

[초등학교 저학년 온라인 가정학습용]

# 도란도란 글 읽기

- |      |                   |
|------|-------------------|
| 1일차  | 이웃 찾기             |
| 2일차  | 인도의 썬다쌍           |
| 3일차  | 세계적으로 인정받는 음식, 김치 |
| 4일차  | 다양한 미래의 직업        |
| 5일차  | 재미있는 북한말          |
| 6일차  | 라면을 좋아하세요?        |
| 7일차  | 옛날 이웃의 모습         |
| 8일차  | 미세먼지              |
| 9일차  | 농부와 아들들           |
| 10일차 | 신기한 양초 그림         |

시범 읽기 음성파일이 함께 제공됩니다.



좋은교사운동 배움찬찬이연구회

### 이 책의 목적

읽기 유창성은 ‘글을 빠르고 정확하게, 운율감 있게’ 읽는 능력을 말합니다. 한글을 또박또박 읽기 시작한 아동들이 ‘유창하게’ 글을 읽게 된다는 것은 글을 읽고 ‘이해하는 데’ 집중할 수 있게 됨을 의미합니다. 이 책은 <소리 내어 반복하여 읽는 활동>을 통해 유창하게 글을 읽고, 나아가 읽기 이해력을 높이는 데 도움을 주고자 제작되었습니다.

### 이 책의 특징

첫째, 초등학교 저학년 교육과정을 반영하여, 통합 교과의 주제에 맞게 영역을 설정하고 일상생활의 친숙한 글감을 더해 흥미를 높였습니다.

둘째, 한 영역 안에 동시, 이야기글, 설명글 등 여러 갈래를 제시하여 아동이 다양한 글감을 소리 내어 읽어볼 수 있도록 하였습니다.

셋째, 선생님과 학생이 읽어주는 녹음파일을 제공하였습니다. 아직 의미 단위로 끊어 읽기가 낯선 아동, 정확하게 발음하기 어려운 다문화 아동 등 다양한 학습자에게 큰 도움이 될 것입니다.

## 이 책의 사용 방법

1. 책과 녹음파일을 준비합니다.
2. 선생님의 책 읽어주는 소리를 들으며 눈으로 따라 읽어요.
3. 선생님과 학생이 번갈아가며 책을 읽는 차례입니다.  
학생이 읽는 소리에 맞춰 한 문장씩 소리 내어 읽습니다.
4. 스스로 2번 더 연습합니다.
5. 몇 번 읽었는지 연습한 만큼 빈칸에 ○ 표시합니다.
6. 확인하기 문제를 통해 읽기 이해 정도를 스스로 점검합니다.
7. 글감 속 단어 중 어려운 모음이나 받침이 들어간 단어를 써 봅니다.

(선택) 들으며 읽기 전에 한 번, 스스로 연습 끝나고 한 번, 글을 소리내어 읽으며 걸린 시간을 재 보세요. 내 읽기 실력이 얼마나 늘었는지 출발-도달에 적어 보세요.

### 확인/쓰기 정답

1일차. ① ① ② 받침 ㄱ

2일차. ② ① ① 받침 ㄴ

3일차. ① ② ① 모음 ㅐ

4일차. ② ① ② 받침 ㄴ

5일차. ① ① ① 모음 ㅏ

6일차. ② ① ① 받침 ㅓ

7일차. ① ② ② 받침 ㅌ

8일차. ② ② ① 모음 ㅓ

9일차. ① ① ① 받침 ㄷ

10일차. ② ② ① 모음 ㅑ

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 이웃 찾기

내 이웃은 누가 있나?  
주변 한번 찾아볼까?

