	4학년 1학기 수학 복습 1. 큰 수	군산나운초등학교 5학년 이름 :	월      일
---	-------------------------	----------------------	----------

1 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1000원짜리 지폐가 10장이면   
원입니다.

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000이 5개	}	<input type="text"/>
1000이 1개		
100이 0개		
10이 8개		
1이 6개		

3 같은 수끼리 이어 보세요.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1000이 10개인 수</div>	•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">100만</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1000이 100개인 수</div>	•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">100000</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1000이 1000개인 수</div>	•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">천만</div>

4 수를 읽어 보세요.

517600000000


읽기

5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

720812	—	730812	—	
750812	—			

6 두 수의 크기를 비교하여 ☐ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

3400000    ☐    340000

	4학년 1학기 수학 복습 1. 큰 수	군산나운초등학교 5학년 이름 :	월      일
---	-------------------------	----------------------	----------

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10000은 1000이 □ 개인 수입니다.

2 수로 써 보세요.

삼만 칠천팔백십이

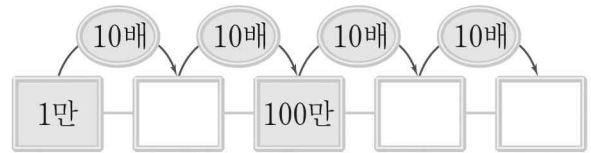
쓰기 \_\_\_\_\_

3 수를 읽어 보세요.

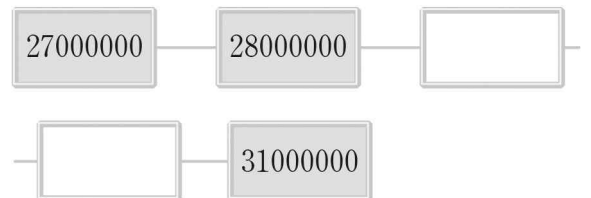
1270000

읽기

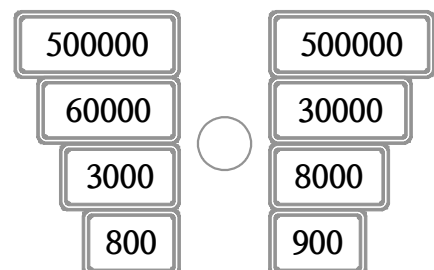
4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.





4학년 1학기 수학 복습

## 2. 각 도

군산나운초등학교 5학년

이름 :

월

일

1 두 팔을 더 넓게 벌린 사람은 누구인가요?



세준

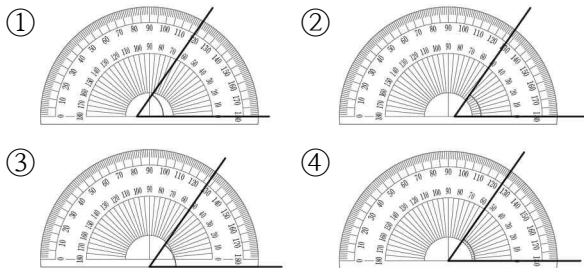


은희

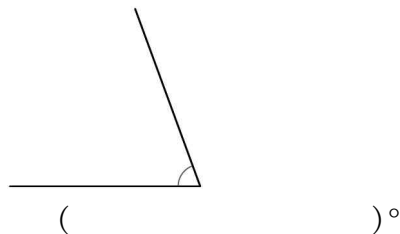
( )

2 각도를 바르게 잴 것은 어느 것인가요?

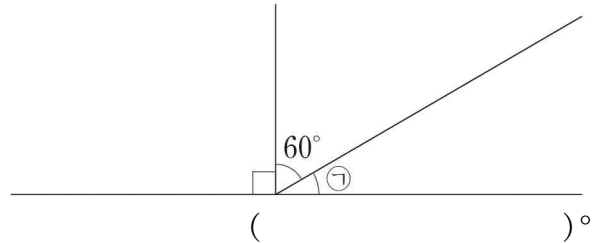
..... ( )



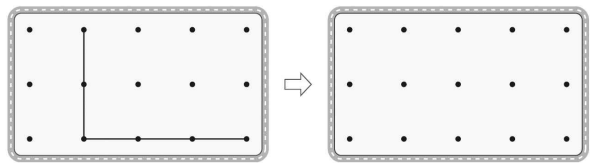
3 각도기를 이용하여 각도의 각을 재어 보세요.



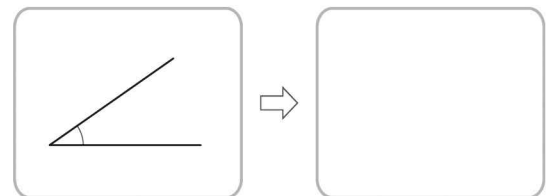
4 ㉠의 각도를 구해 보세요.



5 왼쪽의 각보다 각도가 작은 각을 오른쪽에 그려 보세요.



6 각도기와 자를 이용하여 왼쪽과 같은 각도의 각을 그려 보세요.



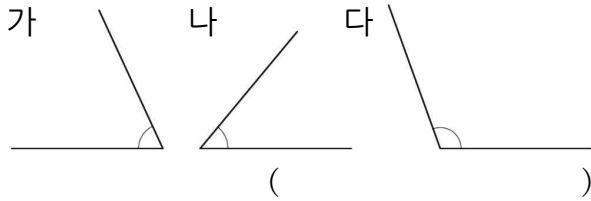


4학년 1학기 수학 복습  
2. 각 도

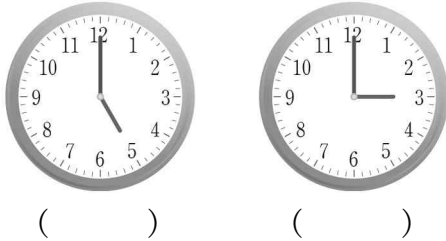
군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

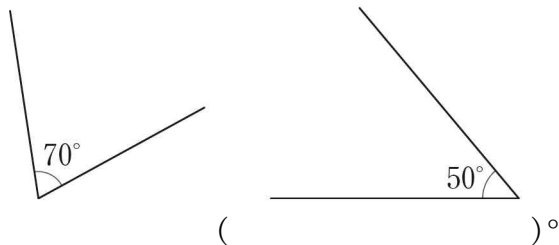
1 가장 큰 각을 찾아 써 보세요.



