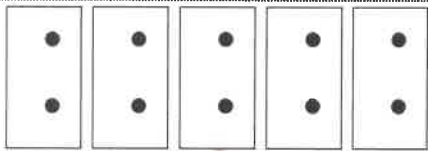
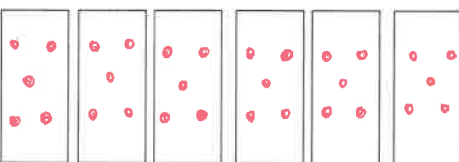



목요일 5교시 수학 복습하기	2. 곱셈구구 - 곱셈의 의미, 2단 기초	2학년 ()반 ()번 이름 ()
--------------------	----------------------------	-------------------------

<p>곱셈이 뭐지? 곱셈이 있는 이유 ?? 똑같은 숫자를 여러 번 반복해서 더하니까, 더 쉽게 계산하려고 곱셈을 배워요.</p>		
$2+2+2+2+2 = 10$	 $= 10$	<p>2랑 +만 쓰면 너무 오래 걸린다. 손이 너~무 아프다.</p>
<p>(2) 썩 (5) 묶음 총 10 개</p> $2 \times 5 = 10$	<p>그래? 그래서 좋은 방법이 있지! 일단 몇 썩 몇 묶음인지 알아봐! 거기서 숫자를 그대로 두고 가운데에 곱하기 표시만 하면 되지.</p>	
<p>연습1 $5+5+5+5+5+5 = 30$</p>	<p>연습2 $3+3+3 = 9$</p>	
 $= 30$	 $= 9$	
<p>(5) 썩 (6) 묶음 총 30 개</p> $5 \times 6 = 30$	<p>(3) 썩 (3) 묶음 총 9 개</p> $3 \times 3 = 9$	
<p>2단 곱셈구구는 (2) 썩 커집니다. 왜냐하면 (2) 썩 한 묶음이니까요, 한 묶음이 늘어날 때마다, 당연히 (2) 썩 커집니다.</p>		

■ 빈칸을 채워 2단 곱셈구구를 완성하시오.

■ 2단을 다시 써보세요.

$2 \times 1 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$2 \times 3 =$	6
$2 \times 4 =$	8
$2 \times 5 =$	10
$2 \times 6 =$	12
$2 \times 7 =$	14
$2 \times 8 =$	16
$2 \times 9 =$	18

역시!
한 묶음 늘어날 때,
(2) 썩 커지네!
(2) 썩 커지네!
♥중♥요♥
쉽게 구할 수 있네!
 $2 \times 5 = (10)$ 에서
(2)를 더하면
 $2 \times 6 = (12)$ 이야!
(2) 썩 커지니까!

$2 \times 1 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$2 \times 3 =$	6
$2 \times 4 =$	8
$2 \times 5 =$	10
$2 \times 6 =$	12
$2 \times 7 =$	14
$2 \times 8 =$	16
$2 \times 9 =$	18

금요일 1교시
가을 78~79쪽

가을: 교과서 삽화 색칠하기

2학년 ()반 ()번
이름 ()

●교과서 78~79쪽의 그림을 보고 여러분이 생각하는 가을과 관련된 것을 그려 넣어 새롭게 색칠해 봅시다.



<p>금요일 4교시</p> <p>국어 복습하기</p>	<p>2. 인상 깊었던 일을 써요</p> <p>- 문장 부호 바르게 쓰기</p>	<p>2학년 ()반 ()번</p> <p>이름 ()</p>
-------------------------------	--	---

㉠ 다음 문장부호 이름이 무엇인지 쓰고, 어떨 때 사용하는 문장 부호인지 이름과 쓰임새를 바르게 연결하세요.

문장부호	이름	쓰임새
(1) !	(느낌표)	<div> <div> <div> <div>!</div> </div> <div>느낌표</div> </div> <div> <div>느낌표</div> <div>느낌표</div> </div> </div> <div> <div>느낌표</div> <div>느낌표</div> </div>

㉠ 다음 문장에 알맞은 문장부호를 보고 칸의 위치에 바르게 쓰세요.

