



## 원격수업 학부모 확인서 (12월 22일~12월 23일)

군산동초등학교 1학년 반 번 이름 ( )

날짜 (요일)		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	부모님 확인(사인)	선생님 확인
12/22 (화)	과목	국어	겨울	겨울	수학	창체		
	학습여부 (○, ×)							
12/23 (수)	과목	국어	수학	국어	창체			
	학습여부 (○, ×)							

### ✧ 원격수업 출결 확인 방법 ✧

- ① 출결 확인은 당일 확인을 원칙으로 합니다.
- ② 1학년 원격수업 출결은 위의 학부모 확인서와 학급 밴드를 근거로 처리를 할 예정입니다.
- ③ 가정에서 원격 수업을 진행하시고, 학습 여부를 매일 정확하게 표시하신 후, **등교일에 꼭 보내주시기 바랍니다.**

# 원격수업 1학년 주간학습계획안 (12월 22일, 12월 23일)

시간	구분	12/22(화)	12/23(수)
1교시	과목	국어	국어
	학습주제	겪은 일 글로 쓰기	재미있는 장면 말하기
	활동내용	가장 쓰고 싶은 일 일기로 쓰기	만화 영화를 보고 재미있는 장면 말하기
	학습자료	<u>EBS 방송</u> 국어 250~253	<u>EBS 방송</u> 국어 254~259
2교시	과목	통합(겨울)	수학
	학습주제	눈사람을 만들어요	덧셈과 뺄셈
	활동내용	눈사람 만들고, '꼬마 눈사람' 노래 부르기	뺄셈을 해 볼까요(3)
	학습자료	<u>EBS 방송</u> 겨울 108~111	<u>EBS 방송</u> 수학 130~131, 수학익힘 92~93
3교시	과목	통합(겨울)	국어
	학습주제	눈사람을 만들어요	내용에 알맞은 제목 붙이기
	활동내용	'꼬마 눈사람' 가사 바꾸어 부르기	글에 알맞은 제목 붙이기
	학습자료	<u>e학습터</u> 활동자료①	<u>e학습터</u> 활동자료④
4교시	과목	창체	창체
	학습주제	그림책 「이까짓 거!」	코로나19 그림책 「나 하나」
	활동내용	'이까짓 거!'하고 이겨내기	'나 하나쯤이야'하는 생각 바꾸기
	학습자료	<u>e학습터</u> 활동자료②	<u>e학습터</u> 활동자료⑤
5차시	과목	수학	
	학습주제	덧셈과 뺄셈	
	활동내용	뺄셈 연습하기	
	학습자료	<u>활동자료③</u>	
안내사항	① 다음 등교일 : 12/24(목) ② 원격수업은 EBS 방송, e학습터, 학습꾸러미, 교과서를 활용하여 운영합니다. ③ 편성 채널 : EBS 2TV, EBS플러스2 ④ 1학년 편성시간 : 1교시 9:00 ~ 9:30, 2교시 10:00 ~ 10:30 ※ EBS 초등 사이트에서 다시보기로 가능합니다. ⑤ 등교수업일에 교과서, 학습꾸러미, 원격수업 학부모확인서를 꼭 보내주세요. ⑥ EBS방송으로 수학 수업 시, 수학익힘책은 방송을 보지 않고 풀고, 가정에서 채점해 주시기 바랍니다.		



## 【겨울】 눈사람을 만드어요

1학년 반 번

## '꼬마 눈사람' 가사 바꾸어 부르기

이름

 **'꼬마 눈사람' 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다.**

**바꾼 노래 제목 : ( 둥근 눈사람 )**

## 한겨울에 밭짚모자 꼬마농사람

람	사	경	마	전	제	호	기	보		기	보	기	보	기	보
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

**설 이 우 습 구 나 코 도 배 물 고**

찬	바	람		볼	어	오	면		손	이		시	려	위
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---

거 이 이 모 어 를 까 꼬 마 는 사 람

장	갑	을		기	위	중	계		포	마		년	사	람
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---

🌈 ‘꼬마 눈사람’ 노랫말을 직접 바꾸어 봅시다. 다 바꾸지 않고 바꾸고 싶은 부분만 바꾸어도 좋아요.

**바뀐 노래 제목 : (                      )**

# 한겨울에 밀짚모자 꼬마는 사람


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

고 배 도 나 습 우 이 설

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


거 이리 이리 보 여 줄 까 꼬 마 는 사 람

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>【창체】</b> 그림책 「이까짓 거!」	1학년   반   번
	'이까짓 거!'하고 이겨내기	이름

- 
 숫자의 점을 순서대로 잇고, 색칠해 봅시다. 그리고, 주인공이 용기를 낼 수 있도록 <이까짓 거!>하고 외쳐주세요.



- 
 어려운 일이 생기면 <이까짓 거!>하고 이겨낼 수 있습니다.  
 여러분은 어떤 상황을 <이까짓 거!> 하고 이겨내고 싶은지 글로 써봅시다.

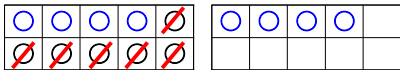
	<b>【수학】 덧셈과 뺄셈</b> <b>뺄셈 연습하기</b>	1학년   반   번 이름
---	--------------------------------------	-------------------



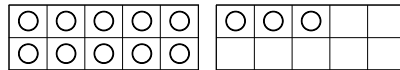
보기와 같은 방법으로 덧셈을 하시오.