2 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 것에 ○표 하세요.



3 두 각도의 차를 구해 보세요.

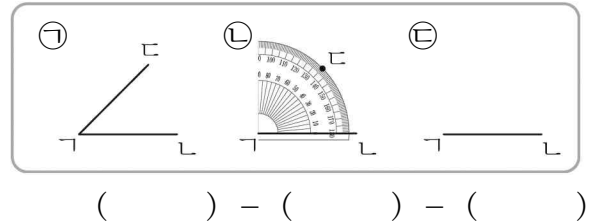


4 각도의 합과 차를 구해 보세요.

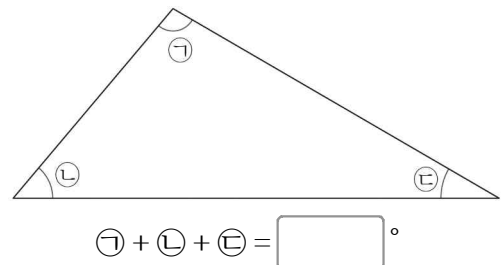
(1)  $25^\circ + 75^\circ = \square^\circ$

(2)  $90^\circ - 65^\circ = \square^\circ$

5 각도가 45°인 각을 그리려고 합니다. 순서에 맞게 기호를 써 보세요.



6 삼각형의 세 각의 크기의 합을 구해 보세요.





4학년 1학기 수학 복습  
3. 곱셈과 나눗셈

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

[1~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 200 \times 40 = \square 000 \\ \text{0이 3개} \\ \text{2} \times \text{4} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 425 \\ \times 20 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 34 \\ \hline 608 \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$270 \div 30 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 30 \overline{) 270} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \overline{) 200} \\ \square \\ \hline 25 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \square \\ 32 \overline{) 712} \\ 64 \\ \hline 72 \\ \square \\ \hline 8 \end{array}$$

7 다음을 계산하여 몫과 나머지를 구하고 결과를 확인해 보세요.

$$520 \div 24$$

몫 ( )

나머지 ( )



4학년 1학기 수학 복습  
3. 곱셈과 나눗셈

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 504 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

2

$$241 \times 32 = \begin{array}{c} 241 \times 30 \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 241 \times 2 \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$= \square$$

3

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 26 \\ \hline 792 \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

4 책장 한 개를 조립하는 데 나사못이 40개 필요합니다. 책장 125개를 조립하려면 나사못은 모두 몇 개 필요할까요?  
( )개

[5~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5

$$720 \div 80 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 80 \overline{) 720} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 2\square \\ 23 \overline{) 554} \\ \square \\ \hline 94 \\ \square \\ \hline 2 \end{array}$$

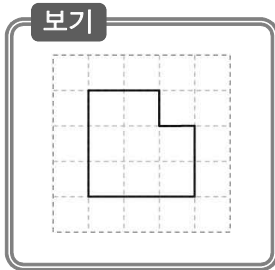
7 다음을 계산하여 몫과 나머지를 구하고 결과를 확인해 보세요.

$$600 \div 45$$

몫 ( )  
나머지 ( )

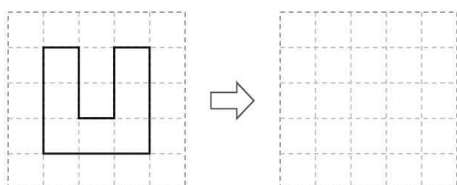


- 1 **보기**의 도형을 아래쪽으로 밀었을 때의 도형으로 알맞은 것은 어느 것일까요? .....  
..... ( )

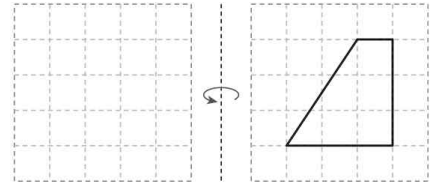


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

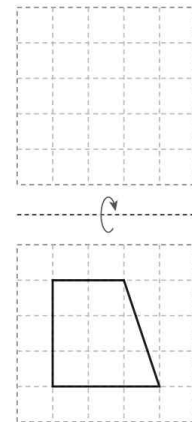
- 2 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



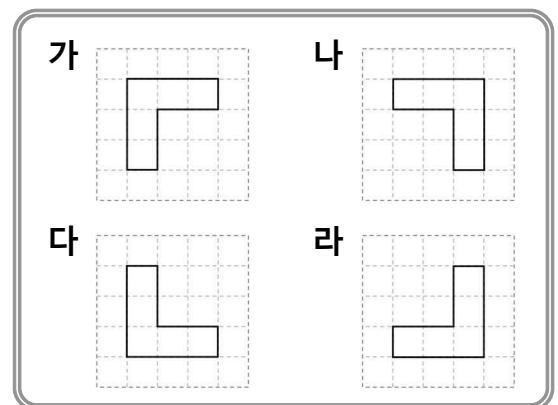
- 3 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



- 4 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



- [5~6] 도형을 보고, 물음에 답하세요.

