

[대체학습]

국어

7월 14일(화)

2학년

글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법 알기

[ ]학년 [ ]반 [ ]번 [ ]

- ◎ 소연이는 자신의 하루를 그림일기로 나타냈습니다. 일기를 읽고 물음에 답해 봅시다.

2000년 7월 14일 화요일

날씨: ☀



♥	우	리		가	족	은		일	요	일	에
동	물	원	에		갔	다	.	♣	나	는	
기	린	도		보	고	,	귀	여	운		사
슴	도		보	았	다	.	다	른		동	물
도		많	이		만	났	다	.	그		후
에	,	점	심	으	로		맛	있	는		돈
가	스	를		먹	었	다	.	★	신	나	고
즐	거	운		하	루	였	다	.			

[대체학습]

국어










7월 14일(화)

2학년

글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법 알기

[     ]학년 [     ]반 [     ]번 [     ]

(1) 글에서 표시한 부분에 알맞게 선으로 이어 봅시다.

			글쓴이의 말이나 행동
			글쓴이의 마음을 드러낸 부분
			글쓴이의 상황

(2) 글을 읽는 올바른 태도에 ○표를 해 봅시다.

글쓴이의 마음을 짐작하지 않는다.	
글쓴이의 상황이 어떠한지 생각한다.	
글쓴이의 마음을 내 마음대로 짐작한다.	
글쓴이가 겪은 일과 비슷한 경험을 떠올린다.	
글에 나와 있는 글쓴이의 말이나 행동을 살펴본다.	

[대체학습]

2학년







국어

글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법 알기

7월 14일(화)

[     ]학년 [     ]반 [     ]번 [     ]

(1) 글에서 표시한 부분에 알맞게 선으로 이어 봅시다.

		글쓴이의 말이나 행동
		글쓴이의 마음을 드러낸 부분
		글쓴이의 상황

(2) 글을 읽는 올바른 태도에 ○표를 해 봅시다.

글쓴이의 마음을 짐작하지 않는다.	
글쓴이의 상황이 어떠한지 생각한다.	○
글쓴이의 마음을 내 마음대로 짐작한다.	
글쓴이가 겪은 일과 비슷한 경험을 떠올린다.	○
글에 나와 있는 글쓴이의 말이나 행동을 살펴본다.	○