



4학년 1학기 수학 복습
1. 큰 수

군산나운초등학교 5학년
이름 :

월 일

1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1000원짜리 지폐가 10장이면
원입니다.

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10000이 5개
1000이 1개
100이 0개
10이 8개
1이 6개

3 같은 수끼리 이어 보세요.

<input type="text" value="1000이
10개인 수"/>	•	<input type="text" value="100만"/>
<input type="text" value="1000이
100개인 수"/>	•	<input type="text" value="100000"/>
<input type="text" value="1000이
1000개인 수"/>	•	<input type="text" value="천만"/>

4 수를 읽어 보세요.

읽기

5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

<input type="text" value="720812"/>	—	<input type="text" value="730812"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text" value="750812"/>	—	<input type="text"/>		

6 두 수의 크기를 비교하여 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

3400000 340000



4학년 1학기 수학 복습
1. 큰 수

군산나운초등학교 5학년
이름 :

월 일

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10000은 1000이 □ 개인 수입니다.

2 수로 써 보세요.

삼만 칠천팔백십이

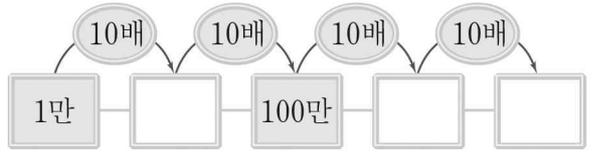
쓰기 _____

3 수를 읽어 보세요.

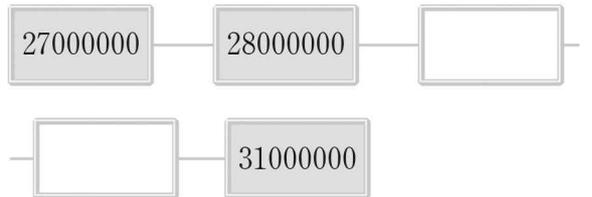
1270000

읽기

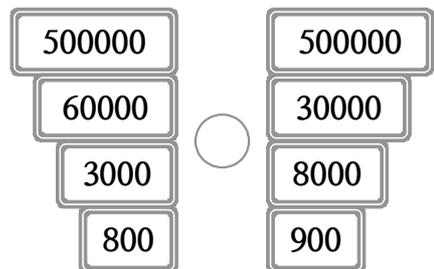
4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.





1 두 팔을 더 넓게 벌린 사람은 누구인가요?



세준

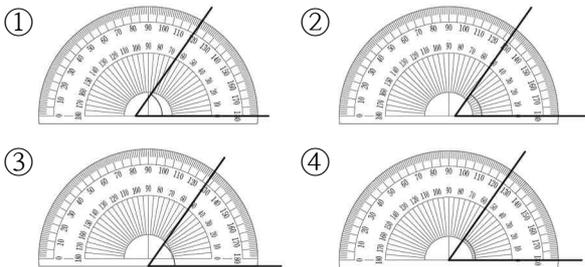


은희

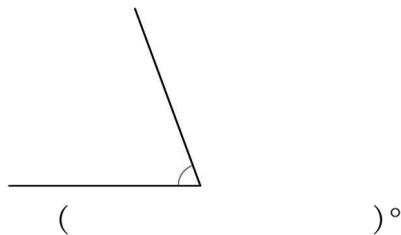
()

2 각도를 바르게 잰 것은 어느 것인가요?

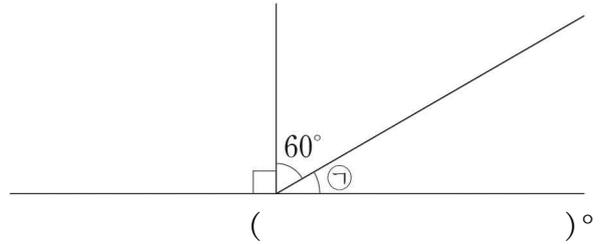
..... ()



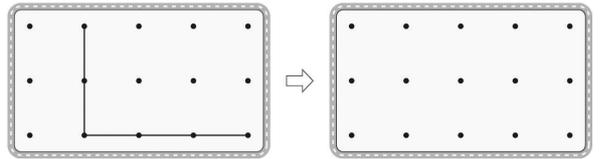
3 각도기를 이용하여 각도의 각을 재어 보세요.



