

수요일 1교시  
국어

11. 상상의 날개를 펴요.  
\*복습해요.

2학년 반 (     )번  
이름 (             )

[5~6차시 복습] 인물의 마음에 어울리는 목소리로 이야기 읽기 교과서 254~265쪽

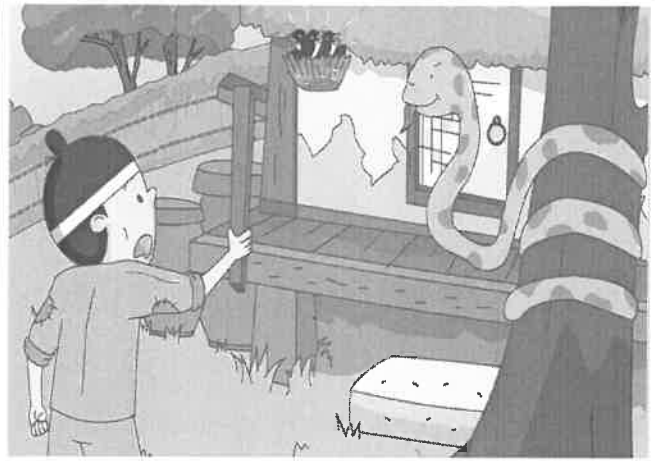
※ 「흥부와 놀부」 상황 카드를 보고, 흥부의 마음이 어떠했을지 ㉠~㉣ 빈 칸에 적어 보세요.

㉠



흥부가 놀부에게 쌀을 꾸러 갔지만  
놀부는 흥부를 내쫓았습니다.

㉡



흥부가 새끼 제비를 잡아먹으려는  
구렁이와 싸웠습니다.

㉢



흥부가 부러진 제비의 다리를  
고쳐 주었습니다.

㉣



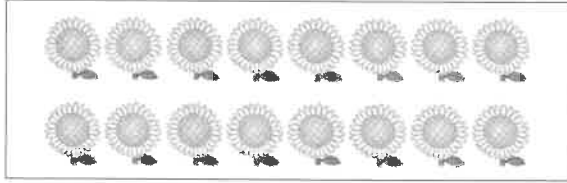
제비가 물어다 준 박 씨의 박  
속에서 금은보화가 나왔습니다.

수요일 2교시  
수학

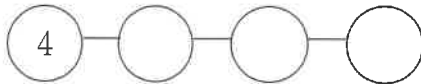
6. 곱셈  
\*복습해요.

2학년 반 ( )번  
이름 ( )

※ 해바라기를 보고 물음에 답하세요. (1~3)



1 4송이씩 세어 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



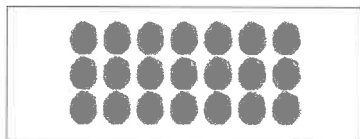
2 2송이씩 몇 묶음인가요?

( )

3 해바라기는 모두 몇 송이인가요?

( )

4 소영이가 꽃감을 센 방법을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

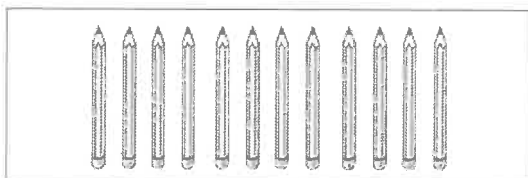


5개씩 □ 묶음에 날개 1개를 더해서

세어 보면 꽃감은 모두 □ 개야.

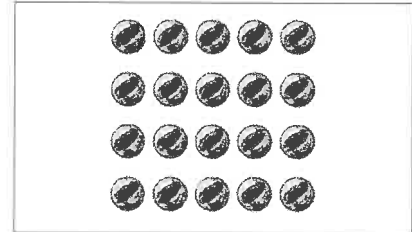


5 연필을 3자루씩 묶어 보고, 모두 몇 자루인지 세어 보세요.