두덕두덕 나만 보면  
잘생겼다 칭찬하는  
옆집 할머니

날름날름 나만 보면  
혀 내밀고 도망가는  
놀이터 꼬마

펄럭펄럭 나만 보면  
노란 깃발 휘두르는  
교통 봉사 할아버지

싱글벙글 나만 보면  
뭐 줄까? 물어보는  
슈퍼 아줌마

마주치면 기분 좋은  
모두 모두 내 이웃

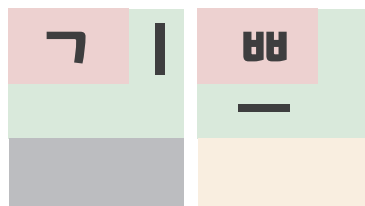
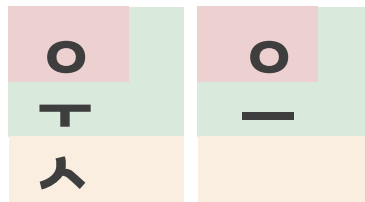
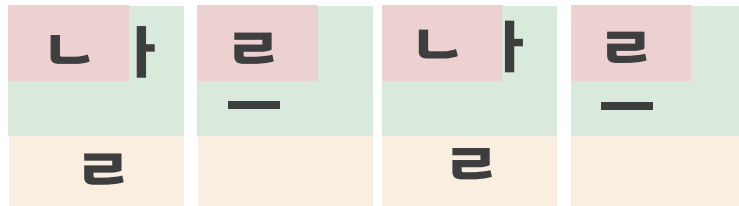
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

- 나만 보면 잘생겼다 칭찬하는 사람은 누구인가요? ( )  
 ① 옆집 할머니      ② 슈퍼 아줌마
- 시에 나오는 장소는 어디인가요? ( )  
 ① 놀이터      ② 학원
- 놀이터 꼬마가 혀를 내미는 모습을 어떻게 표현했나요? ( )  
 ① 두덕두덕      ② 날름날름

## 쓰기



※ 시를 읽을 때는 시간을 재지 않아요. 글을 읽고 잘 했다고 생각한 부분에 ○표 해봅시다.

노래하듯이 읽었다.	느낌을 살려 읽었다.	띄어 읽기를 잘했다.

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 인도의 썬다쌍

옛날에 썬다쌍이라는 사람이 살았어요. 추운 겨울, 친구와 높은 산을 넘던 썬다쌍은 쓰러져 있는 사람을 봤어요.

“친구! 저 사람을 도와주는 게 어떨까?”

“이렇게 추운 겨울에 저 사람을 도와준다고? 나는 혼자서 가겠네.”

썬다쌍은 혼자 쓰러져있는 사람을 등에 업고 힘겹게 산을 넘어가게 되었어요. 한참을 가니 혼자 살겠다고 먼저 간 친구가 보였어요. 그는 길 위에 얼어 죽어 있었어요. 썬다쌍은 등에 업은 사람 덕분에 추위를 이길 수 있었어요. 죽어가던 사람도 썬다쌍 덕분에 살아났어요.

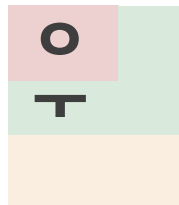
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

1. 이 글의 주인공은 어느 나라 사람인가요? ( )  
 ① 한국                      ② 인도
2. 썬다쌍은 길에 쓰러져 있는 사람을 보고 무슨 말을 했나요? ( )  
 ① 친구! 저 사람을 도와주는 게 어떨까?  
 ② 이렇게 추운 겨울에 저 사람을 도와준다고? 나는 혼자서 가겠네.
3. 이 글은 무슨 내용인가요? ( )  
 ① 죽어가던 사람이 썬다쌍 덕분에 살았어요.  
 ② 썬다쌍과 친구는 죽어가던 사람을 함께 도와줬어요.

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 세계적으로 인정받는 음식, 김치

김치는 우리나라의 대표 음식이에요. 김치는 배추나 무 같은 채소를 소금에 절인 후, 다양한 양념을 넣고 버무려 만드어요. 우리나라는 지역마다 다양한 재료로 김치를 만드어요. 그래서 김치의 맛이 다양하답니다. 김치의 종류는 200가지가 넘는다고 해요.

김치는 세계에서 인정받은 건강식품이에요. 김치가 건강에 좋은 이유는 무엇일까요? 김치에는 다양한 채소와 양념이 있어서 몸에 좋은 영양소가 많아요. 그리고 김치는 변비와 암을 예방해 줘요.

김치는 시간이 지나면서 유산균이 많아져요. 유산균은 장을 깨끗하게 해 주고 암을 예방해 준답니다. 신맛이 나는 김치에는 우리 몸에 좋은 유산균이 많이 들어 있답니다.

