


9. 16~9.22 EBS 편성표 ★ 원격수업 시간표

군산지곡초 2학년 ()반 ()번 이름: _____

9월 18일 금요일까지는 밀집도 최소화에 따라 1/3등교가 확정된 상태입니다.

만약 밀집도 최소화 방안이 다시 연장된다면 9월 21일(월), 22일(화)은 등교하지 않고 원격수업으로 대체되고 9월 23일 수요일에 등교합니다. 확정은 아닙니다.

원래대로 9월 21일에 정상등교하게 되면 해당 날짜 배움꾸러미는 하지 않고 18일까지 해결한 배움꾸러미를 가지고 등교합니다. *^^*

| 수업 | 수 9/16 | 목 9/17 | 금 9/18 | 일 9/21 | 화 9/22 |
|-----|--|--|---|---|--|
| 1교시 | 받아쓰기 연습 ☆배움꾸러미 1~2쪽 | 수학 1. 네 자리 수 ☆배움꾸러미 5쪽 | 가을 1. 동네 한 바퀴 ☆배움꾸러미 9쪽 | 가을 1. 동네 한 바퀴 ☆배움꾸러미 12~13쪽 | 수학 2. 곱셈구구 ☆배움꾸러미 14쪽 |
| 2교시 | EBS 국어 9시 30분~ [2학기 2단원] 인상 싶었던 일을 써요 국어 50~54쪽 | EBS 국어 9시 30분~ [2학기 2단원] 인상 싶었던 일을 써요 국어 55~57쪽 | EBS 수학 9시 30분~ [2학기 2단원] 곱셈구구 수학 28~29쪽 | EBS 국어 9시 30분~ [2학기 2단원] 인상 싶었던 일을 써요 국어 58~61쪽 | EBS 국어 9시 30분~ [2학기 3단원] 재미있는 말 찾기 국어 62~67쪽 |
| 3교시 | EBS 수학 10시 30분~ [2학기 1단원] 네 자리수 수학 24~27쪽 | EBS 가을 10시 30분~ [1단원] 동네 한 바퀴 가을 54~57쪽 | 안전한 생활 10시 30분~ [소중한 우리] 침착하고 슬기롭게 | EBS 수학 10시 30분~ [2학기 2단원] 곱셈구구 수학 30~31쪽 | EBS 가을 10시 30분~ [1단원] 동네 한 바퀴 가을 58~61쪽 |
| 4교시 | 가을 1. 동네 한 바퀴 ☆교과서 44~47쪽 ☆배움꾸러미 3~4쪽 | 가을 1. 동네 한 바퀴 직업 흥미 검사 ☆배움꾸러미 6~7쪽 | 자율활동 모빌 만들기 ☆배움꾸러미 10~11쪽 | 가을 1. 동네 한 바퀴 ☆배움꾸러미 12~13쪽 | 가을 1. 동네 한 바퀴 ☆배움꾸러미 15쪽 |
| 5교시 | | 자율활동 픽셀아트 색칠 ☆배움꾸러미 8쪽 | 독서록 2개 쓰기 |  | |

16일 수요일 1교시
받아쓰기 연습

2. 인상 깊었던 일을 써요

2학년 ()반 ()번
이름 ()

4급[2.인상 깊었던 일을 써요]

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 인 | 상 | | 깊 | 었 | 던 | | 일 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | 책 | 을 | | 글 | 라 | | 읽 | 었 | 다 | . |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | 누 | 구 | 와 | | 겪 | 은 | | 일 | 인 | 지 |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 자 | 세 | 하 | 게 | | 떠 | 올 | 리 | 며 | |
| | | | | | | | | | | |
| 5 | 머 | 리 | | 방 | 을 | 을 | | 찾 | 으 | 러 |
| | | | | | | | | | | |
| 6 | 기 | 억 | 에 | | 뚜 | 렷 | 이 | | 남 | 는 |
| | | | | | | | | | | |
| 7 | 대 | 화 | 를 | | 넣 | 으 | 면 | | 실 | 감 |
| | | | | | | | | | | |
| 8 | 겪 | 은 | | 일 | 의 | | 차 | 레 | 를 | |
| | | | | | | | | | | |
| 9 | 칭 | 찬 | 하 | 고 | | 싶 | 은 | | 내 | 용 |
| | | | | | | | | | | |
| 10 | 맞 | 춤 | 법 | 에 | | 맞 | 게 | | 쓰 | 기 |
| | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------|-------------|--|
| 16일 수요일 1교시 받아쓰기 연습 | 1. 장면을 떠올리며 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|------------------------|-------------|--|

