

2019학년도 1학기 6학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
국어	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험과 대상을 정해 비유하는 표현을 살린 시 쓰기	3단계	상/중/하
	쓰기	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	적절한 근거가 뒷받침 되는 주장의 글쓰기	3단계	상/중/하
	듣기 말하기	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	우리말 사용실태 조사 발표하기	3단계	상/중/하
	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	시 속에 담긴 글쓴이의 생각찾기	3단계	상/중/하
사회	역사	6.25전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	6.25전쟁의 과정 이해하기	3단계	상/중/하
	일반사회	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	다양한 민주주의의 실천사례 조사하기	3단계	상/중/하
	일반사회	광복 이후 경제성장과정에서 우리사회가 겪은 사회변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐	경제발전에 따른 문제 이해하기	3단계	상/중/하

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
사회		구한다.			
도덕	자신과의 관계	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자주적인 인물의 발견과 실천 다짐하기	3단계	상/중/하
	자연초월과의 관계	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자신의 생활 되돌아보기	3단계	상/중/하
	사회 공동체와의 관계	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	생활 속 공정함의 의미와 필요성 발견하기	3단계	상/중/하
수학	수와 연산	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈 이해하여 계산하기	3단계	상/중/하
	도형	각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도 그리기	3단계	상/중/하
	수와 연산	소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	나눗셈의 결과 구하기와 어렵하기	3단계	상/중/하
	규칙성	비율을 이해하고, 비	비율을 다양하게 나타내기	3단계	상/중/하

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
수학		을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.			
	측정	직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 겉넓이를 여러 방법으로 구하기	3단계	상/중/하
과학	생물의 구조와 에너지	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎의 구조와 기능을 확인할 수 있는 실험을 설계할 수 있다.	3단계	상/중/하
	우주	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전을 전구, 지구와 달 모형을 이용하여 표현할 수 있다.	3단계	상/중/하
	파동	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	유리나 물, 볼록렌즈를 통과하면서 나타나는 빛의 굴절을 그림으로 표현할 수 있다.	3단계	상/중/하
	물질의 성질	산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	이산화탄소 발생실험을 설계할 수 있다.	3단계	상/중/하
실과	가정생활	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한	가정 일의 중요성 설명하고 실천하기	3단계	상/중/하

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
실과		다.			
	기술의 세계	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	절차적 사고 이해하여 생활문제 해결하기	3단계	상/중/하
	기술의 세계	프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기초 프로그래밍의 이해	3단계	상/중/하
체육	건강	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	캠핑 계획을 세우고 순서에 맞게 텐트를 설치할 수 있다.	3단계	상/중/하
	도전	표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	플라잉 디스크의 기본자세와 동작을 이해하고 자신에 맞게 적용할 수 있다.	3단계	상/중/하
	경쟁	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	아카디아 게임으로 게임을 유리하게 전제할 수 있는 전략을 탐색하고 적용할 수 있다.	3단계	상/중/하
	표현	정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체활동으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에	라인댄스의 기본동작을 활용하여 정해진 주제를 신체활동으로 표현할 수 있다.	3단계	상/중/하

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
체육		적용한다.			
	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	교내 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 안전사고의 종류를 조사하여 발표할 수 있다.	3단계	상/중/하
음악	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	바른 자세와 바른 호흡으로 노래하기	3단계	상/중/하
	감상	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	여러 가지 신체 표현하며 음악 감상하기	3단계	상/중/하
	생활화	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	자랑스러운 문화유산 살펴보고 소중함 느끼기	3단계	상/중/하
	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	굿거리 장단에 맞춰 노래하고 단소 연주하기	3단계	상/중/하
미술	표현	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	우리지역의 특징 표현하기	3단계	상/중/하
	체험	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	정물화와 풍경화의 비교 탐색	3단계	상/중/하
	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	카메라를 활용해 사진으로 표현하기	3단계	상/중/하
	표현	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할	글자 그림 표현하기	3단계	상/중/하

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
미술		수 있다.			
영어	말하기	주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	학년과 이름의 철자를 묻고 답하기	3단계	상/중/하
	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋거나 싫어하는 과목과 활동 표현 읽고 이해하기	3단계	상/중/하
	말하기	주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	길을 묻고 안내하는 표현 말하기	3단계	상/중/하
	쓰기	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	여러 가지 계획을 묻고 답하는 표현쓰기	3단계	상/중/하