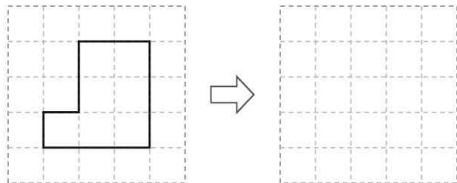


- 5 가를 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌렸을 때의 도형을 고르세요. ( )
- 6 가를 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌렸을 때의 도형을 고르세요. ( )



**[1~2]** 도형을 보고, 물음에 답하세요.

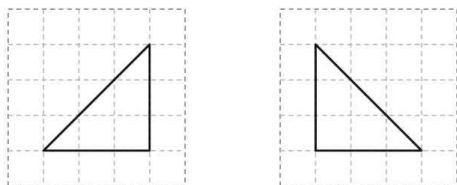
**1** 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



**2** 위의 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.

도형을 오른쪽으로 밀면 도형의 모양과 크기는 ( 변합니다 , 변하지 않습니다 )

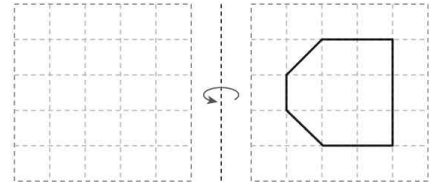
**3** 왼쪽 도형을 움직여서 오른쪽 도형을 만들었습니다. 어떻게 움직였나요? ( )



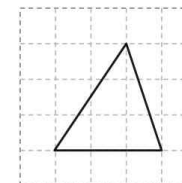
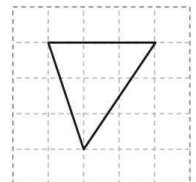
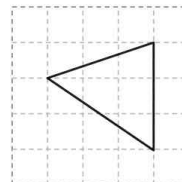
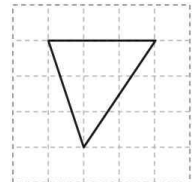
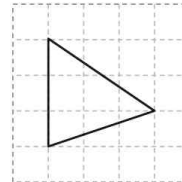
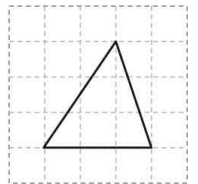
- ① 오른쪽으로 뒤집기
- ② 위쪽으로 뒤집기
- ③ 아래쪽으로 밀기
- ④ 위쪽으로 밀기
- ⑤ 오른쪽으로 밀기

**4** 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을

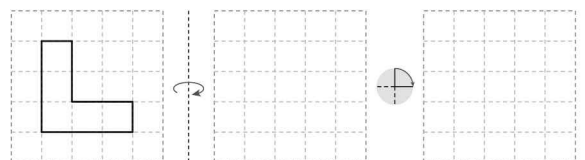
그려 보세요.



**5** 오른쪽 도형을 표시된 방향으로 돌렸을 때의 도형이 틀린 것은 어느 것인가요? ..... ( )



**6** 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집고, 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보세요.







4학년 1학기 수학 복습  
5. 막대그래프

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

- 1 선아에게 필요한 것은 표와 막대그래프 중에서 어느 것인가요?

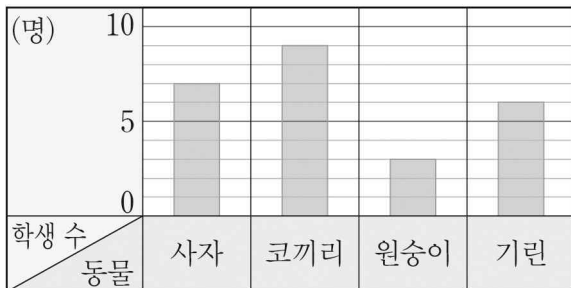
장래 희망별 학생 수가 적은 것부터 차례로 한눈에 알아볼래.



( )

- [2~3] 현규네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 동물별 학생 수



- 2 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 ( )

세로 ( )

- 3 코끼리를 좋아하는 학생 수는 원숭이를 좋아하는 학생 수의 몇 배인가요?

( )배

- [4~6] 수호네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 표를 보고 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 운동별 학생 수

운동	줄넘기	축구	야구	합계
학생 수(명)	5	9	7	21

- 4 줄넘기를 좋아하는 학생은 몇 명인가요?

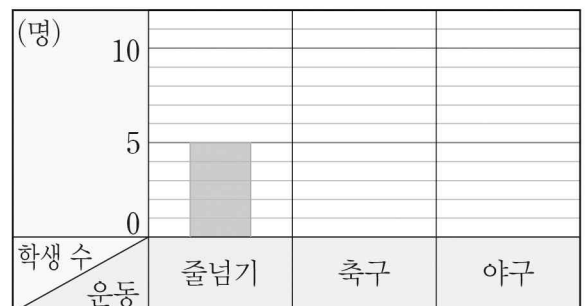
( )명

- 5 위 표를 막대그래프로 나타내려고 합니다. 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타낼 때, 축구를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 나타낼 수 있나요?

( )칸

- 6 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 운동별 학생 수





4학년 1학기 수학 복습

## 5. 막대그래프

군산나운초등학교 5학년

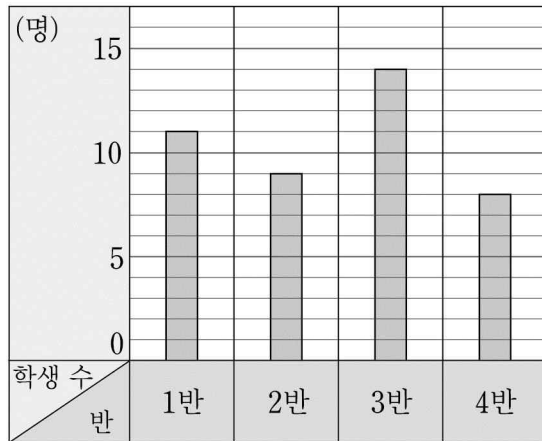
이름 :

월

일

**[1~4]** 지희네 학교 4학년 반별 안경을 쓴 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

반별 안경을 쓴 학생 수



**1** 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 ( )

세로 ( )

**2** 1반 학생 중 안경을 쓴 학생은 몇 명인가요?

( )명

**3** 안경을 쓴 학생이 가장 많은 반은 몇 반인가요?

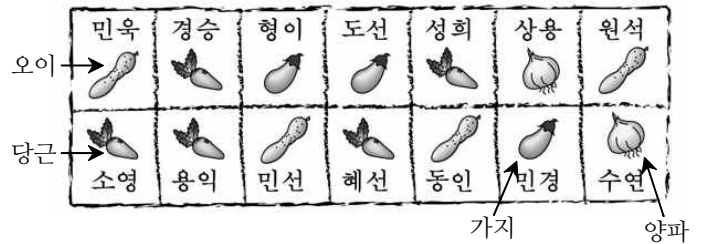
( )반

**4** 안경을 쓴 학생이 많은 반부터 순서대로 써 보세요.

( )