※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

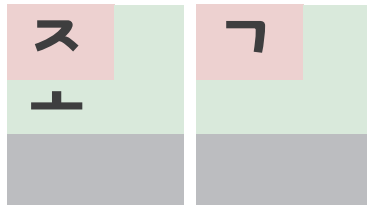
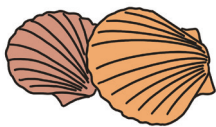
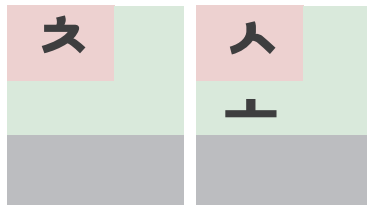
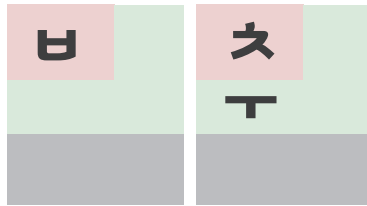
들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			



## 확인하기

1. 우리나라 김치의 종류는 몇 가지인가요? ( )  
 ① 200가지 이상      ② 20가지
2. 김치가 건강에 좋은 이유는 무엇인가요? ( )  
 ① 맛이 있어서  
 ② 몸에 좋은 영양소가 많이 있어서
3. 맛이 신 김치에는 무엇이 있나요? ( )  
 ① 유산균      ② 엽록소

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 다양한 미래의 직업

2040년의 어느 미래에는 사람들이 어떤 직업을 갖고 있을까요?

호기심이 많은 푸름이는 가상현실을 보여 주는 안경을 만드는 일을 해요. 푸름이가 만든 안경만 끼면 사람들은 지구 반대편에 있는 곳에 마치 직접 가 있는 것처럼 여행을 할 수 있어요. 그 장소의 날씨도 바로 나타날 뿐 아니라, 지나다니는 사람들과 이야기도 나눌 수 있답니다.

유진이는 드론으로 물건을 배달해 주는 회사를 만들었어요. 이제는 힘들게 사람이 오토바이나 자동차로 물건을 배달하지 않고 드론이 원하는 장소로 물건을 배달해 준답니다.

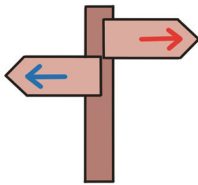
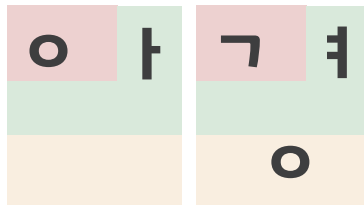
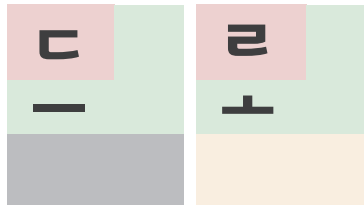
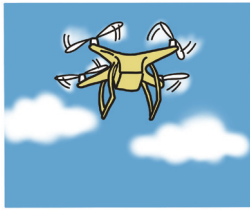
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

- 이 글에서 말하고 있는 미래의 직업은 무엇인가요? ( )
  - ① 자동차로 물건을 배달하는 직업
  - ② 가상현실을 보여주는 안경을 만드는 직업
- 이 글에 대한 내용으로 바른 것은 무엇인가요? ( )
  - ① 미래에는 다양한 직업이 생겨날 거예요.
  - ② 드론으로 물건을 배달하는 것은 미래에도 어려운 일이에요.
- 드론으로 물건을 배달해 주는 회사를 만든 사람은 누구인가요? ( )
  - ① 푸름
  - ② 유진

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 재미있는 북한 말

2018년 4월 판문점 평화의 집에서 문재인 대통령과 김정은 국무위원장이 만남을 가졌어요. 우리나라의 평화로운 통일을 준비하기 위해서요. 한민족인 대한민국과 북한은 같은 한글을 써요. 하지만, 분단이 되고 시간이 많이 지나면서 쓰는 말에 약간 차이점이 생겼어요.

