



원격수업 학부모 확인서 (12월 14일, 12월 15일)

군산동초등학교 1학년 반 번 이름 ()


| 날짜 (요일) | | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 부모님 확인(사인) | 선생님 확인 |
|--------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----------|
| 12/14 (월) | 과목 | 국어 | 수학 | 겨울 | 창체 | | | |
| | 학습여부 (○, ×) | | | | | | | |
| 12/15 (화) | 과목 | 국어 | 겨울 | 겨울 | 겨울 | 수학 | | |
| | 학습여부 (○, ×) | | | | | | | |

✧ 원격수업 출결 확인 방법 ✧

- ① 출결 확인은 당일 확인을 원칙으로 합니다.
- ② 1학년 원격수업 출결은 위의 학부모 확인서와 학급 밴드를 근거로 처리를 할 예정입니다.
- ③ 가정에서 원격 수업을 진행하시고, 학습 여부를 매일 정확하게 표시하신 후, **등교일에 꼭 보내주시기 바랍니다.**

원격수업 1학년 주간학습계획안 [12월14일, 12월15일]

| 시간 | 구분 | 12/14(월) | 12/15(화) |
|------|--|---|----------------------------------|
| 1교시 | 과목 | 국어 | 국어 |
| | 학습주제 | 겪은 일을 글로 써요 | 겪은 일을 글로 써요 |
| | 활동내용 | 겪은 일이 잘 드러나게 말하기 | 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 말하기(1) |
| | 학습자료 | EBS 방송 국어 238~239, 국어활동 80~81 | EBS 방송 국어 240~243 |
| 2교시 | 과목 | 수학 | 통합(겨울) |
| | 학습주제 | 덧셈과 뺄셈 | 추운 겨울을 건강하게 |
| | 활동내용 | 덧셈을 해볼까요(2) | 겨울을 건강하게 보내기 위한 방법 알기 |
| | 학습자료 | EBS 방송 수학 122~123, 수학익힘 84~85 | EBS 방송 겨울 90~93 |
| 3교시 | 과목 | 통합(겨울) | 통합(겨울) |
| | 학습주제 | 공공공, 땅이 얼었어요 | 쌍인 눈을 치우며(1) |
| | 활동내용 | 얼음 관찰하기 | 다른 사람을 배려하는 행동 알아보기 |
| | 학습자료 | 얼음 겨울 78~79, 활동자료① | e학습터 겨울 112~115, 활동자료③ |
| 4교시 | 과목 | 창체 | 통합(겨울) |
| | 학습주제 | 그림책 「우리동네 슈퍼맨」 | 쌍인 눈을 치우며(2) |
| | 활동내용 | 여러 가지 직업 알아보기 | 아름다운 가치 사전 만들기 |
| | 학습자료 | e학습터 활동자료② | e학습터 활동자료④ |
| 5차시 | 과목 | | 수학 |
| | 학습주제 | | 덧셈과 뺄셈 |
| | 활동내용 | | 10을 이용한 가르기와 모으기 |
| | 학습자료 | | 활동자료⑤ |
| 안내사항 | ① 다음 등교일 : 12월 16일(수) ② 원격수업은 EBS 방송, e학습터, 학습꾸러미, 교과서를 활용하여 운영합니다. ③ 편성 채널 : EBS 2TV, EBS플러스2 ④ 1학년 편성시간 : 1교시 9:00 ~ 9:30, 2교시 10:00 ~ 10:30 ※ EBS 초등 사이트에서 다시보기로 가능합니다. ⑤ 등교수업일에 교과서, 학습꾸러미, 원격수업 학부모확인서를 꼭 보내주세요. ⑥ EBS방송으로 수학 수업 시, 수학익힘책은 방송을 보지 않고 풀고, 가정에서 채점해 주시기 바랍니다. | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | 【겨울】 콩콩콩, 땅이 얼었어요. 얼음 관찰하기 | 1학년 반 번 이름 |
|---|---|-------------------|



얼음을 살펴보고, 관찰 결과를 정리해봅시다.

☹ 주의! 냉장고에서 꺼낸 얼음은 절대 손으로 만지지 않아요, 얼음이 손에 달라붙을 수 있어요.

| | |
|--|--|
| 눈으로 살펴봐요.  | <ul style="list-style-type: none"> ● 색깔: ● 모양: |
| 손으로 만져봐요.  | <ul style="list-style-type: none"> ● 느낌: |
| 코로 냄새 맡아봐요.  | <ul style="list-style-type: none"> ● 냄새: |

<보기> 아무런 냄새가 나지 않아요. 딱딱해요. 투명해요. 미끌미끌해요. 여러 가지 모양이에요. 차가워요.




얼음이 녹는 모습을 관찰해봅시다.



| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| ① 얼음의 크기는? | 크기가 점점 (). |
| ② 얼음의 색깔은? | 색깔은 (). |
| ③ 새롭게 생기는 것은? | 얼음 주변에 ()이 생겨요. |
| ④ 얼음을 더 빨리 녹게 하려면? | () 바람을 쏘여 얼음을 뜨겁게 해요. |

<보기> 변하지 않아요(계속 투명해요), 작아져요, 드라이, 물

| | | |
|---|----------------------------|-------------|
|  | 【창체】 그림책 「우리동네 슈퍼맨」 | 1학년 반 번 |
| | 여러 가지 직업 알아보기 | 이름 |



‘우리 동네 슈퍼맨’을 읽고, 알맞은 직업끼리 선으로 이어주세요.


| | | |
|----------------|---|--|
| 특별한 옷을 입는 슈퍼맨 | . | 소방관, 우주인, 잠수부 카레이서, 경찰특공대 |
| 제복을 입는 슈퍼맨 | . | 항공기조종사, 철도기관사, 경찰관 공군, 우편집배원, 지하철 역무원 |
| 특별한 모자를 쓰는 슈퍼맨 | . | 의사, 간호사, 과학자, 영양사 검역소직원, 이발사, 요리사 |
| 특별한 신발을 신는 슈퍼맨 | . | 해녀, 등산가, 축구선수, 어부 발레리나, 군인 |
| 흰 옷을 입는 슈퍼맨 | . | 야구선수, 광부, 양봉가, 요리사 건설노동자 |




내가 되고 싶은 ‘슈퍼맨’을 생각해 보세요.