**[5~6]** 민욱이네 반 학생들이 좋아하는 채소를 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 채소



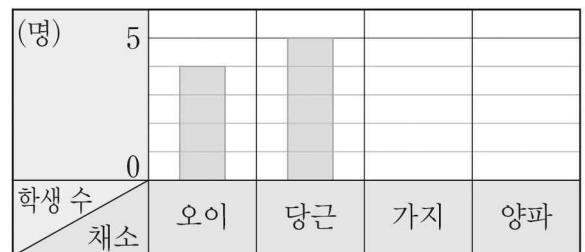
**5** 조사한 것을 보고 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 채소별 학생 수

채소	오이	당근	가지	양파	합계
학생 수(명)	4	5			14

**6** 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 채소별 학생 수





4학년 1학기 수학 복습  
6. 규칙 찾기

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

1 수 배열의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1005		3007	4008	5009	
------	--	------	------	------	--

4 덧셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$100+200=300$   
 $\square+300=500$   
 $300+\square=700$   
 $400+500=\square$

2 곱셈표를 완성해 보세요.

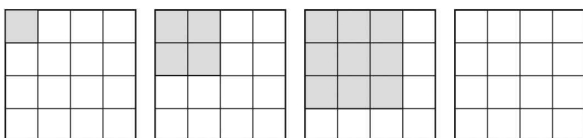
×	20		80
2	40	80	160
4		160	320
8	160	320	

5 곱셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$100 \times 10 = 1000$   
 $200 \times 20 = 4000$   
 $400 \times 40 = 16000$

$\square \div 10 = \square$   
 $\square \div 20 = \square$   
 $\square \div 40 = \square$

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 도형을 그려 보세요.





4학년 1학기 수학 복습  
6. 규칙 찾기

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

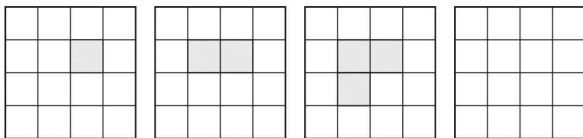
1 수 배열의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

4005		3005	2505	2005	
------	--	------	------	------	--

2 나눗셈표를 완성해 보세요.

÷	100		400
5	20	40	80
	10	20	
20	5		20

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 도형을 그려 보세요.



4 덧셈식의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 식을 써넣으세요.

순서	덧셈식
첫째	$1+2+3=6$
둘째	$1+2+3+4=10$
셋째	$1+2+3+4+5=15$
넷째	
다섯째	$1+2+3+4+5+6+7=28$

5 곱셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$11 \times 3 = 33$$

$$22 \times 3 = 66$$

$$33 \times 3 = 99$$

$\times$  $=$



4학년 2학기 수학 복습  
1. 분수의 덧셈과 뺄셈

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{4}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  개,  $\frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이  개

이므로  $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이  개입니다.

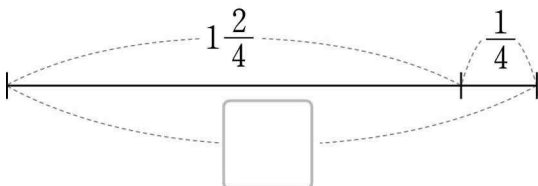
$$\Rightarrow \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{6}$$

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

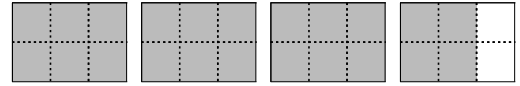
$$(1) \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}}{7} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{7}$$

$$(2) \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}}{5} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{5} = \boxed{\phantom{000}} \frac{\boxed{\phantom{000}}}{5}$$

3 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4  $1\frac{1}{6}$ 만큼  $\times$ 로 지우고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6} = \boxed{\phantom{000}}$$

5 1L가 들어 있는 우유를 꺼내  $\frac{2}{5}$  L를 마셨습니다. 남은 우유는 몇 L인가요?  
(  ) L

6 민호의 키는  $1\frac{3}{10}$  m이고, 민호 아버지는 민호보다  $\frac{4}{10}$  m 더 큼니다. 민호 아버지의 키는 몇 m인가요?  
(  ) m



4학년 2학기 수학 복습  
1. 분수의 덧셈과 뺄셈

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  개,  $\frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이  개

이므로  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 모두  개

입니다.

$$\Rightarrow \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{6}$$

2 두 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

$$\frac{9}{17} \quad \frac{4}{17}$$

합: ( )

차: ( )

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$2 + 1\frac{5}{8} \cdot$$

$$\cdot 3\frac{5}{8}$$

$$4\frac{7}{8} - 1\frac{2}{8} \cdot$$

$$\cdot 3\frac{6}{8}$$

4 설명하는 수가 얼마인지 써 보세요.

$$4\frac{5}{7} \text{ 보다 } 2\frac{3}{7} \text{ 작은 수}$$

( )

5 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{7}{13} + 1\frac{3}{13} \quad \bigcirc \quad 4\frac{10}{13} - 2\frac{11}{13}$$

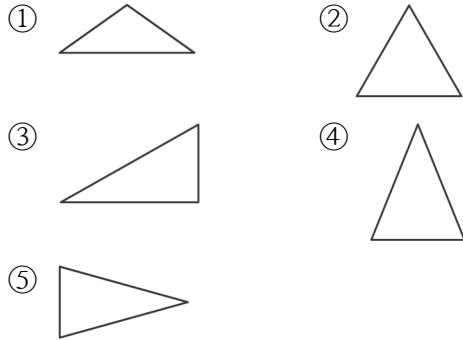
6 도은이네 집에서 도서관을 거쳐 학교까지의 거리는  $1\frac{4}{5}$  km입니다. 도서관에서 학교까지의 거리가  $1\frac{1}{5}$  km라면 도은이네 집에서 도서관까지의 거리는 몇 km인가요?

