

## 3학년 1학기 국어과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준	비고
5	문학	[4국05-01] 시각 이나 청각 등 감각 적 표현에 주목하 며 작품을 감상한 다.	1. 재미가 톡톡	감각적 표현	시에 나타난 감각적 표현 찾기	3월 4주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 구체적이고 명확하게 쓴다.
								잘함	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾고 그 까닭을 쓴다.
								보통	시에서 재미있고 실감나는 감각적 표현을 찾는다.
1	쓰기	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문 장을 갖추어 문단 을 쓴다.	2. 문단의 짜임	문단 쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	4월 3주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	중심 문장과 뒷받침 문장을 짜임새 있게 갖추어 내용이 효과적으로 드 러나도록 문단을 쓸 수 있다.
								잘함	중심 문장과 뒷받침 문장을 짜임새 있게 갖추어 문단을 쓸 수 있다.
								보통	중심 문장과 뒷받침 문장을 부분적 으로 갖추어 문단을 쓸 수 있다.
2	문법	[4국04-04] 높임 법을 알고 언어 예 절에 맞게 사용한 다.	3. 알맞은 높임 표현	높임법과 언어 예절	높임법을 알고 언어 예절에 알맞게 사용하기	5월 1주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	언어 자료를 바탕으로 높임법에 대 해 탐구하고, 상황과 언어 예절에 맞 게 높임법을 사용할 수 있다.
								잘함	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 높 임법을 사용할 수 있다.
								보통	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 높 임법을 사용할 수 있다.
3	읽기	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간 추린다.	5. 중요한 내용을 적어요	내용 간추리기	설명하는 글을 읽고 글의 내용 간추리기	6월 4주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	다양한 글의 목적과 유형을 고려하 여 대강의 내용을 자신의 말로 간추 릴 수 있다.
								잘함	글의 목적과 유형을 고려하여 대강 의 내용을 간추릴 수 있다.
								보통	글에 나타난 문장을 그대로 활용하 여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.
4	듣기 말하기	[4국01-03] 원인 과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말 한다.	6. 일이 일어난 까닭	인과 관계	원인과 결과를 생각하며 이야기하기	7월 1주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	원인과 결과의 관계를 올바르게 고 려하며 듣고 원인과 결과가 분명히 드러나게 재구성하여 말할 수 있다.
								잘함	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣 고 원인과 결과가 드러나게 말할 수 있다.
								보통	원인과 결과의 관계를 일부 고려하 여 듣고 말할 수 있다.

## 3학년 1학기 도덕과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준		비고
1	타인 과의 관계	[4도02-02] 친구 의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입 장을 이해하고 인 정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 사이좋게 지내기 위해 어떻게 해야 할까? (우정)	친구의 소중함을 알고 우정을 지키는 방법을 찾아 실천하기	4월 3주/ 수시	자기 평가, 관찰 평가	매우 잘함	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.	
								잘함	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.	
								보통	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.	
2	자신 과의 관계	[4도01-03] 최선 을 다하는 삶을 위 해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐 구하고 생활 계획 을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	왜 최선을 다해야 할까? (인내)	최선을 다하는 삶을 위하여 목표와 계획 세워 실천하기	5월 4주/ 1회	자기 평가, 관찰 평가	매우 잘함	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	
								잘함	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.	
								보통	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	

## 3학년 1학기 사회과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준		비고
1	지리 인식	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	고장의 모습 그려보기	고장우리 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 친구들의 그림과 공통점과 차이점 비교하기	3월 3주/ 1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 서로 다른 장소감을 비교하여 공통점과 차이점을 잘 알고 설명할 수 있다.	
								잘함	마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 서로 다른 장소감을 비교하여 공통점과 차이점을 알고 있다.	
								보통	마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 서로 다른 장소감을 비교 할 수 있다.	
2	장소 와 지역	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	마을 (고장) 모습과 장소감	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	5월 2주/ 1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	
								잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 설명할 수 있다.	
								보통	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	
3	인문 환경 과 인간 생활	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	교통수단의 발달과 생활 모습의 변화	생활 속에서 이용하는 교통수단을 알고, 과거와 현재의 교통수단에 대해 알아보기	6월 1주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	
								잘함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다	
								보통	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.	