우리나라의 초등학교를 북한에서는 ‘소학교’라고 불러요. 우리나라와 달리 소학교는 5년만 다니면 된다고 해요. 학교에서 볼 수 있는 친구는 ‘동무’라고 부른답니다.

‘고층살림집’은 어떤 집을 말할까요? ‘아파트’를 말해요. ‘과일단물’은 ‘주스’를, ‘손전화’는 ‘핸드폰’을 뜻하는 단어예요. 북한은 영어를 사용하기보다 우리말을 쓰려고 노력해요. 반면, 남한에서는 의미를 잘 살리기 위해 영어 그대로 쓰는 낱말도 있답니다.

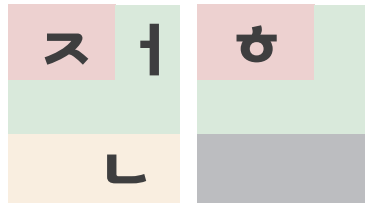
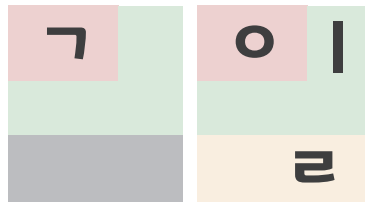
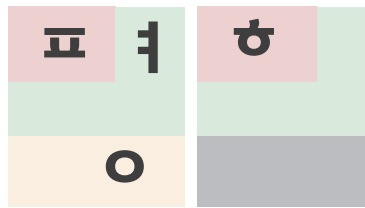
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

1. 북한에서는 초등학교를 몇 년을 다니나요? ( )  
 ① 5년                      ② 6년
2. 주스의 북한말은 무엇일까요? ( )  
 ① 과일단물              ② 과일썬물
3. 북한과 남한의 말에 왜 차이가 생겼나요? ( )  
 ① 분단이 되고 시간이 많이 지나서  
 ② 원래 다른 민족이니까

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

🎵 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 라면을 좋아하세요?

“보글보글”, “후루룩 후루룩”, 얼큰한 국물. 여러분은 라면을 좋아 하나요? 라면이 맛있는 이유는 우선 기름에 튀겨 고소하고 쫄깃한 면 때문입니다. 그리고 여기에 얼큰한 국물을 만드는 스프도 있습니다. 라면은 종류도 다양합니다. 짜장 라면, 짬뽕 라면, 치즈 라면, 컵 라면 등 종류가 2만개가 넘는다고 합니다.

세계에서 라면을 가장 많이 먹는 나라는 바로 우리나라입니다. 한 사람이 1년에 78개나 먹습니다. 하지만, 라면을 많이 먹으면 건강에는 좋지 않습니다. 왜냐하면 라면에는 소금과 기름이 많이 있기 때문입니다. 그래서 자주 먹으면 비만과 성인병에도 걸릴 수도 있습니다.

그래서 라면을 조리할 때는 스프를 적게 넣는 것이 좋습니다. 그리고 양파나 파를 함께 넣으면 소금이 몸 밖으로 빠져나가서 좋다고 합니다.

여러분, 라면이 맛있다고 너무 자주 먹지는 마세요.

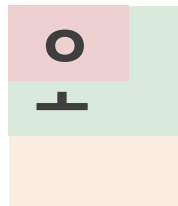
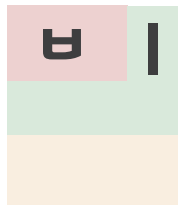
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

- 어떤 나라 사람들이 라면을 가장 많이 먹나요? ( )  
 ① 일본                      ② 우리나라
- 라면이 건강에 좋지 않은 이유는 무엇인가요? ( )  
 ① 소금과 기름이 많기 때문이다.  
 ② 양파와 파가 많기 때문이다.
- 라면을 조리할 때 양파와 파를 넣은 이유는 무엇인가요? ( )  
 ① 소금을 몸 밖으로 빠져 나가도록 만들기 때문이다.  
 ② 맛을 더 좋아지게 하게 때문이다.