| 1급[1. 장면을 떠올리며] | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 인 | 상 | | 깊 | 었 | 던 | | 일 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | 책 | 을 | | 글 | 라 | | 읽 | 었 | 다 | . |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | 누 | 구 | 와 | | 겪 | 은 | | 일 | 인 | 지 |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 자 | 세 | 하 | 게 | | 떠 | 올 | 리 | 며 | |
| | | | | | | | | | | |
| 5 | 머 | 리 | | 방 | 을 | 을 | | 찾 | 으 | 러 |
| | | | | | | | | | | |
| 6 | 기 | 억 | 에 | | 뚜 | 렷 | 이 | | 남 | 는 |
| | | | | | | | | | | |
| 7 | 대 | 화 | 를 | | 넣 | 으 | 면 | | 실 | 감 |
| | | | | | | | | | | |
| 8 | 겪 | 은 | | 일 | 의 | | 차 | 레 | 를 | |
| | | | | | | | | | | |
| 9 | 칭 | 찬 | 하 | 고 | | 싶 | 은 | | 내 | 용 |
| | | | | | | | | | | |
| 10 | 맞 | 춤 | 법 | 에 | | 맞 | 게 | | 쓰 | 기 |
| | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------|---------------------------|--|
| 16일 수요일 4-5교시 가을 | 1.동네 한 바퀴 - 직업 놀이 준비하기 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|---------------------|---------------------------|--|



44-45쪽의 그림을 보며 어떤 직업에 필요한 물건인지 써 보세요.

| 물건 | 필요한 직업 |
|--------------------|--------|
| 모자, 농기구 | |
| 축구공, 호루라기 | |
| 컴퓨터, 마이크, 웹캠 | |
| 마이크, 카메라, 조명 | |
| 거품기, 접시, 앞치마 | |
| 안전모, 안전화, 펜치 | |
| 카메라, 조명판, 조명, 촬영소품 | |
| 칠판, 분필, 책 | |
| 거울, 드라이기, 가위 | |
| 청진기, 주사기 | |
| 미싱, 줄자, 가위 | |
| 약, 약봉지 | |
| 그림물감, 화판, 빠레트 | |
| 잠수복, 수경 | |
| 도복, 호루라기, 품띠 | |

| | | |
|---------------------|----------------------------|--|
| 16일 수요일 4-5교시 가을 | 1.동네 한 바퀴 - 우리 동네 직업 놀이 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|---------------------|----------------------------|--|

 우리 동네 사람들의 여러 가지 직업을 가족과 함께 놀이로 체험해 보세요.

| 직업 | 하는 일 | 준비물 |
|---------|--|---------------------------------|
| 네일 아티스트 | 손님들의 손톱을 정리하고 영양제를 발라주고 매니큐어를 발라주거나 스티커를 붙여준다. | 매니큐어, 화장솜, 리무버, 손톱 스티커 |
| 헤어 디자이너 | 손님들의 머리를 잘라주고 파마를 해주고 드라이로 말려준다. | 헤어를, 드라이기, 가위, 보자기 |
| 의사 | 청진기로 진찰하고 처방전을 써준다. | 청진기, 처방전 |
| 간호사 | 손님 옷을 잡아주고 의사 선생님이 청진기로 진찰할 수 있게 잡아주며 의사 선생님이 쓴 처방전을 주고 의사가 주사를 처방하면 주사를 놔주고 계산한다. | 주사, 처방전 |
| 요리사 | 손님들이 메뉴판에서 시킨 음식을 요리한다. | 메뉴판, 음식재료, 앞치마, 접시, 종 |
| 서빙 | 손님이 주문한 음식을 요리사에게 알려주고 요리사가 종을 치고 음식을 주면 서빙은 요리를 손님에게 가져다주고 계산한다. | 메뉴판, 종, 접시, 손님 식탁 |
| 수의사 | 청진기로 동물을 진료하고 어떤 증상인지 설명하고 주사를 놓는다. 다리가 부러진 경우 붕대로 감아준다. | 동물 인형, 청진기, 주사기, 붕대, 테이프 |
| 약사 | 처방전에 따라 약봉투에 약을 넣으면서 손님에게 약에 대해 설명하고 약을 언제 먹을지 설명한다. | 약봉투, 연필, 약, 물약 |
| 옷가게 사장님 | 요새 유행하는 스타일의 옷을 진열하고 손님이 오면 친절하게 어울리는 옷을 추천해주고 계산을 해 준다. | 다양한 스타일의 옷, 옷걸이, 소품(모자,안경,신발 등) |