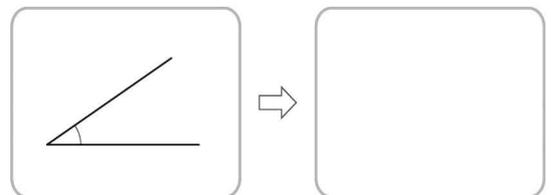
4 ㉠의 각도를 구해 보세요.



5 왼쪽의 각보다 각도가 작은 각을 오른쪽에 그려 보세요.



6 각도기와 자를 이용하여 왼쪽과 같은 각도의 각을 그려 보세요.





[1~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$200 \times 40 = \square 000$$

0이 3개
2×4

2

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 425 \\ \times 20 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 34 \\ \hline 608 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$270 \div 30 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 30 \overline{) 270} \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \overline{) 200} \\ \underline{\square} \\ 25 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \square \\ 32 \overline{) 712} \\ \underline{64} \\ 72 \\ \underline{\square} \\ 8 \end{array}$$

7 다음을 계산하여 몫과 나머지를 구하고 결과를 확인해 보세요.

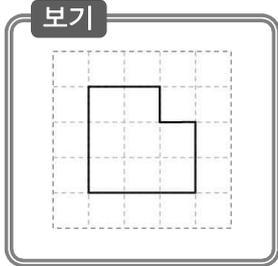
$$520 \div 24$$

몫 ()

나머지 ()

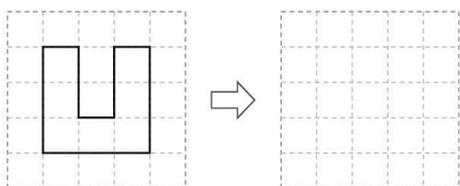


1 **보기**의 도형을 아래쪽으로 밀었을 때의 도형으로 알맞은 것은 어느 것일까요?
..... ()

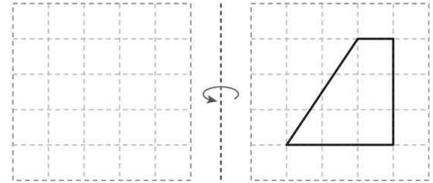


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

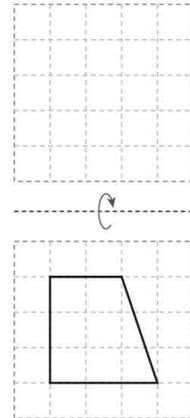
2 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



3 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



4 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



[5~6] 도형을 보고, 물음에 답하세요.

가		나	
다		라	

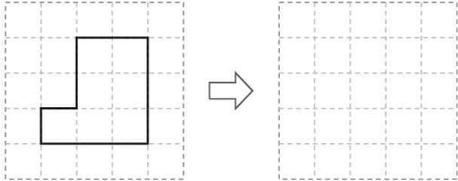
5 가를 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 고르세요. ()

6 가를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 고르세요. ()



[1~2] 도형을 보고, 물음에 답하세요.

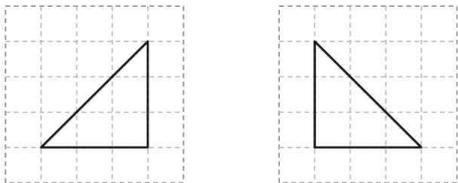
1 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



2 위의 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.

도형을 오른쪽으로 밀면 도형의 모양과 크기는 (변합니다 , 변하지 않습니다)

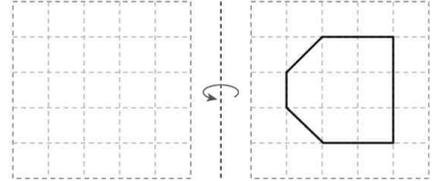
3 왼쪽 도형을 움직여서 오른쪽 도형을 만들었습니다. 어떻게 움직였나요? ()



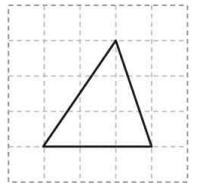
- ① 오른쪽으로 뒤집기
- ② 위쪽으로 뒤집기
- ③ 아래쪽으로 밀기
- ④ 위쪽으로 밀기
- ⑤ 오른쪽으로 밀기

4 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을

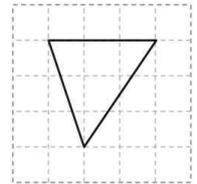
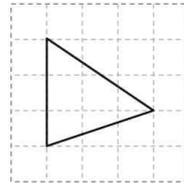
그려 보세요.