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발		▲ 도착	
걸린 시간	틀린 단어 수	걸린 시간	틀린 단어 수
분 초	단어	분 초	단어

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 옛날 이웃의 모습

“어기영차” 무슨 소리일까요? 이 소리는 옛날 이웃들이 농사일하는 소리입니다. 옛날 사람들은 왜 함께 모여 일을 했을까요? 여럿이 함께 일하면 일을 더 빨리 끝낼 수 있습니다. 또 함께 일하면 심심하지 않고 재미있기 때문이지요. “여럿이 일을 하니까 힘이 덜 드는군.” “이 쌀로 함께 밥을 해서 먹어야지.”

“으랏차차” 이 소리는 옛날 이웃들이 씨름하는 소리입니다. 두 사람이 허리춤에 살바를 메고 모래판 위에 섭니다. 그리고 상대방의 살바를 꼭 잡고 다리를 걸어 상대방을 넘어트리지요. 여러 사람이 함께 모여 씨름을 구경하고 응원합니다. “이번엔 내가 이겨야지.” “이겨라! 이겨라!” 옛날 우리 조상들은 이외에도 이웃과 함께 빨래하거나 그네를 타기도 했습니다. 이웃들과 일을 하거나 함께 어울려 놀곤 했지요.

※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

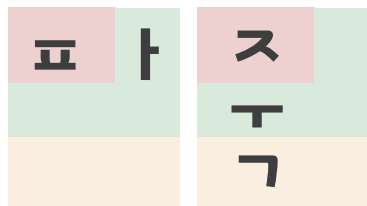
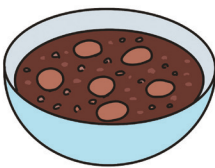
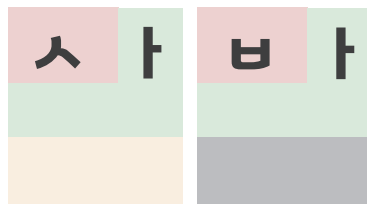
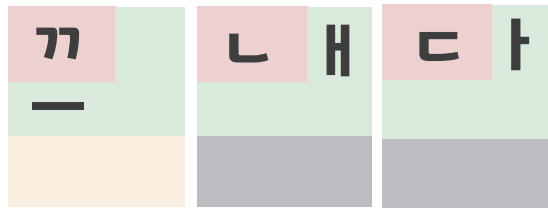
들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			



## 확인하기

1. 옛날 이웃들은 왜 함께 농사일을 했나요? ( )
  - ① 함께 일하면 더 빨리 끝낼 수 있어서
  - ② 농사는 혼자 할 수 없는 일이라서
2. 씨름에 대한 설명은 무엇인가요? ( )
  - ① 서로 마주보고 손바닥으로 상대방을 넘어트린다.
  - ② 상대방의 살바를 잡고 다리를 걸어 넘어트린다.
3. 옛날 이웃들이 함께한 모습이 아닌 것은 무엇인가요? ( )
  - ① 그네 타기      ② 방방 타기

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▶ 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 미세먼지

찬이는 오늘도 놀이터에 못 나갑니다. 미세먼지가 많은 날이기 때문이지요. 미세먼지가 많으면 왜 밖으로 나가지 못할까요?

미세먼지는 우리 몸을 아프게 만들기 때문입니다. 미세먼지는 눈에 보이지 않을 만큼 아주 작아서 우리 몸속에 들어가기 쉽습니다. 이렇게 몸속에 들어온 미세먼지는 여러 가지 병을 일으킵니다.

그럼 미세먼지로부터 우리 몸을 지키려면 어떻게 해야 할까요? 우선, 집 밖으로 나가기 전에 텔레비전이나 인터넷으로 미세먼지가 얼마나 있는지 확인합니다. 만약 미세먼지가 심하면 바깥 활동을 하지 않습니다. 어쩔 수 없이 집 밖으로 나가야 한다면 꼭 마스크를 씩니다.

