



원격수업 학부모 확인서 (9월 18일~9월 21일)

군산동초등학교 1학년 반 번 이름 ()

날짜 (요일)		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	부모님 확인(사인)	선생님 확인
9/18 (금)	과목	수학	안전	수학	국어	가을		
	학습여부 (O, X)							
9/21 (월)	과목	국어	수학	수학	창체			
	학습여부 (O, X)							

* 원격수업 출결 확인 방법 *

- ① 출결 확인은 당일 확인을 원칙으로 합니다.
- ② 1학년 원격수업 출결은 위의 **학부모 확인서를 근거**로 처리를 할 예정입니다.
- ③ 가정에서 원격 수업을 진행하시고, 학습 여부를 매일 정확하게 표시하신 후, **등교일에 꼭 보내주시기** 바랍니다.

원격수업 1학년 주간학습계획안 (9월 18일~9월 21일)

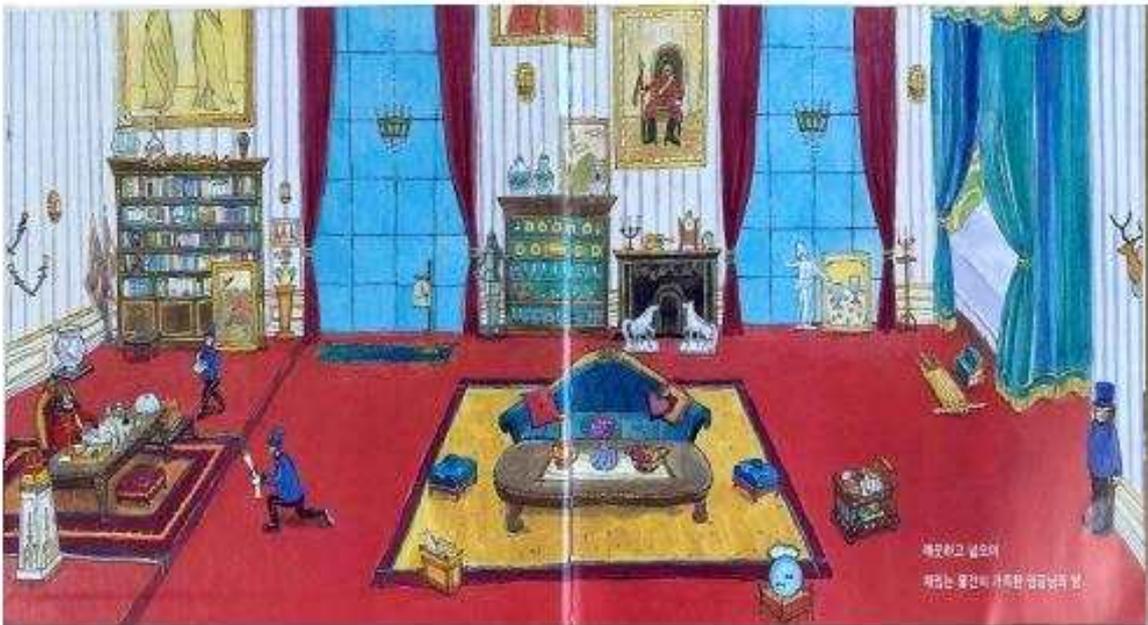
시간	구분	9/18(금)	9/21(월)
1교시	과목	수학	국어
	학습주제	덧셈과 뺄셈	소리와 모양을 흉내 내요
	활동내용	덧셈을 해 볼까요(2)	여러 받침이 있는 낱말 알기
	학습자료	EBS 방송 수학 38~39쪽, 수학익힘 24~25쪽	EBS 방송 국어 52~55쪽
2교시	과목	안전한 생활	수학
	학습주제	소중한 나	덧셈과 뺄셈
	활동내용	슬기롭게 행동해요	덧셈을 해볼까요(3)
	학습자료	EBS 방송 안전한 생활 58~59쪽	EBS 방송 수학 40~41쪽, 수학익힘 26~27쪽
3교시	과목	수학	수학
	학습주제	임금님이 돌아오기 100초 전(그림책)	덧셈과 뺄셈
	활동내용	100까지 수를 세고, 바뀐 곳 찾기	덧셈 연습하기
	학습자료	e학습터 활동자료①	활동자료⑤
4교시	과목	국어	창체
	학습주제	흉내 내는 말	장애인식 개선 교육
	활동내용	흉내 내는 말 떠올리기	장애인에 대한 올바른 마음과 행동
	학습자료	활동자료③	e학습터 활동자료④, 색연필
5교시	과목	통합(가을)	
	학습주제	내 이웃 이야기	
	활동내용	이웃집에서 소리가 들려요	
	학습자료	색연필 활동자료②	
안내사항	① 다음 등교일은 9월 22일(화)입니다. ② 등교수업일에 교과서, 학습꾸러미, 원격수업 학부모확인서를 꼭 보내주세요. ③ EBS방송으로 수학 수업 시, 수학익힘책은 방송을 보지 않고 풀고, 가정에서 채점해주시기 바랍니다. ④ 편성 채널 : EBS 2TV, EBS플러스2 ⑤ 1학년 편성시간 : 1교시 9:00 ~ 9:30, 2교시 10:00 ~ 10:30 ※ EBS 초등 사이트에서 다시보기로 가능합니다.		