★ 내가 되고 싶은 슈퍼맨(직업) :

★ 슈퍼맨이 되어서 다른 사람들에게 어떤 도움을 주고 싶은가요?

| | | |
|---|--------------------------|-------------|
|  | 【겨울】 쌓인 눈을 치우며(1) | 1학년 반 번 |
| | 다른 사람을 배려하는 행동 알기 | 이름 |


 영상을 보며 빈 칸을 채워 보세요.

1. 배려란?

| |
|--|
| 남이 <input type="text"/> <input type="text"/> 해 하지 않도록 미리 <input type="text"/> <input type="text"/> 해서 <input type="text"/> <input type="text"/> 하는 것 |
|--|

2. 배려의 행동을 알아봅시다.

| | |
|-----|---|
| (1) | 아기 동생이 곤하게 자고 있을 때 떠들지 않고 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 노는 것 |
| (2) | 텔레비전을 켜기 전에 책을 읽고 있는 형에게 “형, 나 텔레비전 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ? 내가 좋아하는 만화영화가 곧 시작하거든” |
| (3) | 밥 먹을 때 할머니께서 잘 드시는 음식을 할머니 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 놓아 드리는 것 |
| (4) | 감기에 걸려 하루 종일 누워 있어야 하는 동생의 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 살피는 것 ‘놀러 나가고 싶지만 동생이 잠들 때까지 옆에서 기다려줘야겠다.’ |
| (5) | 엄마가 전화를 받으실 때 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 낮추는 것 |
| (6) | 다리가 아픈 친구를 위해 걸음을 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 걷는 것 |
| (7) | 산책로에서 자전거가 지나갈 때 한 쪽에 서서 길을 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 것 |
| (8) | 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 영화가 시작 되기 전에 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 미리 꺼두는 것 |

| | | |
|---|--------------------------|-------------|
|  | 【겨울】 쌓인 눈을 치우며(2) | 1학년 반 번 |
| | 아름다운 가치 사전 만들기 | 이름 |

 '쿠키 한 입의 인생 수업'을 읽고, 가치 사전을 만들어 봅시다.

1. '쿠키 한 입의 인생 수업'을 읽고, 내용에 알맞은 낱말을 빈칸에 써 넣으세요.

| <보기> 예의, 돕는, 믿음, 배려, 넓다 | |
|--|--|
| 서로 <input type="text"/> <input type="text"/> 다는 건 이런 거야. | "내가 반죽을 저울게. 너는 초콜릿 조각을 넣을래?" |
| <input type="text"/> <input type="text"/> 을 준다는 건, | 친구가 나가면서 쿠키를 맡기면, 돌아올 때까지 안 먹고 잘 가지고 있는 거야. |
| 남을 <input type="text"/> <input type="text"/> 한다는 건, | "걱정마, 괜찮아. 내 쿠키 나눠 먹으면 돼." 라고 말하는 거야. |
| 마음이 <input type="text"/> <input type="text"/> 는 건, | 다른 아이들에게도 쿠키를 나눠 주는 거야. "하나 먹어 봐. 너도. 먹고 싶은 사람 더 없어?" |
| <input type="text"/> <input type="text"/> 하다는 건 이런 거야. | "말씀드릴 게 있는데요. 실은 그 쿠키, 나비가 가져간 게 아니라 제가 가져갔어요." |

2. 서로 존중하고 배려하는 우리 반을 생각하며, 아름다운 가치 사전을 만들어 봅시다.


< 예 시 >

서로 돕는다는 건, 친구가 연필을 안 가져왔을 때 빌려주는 거야.

우정이라는 건, 친구의 말을 귀 기울여서 들어주는 거야.

친구를 배려한다는 건, 친구가 내 물건을 떨어뜨렸을 때 참아주고 이해해 주는 거야.

| | |
|-------------|--|
| 친구를 배려한다는 건 | |
| 양보한다는 건 | |
| 우정이라는 건 | |

| | | |
|---|------------------|-------------|
|  | 【수학】 덧셈과 뺄셈 | 1학년 반 번 |
| | 10을 이용한 모으기와 가르기 | 이름 |



10을 이용한 모으기와 가르기 방법을 이용하여 덧셈을 하시오.

(1) $8 + 7 = \square$ (2) $4 + 9 = \square$ (3) $8 + 9 = \square$

(4) $9 + 5 = \square$ (5) $3 + 8 = \square$ (6) $9 + 8 = \square$

(7) $8 + 7 = \square$ (8) $5 + 6 = \square$ (9) $9 + 3 = \square$

(10) $9 + 4 = \square$ (11) $2 + 9 = \square$ (12) $7 + 4 = \square$

(13) $5 + 8 = \square$ (14) $8 + 6 = \square$ (15) $5 + 9 = \square$

(16) $6 + 5 = \square$ (17) $9 + 8 = \square$ (18) $8 + 4 = \square$

(19) $7 + 7 = \square$ (20) $6 + 8 = \square$ (21) $8 + 3 = \square$

(22) $9 + 7 = \square$ (23) $7 + 9 = \square$ (24) $6 + 7 = \square$