| | | |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| 17일 목요일 1교시 수학 | 1. 네 자리 수 - 어느 수가 더 클까요 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|

* 보기를 보고 물음에 답하세요.(1-2)

(보기) $1689 < 2256$

1. 는

보다 작습니다.

2. 은

보다 큼니다.

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 를
알맞게 써넣으세요.

(1) 4553 ○ 6664 (2) 2541 ○ 2543

(3) 5007 ○ 3453 (4) 9945 ○ 9954

(5) 4000 ○ 3999 (6) 4264 ○ 4535

4. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자에 모두 ○하세요.

(1) $6472 > \square 924$
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(2) $2500 < \square 500$
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(3) $5472 > 5\square 20$
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(4) $7849 > 78\square 8$
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(5) $4967 < \square 692$
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. 주어진 네 장의 숫자 카드를 한 번씩
사용하여 가장 큰 네 자리 수와 가장 작은
네 자리 수를 만들어 보세요.

| 카드 | 가장 큰 수 | 가장 작은 수 |
|--|--------|---------|
| $\boxed{1}\boxed{3}\boxed{7}\boxed{8}$ | 8731 | |
| $\boxed{2}\boxed{5}\boxed{6}\boxed{9}$ | | 2569 |
| $\boxed{0}\boxed{3}\boxed{6}\boxed{8}$ | | |
| $\boxed{1}\boxed{4}\boxed{5}\boxed{9}$ | | |
| $\boxed{0}\boxed{5}\boxed{6}\boxed{8}$ | | |
| $\boxed{2}\boxed{3}\boxed{7}\boxed{8}$ | | |

7. 숫자 2, 5, 1, 6을 한 번씩만 사용하여
가장 큰 네 자리 수를 만들어 보세요.

()

8. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 4개
쓰세요.

$5472 > \square 692$

(, , ,)

| | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| 17일 목요일 4교시 가을 | 1. 동네 한 바퀴 - 직업 흥미 검사 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|



여러분은 어떤 종류의 일이나 활동을 좋아하나요? 나의 직업 흥미 검사를 해보세요.

❖ 아래에 6개의 표가 있습니다. 각 표의 빈칸에 내가 좋아하는 활동과 할 수 있는 일을 찾아 O표시를 하고, O 개수를 세어 '합계' 칸에 적어주세요.

| R - 'O' 합계 ()개 | |
|-----------------------------------|--|
| 1. 블록이나 레고 조립을 좋아한다. | |
| 2. 장난감이 고장나면 잘 고친다. | |
| 3. 몸으로 하는 일은 무엇이든지 빠르게 할 수 있다. | |
| 4. 운동경기를 잘 한다. | |
| 5. 공장에서 물건이 만들어 지는 것에 호기심이 있다. | |
| 6. 컴퓨터와 스마트폰을 잘 사용한다. | |
| 7. 집에서 전기가 고장 난 곳을 찾아내어 고친 적이 있다. | |
| 8. 채소를 심고 가꾸는 것을 좋아한다. | |