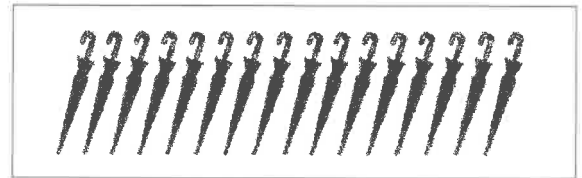
( )

6 구슬의 수는 5씩 몇 묶음인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



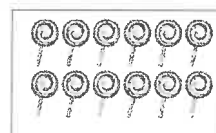
□ 씩 □ 묶음

7 우산의 수는 4씩 몇 묶음인가요? ..... ( )



- ① 2묶음      ② 3묶음      ③ 4묶음  
④ 5묶음      ⑤ 6묶음

8 2씩 묶었을 때 묶음의 수를 찾아 선으로 이어 보세요.



5묶음



6묶음

9 사탕을 묶어서 바르게 센 사람은 누구인가요?



2씩 묶었더니 5묶음이었어.

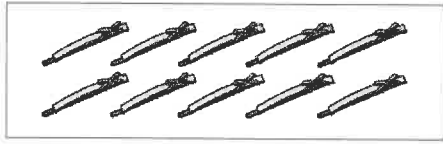
3씩 묶었더니 4묶음이었어.

( )

2작

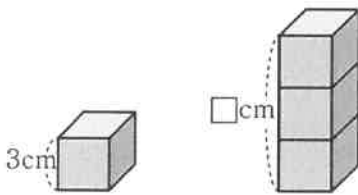
10 그림을 보고 10은 2의 몇 배인지 구해 보세요.

..... ( )



- ① 3배      ② 4배      ③ 5배  
④ 6배      ⑤ 7배

11 쌓기나무 한 개의 높이가 3 cm일 때, 쌓기나무 3개를 쌓은 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



<풀이 과정> \_\_\_\_\_

<답> \_\_\_\_\_

12 수의 크기를 비교하여 더 큰 쪽의 기호를 써 보세요.

㉠ 3씩 8묶음      ㉡ 6씩 5묶음

( )

13 사과를 모두 몇 개인지 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$4+4+4 = \square \Rightarrow 4 \times \square = \square$

14 그림을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$		

15 곱셈식을 알아 보세요.

$7 \times 3 = 21$

→ \_\_\_\_\_

16 음료수는 모두 몇 개인지 여러 가지 곱셈식으로 나타내시오.



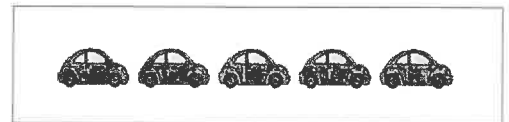
$3 \times 8 = 24$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

17 자동차 한 대에는 바퀴가 4개 있습니다. 자동차 5대에 있는 바퀴는 모두 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 보세요.



<덧셈식> \_\_\_\_\_

<곱셈식> \_\_\_\_\_

18 자혁이의 나이는 9살이고 할머니의 연세는 자혁이의 나이의 8배입니다. 할머니의 연세는 몇 세인지 구해 보세요.

( )

19 달걀이 6개씩 5줄로 판에 담겨 있습니다. 달걀 한 판은 모두 몇 개인가요?

( )

20 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 찾아 보세요.

$8 \times 7 < 5 \square$

3쪽

( )

# ☀️단원 시작 빙고게임!☀️

2학년 ( )반 ( )번 이름( )

수요일 3교시 통합/가을 빙고는 월요일에 선생님과 함께해요.	배울 내용을 알아봅시다!
--------------------------------------	---------------

♣️ 가을 2-2책을 살피면서 아래에 제시된 초성퀴즈의 답을 찾으세요. 퀴즈의 답을 찾은 후 그 중에서 16개를 골라 맨 아래의 빙고판에 적습니다.

