

# 2022학년도 5학년 2학기 성장평가 계획5-9

교과	성취기준	영역	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법
국어	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의 (의견 조정)	의견을 뒷받침할 자료를 찾아 토의하기	10월 1주/1회	관찰평가, 자기평가
	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계	문장 성분의 호응관계가 바르지 않는 문장을 작기	10월 2주/1회	지필평가, 관찰평가
	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	목적·주제를 고려한 내용과 매체 선정	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기	10월 3주/1회	지필평가, 관찰평가
	[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	여러 가지 매체 자료 찾기	여러 가지 매체 자료 알기	11월 1주/1회	지필평가
	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	작품 속 세계와 현실 세계의 비교	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	11월 1주/1회	지필평가
사회	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	가치, 태도	1. 옛사람들의 삶과 문화	민족 문화를 지켜 나간 조선	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	10월 1주/1회	관찰평가, 지필평가
	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	일제의 침략과 광복을 위한 노력	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	11월 2주/1회	지필평가, 관찰평가
도덕	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 지켜야 할 것은 무엇일까? (사이버 예절, 준법)	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	9월 2주/1회	지필평가, 서술평가
	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회, 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미와 존중하는 방법	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월 2주	지필평가, 서술평가
수학	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어림하기	어림하기 (올림, 버림, 반올림)	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	9월 2주/1회	지필평가
	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	대칭	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	10월 4주/1회	지필평가

	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈과 나눗셈	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	11월 3주/ 1회	지필평가
	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균 구하기	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	12월 3주	지필평가
교과	성취기준	영역	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법
과학	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	환경 오염이 생물에 미치는 영향	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	10월 2주/ 1회	지필평가
	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	이슬, 안개	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	10월 4주/ 1회	관찰평가 실험평가
	[6과 07-02]물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	속력	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	11월 4주/ 1회	관찰평가 조사평가
	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	산성용액 염기성 용액	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	12월 1주/ 1회	관찰평가 실험평가
체육	[6체04-02] 탈춤의 특성과 종류를 알고 장단에 맞추어 탈춤의 기본 동작을 할 수 있다.	표현	4.표현 (2)다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	탈춤의 기본동작 표현	탈춤의 기본 동작을 다양한 상황에서 표현할 수 있는가?	11월 4 주/1회	자기 평가, 동료 평가,
	[5체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3.경쟁 (2)티볼형 게임을 즐겨요.	도전영역 티볼형 게임	티볼형 게임의 기본 기능을 적용하고 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	10월 3주 / 1회	동료평가 관찰평가
	[5체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5.안전 (1)운동 중 응급 상황에 대처해요.	운동 중 응급 상황 대처	운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 숙지하고 대처법을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	12월 1주 / 1회	지필평가
실과	[6실04-06]자전거의 구성 요소가 안전을 위해 어떤 역할을 하는지 알 수 있다.	기술 시스템	4. 생활과 수송	자전거의 구성 요소와 안전	자전거의 구성 요소가 안전을 위해 어떤 역할을 알기	9월 2주	체크리스트, 자기 평가

	[6실03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	자원 관리 와 자립	5. 나의 생활 관리	정리 정돈과 재 활용	생활 공간을 스 스로 관리하는 방법을 탐색하 여 실천하고 생 활 공간 관리 능력 기르기	11월 1주/ 1회	자기 평 가
	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술 활용	6. 나의 진로	직업의 필요성 알아보기	직업의 필요성 을 인식하고 직 업에는 귀천이 없다는 것을 알 기	12월 1주	지필 평 가 , 자 기 평가
음악	[6음 02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별할 수 있다.	감상	3. 나누며 풍성한 마음	다양한 소 리의 어울 림	합창단의 성별 과 나이에 따라 합창곡 분류하 기	10월 2주/ 1회	지필평가
	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하 며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 음악으로 행복한 마음	음악의 구성	‘학교 가는 길’ 을 리듬 치기로 표현하기	11월 3주/ 1회	실기평가, 자기평가
	[6음 03-01] 음악을 활용하여 가 정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하 고 느낌을 발표한다.	생활 화	4. 음악으로 행복한 마음	빠 르 기 의 변화	그동안 배운 노 래들로 동요 메 들리를 만들어 가정, 학교, 사 회 등의 행사에 참여하기	12월 1주/ 1회	지필평가 , 자기평가
미술	[6미03-03] 미술 작품의 내용과 형식 을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있 다.	감상	2-2. 빛의 세상	작품과 배경	빛을 활용한 미 술 작품을 감상 하며 미술 용어 로 설명할 수 있다.	10월 2주/ 1회	관찰평가, 실기평가
	[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에 서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야 기할 수 있다.	표현	2-3. 우리 옛 그림을 찾아서	표현방법	먹과 색으로 표 현하는 방법을 익혀서 민화를 표현	11월 3주/ 1회	관찰평가, 실기평가
	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과 의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	2-4 세계의 축제 마당	미술과 타 교 과	세계 여러 나라 의 축제를 살펴 보고 탈과 소품 의 특징을 이야 기할 수 있다.	11월 4주/1회	관찰평가
교과	성취기준	영역	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법
영어 (평가자 : 교담 선생님)	[6영01-02] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.  [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표 현할 수 있다.	말하 기	8. She Has Long Curly Hair	-알파벳, 낱말 -강세, 리듬, 억양 -낱말, 어구, 문장 -설명 -주변 사람, 사 물 -일상생활 관 련 주제 -그림	인물의 외모와 옷차림에 대해 묻고 답하기	9월 4주	관찰 (정보 차 활동)
	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	듣기	9. Is Emily There?	-알파벳, 낱말 의 소리 -강세, 리듬, 억양 -낱말, 어구, 문장 -주변의 사람, 사물	전화를 하거 나 받을 때 사용하는 말 과 제안하고 답하는 말을 듣고 이해하 기	10월 2주	선다형 진위형 서술형

				-일상생활 관련 주제 -그림 -줄거리 -목적			
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	읽기 · 쓰기	11. I Want to Be a Photographer	-알파벳 대·소문자 -낱말의 소리, 철자 -강세, 리듬, 억양 -낱말, 어구, 문장 -구두로 익힌 낱말, 어구 -그림 -일상생활 관련 주제 -문장 부호 -구두로 익힌 문장 -목적	장래 희망과 좋아하는 일을 나타내는 문장 쓰기  장래 희망을 묻고 답하는 대화를 읽고 의미 이해하기	11월 4주	단답형 서술형
창의적 체험 활동	자율활동			학급 특색 활동	학급 특색 활동에 참여하기	10월 / 수시	관찰평가
	동아리 활동			예술·체육 활동	미술활동 (공예)	10월 / 1회	실기평가
	봉사활동			환경보호 활동	환경 정화 활동	11월/ 수시	관찰평가
	진로활동			자기 이해 활동	나를 파악하고 나의 강점 증진활동	12월/ 1회	관찰평가

\* 평가는 매우 잘함/잘함/보통 의 3단계로 실시합니다.

\* 평가 시기는 교육과정 운영 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.