	【수학】 임금님이 돌아오기 100초 전	1학년 반 번
	100까지 수를 세고 바뀐 곳 찾기	이름

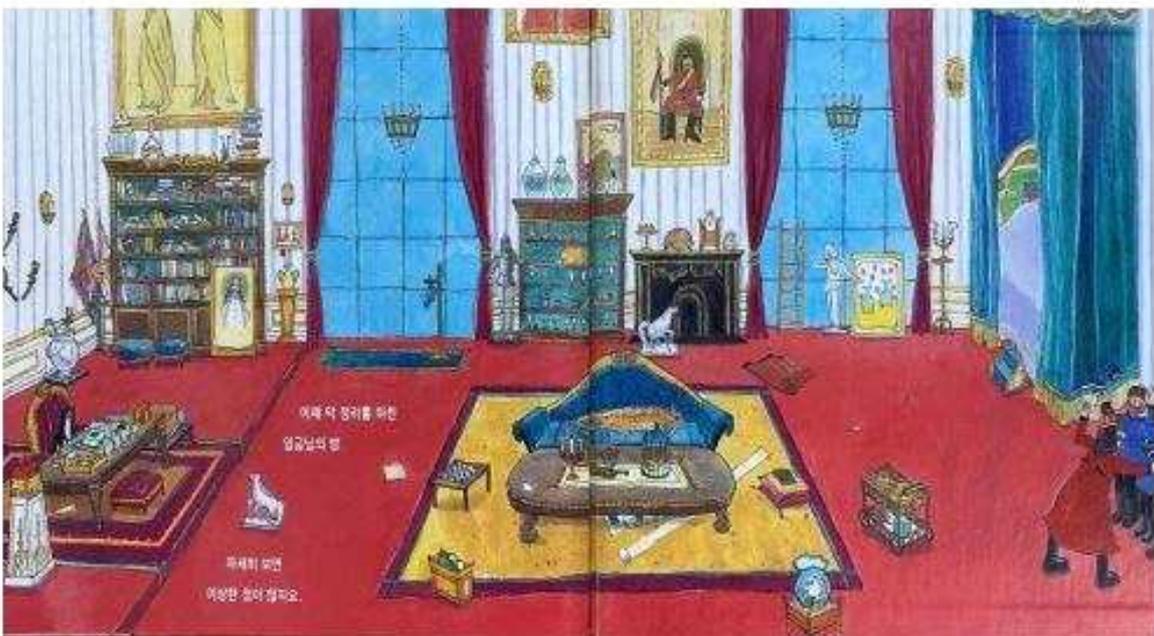
 e학습터 그림책을 보면서 1부터 100까지 세어보세요.

 임금님은 외출 전 방과 달라진 걸 알았을까요? 두 그림을 비교해보며 달라진 부분에 ○표시 해보세요.

원래 임금님의 방



경비병들이 100초 동안 치운 방

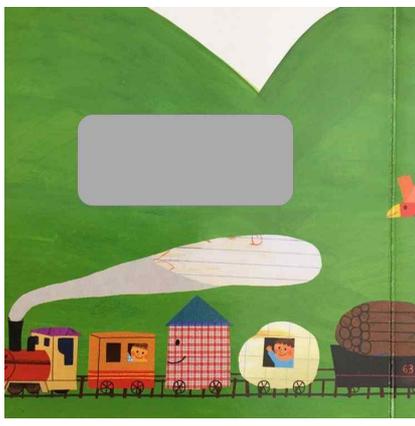
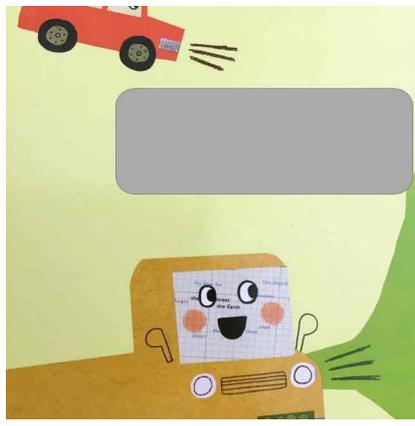


	【국어】 흥내 내는 말	1학년 반 번
	흥내 내는 말 떠올리기	이름



그림을 보고 흥내 내는 말을 생각해서 써 봅시다.(보기에 없는 말을 써도 좋아요)