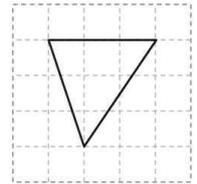
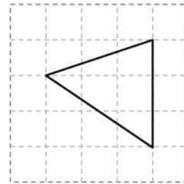
5 오른쪽 도형을 표시된 방향으로 돌렸을 때의 도형이 틀린 것은 어느 것인가요? ()



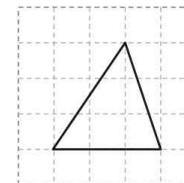
- ①
- ②



- ③
- ④



- ⑤



6 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집고, 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보세요.





1 선아에게 필요한 것은 표와 막대그래프 중에서 어느 것인가요?

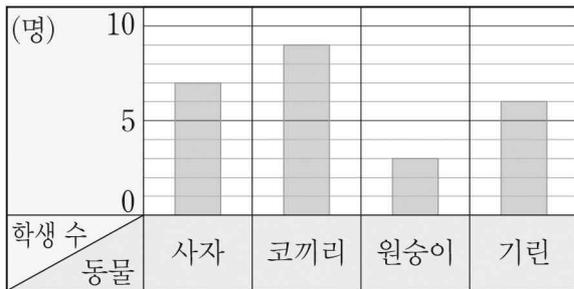
장래 희망별 학생 수가 적은 것부터 차례로 한눈에 알아볼래.



()

[2~3] 현규네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 동물별 학생 수



2 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 ()

세로 ()

3 코끼리를 좋아하는 학생 수는 원숭이를 좋아하는 학생 수의 몇 배인가요?

()배

[4~6] 수호네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 표를 보고 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 운동별 학생 수

운동	줄넘기	축구	야구	합계
학생 수(명)	5	9	7	21

4 줄넘기를 좋아하는 학생은 몇 명인가요?

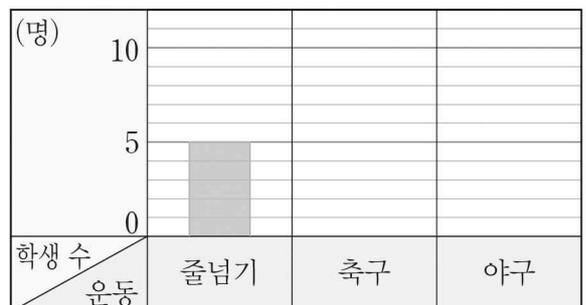
()명

5 위 표를 막대그래프로 나타내려고 합니다. 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타낼 때, 축구를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 나타낼 수 있나요?

()칸

6 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

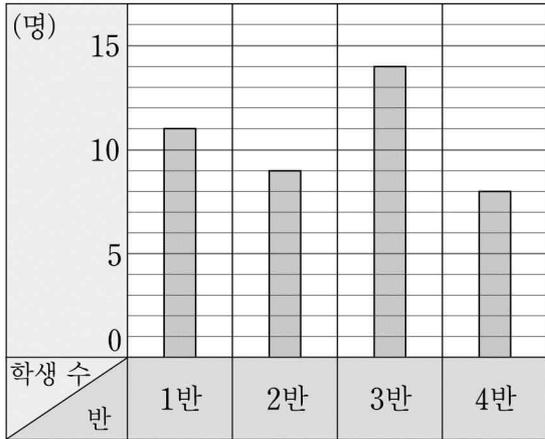
좋아하는 운동별 학생 수





[1~4] 지희네 학교 4학년 반별 안경을 쓴 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

반별 안경을 쓴 학생 수



1 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 ()

세로 ()

2 1반 학생 중 안경을 쓴 학생은 몇 명인가요?

()명

3 안경을 쓴 학생이 가장 많은 반은 몇 반인가요?

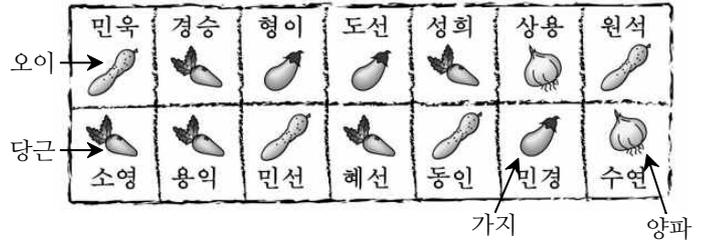
()반

4 안경을 쓴 학생이 많은 반부터 순서대로 써 보세요.