## 3학년 1학기 수학과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준	비고
1	수와 연산	[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈	받아올림이 있는 (세 자리수) + (세 자리수) 계산하기 받아내림이 있는 (세 자리수) - (세 자리수) 계산하기	3월 4주/1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	받아올림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 받아내림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.
								잘함	받아올림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.
								보통	안내된 절차에 따라 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다. 안내된 절차에 따라 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.
2	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	여러 가지 사각형	직사각형, 정사각형의 의미와 성질을 이해하고 다양하게 표현하고 찾아보기	4월 3주/1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	직사각형과 정사각형의 의미와 성질을 설명하고, 여러 가지 예를 제시할 수 있다.
								잘함	사각형의 분류 활동을 통하여 직사각형과 정사각형을 구분하고, 그 성질을 말할 수 있다.
								보통	안내된 절차에 따라 구체물을 이용하여 주어진 사각형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
3	측정	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	5. 길이와 시간	길이 (mm, km)	새로운 길이 단위를 알고 길이를 측정하거나 어렵하기	5월 4주/수시	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	실생활에서 mm나 km 단위가 필요한 예를 찾고, 여러 가지 길이를 mm나 km 단위를 사용하여 측정하거나 어렵할 수 있다.
								잘함	주어진 길이를 mm나 km 단위를 사용하여 측정하거나 어렵할 수 있다.
								보통	안내된 절차에 따라 mm나 km 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.

## 3학년 1학기 과학과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	평가 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준		비고
1	물질의 성질	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	2. 물질의 성질	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지어 설명하기	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 경우를 알고 그 까닭을 설명하기	5월 4주/ 1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.	
								잘함	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.	
								보통	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.	
2	동물의 한살이	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	3. 동물의 한살이	동물의 한살이 유형을 설명하기	여러 가지 동물의 한살이 과정을 알고 만화로 표현하기	6월 2주/ 1회	관찰 평가, 산출물 평가, 상호 평가	매우 잘함	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사·비교하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	
								잘함	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 비교할 수 있다.	
								보통	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사할 수 있다.	
3	자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	4. 자석의 이용	자석 사이에 작용하는 힘을 관찰하고, 극을 구별하기	자석과 자석 사이에 밀어내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 그 현상에 대해 설명하기	7월 1주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	
								잘함	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.	
								보통	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.	
4	지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	5. 지구의 모습	달을 조사하고, 지구에 생물이 존재하는 까닭을 설명하기	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 까닭을 설명하기	7월 3주/ 1회	지필 평가	매우 잘함	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	
								잘함	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.	
								보통	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.	

## 3학년 1학기 체육과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준		비고
1	건강	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강	건강한 생활 습관	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	3월 2주/ 수시	자기 평가 점검표	매우 잘함	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다.	
								잘함	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다.	
								보통	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.	
2	경쟁	[4체03-07]영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	영역형 게임의 기본 기능, 영역형 게임의 방법과 기본 전략	태그형게임의 기본 기능을 알고 게임하기	4월 3주/ 1회	관찰 평가	매우 잘함	게임을 수행하며 몸통 피하기 기능을 스스로 탐색하여 게임 상황에서 시도할 수 있다.	
								잘함	게임을 수행하며 몸통 피하기 기능의 일부를 스스로 탐색하여 게임 상황에서 시도할 수 있다.	
								보통	게임을 수행하며 몸통 피하기 기능의 일부를 타인의 도움을 받아 탐색하여 게임 상황에서 시도할 수 있다.	

