

2023학년도 5학년 1학기 성장평가 계획

1. 성장평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

2. 성장평가 영역

교 과		평 가 영 역											
국 어		듣기·말하기		읽기		쓰기		문법			문학		
도 덕		자신과의 관계		타인과의 관계		사회·공동체와의 관계			자연·초월과의 관계				
사 회	3-4 학년군	정치	경제	사회 문화	지리 인식	장소와 지역	자연 환경과 인간 생활	인문 환경과 인간 생활	역사 일반	정치· 문화사	사회 ·경제사		
	5-6 학년군	정치	경제	사회 ·문화	지리 인식	장소와 지역	자연 환경과 인간 생활	인문 환경과 인간 생활	정치· 문화사	사회·경 제사	법	지속 가능한 세계	
수 학		수와 연산		도형		측정		규칙성		자료와 가능성			
과 학	3-4 학년군	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명 과학과 인간의 생활	고체 지구	생명의 연속성	대기와 해양	우주	
	5-6 학년군	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명 과학과 인간의 생활	생물의 구조와 에너지	항상성 과 몸의 조절	생명의 연속성	환경과 생태계	대기와 해양
체 육		건강		도전		경쟁		표현		안전			
음 악		표현				감상			생활화				
미 술		체험				표현			감상				
실 과 (5-6학년군)		인간 발달과 가족		가정생활과 안전		자원관리와 자립		기술 시스템		기술 활용			
영 어		듣기		말하기		읽기		쓰기					

3. 성장평가 기록 방법 및 결과의 활용

- 1) 시험을 보고 기록한다는 교사의 관념이나 과거의 점수 의식과 형식을 깨고 수시 누가 기록한다.
- 2) 교과·영역별 평가목표의 항목번호와 학습평가 기록부 항목 일치-기록부 하단에 평가 내용을 간단히 기술한다.
- 3) 평가 결과의 기록은 내용과 대상의 특징을 고려하여 서술, 논술, 구술, 실기, 실험·실습, 면접, 관찰, 연구 보고서, 포트폴리오 태도, 발표력, 일기 쓰기, 정책 검사 등의 다양한 방법을 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.
- 4) 학생들에게 성장평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.
- 5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

5학년 1학기 국어과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	4월	서술 평가	
2	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	문장을 구성하는 성분 알기	4월	서술 평가	
3	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글쓴이의 주장	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	5월	서술 평가	
4	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	말하기 듣기	6. 토의하여 해결해요.	알맞은 주제를 정해 토의하기	5월	서술 평가 관찰 평가 자기 평가	
5	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요.	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	6월	서술 평가	

5학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	비고
1	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 강수량을 지역별로 비교하고 그 특징 설명하기	4월	서술 평가	
2	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법의 역할 알아보기	6월	서술 평가	

5학년 1학기 도덕과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	비고
1	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 바 르 고 뻗뻗하게	정직하게 생활하려고 하는지 확인하고 생활 속에서 꾸준히 실천하고 있는지 평가	4월	관찰평가 서술평가	
2	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연 · 초월과의 관계	3. 긍정적 인 생활	평소 학생들이 일상생활에서 긍정적 태도를 함양하기 위한 구체적인 계획을 실천할 수 있는지 평가	7월	관찰평가 서술평가	

5학년 1학기 수학과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	비고
1	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	4월	서술 평가	
2	[6수01-06]분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	5월	서술 평가 관찰 평가	
3	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	7월	서술 평가 관찰 평가	

5학년 1학기 과학과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	열과 에너지	2. 온도와 열	열의 이동 실험하기, 일상생활에서 열의 이동 사례를 서술하기	4월	관찰 평가 서술 평가	
2	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	별자리를 이용한 방향 찾아보기	5월	서술 평가	
3	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	6월	실험 평가 관찰 평가 서술 평가	
4	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	현미경을 사용하여 곰팡이 관찰하기	7월	관찰 평가 서술 평가	

5학년 1학기 실과과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	비고
1	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	인간발달과 가족	1.나의 발달	건강한 성적 발달을 위한 약속 만들기	4월	관찰 보고서	
2	[6실04-02] 동식물 자원의 중요성을 설명할 수 있다.	기술시스템	2.생활과 동식물	동식물 자원의 중요성 알기	6월	보고서, 자기 평가	
3	[6실02-02] 신체 발달을 고려한 건강하고 안전한 옷차림을 실천하고 있는지 점검하고 실천 방법을 찾을 수 있다	가정생활과 안전	3.가정생활과 안전	건강한 옷차림 실천하기	7월	관찰, 자기 평가	

5학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1.건강 (2)건강체력을 길러요	자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세우기	4월	자기평가 관찰평가 동료평가	
2	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5.안전 (1)운동중 응급상황에 대처해요	운동 시 발생할 수 있는 응급상황 조사하기	4월	관찰평가 자기평가 지필평가	
3	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3.경쟁 (1)발야구형 게임을 즐겨요	필드형 게임의 게임 상황에 적용하기	6월	자기평가 관찰평가	
4	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2.도전 (2)더 멀리 더 높이 뛰어요	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작 익히기	7월	자기평가 관찰평가	

5학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1.만남으로 열리는 마음	“빌헬름 텔”서곡의분위기와 느낌을 쓰기	4월	지필 평가	
2	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2.함께하며 즐거운 마음	우리생활속 음악들의 다양한 쓰임 알기	5월	관찰 평가	
3	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현 (기악)	2.함께하며 즐거운 마음	바른자세와 운지법으로 단소를 연주 하기	6월	실기 평가 관찰 평가	

5학년 1학기 미술과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6미02-05] 다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	1. 나를 소개해요.	다양한 표현 방법으로 자신을 나타내고 소개하기	4월	관찰 실기	
2	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	체형	3. 조형원리의 세계	생활 속에서 조형 원리 찾아보기	5월	관찰	
3	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	감상	5. 미술여행을 떠나자.	다양한 방법으로 미술작품 감상하기	6월	관찰 실기	

5학년 1학기 영어과 성장평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	비고
1	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	말하기·쓰기	3. Please Try Some	음식을 권하는 말과 음식의 맛을 표현하고 문장으로 쓰기	5월	서술 평가	
2	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기 · 읽기	4. What's Your Favorite Subject?	강세, 리듬, 억양 듣고 이해하기	6월	관찰 평가	
3	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	읽기 · 쓰기	5. I Get Up at Seven	일과를 묻고 답하는 문장 읽고 쓰기	6월	서술 평가	

5학년 1학기 창의적 체험활동 성장평가 계획서

순	영역	평가요소	평가시기	평가 방법	비고
1	자율활동	학급 특색 활동에 참여하기	수시	관찰평가	
2	동아리 활동	지구사랑 만들기 활동 (공예)	7월	실기평가	
3	봉사활동	환경 정화 활동	수시	관찰평가	
4	진로활동	자기 이해 및 나의 강점 증진시키기	7월	관찰평가	