(앞의 수를 10과 낱개로 가르고 10에서 한꺼번에 빼는 방법)

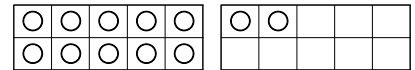
(1) 보기  $14 - 6 = \boxed{8}$



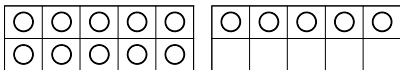
(2)  $13 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$



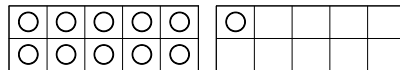
(3)  $12 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$



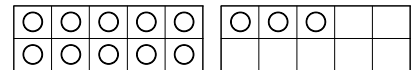
(4)  $15 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



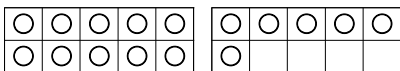
(5)  $11 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$



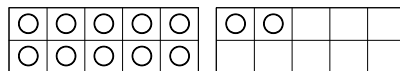
(6)  $13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$



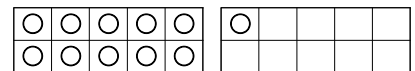
(7)  $16 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$



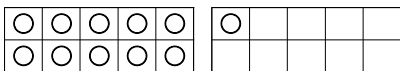
(8)  $12 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$



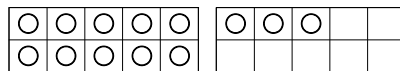
(9)  $11 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$



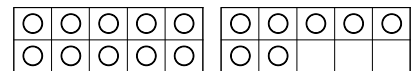
(10)  $11 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



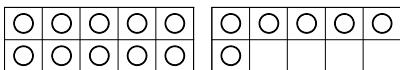
(11)  $13 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$



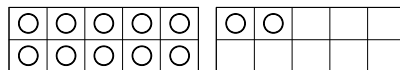
(12)  $17 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$



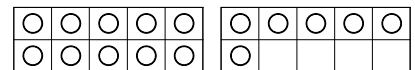
(13)  $16 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



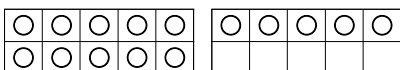
(14)  $12 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$



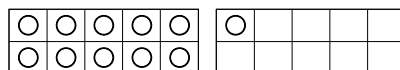
(15)  $16 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$



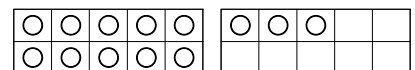
(16)  $15 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$



(17)  $11 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$



(18)  $13 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$





앞의 수를 10과 날개로 가르고 10에서 뒤의 수를 뺀 값을 작은 □에 쓰고 남은 날개와 더하는 방법으로 뺄셈을 하시오.

(1) 보기  $12 - 4 = 8$   
 $6$

(2)  $11 - 6 = \square$   
 $\square$

(3)  $16 - 8 = \square$   
 $\square$

(4)  $14 - 5 = \square$   
 $\square$

(5)  $13 - 8 = \square$   
 $\square$

(6)  $15 - 7 = \square$   
 $\square$

(7)  $17 - 9 = \square$   
 $\square$

(8)  $18 - 9 = \square$   
 $\square$

(9)  $12 - 8 = \square$   
 $\square$

(10)  $14 - 7 = \square$   
 $\square$

(11)  $12 - 9 = \square$   
 $\square$

(12)  $13 - 7 = \square$   
 $\square$

(13)  $13 - 5 = \square$   
 $\square$


(14)  $11 - 6 = \square$   
 $\square$

(15)  $16 - 9 = \square$   
 $\square$

(16)  $12 - 5 = \square$   
 $\square$

(17)  $14 - 8 = \square$   
 $\square$

(18)  $15 - 7 = \square$   
 $\square$

	<b>【국어】 내용에 알맞은 제목 붙이기</b>	1학년   반   번
	글에 알맞은 제목 붙이기	이름



다음 글을 읽고 알맞은 제목을 붙여 봅시다.

제목: \_\_\_\_\_

오늘은 아빠가 일찍 오셔서 놀아 주기로 약속하셨다. 그래서 학교를 마치고마자 집으로 신나게 달려갔다. 엄마와 함께 아빠를 기다렸다. 그런데 아빠에게 갑자기 전화가 왔다.

“미안해. 갑자기 일이 생겼어. 다음에 두 배로 재미있게 놀자.”

아빠의 목소리를 듣는데 눈물이 났다. 바쁜 아빠를 이해해야 하지만 조금은 서운했다.



아빠가 어떻게 하기로 약속하셨나요?

---



---



아빠의 전화를 받고 ‘나’의 마음은 어떠했나요?

---




---



이 글에 알맞은 제목을 생각해 써 보세요.

---

	【창체】 코로나19<그림책> 나 하나	1학년 반 번
	‘나 하나쯤이야’ 하는 생각 바꾸기	이름

 바른 행동을 선으로 연결해 보세요.

손 씻기



학교에 가기 전에 체온을 재어  
요. 만약 열이 있다면 선생님께  
연락해요.

손 소독



비누로 거품을 내어 30초 동안  
깨끗하게 씻어요.  
손가락, 손등, 손톱까지!

거리두기



소독제를 손 전체에 바르고 꼼  
꼼하게 소독해요,

마스크



줄을 서거나 책상에 앉을 때 충  
분한 거리를 두어요.

체온재기



사람이 많은 곳에서는 마스크를  
꼭 써요.

 또 무엇을 실천하면 좋을까요?

‘나 하나쯤이야’하는 생각을 버리고, 우리 모두 힘을 내요.

**“코로나바이러스가 물러가는 그날까지 다 함께 노력합시다!”**