



6. 타당성을 생각하며 토론해요

1 회

학년

반

번

이름

[01~02] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.

[03~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.



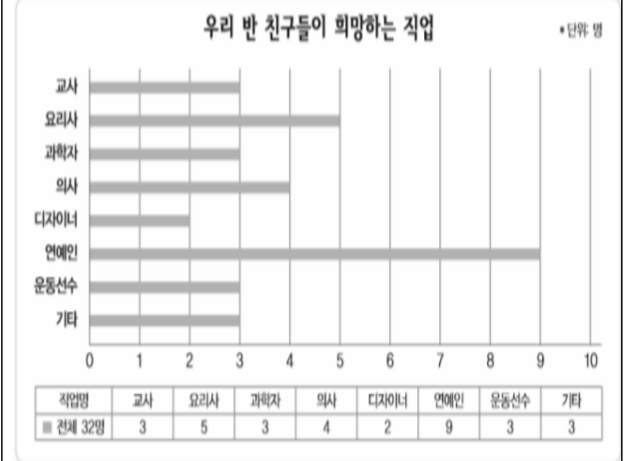
01 여자아이의 생각으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 학교 인사말이 어색하다.
- ② 착한 사람이 되어야 한다.
- ③ 전통적인 인사말은 지겹다.
- ④ 모든 일에 불만을 가지면 안 된다.
- ⑤ 인사말에 어울리는 표정을 지어야 한다.

02 그림 ㉠과 그림 ㉡ 중, 두 사람의 대화가 다음과 같이 이어지는 것은 무엇일지 그림의 기호를 쓰시오.

- 서로 근거를 대며 자신의 의견을 나누게 될 것이다.
 - 문제 해결 방법을 찾을 수 있게 될 것이다.
- ()

(가) 최근 한 매체에서 ‘연예인’이 초등학교생들의 장래 희망 직업 1위를 차지했다는 결과를 발표했다. 초등학교생 사이에서 번진 아이돌 열풍 때문이다. 몇 년 전에는 꿈이 ‘요리사’인 초등학교생이 많았는데, 그 당시에는 요리를 주제로 한 텔레비전 프로그램이 유행했기 때문이다.



(나) ㉠ 실제로 자신의 꿈이 ‘연예인’으로 바뀌었다고 하는 한 학생을 면담한 결과, “요즘에는 연예인이 대세이다.”라면서도 “사실은 한 해에도 여러 번 바뀌는 희망 직업 때문에 고민이 많다. 무엇을 준비해야 할지 모르겠다.”라고 털어놓았다. 직업의 선택은 유행이 아니라 자신의 적성이나 흥미, 특기를 고려해 이루어져야 한다.

(다) ㉡ 이와 같은 현실과 관련해 직업 평론가 ○○○ 씨와 면담한 결과, 그는 “자신이 원하는 일이 무엇인지 모르며 사회에 어떤 다양한 직업이 있는지 알아보려고 하지 않는 사실이 문제”라며 우려를 나타냈다. 직업은 미래에 자기 삶을 유지해 줄 수 있는 수단 가운데 하나이다. 직업으로 사람들은 소득을 얻기도 하고, 행복과 보람을 느끼기도 한다. 그러므로 유행보다는 자신의 흥미와 적성, 특기를 알고, 이것을 바탕으로 하여 직업을 고르려고 노력해야 한다.

03 최근 초등학생들의 장래 희망 직업 1위가 연예인인 까닭은 무엇이라고 하였습니다?
..... ()

- ① 춤 열풍 때문에
- ② 뮤지컬 열풍 때문에
- ③ 아이돌 열풍 때문에
- ④ 초등학생 연예인이 많기 때문에
- ⑤ 요리를 주제로 한 텔레비전 프로그램이 유행했기 때문에

04 글 (가)에 제시된 근거 자료의 종류는 무엇입니까? ()

- ① 신문 자료
- ② 면담 자료
- ③ 관찰 자료
- ④ 사진 자료
- ⑤ 설문 조사 자료

05 글 (가)의 근거 자료에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 32명을 대상으로 조사하였다.
- ② 희망 직업에 대해 조사하였다.
- ③ 조사 대상은 ‘우리 반 친구들’이다.
- ④ 응답이 가장 적은 항목은 ‘의사’이다.
- ⑤ 응답이 가장 많은 항목은 ‘연예인’이다.

