

2020학년도 4학년 1학기 성장형 평가 계획

군산지곡초등학교

교과	단원	평가 영역	핵심성취기준	평가 유형	평가 시기
국어	6. 소중한 정보	듣기-말하기	회의에서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	관찰평가 상호평가	6월
	4. 일에 대한 의견	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구별할 수 있다.	논술형	6월
	1. 생각과 느낌을 나누어요	문학	시를 읽고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.	지필평가 상호평가	6월
	5. 내가 만든 이야기	쓰기	이야기를 읽고 이어질 내용을 상상하여 쓰기	지필평가	6월
	8. 이런 제안 어때요	문법	문장의 짜임 구성을 알고 짜임에 맞는 문장 쓰기	지필평가	7월
사회	1. 지역의 위치와 특성	지리 (기능)	지도를 활용해 실생활의 문제를 해결할 수 있다.	지필평가	6월
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 (가치-태도)	우리 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.	관찰평가 자기평가	6월
	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	일반사회 (기능)	우리 지역의 문제가 발생하는 원인을 파악하고 해결 방안을 찾을 수 있다.	지필평가	6월
도덕	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천할 수 있다.	서술평가 상호평가	6월
	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	일상생활에서 지켜야 할 예절을 자신의 생활 속에서 실천하고 스스로 확인할 수 있다.	체크리스트 관찰평가	6월
	3. 아름다운 사람이 되는 길	사회·공동체와의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천할 수 있다.	관찰평가	7월
수학	1. 큰 수	수와 연산	다섯 자리 이상의 큰 수의 계열을 이해하고, 다섯 자리 이상의 수를 쓰고 읽을 수 있다.	지필평가	6월
	2. 각도	측정	사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알 수 있다.	지필평가	6월
	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	지필평가	6월
	4. 평면도형의 이동	도형	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해할 수 있다.	지필평가	6월
	5. 막대그래프	자료와 가능성	여러 가지 실생활 자료를 분류, 정리하여 막대그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가	7월
	6. 규칙 찾기	규칙성	계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	지필평가	7월

교과	단원	평가 영역	핵심성취기준 (핵심역량)	평가 유형	평가 시기
과학	2. 지층과 화석	지구와 우주	지층이 어떻게 만들어지는지 설명할 수 있다.	지필평가	6월
	3. 식물의 한살이	생명	식물이 자라는 데 필요한 조건을 실험을 통해 확인하고 설명할 수 있다.	실험 실기	6월
	4. 물체의 무게	운동과 에너지	용수철저울을 사용해 물체의 무게를 측정할 수 있다.	실험 보고서	7월
	5. 혼합물의 분리	물질	물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리할 수 있다.	지필평가	7월
체육	1. 건강	건강	운동에 적합한 운동 내용과 순서로 준비 운동과 정리 운동을 할 수 있다.	실기평가	상시
	2. 도전	도전	속도를 높일 수 있는 기본자세와 몸의 동작을 익혀 도전할 수 있다.	실기평가	상시
	3. 경쟁	경쟁	피하기형 경쟁 활동에 참여하면서 기본 기능을 수행할 수 있다.	실기평가	상시
	4. 표현	표현	움직임 언어와 표현 요소를 활용한 놀이나 활동을 하며 움직임 표현을 할 수 있다.	실기평가	상시
	5. 안전	안전	상황별로 적합한 예방법과 대처 행동을 수행할 수 있다.	실기평가	상시
음악	1. 마음을 열며 (리코더 파 운지법)	표현	파 운지법을 알고 소리의 어울림에 유의하여 연주할 수 있다.	실기평가	6월
	1. 마음을 열며 (놀이와 노래)	생활화	노래 부르면서 놀이를 해보고 느낀 점을 이야기 할 수 있다.	관찰평가	7월
	2. 느낌을 담아 (피터와 늑대)	감상	등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색을 알고 구별할 수 있다.	지필평가	7월
미술	1-1. 우리의 꿈이 자라는 세상	표현	꿈을 주제로 작품을 계획하여 표현할 수 있다.	관찰평가 상호평가	6월
	1-2. 체험 학습을 떠나요	체험	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	관찰평가 자기평가	7월
	1-5. 너랑 나랑 작품 감상	감상	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	관찰평가 상호평가	7월
영어	4. Don't run.	듣기	일상생활속의 친숙한 주제에 관한 간단한 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	지필평가	6월
	2. Let's play soccer.	말하기	운동을 제안하고 대답하는 말을 할 수 있다.	관찰평가	7월
	5. Where is my cap?	읽기	물건의 위치를 묻고 대답하는 문장을 읽을 수 있다.	구술평가	6월
	3. I'm happy.	쓰기	그림, 실물, 동작에 관련된 감정을 문장으로 쓸 수 있다.	지필평가	6월