()

[5~6] 민욱이네 반 학생들이 좋아하는 채소를 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

학생들이 좋아하는 채소



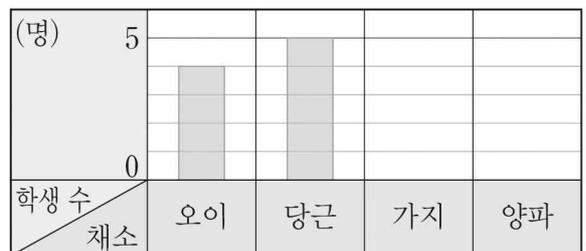
5 조사한 것을 보고 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 채소별 학생 수

채소	오이	당근	가지	양파	합계
학생 수(명)	4	5			14

6 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 채소별 학생 수





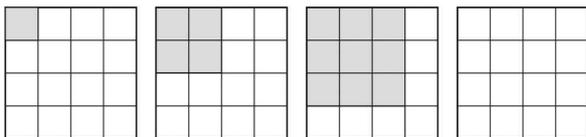
1 수 배열의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1005		3007	4008	5009	
------	--	------	------	------	--

2 곱셈표를 완성해 보세요.

×	20		80
2	40	80	160
4		160	320
8	160	320	

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 도형을 그려 보세요.



4 덧셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$100+200=300$$

$$\square + 300 = 500$$

$$300 + \square = 700$$

$$400 + 500 = \square$$

5 곱셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$100 \times 10 = 1000$$

$$200 \times 20 = 4000$$

$$400 \times 40 = 16000$$

$$\square \div 10 = \square$$

$$\square \div 20 = \square$$

$$\square \div 40 = \square$$



4학년 1학기 수학 복습
6. 규칙 찾기

군산나운초등학교 5학년
이름 :

월 일

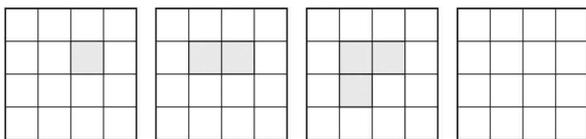
1 수 배열의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

4005		3005	2505	2005	
------	--	------	------	------	--

2 나눗셈표를 완성해 보세요.

÷	100		400
5	20	40	80
	10	20	
20	5		20

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 도형을 그려 보세요.



4 덧셈식의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 식을 써넣으세요.

순서	덧셈식
첫째	$1+2+3=6$
둘째	$1+2+3+4=10$
셋째	$1+2+3+4+5=15$
넷째	
다섯째	$1+2+3+4+5+6+7=28$

5 곱셈식의 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$11 \times 3 = 33$
 $22 \times 3 = 66$
 $33 \times 3 = 99$
 □ × □ = □



1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

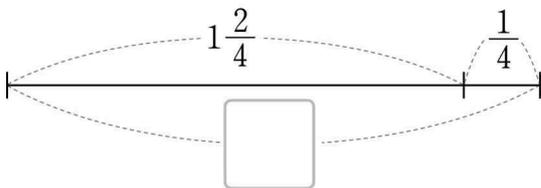
$\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 개, $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 개
이므로 $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.
⇒ $\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\square}{6}$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

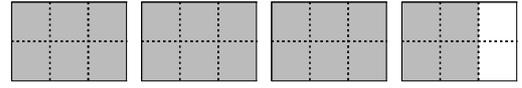
(1) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{\square}{7}$

(2) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\square}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{5}$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 $1\frac{1}{6}$ 만큼 ×로 지우고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$3\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6} = \square$

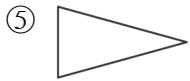
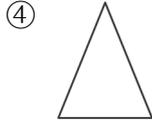
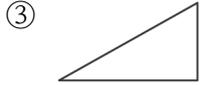
5 1L가 들어 있는 우유를 꺼내 $\frac{2}{5}$ L를 마셨 습니다. 남은 우유는 몇 L인가요?
() L

6 민호의 키는 $1\frac{3}{10}$ m이고, 민호 아버지는 민호보다 $\frac{4}{10}$ m 더 큼니다. 민호 아버지의 키는 몇 m인가요?
() m

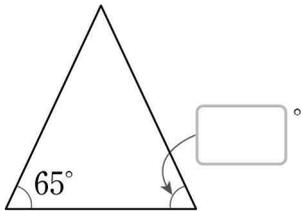


1 이등변삼각형이 아닌 것은 어느 것인가요?

