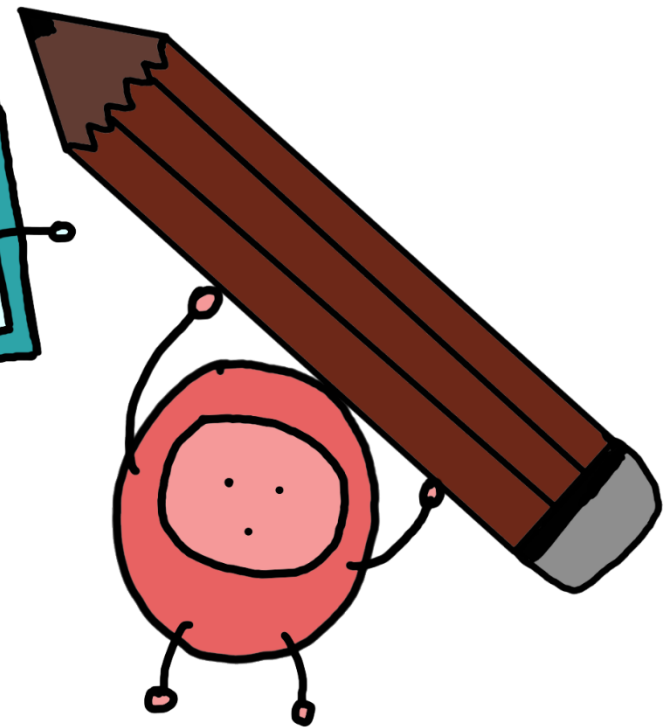
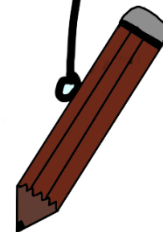
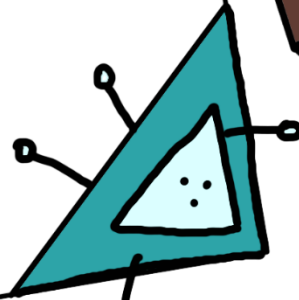
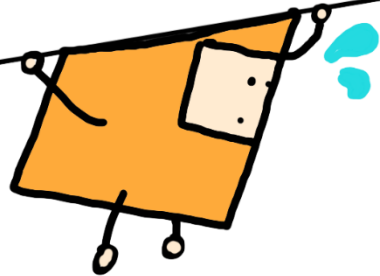


강 쌤과 함께 하는  
**5학년 과학 시간**  
- 4월 5째주 두번째 시간 -

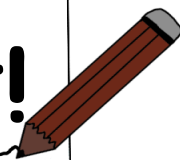




# 지난 시간에...

자료 변환 ·  
자료 해석

오늘의 과학!