( ) km

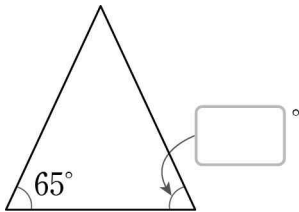


1 이등변삼각형이 아닌 것은 어느 것인가요?

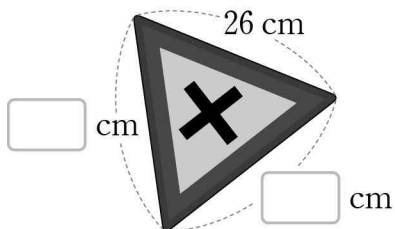
..... ( )



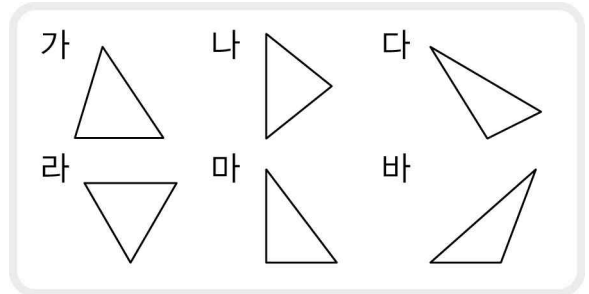
2 다음 도형은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 각도를 써넣으세요.



3 정삼각형 모양의 도로 표지판입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



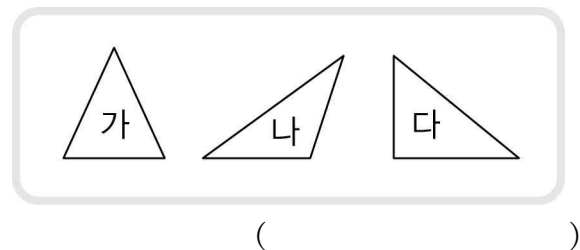
[4~5] 도형을 보고 물음에 답하세요.



4 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.  
( )

5 둔각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.  
( )

6 예각삼각형이면서 이등변삼각형인 것을 찾아 보세요.



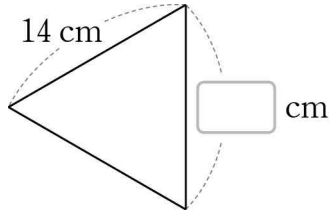


4학년 2학기 수학 복습  
2. 삼각형

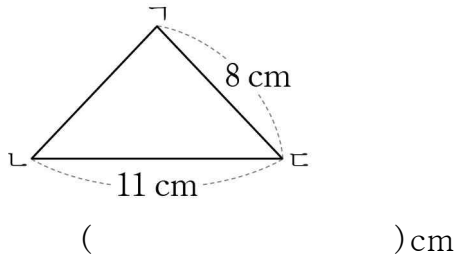
군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

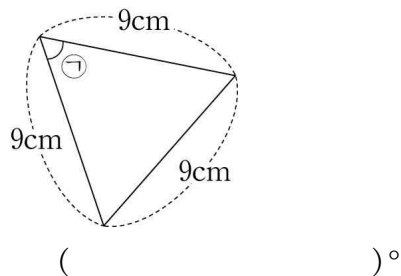
- 1 다음 도형은 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



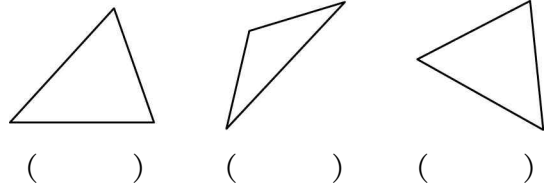
- 2 삼각형 ABC는 이등변삼각형입니다. 삼각형 ABC의 세 변의 길이의 합이 몇 cm인지 구해 보세요.



- 3 다음 삼각형에서 ∠A의 각도를 구해 보세요.



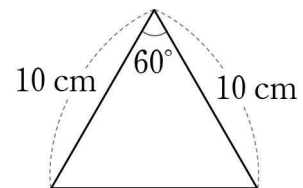
- 4 ( ) 안에 예각삼각형에는 '예', 둔각삼각형에는 '둔'이라고 써넣으세요.



- 5 둔각삼각형의 세 각의 크기를 나타낸 것은 어느 것인가요?..... ( )

- ① 40°, 60°, 80°
- ② 30°, 100°, 50°
- ③ 90°, 45°, 45°
- ④ 80°, 70°, 30°
- ⑤ 55°, 75°, 50°

- 6 다음 삼각형을 잘못 설명한 것은 어느 것인가요?..... ( )



- ① 예각삼각형입니다.
- ② 이등변삼각형입니다.
- ③ 정삼각형이 아닙니다.
- ④ 세 각의 크기가 모두 같습니다.
- ⑤ 세 변의 길이의 합은 30 cm입니다.





4학년 2학기 수학 복습  
3. 소수의 덧셈과

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

1 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$\frac{56}{100}$$

$$2.63$$

$$0.12$$

• 영 점 일이

• 0.56

• 이 점 육삼

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

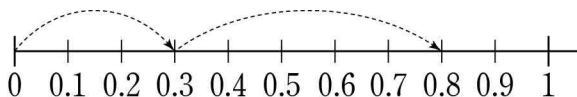
(1) 5의  $\frac{1}{100}$ 은 □입니다.

(2) 2.1의  $\frac{1}{100}$ 은 □입니다.

3 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

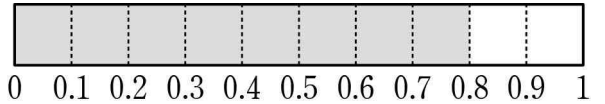
$$0.750 \bigcirc 0.75$$

4 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$0.3 + \square = \square$$

5  $0.8 - 0.4$ 는 얼마인지 알아보세요.



(1) 색칠한 부분의 오른쪽에서부터 0.4만큼 ×로 지워 보세요.

(2)  $0.8 - 0.4$ 는 얼마인가요?

( )

6 가장 큰 수와 가장 작은 수를 더해 보세요.