즈르즈르 ( ) 힌트 : 72쪽	ㅇ기디기 ( ) 힌트 : 73쪽	기ㅅㅓ ( ) 힌트 : 76쪽	기ㅇ기르ㅇㅇ ( ) 힌트 : 76쪽
기ㅈ기ㅈ ( ) 힌트 : 78쪽	ㅅㅈ ( ) 힌트 : 80쪽	ㄷㅊ 기기 ( ) 힌트 : 83쪽	기ㅇ ( ) 힌트 : 83쪽
디기디기디기 ( ) 힌트 : 85쪽	디ㄴㅎㅅㅇ ( ) 힌트 : 86쪽	ㅈ기ㅊ ( ) 힌트 : 88쪽	ㄷㅅ기 ( ) 힌트 : 89쪽
기ㅅ ( ) 힌트 : 90쪽	ㅈㅈ ㅅㅅㅇㅇ ( ) 힌트 : 93쪽	ㄷㄷㅅ ( ) 힌트 : 95쪽	ㅇㅓ ( ) 힌트 : 98쪽
ㅇ기르 ( ) 힌트 : 100쪽	ㄷㅌ르르 ㅓㅇㅈ ( ) 힌트 : 102쪽	ㅓ기ㅓ기ㅎㄷ ( ) 힌트 : 105쪽	ㅇㅎㅇ ( ) 힌트 : 108쪽
기ㅅㅓㅅ ( ) 힌트 : 111쪽	기ㅎ ( ) 힌트 : 113쪽	ㄴㅇ ( ) 힌트 : 123쪽	ㅅㅅ ( ) 힌트 : 128쪽


42쪽

수요일 4교시  
통합/가을

가을 공부 게시판  
색칠하기

2학년 반 ( )번  
이름 ( )



‘가을아 어디 있니’

5쪽

15급 [11. 상상의 날개를 펴요]

월    일    이름:

1	걱정	이	되어	잠을	잘	수가		
	걱정	이	되어	잠을	잘	수가		
2	계획	을	세울	때까지				
	계획	을	세울	때까지				
3	잠에	빠져	들었	어요.				
	잠에	빠져	들었	어요.				
4	정확	하게	열한	시에				
	정확	하게	열한	시에				
5	입을	탁	다물	었어요.				
	입을	탁	다물	었어요.				
6	선생	님이	호되	게	말했	어요.		
	선생	님이	호되	게	말했	어요.		
7	받아	보지	않겠	습니까?				
	받아	보지	않겠	습니까?				
8	딱	질색	이	엇거	든요.			
	딱	질색	이	엇거	든요.			
9	이제	입을	꼭	다무	세요.			
	이제	입을	꼭	다무	세요.			
10	이가	단단	히	들러	붙어	서		
	이가	단단	히	들러	붙어	서		

15급 [11. 상상의 날개를 펴요]

월    일    이름:

1	걱정	이	되	어	잠	을	잘	수	가
	걱정	이	되	어	잠	을	잘	수	가
2	계	획	을	세	을	때	까	지	
	계	획	을	세	을	때	까	지	
3	잠	에	빠	져	들	었	어	요.	
	잠	에	빠	져	들	었	어	요.	
4	정	확	하	게	열	한	시	에	
	정	확	하	게	열	한	시	에	
5	입	을	탁	다	물	었	어	요.	
	입	을	탁	다	물	었	어	요.	
6	선	생	님	이	호	되	게	말	했
	선	생	님	이	호	되	게	말	했
7	받	아	보	지	않	겠	습	니	까
	받	아	보	지	않	겠	습	니	까
8	딱	질	색	이	었	거	든	요.	
	딱	질	색	이	었	거	든	요.	
9	이	제	입	을	꼭	다	무	세	요.
	이	제	입	을	꼭	다	무	세	요.
10	이	가	단	단	히	들	러	불	어
	이	가	단	단	히	들	러	불	어

