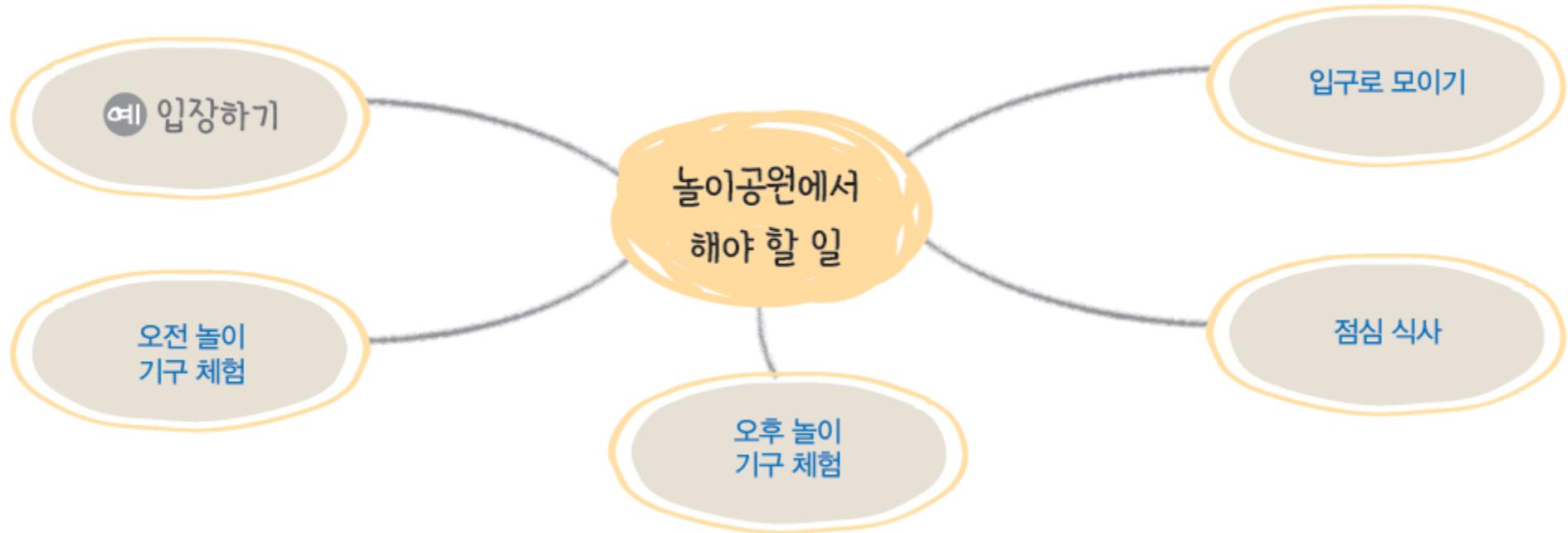


1 해결할 문제와 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 찾아 적어 봅시다.

| | |
|----------------------|---|
| <p>해결할 문제</p> | <p>놀이공원 에서 주어진 시간 동안 모든 놀이 기구를 한 번씩 타는</p> <p>계획 세우기</p> |
| <p>문제 해결에 필요한 정보</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 장소: ○○ 놀이공원 • 체험 시간: 9:00 ~ 17:00 • 점심시간: 12:00 ~ 13:00 • 점심 식사 장소: 식당 • 오전에 탈 수 있는 놀이 기구: 범퍼카, 우주선, 회전목마 • 오후에 탈 수 있는 놀이 기구: 바이킹, 롤러코스터 |

64 IV. 소통하는 소프트웨어

2 놀이공원에서 해야 할 일을 모두 적어 봅시다.



3 2에서 작성한 해야 할 일을 순서대로 나열하고 세부 계획을 적어 봅시다.

* 놀이공원 이용 계획 세우기 *

| 해야 할 일 | 세부 계획 |
|-------------|--|
| 입장하기 | 예 입장권 구매하기 놀이공원에 들어가기  도움 세부 계획은 자유롭게 세울 수 있습니다. |
| 오전 놀이 기구 체험 | 범퍼카 타기 → 우주선 타기 → 회전목마 타기 |
| 점심 식사 | 음식 주문하기 점심 먹기 |
| 오후 놀이 기구 체험 | 바이킹 타기 → 롤러코스터 타기 |
| 입구로 모이기 | 입구로 모이기 집으로 가는 버스 탑승하기 |

친구와 비교하지 않아도 됩니다. 자기평가해보세요.

4 3의 활동을 친구와 비교한 뒤 문제 해결 과정을 스스로 평가해 봅시다.

| 평가 기준 |  잘함  보통  노력 | | |
|---------------------------------------|--|----|----|
| | 잘함 | 보통 | 노력 |
| 해결할 문제를 정확히 이해하였나요? | | | |
| 문제를 해결하기 위해 필요한 정보를 모두 찾았나요? | | | |
| 모든 놀이 기구를 한 번씩 타기 위해 해야 할 일을 모두 찾았나요? | | | |
| 모든 놀이 기구를 한 번씩 탈 수 있도록 계획을 세웠나요? | | | |

과제

- 하루 공책에 기억에 남는 점을 적으세요.
- 교과서 62쪽 ~ 65쪽 사진 찍어서 제출