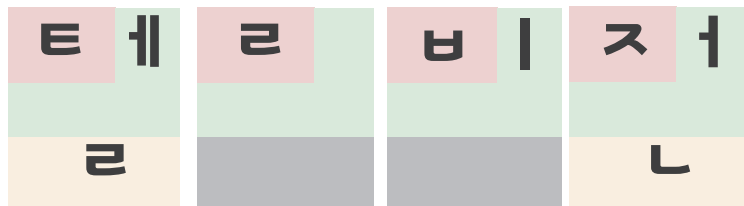
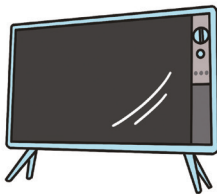
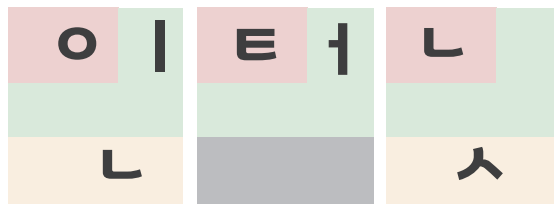
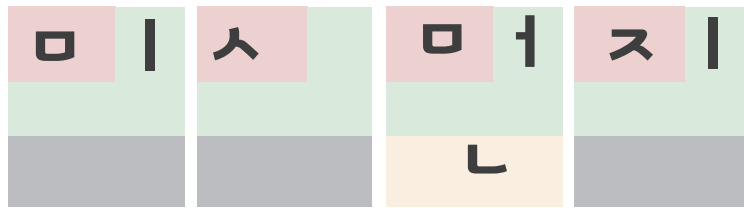
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

- 찬이는 놀이터에 왜 못 나갔나요? ( )
  - ① 미세먼지가 없는 날이어서
  - ② 미세먼지가 많은 날이어서
- 미세먼지가 많으면 왜 밖으로 나가지 못할까요? ( )
  - ① 미세먼지가 많으면 어두워서
  - ② 미세먼지가 우리 몸을 아프게 해서
- 미세먼지가 심한 날 바깥에 나가려면 어떻게 해야 하나요? ( )
  - ① 마스크를 쓴다.
  - ② 우산을 쓴다.

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

🎧 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 농부와 아들들

나이 든 부자 농부가 죽기 전에 아들들을 불렀어요.

“아이들아 내 말을 잘 들어라. 내가 죽어도 이 땅을 떠나지 말거라. 이 땅의 어딘가에 보물이 숨겨져 있단다. 정확한 장소는 모르지만 분명히 있어. 힘을 아끼지 말고 땅을 살살이 파헤쳐 보아라.”

아버지가 세상을 떠나자마자 아들들은 온 힘을 다해 땅을 파기 시작했어요. 하지만 숨겨진 보물을 찾지 못했어요. 아들들은 실망했어요. 그러나 가을이 되어 수확한 곡식을 보며 그들은 깨달았어요.

“형! 아버지가 얘기했던 보물은 풍부한 곡식이었어.”

“맞아, 이 보물은 우리가 열심히 일해서 얻을 수 있었던 거야.”

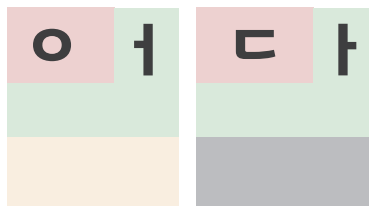
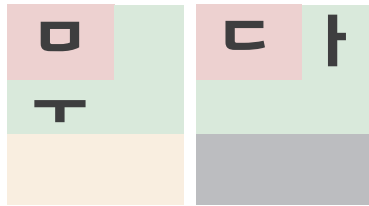
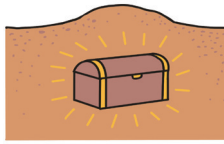
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

1. 농부는 죽기 전 아들들에게 어떤 말을 했나요? ( )
  - ① 내 땅에 보물이 숨겨져 있으니 살살이 파헤쳐 보아라.
  - ② 집에 있는 금고에 보물이 있으니 열어 보아라.
2. 아버지가 말한 보물은 무엇이었나요? ( )
  - ① 풍부한 곡식      ② 황금
3. 보물은 어떻게 해서 얻을 수 있었나요? ( )
  - ① 열심히 일을 했다.
  - ② 형제들과 사이좋게 지냈다.

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

🎵 먼저, 선생님이 들려주는 글을 잘 듣고 따라 읽어 보세요.

소리 내어 읽기

※ 너무 빠르지 않고, 말하는 것 같이 부드럽고 정확하게 읽어요.