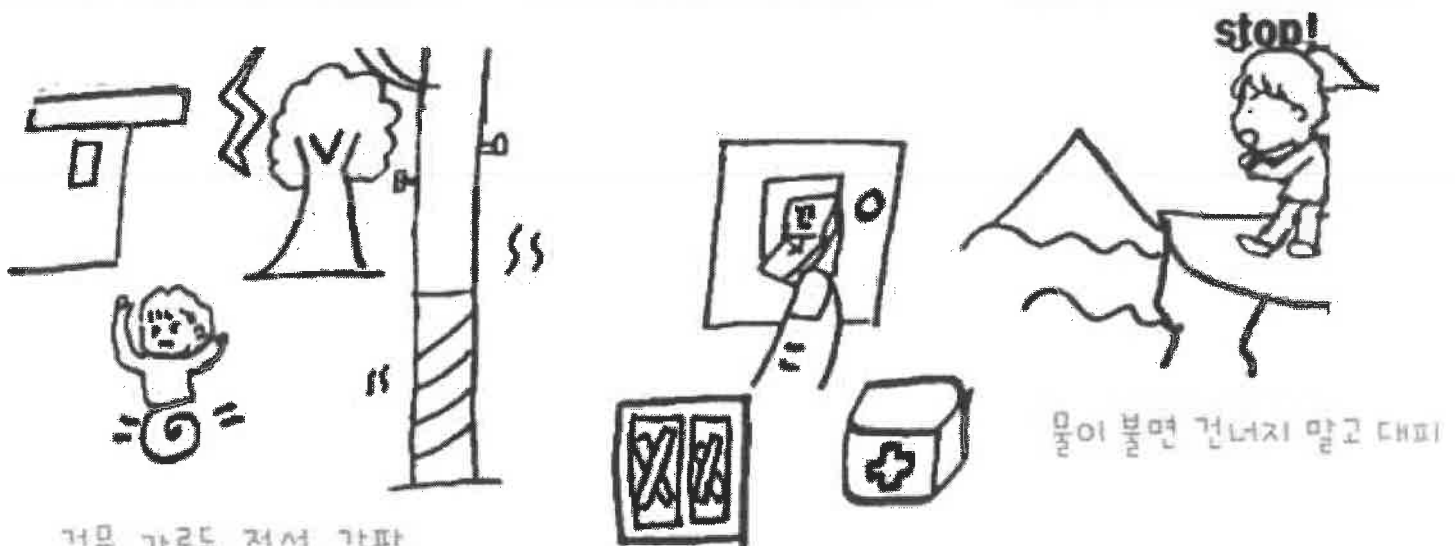


## 태풍 안전

밖에서

집에서

길을 건너야 할 때



건물, 가로등, 전선, 간판,  
나무 등을 피하기!

물이 스며들면 전기/가스 차단하기!  
유리창 신문지, 테이프로 단단하게 보호!  
구급 상자, 생필품 챙겨두기!

물이 불면 건너지 말고 대피



1. 아래는 '위험해' 가족의 모습입니다. **위험한 행동**을 하는 친구들을 찾아 색칠해주세요.



< 가정에서의 안전 : 무조건 읽기 >

1. 콘센트를 뺄 때는 줄을 잡고 빼거나 젖은 손으로 빼지 않아요.
2. 침대나 소파 위에서 뛰거나 점프하지 않아요. (넘어져 다칠 수 있어요)
3. 휴대폰이나 tv를 너무 많이 시청하면 몸에 좋지 않아요.
4. 팔을 문에(서랍문도 포함!) 끼우는 장난을 하거나 문을 세게 닫다가 손가락을 끼이는 사고가 나지 않도록 주의해요.
5. 장난감으로 놀았으면 바로 정리해주세요. 정리하지 않은 장난감을 밟아서 사고가 날 수 있어요.
6. 창문이나 베란다 난간은 위험하니 근처에서 놀지 않아요.

2. 다음 그림의 상황에서 올바른 행동에 ○를 쳐봅시다.



손에 닿지 않은 곳의 물건은

1. 위험하게 혼자 꺼낸다. ( )
2. 어른께 부탁한다. ( )



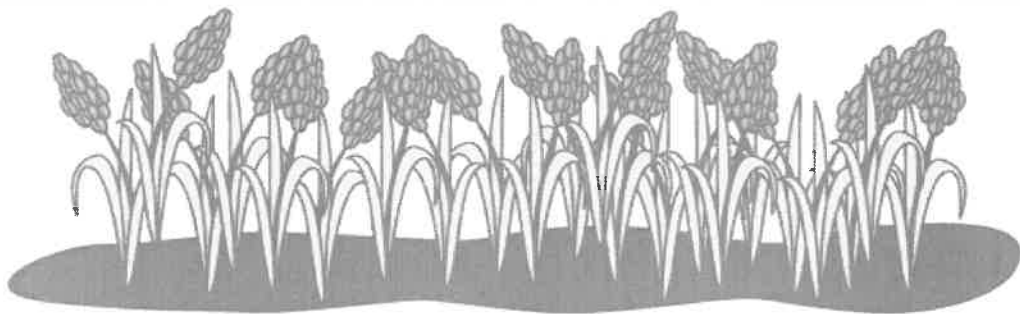
집에 있다가 모르는 사람이 찾아오면  
[택배 기사님/ 부모님과 아는 사람이어도]