0.75    0.34    0.23    0.59

( )





## 4학년 2학기 수학 복습

#### 4. 사각형

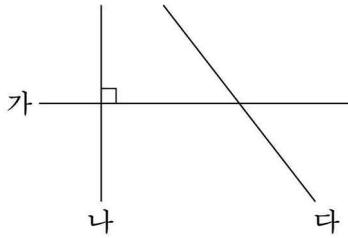
군산나운초등학교 5학년

이름 :

# 일

일

**1** 서로 수직으로 만나는 두 직선을 찾아 쓰세요.


$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

**2** 주어진 직선에 대한 수선을 그어 보세요.

3 ㉠과 ㉡에 알맞은 말을 쓰세요.

한 직선에 수직인 두 직선을  
그었을 때, 그 두 직선은 서로  
만나지 않습니다. 이와 같이  
서로 만나지 않는 두 직선을

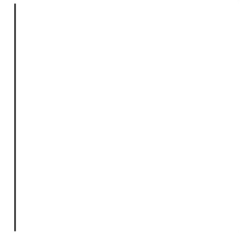
㉦ 하다고 합니다.

이때 평행한 두 직선을 ㉠ (이)라고  
합니다.

⑦ ( )

$$\textcircled{L} \quad ( \quad )$$

#### 4 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.

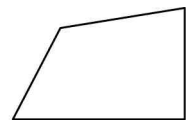


( )cm

**5** 사다리꼴이면 ○표, 사다리꼴이 아니면 ×표 하세요.

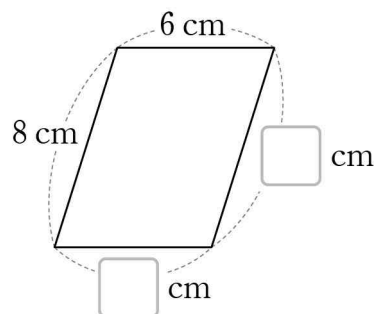


( )

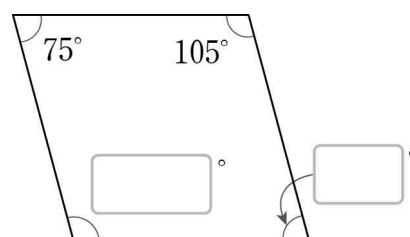
 $(\quad)$ 

**[6~7]** 평행사변형입니다. ☐ 안에 알맞은 수를  
써넣으세요.

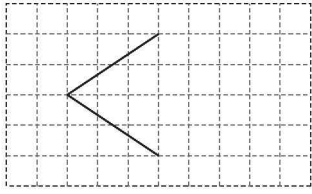
6



7/



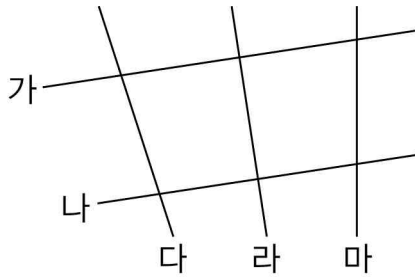
- 8 주어진 선분을 사용하여 마름모를 완성하세요.



- [9~10] 마름모에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 ○표, 잘못 설명한 것은 ×표 하세요.

- 9 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다. (      )

- 10 마름모는 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. (      )

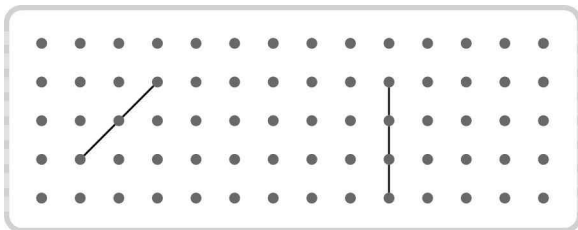
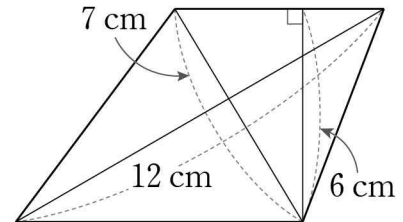
**[1~2]** 그림을 보고 물음에 답하세요.**1** 직선 라에 수직인 직선을 2개 쓰세요.

( ) ,

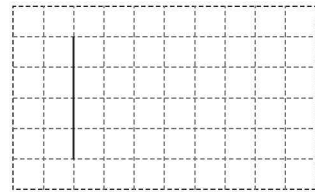
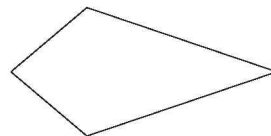
( )

**2** ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

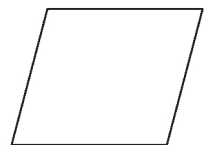
두 직선이 서로 수직으로 만나면, 한 직선을 다른 직선에 대한  (이) 라고 합니다.

**3** 점 종이에 주어진 직선과 평행한 직선을 각각 그어 보세요.**4** 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm인가요?

( ) cm

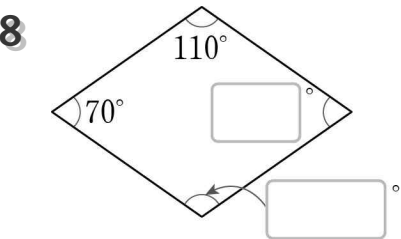
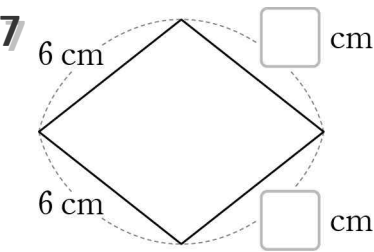
**5** 주어진 선분을 사용하여 사다리꼴을 완성하세요.**6** 평행사변형이면 ○표, 평행사변형이 아니면 ×표 하세요.

( )

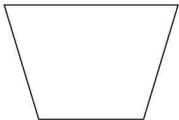


( )

[7~8] 마름모입니다. □ 안에 알맞은 수를  
 써넣으세요.



9 오른쪽 도형은 평행사변형  
 이 아닙니다. 그 이유를  
 쓰세요.



