



## 국어: 비유하는 표현 36-39



### 수업 안내

책 속의 한 줄

교과서 읽고  
정리하기

E-학습터 배우기

하루 공책  
정리하기



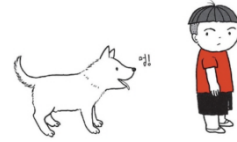
공부노트에 정리하고 홈페이지에 사진으로 올리기

1."

책 속의 한 줄

개가 말하는 친구 사용법

!"



? 를 채워요.

?

?

하다

친구는

어디든지 함께 간다.



친구와 함께 ? ? 하는 건 즐겁다.

## 2. 교과서 내용 해결

E-학습터에서 배우기

<https://cls5.edunet.net/>



### 교과서를 읽고 답하기 교과서 36-37

봄비

글: 심후섭, 그림: 노성빈

해님만큼이나  
큰 은혜로  
내리는 교향악

이 세상  
모든 것이 다  
악기가 된다.

달빛 내리던 지붕은  
두둑 두드득  
큰북이 되고

아기 손 씻던  
세숫대야 바닥은

도당도당 도당당  
작은북이 된다.

앞마을 냇가에선  
풍풍 포웅 풍

뒷마을 연못에선  
풍풍 푸웅 풍

외양간 엄마 소도 함께  
댕그랑댕그랑

엄마 치마 주름처럼  
산들 나부끼며  
왈츠

봄의 왈츠  
하루 종일 연주한다.

## 2. 교과서 내용 해결

Youtube에서 배우기

<https://www.youtube.com/watch?v>



교과서를 읽고 답하기 교과서 36-37

### 2. 「봄비」를 읽고 물음에 답해 봅시다.

- (1) 봄비를 무엇으로 표현했나요?
- (2) 악기가 되는 것은 무엇이었인가요?
- (3) “앞마을 냇가에선 / 풍풍 포웅 풍 / 뒷마을 연못에선 / 풍풍 푸웅 풍”은 어떤 장면을 표현한 것인가요?
- (4) 이 시의 어느 부분에서 운율이 잘 느껴지나요?

운율은 시가 음악처럼 느껴지게 하는 요소로, 소리가 비슷한 글자나 일정한 글자 수가 반복될 때 생겨요.



← 생각해서 찾아쓰기

← 생각해서 찾아쓰기

← 생각해서 찾아쓰기

← 중요 내용 요약하기

### 3. 비유해 표현한 부분을 생각하며 「봄비」를 다시 읽고 대상을 어떻게 표현했는지 알아봅시다.

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
봄비 내리는 소리	교향악	여러 가지 소리가 섞여 있는 것이 비슷해서
이 세상 모든 것		
지붕		
세숫대야 바닥		
봄비 내리는 모습		

← 중요 내용 요약하기



비유하는 표현은 대상 하나를 다른 대상에 빗대어 표현하기 때문에 두 대상 사이에는 공통점이 있어요.

## 2. 교과서 내용 해결



### 교과서를 읽고 답하기 교과서 36-37

4. 「봄비」에 나오지 않은 대상을 떠올려서 어떻게 비유해 표현할지 생각해 보고, 그렇게 비유한 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.

(1) 봄비 내리는 장면을 상상해 보고 마음속에 떠오르는 것을 써 보세요.

(2) 봄비 내리는 장면에서 떠올린 대상의 특징을 다른 악기에 비유하여 표현해 보세요.

바이올린, 첼로, 비올라, 피아노, 나팔, 클라리넷, 트라이앵글, 실로폰, 캐스터네츠, 리코더, 탬버린……

대상	비유하는 표현	비유한 까닭
가로수	리코더	비를 맞으며 일자로 서 있는 모습이 비슷하기 때문에

‘봄비 내리는 소리’를 ‘교향악’으로 비유한 것처럼 ‘~은/는 ~이다’로 빗대어 표현하는 방법을 **은유법**이라고 해요.



중요 내용 요약하기

### 3. " 공부한 내용 정리하기 ! "

하루 공책



공부한 내용을

- ㉠ 주제를 생각해 쓴다.
- ㉡ 중요한 3문장으로 정리해서 옮겨 쓴다.
- ㉢ 더 알고 싶은 내용은 뒷장에 쓴다.