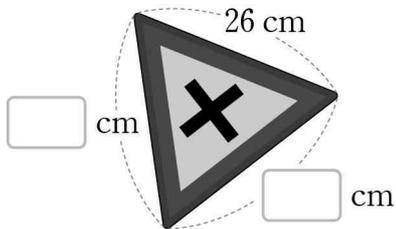
..... ()



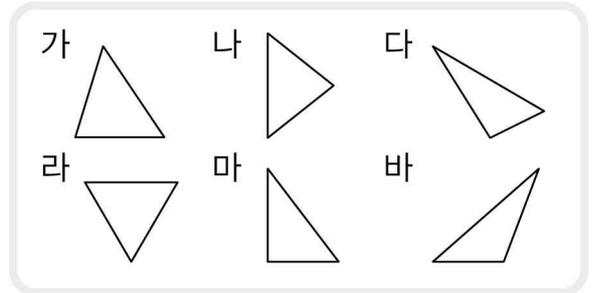
2 다음 도형은 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 각도를 써넣으세요.



3 정삼각형 모양의 도로 표지판입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



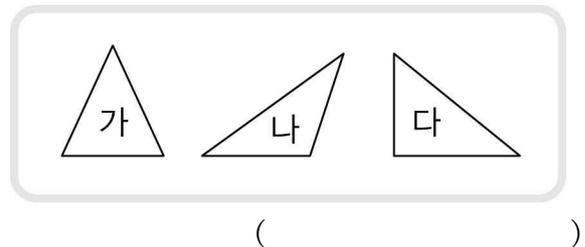
[4~5] 도형을 보고 물음에 답하세요.



4 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
()

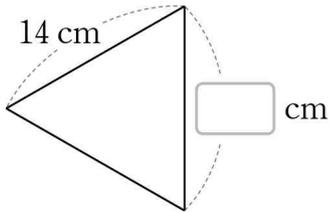
5 둔각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
()

6 예각삼각형이면서 이등변삼각형인 것을 찾아 보세요.

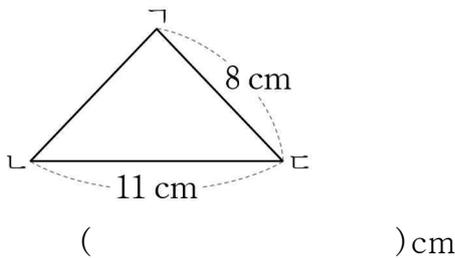




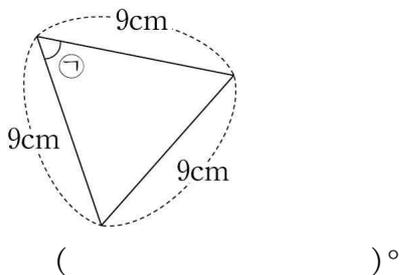
1 다음 도형은 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



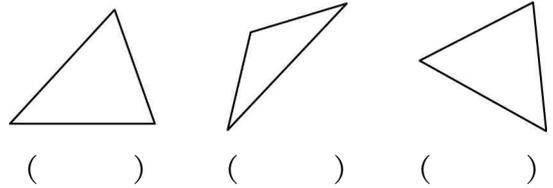
2 삼각형 ABC는 이등변삼각형입니다. 삼각형 ABC의 세 변의 길이의 합이 몇 cm인지 구해 보세요.



3 다음 삼각형에서 ∠A의 각도를 구해 보세요.



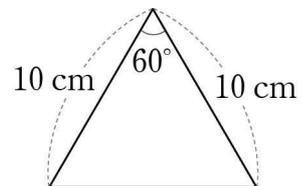
4 () 안에 예각삼각형에는 '예', 둔각삼각형에는 '둔'이라고 써넣으세요.



