

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 군산남초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022.10.12. (수)

| 영역 | 평가 소견 |
|---|--|
| I. 교육과정 등 | <p>하위영역별 요소를 모두 충족함.</p> <p>1-2. (2) 차별이 아닌 차이를 인식할 수 있는 다양한 동화를 함께 읽거나 교실 및 도서관에 비치하여 유아로 하여금 자연스럽게 차별하지 않는 태도를 기를 수 있도록 함.</p> <p>1-3.(1) 융통성있는 시간 운영을 통해 유아들의 놀이에 따라 확장/심화될 수 있도록 운영함.</p> |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <p>하위영역별 요소를 모두 충족함.</p> <p>2-3. (1) 유아의 놀이를 기록하고 놀이 후 이야기 나누기를 통해 보완할 점, 필요한 자료 등에 대해 의견을 나누어 추후 놀이를 심화, 확장하는 데 보조하고 유아들 간 자율적인 의사 결정과정을 통해 도출된 자료들을 유치원에 구비해 둠.</p> |
| III. 건강 · 안전 | <p>하위영역별 요소를 모두 충족함.</p> <p>3-1.(1) 유치원 실외 공간 중 텃밭활동 공간 및 놀이공간에 외부인이 출입하지 않도록 안내문을 부착한다면 보다 쾌적한 놀이환경이 될 수 있을 것 같음.</p> |
| IV. 교직원 | <p>하위영역별 요소를 모두 충족함.</p> <p>4-1.(1) 유치원 교육활동에 관심을 가지고 아이들에게 동화 읽어주기, 일상생활 속 상호작용(복도, 급식실 등), 유치원 행사에 적극적으로 참여여 하는 등 교육활동을 지원하고 교육공동체의 일원으로서 함께 참여하였으며 유치원 교직원에게 다양한 연수를 소개하거나 참여 기회를 마련함.</p> |
| 총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등) | <p>교육과정 영역에서 살펴본 바와 같이 유아가 다양한 주제를 다룬 이야기에 흥미를 갖고 참여하였음. 그 결과 유아의 적극적인 학습태도, 바른 인성, 차별 없는 사고향상 등에 도움이 되었으므로 이를 2023학년도 유치원 교육과정에 ‘도란도란 책놀이’라는 항목을 구성하여 유아의 흥미와 교육주제를 고려하여 적절하게 이루어질 수 있도록 함.</p> |
| 평가지원단 소견 | <p>유아들의 놀이에 따라 확장, 심화될 수 있도록 융통성 있게 운영하는 점이 돋보임. 유아의 놀이를 기록하고 놀이 후 이야기 나누기를 통해 보완할 점, 필요한 자료 등에 대해 아이들과 의견을 나눈 후 추후 놀이를 심화, 확장하는 데 자료를 활용함.</p> |