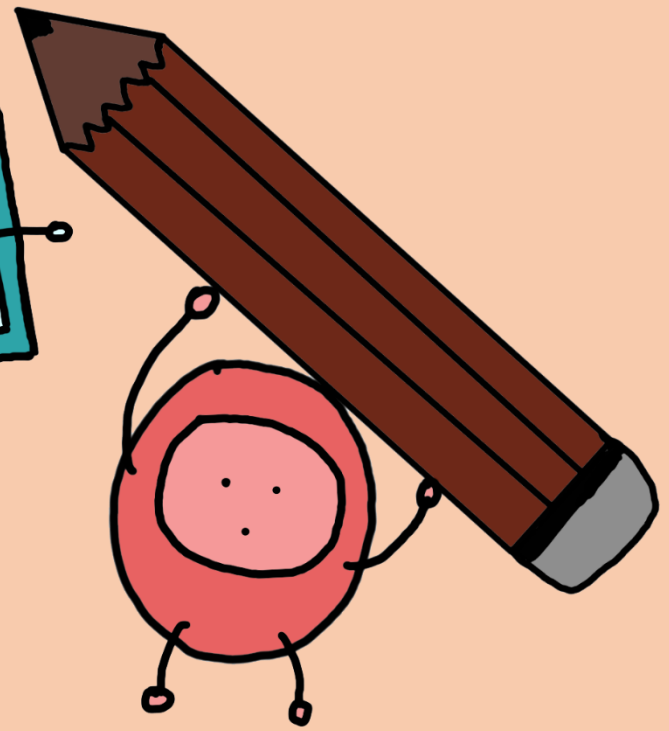
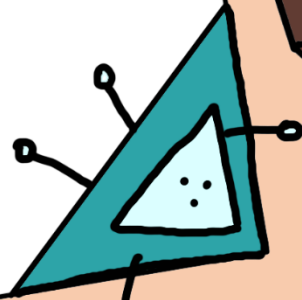
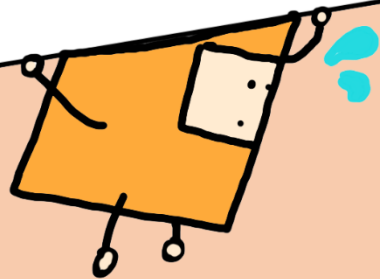


강 쌤과 함께 하는  
**5학년 과학 시간**  
- 6월 1째주 **두번째 시간** -

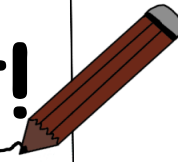




# 지난 시간에...

색깔이 변하는  
신기한 종이컵

오늘의 과학!



차갑거나  
따뜻한 정도를  
어떻게 표현할까요?

Designed by [참쌤스쿨](#)



# 오늘의 호기심!



차갑거나 따뜻한 정도를 정확하게 표현하려면  
어떻게 해야 할까요?



# 활동 1. 차갑거나 따뜻한 정도 나타내기

아침선초등3분과학 차갑거나 따뜻한 정도를 어떻게 표현할까요?

기진쌤

일상생활에서 온도를 나타낼 때는 언제일까요?

[바로 가기](#)

2:19 / 3:01



# 활동 1. 차갑거나 따뜻한 정도 나타내기

음식 주변에  
손을 가까이 해 본다 그릇을 만져 본다.

그릇의 표면에  
물방울이 맺혔는지 본다.

음식 주변에서  
김이 나는지 본다.

그림에서 요리사는  
음식이나 음식 재료의 **차갑거나 따뜻한** 정도를  
어떻게 알 수 있을까요?



# 활동 1. 차갑거나 따뜻한 정도 나타내기



얼음물에 담겨 있는  
채소가 차갑다.



기름에 튀긴 새우가  
뜨겁다.

차갑거나 따뜻한 정도를 표현하는 말을 사용하여  
그림을 설명해봅시다.



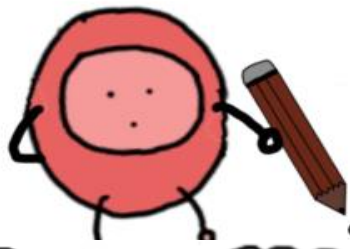
# 활동 1. 차갑거나 따뜻한 정도 나타내기

차갑거나 따뜻한 정도를  
정확하게 알 수 없다.



어떤 물질이  
더 따뜻한지  
비교하기 어렵다.

차갑거나 따뜻한 정도를  
말로만 표현할 때 불편한 점은?



## 활동 2. 실험관찰 채우기

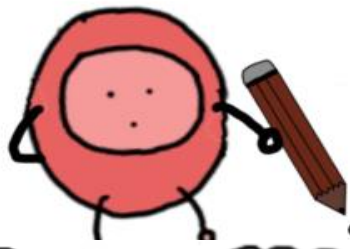


### 탐구 활동

차갑거나 따뜻한 정도 표현하기

- 1 『과학』 26~27쪽에 있는 그림에서 요리사는 음식이나 음식 재료의 차갑거나 따뜻한 정도를 어떻게 알 수 있을지 써 봅시다.

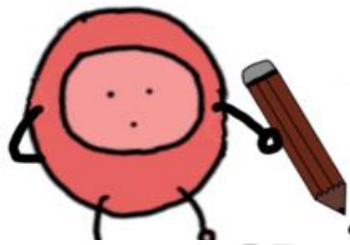




## 활동 2. 실험관찰 채우기

- 2 차갑거나 따뜻한 정도를 표현하는 말을 사용하여 그림을 설명해 봅시다.





## 활동 2. 실험관찰 채우기

3 차갑거나 따뜻한 정도를 말로만 표현할 때 불편한 점은 무엇인지 써 봅시다.