5 둔각삼각형의 세 각의 크기를 나타낸 것은 어느 것인가요?..... ()

- ① 40°, 60°, 80°
- ② 30°, 100°, 50°
- ③ 90°, 45°, 45°
- ④ 80°, 70°, 30°
- ⑤ 55°, 75°, 50°

6 다음 삼각형을 잘못 설명한 것은 어느 것인가요?..... ()



- ① 예각삼각형입니다.
- ② 이등변삼각형입니다.
- ③ 정삼각형이 아닙니다.
- ④ 세 각의 크기가 모두 같습니다.
- ⑤ 세 변의 길이의 합은 30 cm입니다.



1 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$\frac{56}{100}$	•	영 점 일이
2.63	•	0.56
0.12	•	이 점 육삼

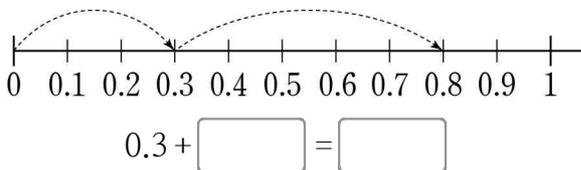
2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) 5의 $\frac{1}{100}$ 은 □입니다.
- (2) 2.1의 $\frac{1}{100}$ 은 □입니다.

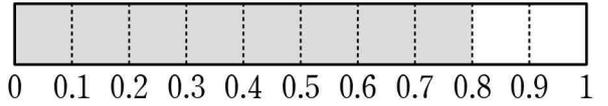
3 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

0.750 ○ 0.75

4 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 0.8 - 0.4는 얼마인지 알아보세요.



(1) 색칠한 부분의 오른쪽에서부터 0.4만큼 ×로 지워 보세요.

(2) 0.8 - 0.4는 얼마인가요?
()

6 가장 큰 수와 가장 작은 수를 더해 보세요.

0.75	0.34	0.23	0.59
------	------	------	------

()



1 소수를 읽어 보세요.

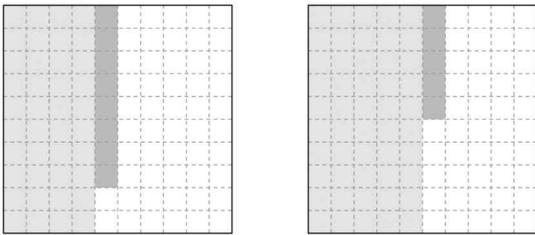
- (1) 0.47 ()
(2) 0.83 ()

2 소수 셋째 자리 숫자는 무엇인가요?

57.863

()

3 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

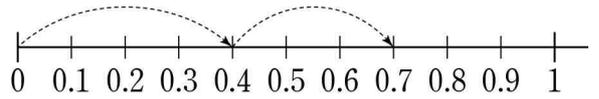


0.48 ○ 0.55

4 생략할 수 있는 0을 바르게 지운 것은 어느 것일까요? ()

- ① 0.040 ② 0.705
③ 0.23 ④ 0.850
⑤ 5.090

5 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

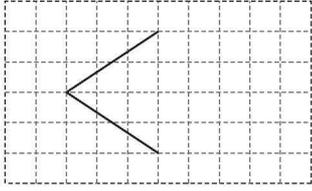


$0.4 + 0.3 = \square$

6 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.23 \\ + 0.25 \\ \hline \square \end{array}$$

8 주어진 선분을 사용하여 마름모를 완성하세요.

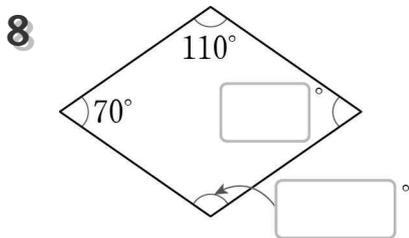
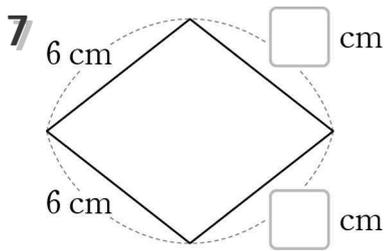


[9~10] 마름모에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 ○표, 잘못 설명한 것은 ×표 하세요.

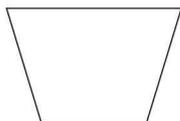
9 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다. ()

10 마름모는 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. ()

[7~8] 마름모입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

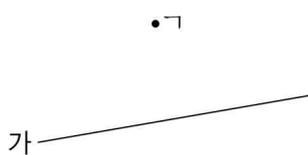


9 오른쪽 도형은 평행사변형이 아닙니다. 그 이유를 쓰세요.



