

# [ 5 ]학년 온라인 수업계획

이름: [                      ]

(9월 3주)

9월 14일(월)~9월 17일(목)

| 교시    | 구분          | 9/14(월)                                  | 9/15(화)                      | 9/16(수)                  | 9/17(목)                        | 9/18(금)   |
|-------|-------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| 1     | 과목          | <b>도덕</b>                                | <b>과학(전담)</b>                | <b>과학(전담)</b>            | <b>음악(전담)</b>                  |   |
|       | 단원          | 4. 밝고 건전한 사이버생활                          | 2. 생물과 환경                    | 2. 생물과 환경                | 2 함께 하면 즐거운 마음                 |   |
|       | 학습 주제       | 사이버 문제, 지혜롭게 해결해요                        | 생태계는 어떻게 유지될까요?              | 비생물 요소는 생물에 어떤 영향을 줄까요?  | 단소 연주하기 (새야 새야)                |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-1) 교과서(88-89쪽)                 | e학습터(9.15-1) 교과서(32-33쪽)     | e학습터(9.16-1) 교과서(34-35쪽) | e학습터(9.17-1) 교과서(32-33쪽)       |   |
|       | 과제          | -  | 실관 17쪽                       | 실관 18쪽                   | -                              |   |
| 2     | 과목          | <b>체육(전담)</b>                            | <b>영어(전담)</b>                | <b>과학(전담)</b>            | <b>도덕</b>                      | <b>등교수업</b><br><br><b>*준비물*</b><br><br>▶실내화, 물<br><br>▶수저세트(필수)<br><br>▶여분 마스크<br><br>▶성장글쓰기<br>-환경일기장,<br>미술 활동지<br>(화요일 과제)<br><br>▶교과서<br>-국어 나<br>-수학, 수익<br>-사회, 역사노트<br>-영어 |
|       | 단원          | 3. 경쟁                                    | 8. She Has Long Curly Hair   | 2. 생물과 환경                | 4. 밝고 건전한 사이버생활                |   |
|       | 학습 주제       | 배드민턴 동작 알아보기                             | 인물의 외모에 대해 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 | 생물은 환경에 어떻게 적응될까요?       | 행복한 사이버 세상, 함께 만들어 가요          |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-2) 교과서(80-81쪽)                 | e학습터(9.15-2) 교과서(112-115쪽)   | e학습터(9.16-2) 교과서(36-37쪽) | e학습터(9.17-2) 교과서(90-95쪽)       |   |
|       | 과제          | 홈레이닝 따라하기                                | 교과서 115쪽                     | 실관 19쪽                   | -                              |   |
| 3     | 과목          | <b>영어(전담)</b>                            | <b>수학</b>                    | <b>국어</b>                | <b>국어</b>                      |   |
|       | 단원          | 7. What Did You Do During Your Vacation? | 1. 수의 범위와 어렵하기               | 1. 마음을 나누며 대화해요          | 1. 마음을 나누며 대화해요                |   |
|       | 학습 주제       | 단원에서 학습한 내용 정리하기                         | 버림 알아보기                      | 이야기를 읽고 공감하며 대화 나누기      | 이야기를 읽고 공감하며 대화 나누기            |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-3) 교과서(110-111쪽)               | e학습터(9.15-3) 교과서(18-19쪽)     | e학습터(9.16-3) 교과서(46-59쪽) | e학습터(9.17-3) 교과서(46-59쪽)       |   |
|       | 과제          | 교과서 110-111쪽                             | 수익14-15쪽                     | -                        | -                              |   |
| 4     | 과목          | <b>국어</b>                                | <b>국어</b>                    | <b>창체</b>                | <b>수학</b>                      |   |
|       | 단원          | 1. 마음을 나누며 대화해요                          | 1. 마음을 나누며 대화해요              | 자율활동                     | 1. 수의 범위와 어렵하기                 |   |
|       | 학습 주제       | 예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기                    | 예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기        | 추억놀이(제로게임)               | 반올림 알아보기                       |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-4) 교과서(40-45쪽)                 | e학습터(9.15-4) 교과서(40-45쪽)     | e학습터(9.16-4)             | e학습터(9.17-4) 교과서(20-21쪽)       |   |
|       | 과제          | -  | -                            | -                        | 수익16-17쪽                       |   |
| 5     | 과목          | <b>사회</b>                                | <b>미술</b>                    | <b>실과</b>                | <b>사회</b>                      |   |
|       | 단원          | 1-(1) 나라의 등장과 발전                         | 2-5. 나도 디자이너                 | 4. 생활과 수송                | 1-(1) 나라의 등장과 발전               |   |
|       | 학습 주제       | 고구려, 백제, 신라의 성립과 발전 과정                   | 젠탕글 시작하기                     | 수송 수단의 기본요소              | 신라의 통일 과정과 발해의 성립 및 발전 과정 알아보기 |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-5) 교과서(14-17쪽)                 | e학습터(9.15-5)                 | e학습터(9.16-5) 교과서(74-75쪽) | e학습터(9.17-5) 교과서(18-21쪽)       |   |
|       | 과제          | 역사노트 2쪽                                  | 미술 활동지                       | -                        | 역사노트 3쪽                        |   |
| 6     | 과목          | <b>수학</b>                                | <b>미술</b>                    |                          | <b>창체</b>                      |   |
|       | 단원          | 1. 수의 범위와 어렵하기                           | 2-5. 나도 디자이너                 |                          | 자율활동                           |   |
|       | 학습 주제       | 올림 알아보기                                  | 젠탕글 시작하기                     |                          | 티슈 5종 놀이                       |   |
|       | 학습 자료       | e학습터(9.14-6) 교과서(16-17쪽)                 | e학습터(9.15-5)                 |                          | e학습터(9.17-6)                   |   |
|       | 과제          | 수익12-13쪽                                 | 미술 활동지                       |                          | -                              |   |
| 자유 활동 | 코딩 code.org |  |                              |                          |                                |   |
|       | 타자연습        |  |                              |                          |                                |   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>가정 학습 과제 안내</b> | 1. 성장글쓰기(환경일기장): 15~18쪽 쓰레기와 바다<br>2. 수학익힘책: 해당 쪽 수 풀고, 채점하기->표지 뒷면 익힘책 기록표에 표시<br>3. 사회역사노트: 사회책 보고 빈 칸 채우기, 핵심단어 초성 맞추기, 역사노트에 붙인 학습지 풀기<br>4. 미술: 영상보고 젠탕글 1~5번 4번 따라하기 |
|--------------------|--|