<p>(1) 시장에 사과, 레몬, 딸기가 있다.</p> <p>→ 시장에 사과, 레몬, 딸기가 있다.</p>
<p>(2) “나도 조금만 줄 수 있어?”</p> <p>→ “나도 조금만 줄 수 있어?”</p>
<p>(3) ‘이걸 다 완성해서 뿌듯하다.’</p> <p>→ ‘이걸 다 완성해서 뿌듯하다.’</p>
<p>(4) 아빠가 맛있는 요리를 해주셨다. 우리 아빠 최고!</p> <p>→ 아빠가 맛있는 요리를 해주셨다. 우리 아빠 최고!</p>

(1) 나는 마음속으로 []저건 뭐지 [] 라고 생각했다.

(2) 내 필통에는 연필 [] 지우개 [] 가위가 있다.

(3) 우유통에 우유가 많이 남아서 [] 우유 안 먹은 사람 있니 [] 라고 크게 물어보았다.

(4) 도서관에 갔다. [] 사람이 많은데 정말 조용하다. [] 라는 생각이 들었다.

(5) 주말에 가족과 놀이동산에 갔다. 나는 기분이 너무 좋아서 [] 엄마, 참 좋아요! 또 오고 싶어요. [] 라고 말했다.

(6) 아빠가 달력에 동그라미를 표시해 놓으셨다. 나는 달력을 보면서 ‘무슨 날이지 []’라는 궁금한 마음이 들었다.

(7) 3000 [] 4000 [] 5000 [] 6000 다음에 오는 수는 7000이다.

(8) 동네 사람들이 하는 일 무리 짓기 활동은 정말 재미있다. []

(9) [] 이번에는 꼭 잘하고 말겠어. [] 라고 나는 마음속으로 몇 번이나 다짐했다.

(10) 어머 [] 우리 딸/아들이 온라인 학습을 정말 열심히 했구나.

월요일 1교시 수학 복습하기	2. 곱셈구구 - 2단, 5단 정복하기	2학년 ()반 ()번 이름 ()
--------------------	--------------------------	-------------------------

㉠ 곱셈구구 2단을 외워서 빈 칸을 채워 보세요.

$2 \times 3 = \boxed{6} \quad 2 \times 4 = \boxed{8} \quad 2 \times 5 = \boxed{10} \quad 2 \times 6 = \boxed{12}$

$2 \times 7 = \boxed{14} \quad 2 \times 9 = \boxed{18} \quad 2 \times 1 = \boxed{2} \quad 2 \times 8 = \boxed{16}$

$2 \times 5 = \boxed{10} \quad 2 \times 2 = \boxed{4} \quad 2 \times 6 = \boxed{12} \quad 2 \times 3 = \boxed{6}$

$2 \times 9 = \boxed{18} \quad 2 \times 4 = \boxed{8} \quad 2 \times 3 = \boxed{6} \quad 2 \times 1 = \boxed{2}$

$2 \times 7 = \boxed{14} \quad 2 \times 6 = \boxed{12} \quad 2 \times 7 = \boxed{14} \quad 2 \times 8 = \boxed{16}$

$2 \times 4 = \boxed{8} \quad 2 \times 5 = \boxed{10} \quad 2 \times 2 = \boxed{4} \quad 2 \times 8 = \boxed{16}$

$2 \times 6 = \boxed{12} \quad 2 \times 3 = \boxed{6} \quad 2 \times 5 = \boxed{10} \quad 2 \times 9 = \boxed{18}$

$2 \times 3 = \boxed{6} \quad 2 \times 1 = \boxed{2} \quad 2 \times 7 = \boxed{14} \quad 2 \times 5 = \boxed{10}$

$2 \times 4 = \boxed{8} \quad 2 \times 6 = \boxed{12} \quad 2 \times 9 = \boxed{18} \quad 2 \times 8 = \boxed{16}$

$2 \times 1 = \boxed{2} \quad 2 \times 2 = \boxed{4} \quad 2 \times 3 = \boxed{6} \quad 2 \times 7 = \boxed{14}$

월요일 1교시 수학 복습하기	2. 곱셈구구 - 2단, 5단 정복하기	2학년 ()반 ()번 이름 ()
--------------------	--------------------------	-------------------------

㉠ 곱셈구구 5단을 외워서 빈 칸을 채워 보세요.