[서술형·논술형]

06 글 (가)의 근거 자료에서 부족한 점은 무엇인지 쓰시오.

[서술형·논술형]

07 ㉠은 글쓴이의 주장을 뒷받침하기 위해 사용한 면담 자료입니다. ㉠의 주요 내용은 무엇인지 요약하여 쓰시오.

08 면담 자료 ㉠과 면담 자료 ㉡에 대해 알맞게 말한 친구는 누구입니까?

민우: ㉡보다 ㉠에 더 신뢰가 가. 왜냐하면 실제 연예인이 한 말이기 때문이야.
규영: ㉠보다 ㉡이 더 믿을 만한 근거 자료야. 왜냐하면 ㉡은 해당 분야 전문가의 말이기 때문이야.
상희: ㉠과 ㉡은 타당하지 않아. 왜냐하면 ㉠과 ㉡은 글쓴이의 주장을 뒷받침해 주지 못하기 때문이야.

()

09 글쓴이의 주장은 무엇입니까? ()

- ① 직업은 소득을 얻기 위해 얻는 것이다.
- ② 한 번 정한 직업은 바꾸지 않는 것이 좋다.
- ③ 어떠한 직업이 있는지 관심을 가져야 한다.
- ④ 직업은 초등학생일 때 미리 정할 필요가 없다.
- ⑤ 직업은 유행보다는 자신의 흥미와 적성, 특기를 고려해서 이루어져야 한다.

10 토론은 어떤 절차로 이루어지는지 떠올리며 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 반론하기
- ㉡ 주장 펼치기
- ㉢ 주장 다지기

() → () → ()

[11~15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) **찬성편**: 저희 찬성편은 두 가지 까닭에서 “학급 임원은 반드시 필요하다.”라는 주제에 찬성합니다.

첫째, 실제로 학생 대표가 학교생활에 많은 역할을 합니다. 많은 학생들이 함께 생활하다 보니 학교에는 여러 가지 문제나 불편한 점이 생길 수 있습니다. 이러한 것에 대한 해결은 전교 학생회 회의에서 이루어지는데 학급 임원은 여기에 참여해 우리 반 학생들의 의견을 전달하는 역할을 합니다. 저희가 설문 조사를 한 결과에 따르면 우리 지역의 초등학교 가운데에서 95퍼센트가 넘는 학교가 학급 임원을 뽑고 있다고 합니다. 이렇게 많은 학교가 학급 임원을 뽑는다는 것은 실제로 학급 임원이 필요하기 때문이 아니겠습니까? 학급 임원이 없다면 누가 선생님을 돕고, 누가 전교 학생회 회의에 참여해 우리의 뜻을 전하겠습니까?

둘째, 학교 안에서 선거를 경험할 수 있습니다. 어린이 사회 교육 잡지에 실린 한 전문가의 면담에 따르면, “민주 시민 교육은 초등학교 때부터 이루어져야 한다. 사회를 미리 경험한다는 점에서 학급 임원 선거는 학생들에게 소중한 경험이 될 수 있다.”라고 했습니다.

(나) **반대편**: 학급 임원 제도는 반드시 필요하다고 할 수 없습니다. 저희는 다음과 같은 까닭으로 “학급 임원은 반드시 필요하다.”라는 주제에 반대합니다.

첫째, ㉠학급 임원을 뽑는 기준이 올바르다고 보기 어렵습니다. 한 매체에서 설문 조사를 한 결과에 따르면 70퍼센트 정도의 학생들이 “후보들의 능력보다 친분을 우선으로 투표한 적이 있다.”라고 응답했습니다. 이 조사는 정말 우리가 우리를 대표할 수 있는 사람을 학급 임원으로 뽑았는지에 대한 의문을 가지게 합니다. 특히 1학기에는 서로 잘 알지도 못한 채로 학급 임원 선거가 이루어지는 경우도 있습니다.

11 토론 주제는 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

()은/는 반드시 필요하다.

