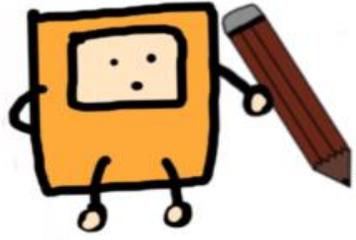


강 쌤과 함께 하는
5학년 과학 시간
- 4월 5째주 두번째 시간 -

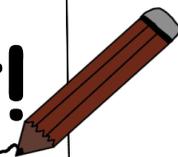




지난 시간에...

자료 변환 ·
자료 해석

오늘의 과학!



결론 도출하기

Designed by [참쌤스쿨](#)

Designed by 참쌤스쿨



활동 1. 움직이는 사진책 만들기

아꿈선 초등3분과학 결론을 내려 볼까요?

검은색 사인펜 빨간색 사인펜

유정쌤

섞여있는 색소가 무어이지 아아하는 실험이었죠?

0:24 / 5:12

[바로 가기](#)



활동 1. 결론을 내려볼까요?

탐구 문제

사인펜의 색깔에 따라 잉크에 섞여 있는 색소는 같을까?

실험 결과

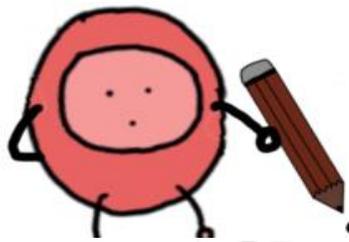
사인펜의 색깔에 따라 분리된 색소

사인펜의 색깔 분리된 색소	검은색	빨간색	파란색
보라색	○	×	○
진분홍색	×	○	×
분홍색	○	○	○
하늘색	○	×	○
노란색	○	○	×

결론

“ 사인펜의 색깔에 따라
잉크에 섞여 있는
색소의 종류와 개수는
(같다/다르다.) ”

**탐구문제와 실험 결과를 토대로
결론을 내려봅시다.**



활동 2. 새로운 탐구 계획 세우기

아꿈선
초등3분과학 결론을 내려 볼까요?

물의 온도가 다르면?

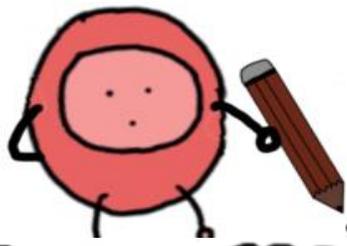
초록색 시금치에 들어있는 색소는?

보라색과 파란색을 이루고 있는 색소는?

혹시 탐구하면서 새롭게 생긴 의문이 있나요?

1:38 / 5:12

사진에 주어진 예시 말고
내가 생각한
탐구문제를 설정해봅시다.



활동 2. 새로운 탐구 계획 세우기

1 탐구 문제를 정해 써 봅시다.

탐구 문제 보라색 사인펜과 파란색 사인펜의 잉크에 섞여 있는 색소는 어떤 순서로 분리될까?

2 탐구 문제를 해결하려면 어떻게 실험해야 할지 써 봅시다.

막대 모양 거름종이에 보라색 사인펜과 파란색 사인펜으로 가로선을 긋고 종이의 끝이 물에 잠기도록 하여, 사인펜 잉크의 색소가 분리되는 것을 관찰한다.

3 실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 찾고, 그 방법을 정해 써 봅시다.

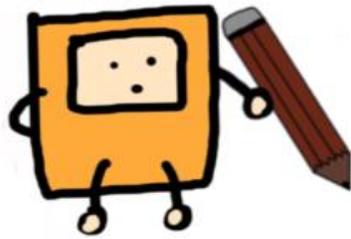
구분	실험 조건	방법
다르게 해야 할 조건	사인펜의 색깔	보라색, 파란색
같게 해야 할 조건	사인펜의 종류 종이의 종류와 크기	OO 수성 사인펜 막대 모양 거름종이 (가로 2 cm, 세로 20 cm)
	선의 위치	높이 2 cm

4 실험을 하면서 관찰하거나 측정해야 할 것을 정해 써 봅시다.

사인펜으로 그은 선에서 분리된 색소의 종류와 분리 순서

예 시

예시를 참고하여
실험관찰 12~13쪽의
"새로운 탐구 계획하기"를
적어봅시다.



활동 3. 1단원 통합단원 정리하기

과학자는 어떻게 탐구할까요? (p.10-21)

5학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 탐구할 문제를 찾아 명확하게 나타냅니다.

2. 실험계획: 를 통해 실험을 계획합니다.

3. 실험하기 : 실험계획에 따라 실험을 실시합니다.

4. 실험 결과 정리 및 : 자리를 변화하고 자리 사이의 규칙을 알아봅니다.

5. 도출: 실험 결과에서

실험결과 정리

	정지	회전	경사
모래	○	○	×
흙	○	○	○
그늘	×	×	○
그늘	○	×	○

비인연의 색깔에 따라 땅속 속 계층의 종류가 다릅니다.

구독

0:03 / 1:15

[바로 가기](#)