5단 곱셈구구는 (5) 씩 커집니다.
 왜냐하면 (5) 씩 한 묶음이니까요,
 한 묶음이 늘어날 때마다, 당연히 (5) 씩 커집니다.

$$5 \times 3 = \boxed{15} \quad 5 \times 5 = \boxed{25} \quad 5 \times 4 = \boxed{20} \quad 5 \times 8 = \boxed{40}$$

$$5 \times 9 = \boxed{45} \quad 5 \times 1 = \boxed{5} \quad 5 \times 2 = \boxed{10} \quad 5 \times 7 = \boxed{35}$$

$$5 \times 6 = \boxed{30} \quad 5 \times 8 = \boxed{40} \quad 5 \times 4 = \boxed{20} \quad 5 \times 2 = \boxed{10}$$

$$5 \times 9 = \boxed{45} \quad 5 \times 3 = \boxed{15} \quad 5 \times 2 = \boxed{10} \quad 5 \times 7 = \boxed{35}$$

$$5 \times 5 = \boxed{25} \quad 5 \times 1 = \boxed{5} \quad 5 \times 7 = \boxed{35} \quad 5 \times 4 = \boxed{20}$$

$$5 \times 8 = \boxed{40} \quad 5 \times 4 = \boxed{20} \quad 5 \times 3 = \boxed{15} \quad 5 \times 6 = \boxed{30}$$







$$5 \times 9 = \boxed{45} \quad 5 \times 1 = \boxed{5} \quad 5 \times 2 = \boxed{10} \quad 5 \times 7 = \boxed{35}$$

$$5 \times 4 = \boxed{20} \quad 5 \times 8 = \boxed{40} \quad 5 \times 5 = \boxed{25} \quad 5 \times 6 = \boxed{30}$$

$$5 \times 2 = \boxed{10} \quad 5 \times 9 = \boxed{45} \quad 5 \times 7 = \boxed{35} \quad 5 \times 8 = \boxed{40}$$

월요일 4교시 국어	3. 말의 재미를 찾아서 - 재미있는 놀이	2학년 ()반 ()번 이름 ()
---------------	----------------------------	-------------------------

㉠ 다섯 고개 놀이를 해 봅시다.

고개	질문	대답
	동물인가요?	예.
	땅 위에서 사나요?	예.
	다리가 두 개인가요?	아니요, 네 개입니다.
	‘이’로 끝나나요?	아니요, 지로 끝납니다.
	‘멍멍’ 소리를 내나요?	아니요, 꿀꿀 소리를 냅니다.
	(강아지)입니다.	예, 맞습니다.

㉡ 낱말 말하기 놀이를 해 봅시다.

(1) ‘마’자로 끝나는 여러 가지 낱말을 떠올려 봅시다.

엄마	⇒	이마	⇒	장마	⇒	엄마	⇒	가마
----	---	----	---	----	---	----	---	----

(2) ‘자’자로 끝나는 여러 가지 낱말을 떠올려 봅시다.

감자	⇒	국자	⇒	사자	⇒	한자	⇒	숫자
----	---	----	---	----	---	----	---	----

(3) ‘기’자로 끝나는 여러 가지 낱말을 떠올려 봅시다.

용기	⇒	핀기	⇒	고기	⇒	아기	⇒	전기
----	---	----	---	----	---	----	---	----

(4) ‘이’자로 시작하는 여러 가지 낱말을 떠올려 봅시다.

이마	⇒	아유	⇒	이사	⇒	이름	⇒	이발
----	---	----	---	----	---	----	---	----

(5) ‘고’자로 시작하는 여러 가지 낱말을 떠올려 봅시다.

고집	⇒	고무	⇒	고장	⇒	고민	⇒	고래
----	---	----	---	----	---	----	---	----