이유

10 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 수직인 직선을  
 그어 보세요.

• ㄱ





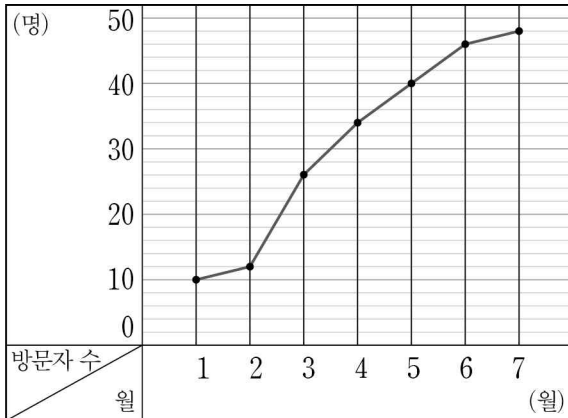
4학년 2학기 수학 복습  
5. 꺾은선 그래프

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

**[1~7]** 월별 학교 누리집의 방문자 수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.

방문자 수



- 가로 눈금은 무엇을 나타내나요?  
( )
- 세로 눈금은 무엇을 나타내나요?  
( )
- 세로 눈금 한 칸의 크기는 얼마인가?  
( )명
- 1월부터 7월까지 학교 누리집의 방문자 수는 어떻게 변했나요?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7개월 동안 학교 누리집의 방문자 수는 모두 몇 명인가?  
( )명
- 학교 누리집의 방문자 수가 전달과 비교하여 가장 많이 늘어난 달은 몇 월인가?  
( )월

**7** 학교 누리집의 방문자 수는 앞으로 어떻게 될 것이라고 예상하나요?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

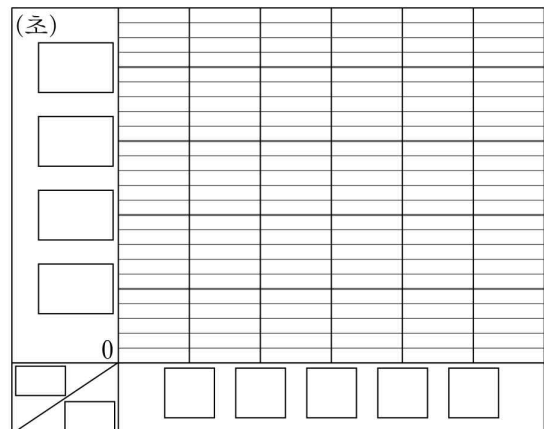
**[8~10]** 희주의 오래 매달리기 기록을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

오래 매달리기 기록

요일	월	화	수	목	금
기록(초)	9	12	17	13	20

- 오래 매달리기 기록의 변화를 나타내려면 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 그래프로 나타내는 것이 더 좋을까요?  
( )
- 조사한 자료를 그래프로 나타낼 때 적어도 몇 초까지 나타낼 수 있어야 하나요?  
( )초
- 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

오래 매달리기 기록





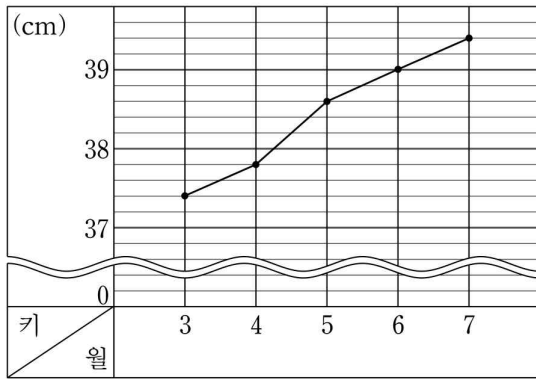
4학년 2학기 수학 복습  
5. 꺾은선 그래프

군산나운초등학교 5학년  
이름 :

월 일

**[1~3]** 어느 식물의 키를 매월 1일 조사하여 꺾은선그래프로 나타낸 것입니다. 물음에 답하세요.

식물의 키



**1** 물결선으로 생략하여 나타낸 부분은 몇 cm부터 몇 cm 사이인가요?  
( )

**2** 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 cm인가요?  
( )cm

**3** 식물의 키가 바로 전달과 비교하여 가장 많이 자란 달은 몇 월인가요?  
( )월

**[4~10]** 지우가 오늘의 기온 변화를 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

오늘의 기온

시각(시)	9	10	11	12	1	2	3
온도(°C)	10	14	15	18	20	25	21

**4** 오늘의 기온 변화를 나타내려면 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 그래프로 나타내는 것이 더 좋을까요?  
( )

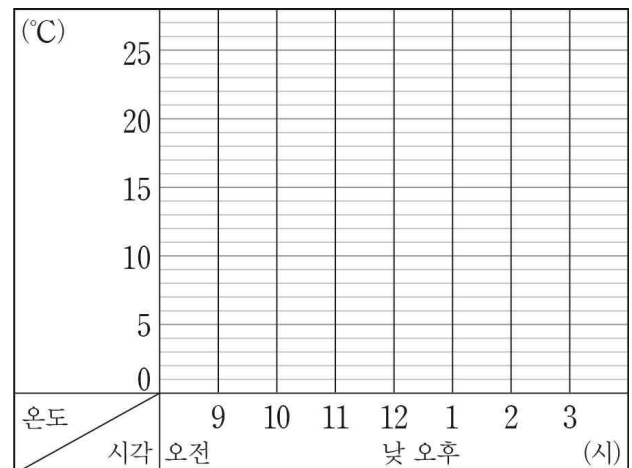
**5** 가로 눈금에는 무엇을 나타내면 좋을까요?  
( )

**6** 세로 눈금에는 무엇을 나타내면 좋을까요?  
( )

**7** 조사한 자료를 그래프로 나타낼 때 적어도 몇 °C까지 나타낼 수 있어야 하나요?  
( )°C

**8** 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

오늘의 기온



**9** 기온이 가장 높은 때는 몇 시인가요?  
( )

**10** 기온 변화가 가장 큰 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요?  
( )





4학년 2학기 수학 복습

## 6. 다각형

군산나운초등학교 5학년

이름 :

월

일

**[1~2]** **보기**를 보고 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

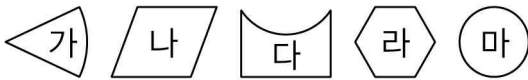
**보기**

다각형, 대각선, 정다각형, 평행

**1** 선분으로만 둘러싸인 도형을  이라고 합니다.

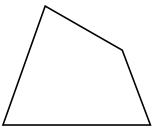
**2** 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을  이라고 합니다.