## 신기한 양초 그림

학교에서 양초로 그림 그리는 것을 배웠다. 크레파스도 색 연필도 아닌 양초로 그림을 그리다니, 처음엔 이상했지만 재미있었다. 어떻게 하는 거냐면, 양초로 스케치북에다 한 가지 모양만 예쁘게 그린 다음에 물감으로 그 위에 예쁘게 여러 가지 색깔로 칠한다. 처음에 양초로 그렸을 때는 그림이 잘 안 보였는데, 물감으로 색칠하고 나니 양초로 그린 그림이 뚜렷하게 나타났다. 참 신기하다. 왜 그런 걸까? 선생님께서는 양초가 물을 빨아들이지 못하기 때문이라고 하셨다. 아 그렇구나! 양초로 그림을 그린 부분만 물감이 묻지 않아서 하얗게 나타나는 것이다. 나는 선생님 덕분에 궁금증을 풀게 되었다. 미술은 참으로 신기하고 재미있다. 미술이 마술처럼 더욱더 재미있고 신기한 게 되었으면 좋겠다.

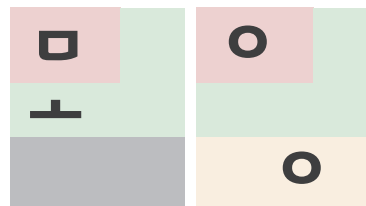
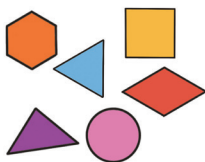
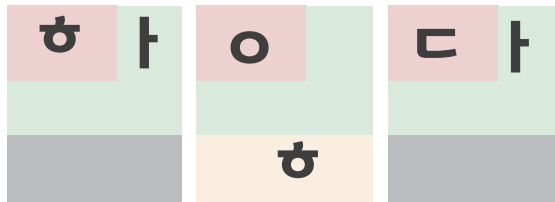
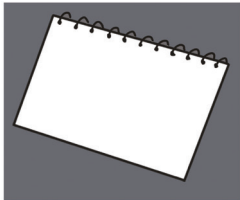
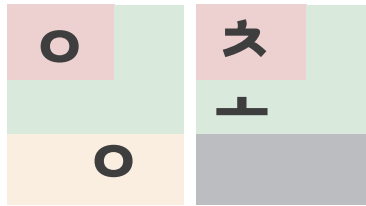
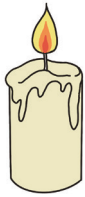
※ 열심히 연습했으면 ○표 하세요

들으며 눈으로 읽기	따라 읽기	스스로 읽기1	스스로 읽기2
			

## 확인하기

1. 학교에서 무엇으로 그림을 그렸나요? ( )  
 ① 크레파스    ② 양초
2. 양초 그림을 그릴 때 먼저 해야 할 것은 무엇인가요? ( )  
 ① 물감으로 색칠하기    ② 양초로 스케치북에 한가지 모양 그리기
3. 양초로 그린 그림이 뚜렷하게 나타나는 이유는 무엇인가요? ( )  
 ① 양초가 물을 빨아들이지 못해서  
 ② 양초로 그림을 그린 부분만 물감이 묻어서

## 쓰기



## 도전하기

▲ 출발

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

▲ 도착

걸린 시간

틀린 단어 수

분 초

단어

# 모든 아이들이 즐겁게 읽을 수 있기를!

이 책은 출판예정인 도란도란 글 읽기 책의 일부를  
온라인 가정학습 교재로 재편집한 것입니다.

이 교재는 비영리 목적으로  
학교와 교육기관에서 무료로 사용할 수 있습니다.

## 지은이

좋은교사운동 배움찬찬이연구회  
인천해서초등학교 김민지선생님  
진접초등학교 문희영선생님  
거원초등학교 심민지선생님

한내초등학교 김민식선생님  
인천용현초등학교 송푸름선생님  
한국교원대학교 정평강선생님

## 도움주신이

좋은교사운동 배움찬찬이연구회  
김중훈, 김복실, 노소온, 김유원선생님

출판사 템북(TEMBOOK)  
김선희 편집장님

## 꾸민이

인천용현초등학교 송푸름선생님

## 삽화

인천청일초등학교 정수현선생님

## 표지디자인

템북 김선희님