이유

10 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 수직인 직선을 그어 보세요.





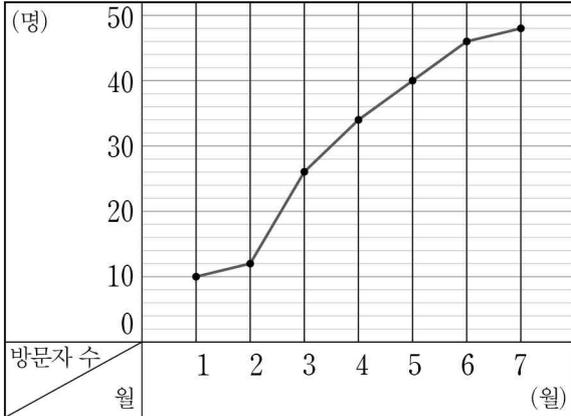
4학년 2학기 수학 복습
5. 꺾은선 그래프

군산나운초등학교 5학년
이름 :

월 일

[1~7] 월별 학교 누리집의 방문자 수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.

방문자 수



- 가로 눈금은 무엇을 나타내나요?
()
- 세로 눈금은 무엇을 나타내나요?
()
- 세로 눈금 한 칸의 크기는 얼마인가요?
()명
- 1월부터 7월까지 학교 누리집의 방문자 수는 어떻게 변했나요?

- 7개월 동안 학교 누리집의 방문자 수는 모두 몇 명인가요?
()명
- 학교 누리집의 방문자 수가 전달과 비교하여 가장 많이 늘어난 달은 몇 월인가요?
()월

7 학교 누리집의 방문자 수는 앞으로 어떻게 될 것이라고 예상하나요?

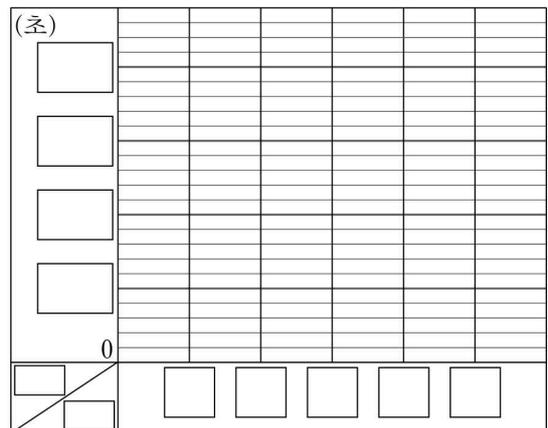
[8~10] 희주의 오래 매달리기 기록을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

오래 매달리기 기록

요일	월	화	수	목	금
기록(초)	9	12	17	13	20

- 오래 매달리기 기록의 변화를 나타내려면 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 그래프로 나타내는 것이 더 좋을까요?
()
- 조사한 자료를 그래프로 나타낼 때 적어도 몇 초까지 나타낼 수 있어야 하나요?
()초
- 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

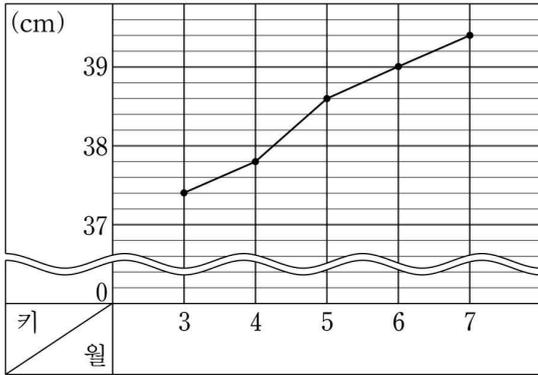
오래 매달리기 기록





[1~3] 어느 식물의 키를 매월 1일 조사하여 꺾은선그래프로 나타낸 것입니다. 물음에 답하세요.

식물의 키



1 물결선으로 생략하여 나타낸 부분은 몇 cm부터 몇 cm 사이인가요?
()

2 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 cm인가요?
()cm

3 식물의 키가 바로 전달과 비교하여 가장 많이 자란 달은 몇 월인가요?
()월

[4~10] 지우가 오늘의 기온 변화를 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

오늘의 기온

시각(시)	9	10	11	12	1	2	3
온도(°C)	10	14	15	18	20	25	21

4 오늘의 기온 변화를 나타내려면 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 그래프로 나타내는 것이 더 좋을까요?