<보기> 침범, 통통, 빵빵, 딸깍, 칙칙폭폭, 싹싹

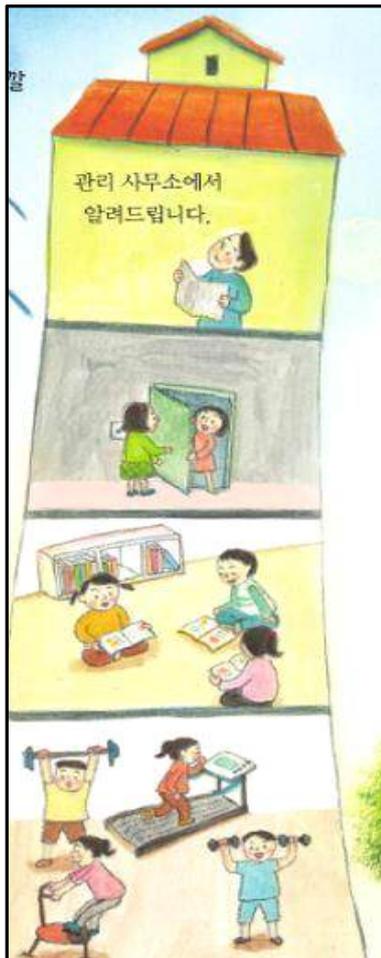
		
		

	【가을】 내 이웃 이야기	1학년 반 번
	이웃집에서 소리가 들려요	이름

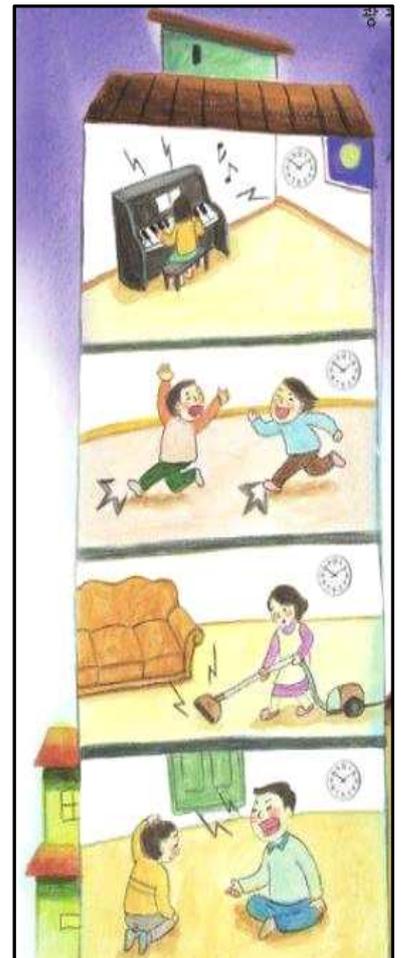
 듣기 싫은 소리는 빨간색, 듣기 좋은 소리는 파란색으로 칠해보세요.

뛰어다니면서 쿵쿵 대는 소리	큰 소리로 떠들거나 혼내는 소리
반가운 사람이 누르는 초인종 소리	함께 운동하며 이야기 나누는 소리
밤에 피아노를 치는 소리	아이들이 웃는 소리
새로운 소식을 알려주는 소리	늦은 시간에 청소기, 세탁기 돌리는 소리

 이웃간에 싫은 소리가 나지 않으려면 어떻게 해야 할까요?



늦은 시간에는 _____를 연주하지 않아요.
집에서 _____다니지 않아요.
밤에는 _____를 사용하지 않아요.



	【수학】 덧셈과 뺄셈	1학년 반 번
	덧셈 연습하기	이름

(1)

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 41 \\ \hline \square \square \end{array}$$

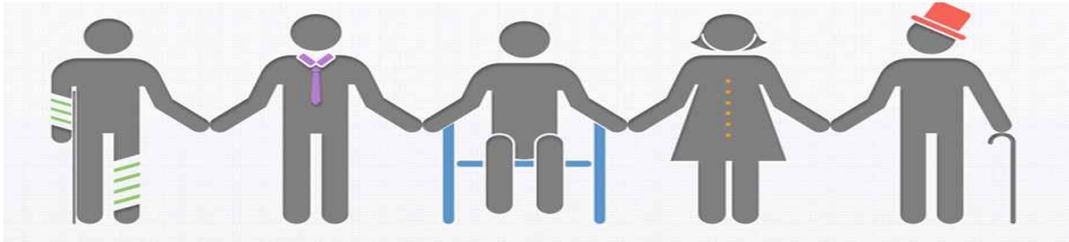
(7) $39+20=\square\square$

(8) $35+42=\square\square$

(9) $32+21=\square\square$

(10) $35+13=\square\square$

	【창체】 장애인식 개선 교육	1학년 반 번
	장애인에 대한 올바른 마음과 행동	이름



 e학습터 영상을 먼저 보세요.

 다음 중 장애인에 대한 올바른 마음과 행동을 골라 색칠해 보세요.

장애가 있는 사람에게 호칭 대신 ‘장애인’이라고 불러요.

‘장애’라는 말을 친구를 놀릴 때 사용해요.

흰지팡이와 같은 보장구는 함부로 만지며 장난치지 않아요.

장애인을 도울 때는 먼저 어떤 도움이 필요한지 물어봐요.

장애는 살면서 사고나 병으로 생길 수도 있어요.

나와 모습이나 행동이 다른 친구를 놀려요.

장애가 있는 친구도 할 수 있는 역할을 주며 함께 활동해요.

장애가 있는 친구는 무조건 모듬활동에서 제외해 줘요.