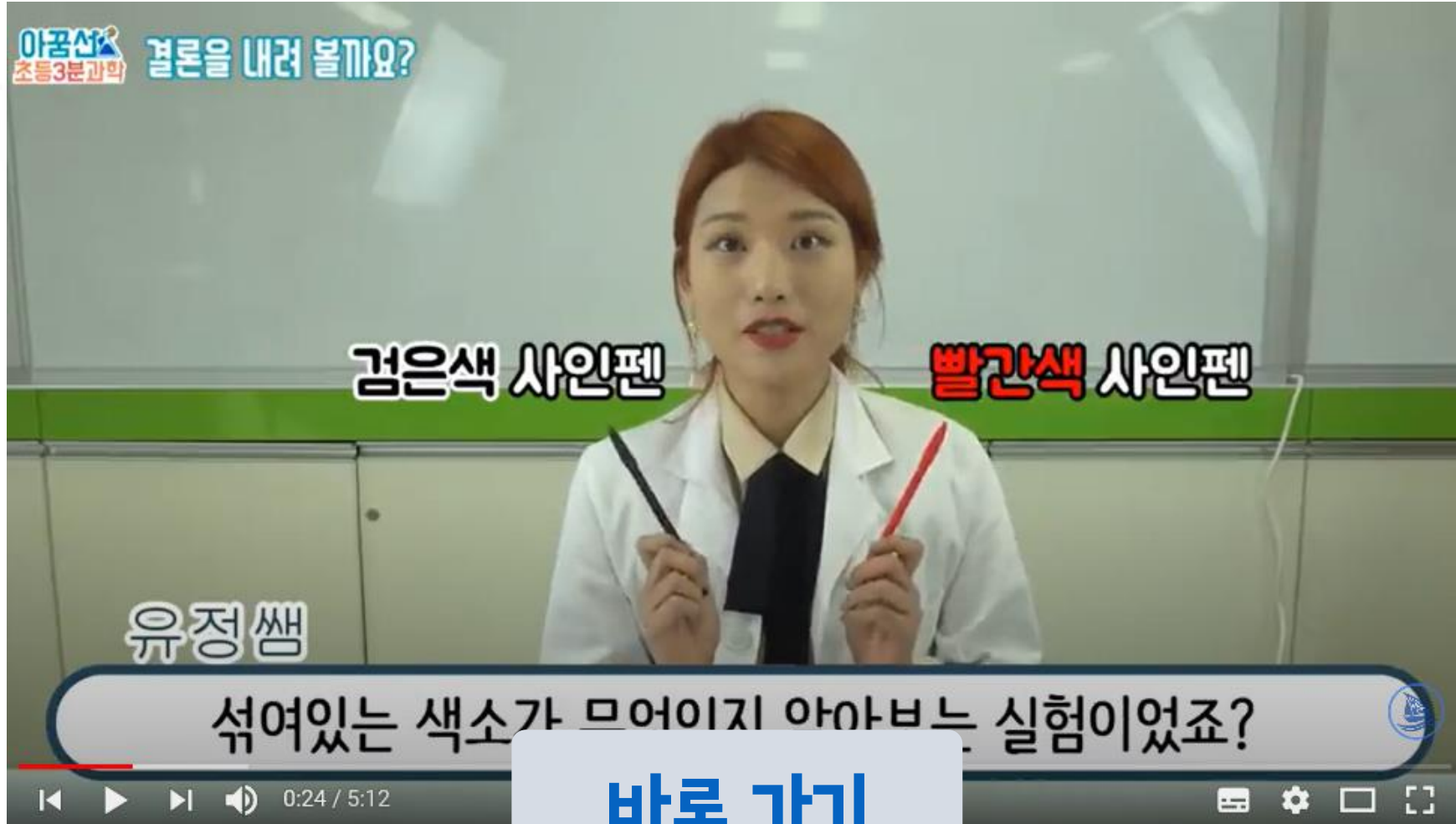


결론 도출하기

Designed by [참쌤스쿨](#)



# 활동 1. 움직이는 사진책 만들기





# 활동 1. 결론을 내려볼까요?

## 탐구 문제

사인펜의 색깔에 따라 잉크에 섞여 있는 색소는 같을까?

## 실험 결과

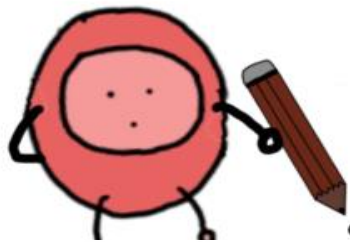
사인펜의 색깔에 따라 분리된 색소

사인펜의 색깔 분리된 색소	검은색	빨간색	파란색
보라색	○	×	○
진분홍색	×	○	×
분홍색	○	○	○
하늘색	○	×	○
노란색	○	○	×

## 결론

“ 사인펜의 색깔에 따라  
잉크에 섞여 있는  
색소의 종류와 개수는  
(같다/다르다.) ”

**탐구문제와 실험 결과**를 토대로  
**결론을 내려봅시다.**



## 활동 2. 새로운 탐구 계획 세우기

아꿈선 초등3분과학 결론을 내려 볼까요?

물의 온도가 다르면?

초록색 시금치에 들어있는 색소는?

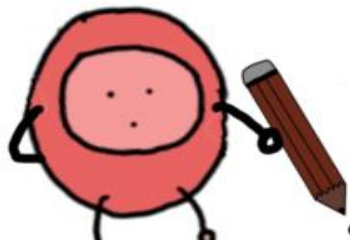
보라색과 파란색을 이루고 있는 색소는?

혹시 탐구하면서 새롭게 생긴 의문이 있나요?

사진에 주어진 예시 말고  
내가 생각한  
탐구문제를 설정해봅시다.

1:38 / 5:12





## 활동 2. 새로운 탐구 계획 세우기

예 시

1 탐구 문제를 정해 써 봅시다.

탐구 문제 보라색 사인펜과 파란색 사인펜의 잉크에 섞여 있는 색소는 어떤 순서로 분리될까?

2 탐구 문제를 해결하려면 어떻게 실험해야 할지 써 봅시다.

막대 모양 거름종이에 보라색 사인펜과 파란색 사인펜으로 가로선을 긋고 종이의 끝이 물에 잠기도록 하여, 사인펜 잉크의 색소가 분리되는 것을 관찰한다.

3 실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 찾고, 그 방법을 정해 써 봅시다.

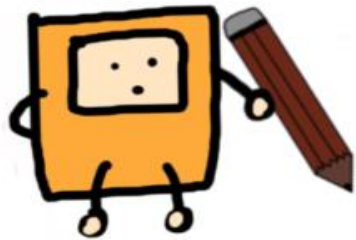
구분	실험 조건	방법
다르게 해야 할 조건	사인펜의 색깔	보라색, 파란색
같게 해야 할 조건	사인펜의 종류 종이의 종류와 크기	○○ 수성 사인펜 막대 모양 거름종이 (가로 2 cm, 세로 20 cm)
	선의 위치	높이 2 cm

4 실험을 하면서 관찰하거나 측정해야 할 것을 정해 써 봅시다.

사인펜으로 그은 선에서 분리된 색소의 종류와 분리 순서

예시를 참고하여  
실험관찰 12~13쪽의  
"새로운 탐구 계획하기"를  
적어봅시다.





# 활동 3. 1단원 통합단원 정리하기

과학자는 어떻게 탐구할까요? (p.10-21)

5학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

1. : 탐구할 문제를 찾아 명확하게 나타냅니다.

2. 실험계획: 를 통해 실험을 계획합니다.

3. 실험하기 : 실험계획에 따라 실험을 실시합니다.

4. 실험 결과 정리 및 : 자료를 변화하고 자료 사이의 규칙을 알아봅니다.

5. : 실험 결과에서

실험결과 정리

	검정	파랑	빨강
물	○	○	×
유리	○	○	○
유리	×	×	○
유리	○	×	○

색깔의 변화에 따라  
검정 유리의 종류가 다릅니다.

바로 가기