12 글의 내용으로 보아, 토론의 과정 중 무엇에 해당합니까? ()

- ① 표결하기
- ② 반론하기
- ③ 주장 다지기
- ④ 주장 펼치기
- ⑤ 토론 주제 정하기

13 찬성편이 든 근거가 아닌 것에 ×표를 하시오.

- (1) 학교 안에서 선거를 경험할 수 있다. ()
- (2) 실제로 학생 대표가 학교생활에 많은 역할을 한다. ()
- (3) 1학기에는 서로 잘 알지도 못한 채로 학급 임원 선거가 이루어진다. ()

14 반대편이 든 근거 ㉠을 뒷받침하는 근거 자료는 무엇입니까? ()

- ① 전문가의 면담 자료
- ② 학교 선생님의 면담 자료
- ③ 한 매체의 설문 조사 자료
- ④ 학급 임원을 한 경험이 있는 학생의 면담 자료
- ⑤ 같은 지역 초등학교를 대상으로 한 설문 조사 자료

[서술형·논술형]

15 찬성편과 반대편이 구체적인 예를 근거 자료로 제시하는 까닭을 쓰시오.

[16~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

사회자: 이번에는 상대방이 펼친 주장에서 잘못된 점이나 궁금한 점을 지적하고 이에 답하는 반론하기 시간입니다. 먼저 반대편이 반론과 질문을 하고 이에 대해 찬성편이 답변하도록 하겠습니다. 시간은 2분입니다. 시작해 주십시오.

반대편: 찬성편에서는 학급을 위해 봉사하고, 학생 대표가 되어 우리의 뜻을 학교에 전하는 역할을 할 학급 임원이 필요하다고 했습니다. 하지만 학급을 위해 봉사하는 것은 몇 명의 학생이 아니라 전체 학생이 다 할 수 있는 일입니다. 또 요즘은 기술이 발달해서 여러 사람이 동시에 회의에 참여할 수 있습니다. 굳이 학생 대표 한두 명만 회의에 참여하도록 할 필요가 없습니다. 따라서 찬성편의 근거는 학급 임원이 반드시 필요하다는 주장을 뒷받침하는 근거라고 보기 어렵습니다. ㉠오히려 모든 학생이 학급 임원을 경험할 수 있도록 돌아가며 하는 게 좋지 않을까요?

16 반대편이 한 말로 보아 찬성편의 주장은 무엇입니까? ()

- ① 학급 임원이 필요하다.
- ② 가족을 위해 봉사해야 한다.
- ③ 회의에 적극적으로 참여해야 한다.
- ④ 기술을 개발하기 위해 노력해야 한다.
- ⑤ 모든 학생이 학급 임원을 경험해야 한다.

17 반대편에서 말하고 있는 것은 무엇입니까? ()

- ① 찬성편 근거 자료의 출처
- ② 자기편의 근거가 타당한 까닭
- ③ 찬성편의 반론이 타당하지 않은 까닭
- ④ 찬성편의 주장이 타당하지 않은 까닭
- ⑤ 전체 학생이 학급 임원을 하면 안 되는 까닭

18 ㉠과 같이 상대방에 질문을 함으로써 얻을 수 있는 효과에 모두 ○표를 하시오.

- (1) 자기편의 주장이 더 타당하다는 사실을 강조할 수 있다. ()
- (2) 자기편의 근거를 뒷받침하는 근거 자료를 더 보충할 수 있다. ()
- (3) 상대방의 주장과 근거 자료가 타당하지 않다는 사실을 나타낼 수 있다. ()

[19~20] 다음 시를 읽고, 물음에 답하십시오.

시장에 간 우리 고모
물건 사고 아주머니가 돌려주는
거스름돈,
꼭 세어 보아요

은행에 간 고모
현금 지급기가
‘달깍’ 내미는 돈
㉡세어 보지도 않고
지갑에 얼른 넣는 거 있죠?

고모도 참

19 고모가 ㉠과 같이 행동한 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 너무 바빠서
- ② 기계를 믿어서
- ③ 세어 보기 귀찮아서
- ④ 은행을 믿을 수 없어서
- ⑤ 아주머니에게 들리기 싫어서

[서술형·논술형]

20 이 시를 읽고, 독서 토론을 할 때 자신의 의견을 어떻게 말해야 할지 쓰시오.