**3** 다각형인 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



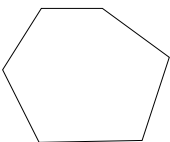
( )

**[4~6]** 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

**4**

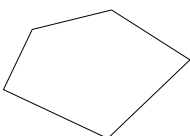
• 삼각형

• 사각형

**5**

• 오각형

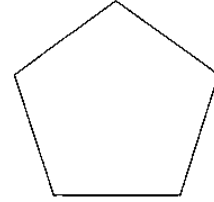
• 육각형

**6**

• 칠각형

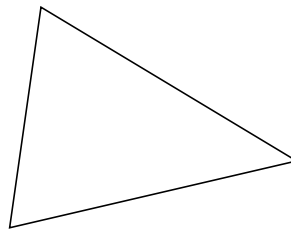
• 팔각형

**7** 다음 정다각형의 이름을 쓰세요.

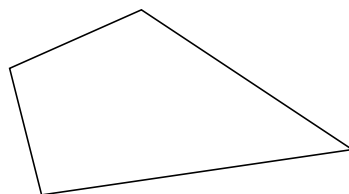


( )

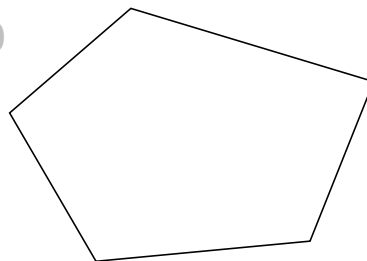
**[8~10]** 도형에 대각선을 모두 그어 보고 몇 개인지 쓰세요.

**8**

( )개

**9**

( )개

**10**

( )개



4학년 2학기 수학 복습

## 6. 다각형

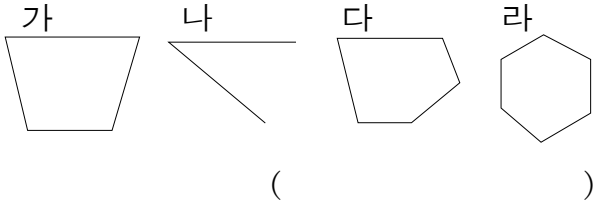
군산나운초등학교 5학년

이름 :

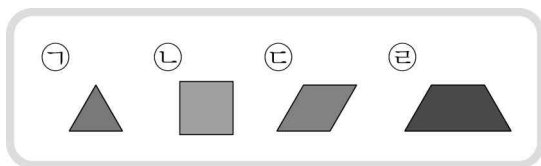
월

일

1 다각형인 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



[2~3] 모양 조각을 보고 물음에 답하세요.



2 다음 조건을 만족하는 모양 조각을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

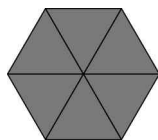
- 변의 길이가 모두 같습니다.
- 각의 크기가 모두 같습니다.

( )

3 모양 조각 ㉠으로 모양 조각 ㉣을 만들려고 합니다. 모양 조각 ㉠이 몇 개 필요한가요?

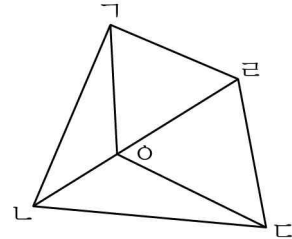
( )개

4 6개의 모양 조각 ㉠을 가지고 다음과 같은 도형을 만들었습니다. 도형의 이름을 쓰세요.



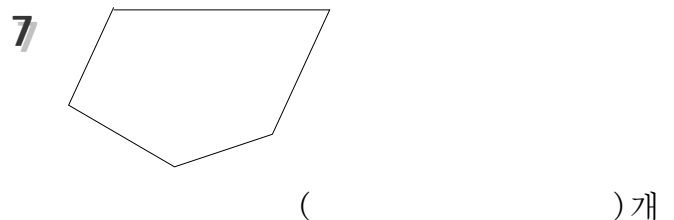
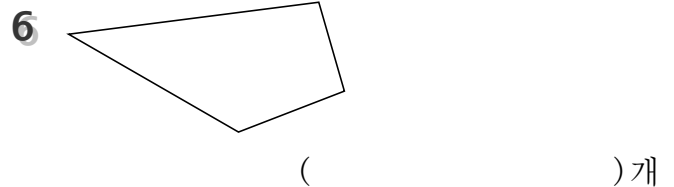
( )

5 다음 사각형에서 대각선은 어느 것인가요?

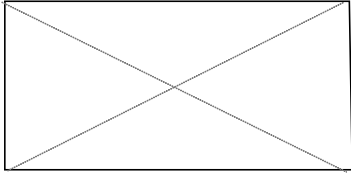


선분 ( )

[6~7] 도형에 대각선을 모두 그어 보고 몇 개인지 쓰세요.



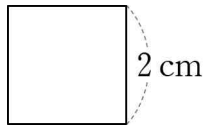
- 8 다음 도형의 대각선의 특징에 해당하는 것에 모두 ○표 하세요.



- (1) 두 대각선의 길이가 같습니다.  
(      )
- (2) 두 대각선이 서로 수직입니다.  
(      )
- (3) 두 대각선이 서로를 반으로 나눕니다.  
(      )

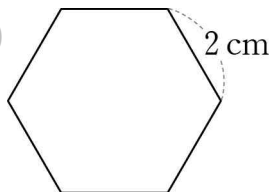
- [9~10] 다음 도형은 정다각형입니다. 도형의 둘레의 길이를 구하세요.

9



(                      ) cm

10



(                      ) cm