## 3학년 1학기 음악과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟수	평가 방법	성취수준		비고
1	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아	음악 의 구성	노랫말의 의미를 생각하며 바른 자세로 노래 부르기	6월 4주/ 1회	실기 평가, 상호 평가	매우 잘함	노랫말의 의미를 생각하며 바른 자세로 자연스럽게 노래를 부를 수 있다.	
								잘함	노랫말의 의미를 생각하며 바른 자세로 노래를 부를 수 있다.	
								보통	노랫말의 의미를 생각하며 노래를 부르는 데에 어려움이 있다.	
2	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	3~4학 년 수준 의 음악 요소 와 개념	감상곡 '대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색 구별하기	7월 2주/ 1회	지필 평가, 관찰 평가	매우 잘함	'대취타'를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	
								잘함	'대취타'를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	
								보통	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.	

## 3학년 1학기 미술과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용	평가 시기 및 횟 수	평가 방법	성취수준		비고
1	표현	[4미02-05] 조형 요소인 색의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	3. 오늘의 날씨	조형요소, 표현재료와 용구	재료와 용구의 사용법을 이해하고 느낌을 표현하기	6월 2주/1회	관찰평가, 실기평가	매우 잘함	재료와 용구를 사용법에 따라 바르게 사용하여 색의 느낌이 잘 어울리게 표현할 수 있다.	
								잘함	재료와 용구를 사용하여 특징이 드러나게 표현할 수 있다.	
								보통	재료와 용구를 사용하나 특징이 드러나게 표현하는 것을 어려워한다.	
2	체험	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	4. 우리가 찾은 봄	자신의 감각, 대상의 탐색	봄의 특징을 탐색하고 자신의 생각과 느낌 나타내기	3월 3주/1회	관찰평가, 실기평가	매우 잘함	탐색 활동에서 발견한 봄의 색과 형을 다양하게 표현하여 작품을 제작할 수 있다.	
								잘함	탐색 활동에서 발견한 봄의 색과 형으로 작품을 제작할 수 있다.	
								보통	탐색 활동에서 발견한 봄의 색과 형을 바탕으로 표현 활동에 참여하나 작품 제작을 어려워한다.	
3	감상	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	7. 안녕 미술관	감상태도	올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 실천하기	7월 2주	관찰평가	매우 잘함	올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 지속적으로 실천할 수 있다.	
								잘함	올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 때때로 실천할 수 있다.	
								보통	올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 있다.	