()

5 가로 눈금에는 무엇을 나타내면 좋을까요?

()

6 세로 눈금에는 무엇을 나타내면 좋을까요?

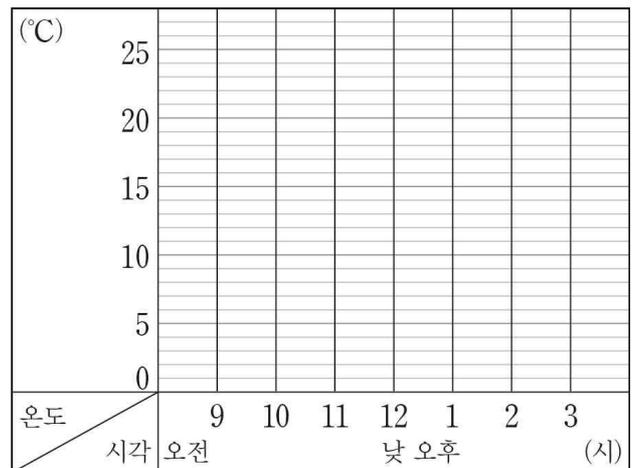
()

7 조사한 자료를 그래프로 나타낼 때 적어도 몇 °C까지 나타낼 수 있어야 하나요?

()°C

8 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

오늘의 기온



9 기온이 가장 높은 때는 몇 시인가요?
()

10 기온 변화가 가장 큰 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요?

()



[1~2] **보기** 를 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

보기

다각형, 대각선, 정다각형, 평행

1 선분으로만 둘러싸인 도형을 □ 이라고 합니다.

2 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 □ 이라고 합니다.

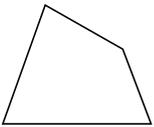
3 다각형인 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



()

[4~6] 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

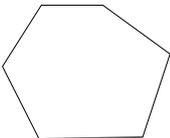
4



• 삼각형

• 사각형

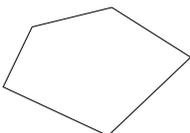
5



• 오각형

• 육각형

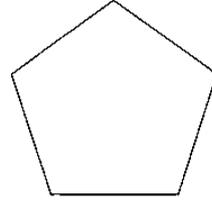
6



• 칠각형

• 팔각형

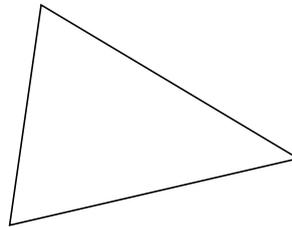
7 다음 정다각형의 이름을 쓰세요.



()

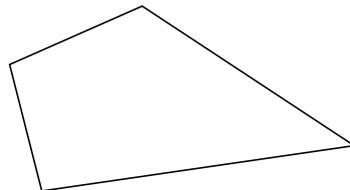
[8~10] 도형에 대각선을 모두 그어 보고 몇 개인지 쓰세요.

8



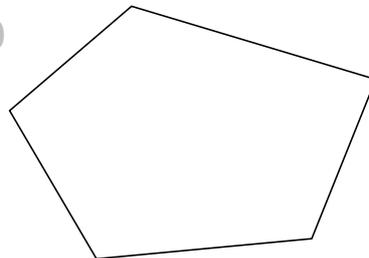
()개

9



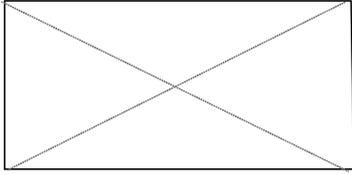
()개

10



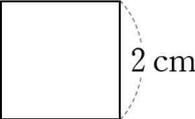
()개

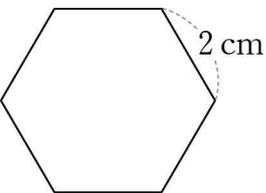
8 다음 도형의 대각선의 특징에 해당하는 것에 모두 ○표 하세요.



- (1) 두 대각선의 길이가 같습니다. ()
- (2) 두 대각선이 서로 수직입니다. ()
- (3) 두 대각선이 서로를 반으로 나눕니다. ()

[9~10] 다음 도형은 정다각형입니다. 도형의 둘레의 길이를 구하세요.

9  () cm

10  () cm