



가 국어과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
2. 인상 깊었던 일을 써요	문법	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓸 수 있는가?	서술평가	9월
3. 말의 재미를 찾아서	문학	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	여러 가지 말놀이를 할 수 있는가?	관찰평가	10월
6. 자세하게 소개해요	쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	사람을 소개하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있는가?	서술평가	11월
8. 바르게 말해요	듣기·말하기	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바른 말로 대화할 수 있는가?	관찰평가	상시
11. 실감나게 표현해요	읽기	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	표현 방법을 생각하며 인형극을 볼 수 있는가?	발표	2월

나 수학과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
1. 네 자리 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이해의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 셀 수 있는가?	지필평가	9월
2. 곱셈구구	수와 연산	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 기초로 한 자리 수의 곱셈을 익숙하게 할 수 있는가?	지필평가	10월
3. 길이 재기	측정	[2수03-06] 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 길이의 합과 차를 구할 수 있는가?	지필평가	11월
4. 시각과 시간	측정	[2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있는가?	관찰평가	11월
5. 표와 그래프	자료와 가능성	[2수05-03] 분류한 자료를 O, X, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 조사하여 표와 그래프로 나타낼 수 있는가?	지필평가	12월
6. 규칙 찾기	규칙성	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신의 규칙을 창의적으로 만들고 다른 친구가 만든 규칙을 찾아 설명할 수 있는가?	관찰평가	12월

다 바른생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	내면화하기	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	일의 소중함과 우리 동네를 위해 사람들이 하는 일을 알 수 있는가?	관찰평가	10월
가을-2. 가을아 어디 있니	습관화하기	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙을 알고 실천할 수 있는가?	관찰평가	9월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	내면화하기	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	다른 나라의 풍습이나 예절을 이해하고 다른 나라에서 지켜야 할 예절을 알 수 있는가?	관찰평가	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	되돌아보기	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	동물들이 추위를 이기는 방법을 알고 동물의 겨울나기를 도울 수 있는가?	발표	12월

라 슬기로운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	조사하기	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일을 조사(인터뷰) 할 수 있는가?	관찰평가	10월
가을-2. 가을아 어디 있니	무리짓기	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리짓는다.	여러 가지 단풍잎을 살펴보고 단풍잎을 특징에 따라 무리지을 수 있는가?	관찰평가	9월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	조사하기	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	여러 나라의 문화, 자랑거리를 조사하고 유래와 의미를 발표할 수 있는가?	발표	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	조사하기	[2슬08-04] 겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 조사한다.	겨울 방학에 하고 싶은 일, 해야 할 일 조사하기	발표	12월

마 즐거운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	표현하기	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	우리 동네에 있는 것을 그림으로 표현할 수 있는가?	작품평가	10월
가을-2. 가을아 어디 있니	표현하기	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	단풍잎을 활용하여 작품을 만들 수 있는가?	작품평가	9월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	놀이하기	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐길 수 있는가?	관찰평가	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	놀이하기	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	줄넘기를 규칙적으로 할 수 있는가?	관찰평가	상시



활동명	영역	핵심성취기준	평가척도 (5단계)	평가방법	평가시기
학교폭력, 성폭력, 가정폭력	안전한생활	성폭력/가정폭력의 위험성을 알고 대처할 수 있다.	성폭력/가정폭력의 위험성을 알고 대처하는 방법 알기	관찰평가	상시
전통놀이 동아리	동아리활동	동아리활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있다.	동아리활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	관찰평가	9월
감사한 이웃 시상식	봉사활동	우리 마을에서 그동안 감사했던 이웃에게 마음을 표현한다.	우리 마을에서 그동안 감사했던 이웃에게 마음을 표현하기	관찰평가	10월
타자를 연습해요	자율활동	컴퓨터의 구성을 알고 타자를 연습한다.	컴퓨터의 구성을 알고 타자 연습하기	관찰평가	11월
직업을 체험해요	진로활동	직업을 체험하며 나의 장래희망을 정해본다.	갖고 싶은 직업을 경험해 보기	관찰평가	9월