1. 반갑게 문을 열어준다. ( )
2. 절대 문을 열지 않는다. ( )

# 목요일 4교시

목요일 4교시 자유활동	코로나19를 이겨내요. 격려편지 쓰기	이름 (       )
-----------------	-------------------------	--------------

☆ 코로나19 위기를 극복할 수 있도록 부모님께 격려편지를 써 보세요. 친구들도 힘내요!



10쪽

일일수학

11math.com

2학년 1학기

3. 덧셈과 뺄셈

몇십 몇 ± 몇십 몇 A

문제지번호 OCA272DF

목요일 5시

2020-08-24



계산을 하세요.

① 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 57 \\ + 59 \\ \hline 116 \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

⑬ 
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

⑲ 
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

⑭ 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

⑳ 
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

⑮ 
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

㉑ 
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

⑯ 
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

㉒ 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

⑰ 
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

㉓ 
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

⑱ 
$$\begin{array}{r} 91 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

㉔ 
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

11쪽

일일수학

11math.com

2학년 1학기

3. 덧셈과 뺄셈

몇십 몇 ± 몇십 몇 A

문제지번호 EB8B2521

목요일 5교시

2020-08-24



계산을 하세요.

$$\begin{array}{r} ① \quad 7 \ 10 \\ 8 \ 0 \\ - 1 \ 1 \\ \hline 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 5 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑬ \quad 8 \ 7 \\ - 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑰ \quad 6 \ 9 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 7 \ 4 \\ - 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 6 \ 4 \\ + 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑭ \quad 7 \ 4 \\ - 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑳ \quad 8 \ 6 \\ + 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 8 \ 8 \\ + 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑨ \quad 7 \ 3 \\ - 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑮ \quad 8 \ 7 \\ + 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉑ \quad 7 \ 6 \\ + 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 2 \ 8 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑩ \quad 8 \ 4 \\ + 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑯ \quad 6 \ 0 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉒ \quad 3 \ 1 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 2 \ 9 \\ + 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑪ \quad 4 \ 2 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑰ \quad 5 \ 1 \\ + 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉓ \quad 7 \ 4 \\ - 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 4 \ 4 \\ + 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑫ \quad 2 \ 7 \\ - 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑮ \quad 9 \ 2 \\ + 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ㉔ \quad 2 \ 2 \\ - 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

12쪽

금요일 2교시 국어	11. 상상의 날개를 펴요. *복습해요.	2학년 반 (    )번 이름 (                    )
---------------	---------------------------	--

[9~10차시 복습] 인물 카드 만들기 교과서 교과서 269~270쪽

※ 기억에 남는 이야기를 떠올리며 물음에 답하여 봅시다.

(1) 기억에 남는 이야기의 제목과 이야기에 나오는 인물을 써 봅시다.

제목	이야기에 나온 인물

(2) 이야기에 나온 인물의 생김새를 설명해 봅시다.

----------------------

(3) 이야기에 나온 인물의 성격에 어울리는 낱말에 ○표 하여 봅시다.

<p>&lt;보기&gt;</p> <p>남을 잘 도와준다. 게으르다. 예의 바르다.</p> <p>정직하다. 참을성이 많다. 책임감이 강하다.</p> <p>남의 탓을 잘한다. 질투심이 많다. 부지런하다.</p> <p>약속을 잘 지킨다. 수줍음이 많다. 자신감이 넘친다.</p>	<p>&lt;보기&gt;에 없다면 성격에 어울리는 낱말을 적어보세요.</p>     
--	--

(4) 인물의 성격에서 닮고 싶은 성격과 닮고 싶지 않은 성격을 그렇게 생각하는 까닭과 함께 써 봅시다.

닮고 싶은 성격	닮고 싶지 않은 성격

(5) 인물의 성격을 닮기 위하여 어떤 노력을 해야 하는지 써 봅시다.

----------------------------------