학교마크

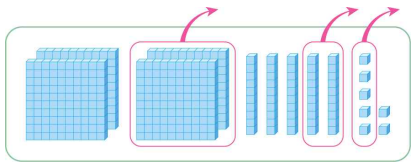
단원 평가 1

1. 덧셈과 뺄셈

_____학년 _____반

이름 _____

01 457−225가 얼마인지 수 모형으로 알아보세요.



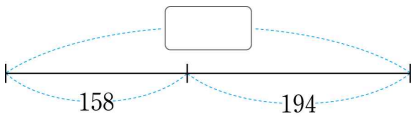
457 − 225 = □

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 143 \\ +\ 250 \\ \hline \square\square\square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 143 \\ +\ 250 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} 143 \\ +\ 250 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

03 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.

715	193	
438		

05 계산해 보세요.

(1) $\begin{array}{r} 304 \\ +\ 315 \\ \hline \end{array}$

(2) 234+715

06 은우가 말하는 수를 구해 보세요.

( )

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 3\ 3\ 2 \\ -\ 1\ 5\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

08 뺄셈에서 □ 안의 수 17이 실제로 나타내는 수는 얼마일까요? ( )

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{17}\ 10 \\ 4\ \ 8\ \ 6 \\ -\ 1\ \ 9\ \ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

① 17 ② 170
③ 176 ④ 317
⑤ 3170

09 4장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

5	9	8	6

( )

10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 36\square \\ +\ 8\square 9 \\ \hline 1211 \end{array}$$

11 338+715를 잘못 계산한 것입니다. 그 까닭을 쓰고 바르게 고쳐 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 338 \\ +\ 715 \\ \hline 1043 \end{array} \rightarrow \square$$

까닭 _____

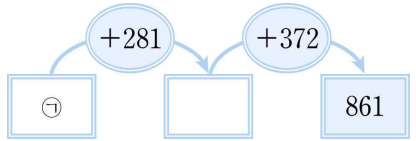
_____

_____

12 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

756−324 ○ 650−230

13 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.



( )

14 싱싱 과수원에서 수확한 배는 **594**개, 푸른 과수원에서 수확한 배는 **427**개입니다. 두 과수원에서 수확한 배는 모두 몇 개인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

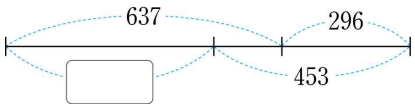
식 _____

답 _____개

15 계산한 값이 더 큰 것에 ○표 하세요.

1 3 7 + 1 7 5	5 3 4 − 2 7 8
( )	( )

16 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



17 1부터 **9**까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$26\square+637<902$

( )

18 수호네 과일 가게에서 사과를 오전에는 **210**개 팔았고, 오후에는 오전보다 **168**개 더 많이 팔았습니다. 수호네 과일 가게에서 하루 동안 판 사과는 모두 몇 개일까요?

( )개

19 진호네 모둠의 멀리뛰기 기록입니다. 가장 멀리 뛴 학생은 가장 가깝게 뛴 학생보다 몇 **cm** 더 멀리 뛰었을까요?

이름	멀리뛰기 기록(cm)
진호	205
명수	138
예슬	173

( ) cm

20 어떤 수에서 **186**을 빼야 할 것을 잘못하여 **168**을 빼었더니 **553**이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

풀이 _____

_____

_____

답 _____

학교마크

단원 평가 1

1. 덧셈과 뺄셈

_____학년 _____반

이름 _____

교육과정 성취 기준

[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

[4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.

문항 번호	성취 기준	문항 내용	정답	난이도	비고
01	[4수01-03]	받아올림이 없는 뺄셈	232	하	
02	[4수01-03]	받아올림이 없는 덧셈	3 ; 9, 3 ; 3, 9, 3	하	
03	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈	352	하	
04	[4수01-03]	받아올림이 한 번 있는 덧셈, 받아내림이 두 번 있는 뺄셈	(위에서부터) 908, 277	하	
05	[4수01-03]	받아올림이 없는 덧셈	(1) 619 (2) 949	하	
06	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈	930	하	
07	[4수01-03]	받아내림이 두 번 있는 뺄셈	(위에서부터) 2, 12, 10; 174	하	
08	[4수01-03]	받아내림이 두 번 있는 뺄셈	②	하	
09	[4수01-03]	받아내림이 한 번 있는 뺄셈	418	중	
10	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈	(위에서부터) 2, 4	중	
11	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈	1 3 3 8 + 7 1 5 1 0 5 3, 아래 참조	중	
12	[4수01-03]	받아내림이 없는 뺄셈	>	중	
13	[4수01-03]	받아내림이 두 번 있는 뺄셈	208	중	
14	[4수01-03]	받아올림이 세 번 있는 덧셈	594+427=1021, 1021	중	
15	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈, 받아내림이 두 번 있는 뺄셈	(○)( )	중	
16	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈, 받아내림이 한 번 있는 뺄셈	480	중	
17	[4수01-03]	받아내림이 두 번 있는 뺄셈	1, 2, 3, 4	상	
18	[4수01-03]	받아올림이 없는 덧셈	588	상	
19	[4수01-03]	받아내림이 두 번 있는 뺄셈	67	상	

문항 번호	성취 기준	문항 내용	정답	난이도	비고
20	[4수01-03]	받아올림이 두 번 있는 덧셈, 받아내림이 두 번 있는 뺄셈	아래 참조, 535	상	

11 예 일의 자리에서 받아올림한 수를 십의 자리에 계산하지 않았습니다.

20 예 (어떤 수)−168=553, (어떤 수)=553+168=721

➜ (바른 계산)=721−186=535