## 3학년 1학기 영어과 성장평가 계획서

순	영역	(핵심) 성취기준	단원명	내용 요소	평가 내용		평가 방법	성취수준		비고
					평가시기및횟수					
1	듣기	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다	2. What's This	낱말 어구 문장	물건에 대한 대화 듣고 이해하기	4월 1주/1회	수행 평가 (실기 시험)	매우잘함	물건을 묻고 대답하는 표현을 정확히 이해하고 들려주는 대화에 등장하는 단어를 대부분 바르게 이해한다.	
								잘함	물건을 묻고 대답하는 표현을 일부만 이해하고 들려주는 대화에 등장하는 단어를 반절이상 바르게 이해한다.	
								보통	물건을 묻고 대답하는 표현을 일부만 이해하고 들려주는 대화에 등장하는 단어를 2~3개만 바르게 이해한다.	
2	말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	4. It's Big	낱말 어구 문장	동물의 특징을 나타내는 말하기	5월 3주/1회	수행 평가 (실기 시험)	매우 잘함	동물의 특징을 묻고 답하는 표현을 대부분 바로 알고 제시된 내용의 대화를 매끄럽게 할 수 있다.	
								잘함	동물의 특징을 묻고 답하는 표현을 절반 정도 바로 알고 제시된 내용의 대화를 일부만 할 수 있다.	
								보통	동물의 특징을 묻고 답하는 표현을 한두 가지만 바로 알고 제시된 내용의 대화의 한두문장만 말한다.	
3	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. How Many Carrots ?	일상생활 관련주제	원하는 개수를 묻고 답하며 대화하기	6월 2주/수시	수행 평가 (실기 시험)	매우 잘함	원하는 개수를 묻고 답하는 표현을 바로 알고 제시된 내용을 매끄럽게 말할 수 있다.	
								잘함	원하는 개수를 묻고 답하는 표현을 절반 정도 바로 알고 제시된 내용의 대화를 일부만 할 수 있다.	
								보통	원하는 개수를 묻고 답하는 표현을 한두 가지만 바로 알고 제시된 내용의 대화의 한두문장만 말한다.	
4	읽기	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	1~6단원	알파벳 대소문자	알파벳 Aa ~ Zz 대소문자 구별하며 바르게 읽기	7월 3주/수시	수행 평가 (실기 시험)	매우 잘함	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 모두 식별할 수 있고 바르게 읽는다.	
								잘함	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 대체적으로 식별하여 읽을 수 있다.	
								보통	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 식별하여 읽기 어려워한다.	
5	쓰기	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다	1~6단원	알파벳 대소문자	알파벳 Aa ~ Zz 대소문자 구별하며 바르게 쓰기	7월 3주/수시	수행 평가 (실기 시험)	매우 잘함	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 모두 바르게 짤지을 수 있고 대체로 올바른 모양으로 쓴다.	
								잘함	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 바르게 짤지을 수 있고 2문자 이상 바른 모양으로 쓴다.	
								보통	Aa부터 Zz까지의 알파벳 대소문자를 2쌍만 바르게 짤지을 수 있고 바른 모양으로 쓰려고 노력한다.	

## 3학년 1학기 창의적체험활동 성장평가 계획서

순	영역	활동내용	내용요소	평가시기 및 횟수	평가 방법	성취수준 (매우잘함)	성취수준 (잘함)	성취수준 (보통)	비 고
1	자율활동	학급특색 활동	독서생활 습관	7월 / 수시	관찰평가 독서기록 평가	독서의 중요성을 알고 다양한 책을 즐거 읽는 태도를 지니고 있으며 독 후활동에 적극적으로 참여하여 자신 의 생각과 느낌을 표현한다.	독서의 중요성을 알고 책을 읽는 태 도가 형성되어 있 으며 독후활동에 참여하여 자신의 생각과 느낌을 표 현한다.	독서의 중요성을 알고 있으나 책을 읽는 태도가 미흡 하고 독후활동 표 현을 어려워한다.	
2	동아리 활동	예술·체육 활동	창의미술	7월 / 수시	작품평가	모양과 형태의 특 성과 변화를 이용 하여 목적에 맞게 창의적으로 작품을 완성한다.	모양과 형태의 특 성과 변화를 이용 하여 목적에 맞게 작품을 완성한다.	목적에 맞게 작품 을 만드나 완성도 가 부족하다.	
3	봉사활동	환경보호 활동	환경 정화 활동	3월 ~7월/ 수시	관찰평가	자기 자리, 교실 및 학교 주변의 환경 정화 활동에 적극 참여한다.	자기 자리, 교실 및 학교 주변의 환경 정화 활동에 참여 한다.	학교 주변의 환경 정화 활동에 소극 적으로 참여한다.	
4	진로활동	미래의 나 상상 해보기	자신의 관심과 흥미를 알아보고 미래의 나의 모습 상상해보기	6월 3주/ 1회	관찰평가	자신의 관심과 흥 미를 정확히 파악 하고 있으며, 미래 의 나의 모습을 상 상하여 표현하는데 즐거워한다.	자신의 관심과 흥 미를 알고 있으며, 미래의 나의 모습 을 상상하여 표현 한다.	자신의 관심을 흥 미를 알고 있으나, 미래의 나의 모습 을 상상하여 표현 하는데 어려워한 다.	