| S - 'O' 합계 ()개 | |
|------------------------------|--|
| 1. 어려운 사람을 보면 불쌍한 마음이 든다. | |
| 2. 동물들을 귀여워하고 잘 돌봐준다. | |
| 3. 친구들의 고민을 잘 들어주고 위로해준다. | |
| 4. 어린아이들에게 재미있는 이야기를 해준다. | |
| 5. 가난하고 병든 사람들을 도와주고 싶다. | |
| 6. 봉사활동에 참여하고 싶다. | |
| 7. 친구가 이상한 행동을 해도 잘 참아준다. | |
| 8. 나는 친구가 모르는 것을 알려주는 것이 좋다. | |

| I - 'O' 합계 ()개 | |
|-------------------------------|--|
| 1. 도서관에서 많은 과학책을 읽는다. | |
| 2. 나는 책 읽는 속도가 매우 빠르다. | |
| 3. 새로운 수학 공부를 하면 기분이 좋다. | |
| 4. 나는 사람들에게 도움을 주는 발명을 하고 싶다. | |
| 5. 나는 과학실에서 실험하는 것을 좋아한다. | |
| 6. 수학 문장제 문제를 잘 푼다. | |
| 7. 나는 지구에 대해 많은 것을 알아보고 싶다. | |
| 8. 동물과 식물을 관찰하는 것이 좋다. | |

| E - 'O' 합계 ()개 | |
|--------------------------------|--|
| 1. 나는 경찰이 나오는 이야기와 드라마를 좋아한다. | |
| 2. 3학년이 되면 학급 회장이 되고 싶다. | |
| 3. 나는 많은 사람들 앞에서 발표하는 것이 좋다. | |
| 4. 친구들에게 재미있는 이야기를 많이 들려준다. | |
| 5. 처음 보는 친구와도 말을 잘 할 수 있다. | |
| 6. 가게 놀이하는 것을 좋아한다. | |
| 7. 친구들과 놀 때 중요한 결정을 많이 한다. | |
| 8. 친구들에게 새로운 장난감을 소개해주는 것이 좋다. | |

| A - 'O' 합계 ()개 | |
|-----------------------------|--|
| 1. 친구들이 좋아하는 만화를 잘 그린다. | |
| 2. 누구나 좋아할 수 있는 동시나 동화를 쓴다. | |
| 3. 미술가의 위인전을 많이 읽는다. | |
| 4. 미술전시회나 박물관에 가는 것이 좋다. | |
| 5. 가수가 되기 위해 노래 연습을 한다. | |
| 6. 손으로 만들고 꾸미는 것을 좋아한다. | |
| 7. 아름다운 그림을 보거나 음악을 듣고 싶다. | |
| 8. 핸드폰으로 풍경 사진을 자주 찍는다. | |

| C - 'O' 합계 ()개 | |
|--------------------------------|--|
| 1. 용돈을 어디에 사용했는지 정리한다. | |
| 2. 일기를 스스로 매일 쓴다. | |
| 3. 내 장난감과 물건이 어디에 있는지 잘 알고 있다. | |
| 4. 종이접기 하는 것을 좋아한다. | |
| 5. 물건이나 돈을 아껴서 사용한다. | |
| 6. 심부름을 열심히 한다. | |
| 7. 여행 계획을 세우는 것이 좋다. | |
| 8. 친구와 약속을 하면 잊지 않고 잘 지킨다. | |

나의 유형- 'O' 개수가 가장 많은 것이 나의 직업흥미유형입니다.

| 동그라미 개수 | R | S | I | E | A | C |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |



자신의 직업 흥미 검사 결과표를 보고 관심 있는 직업을 찾아 적어보세요.

| 유 형 | 직업 유형 특징 | 대표적 직업 |
|--------|---|--------------------------------------|
| 현실형(R) | 기계/신체활동 솔직하고 성실하며 기계에 관심이 많고 활발하게 몸을 움직이는 것을 좋아한다. | 제과제빵사, 조종사, 소방관, 경찰관, 군인 |
| 사회형(S) | 교육/서비스/봉사 사람들과 어울리기를 좋아하고, 친절하고 이해심이 많으며, 남을 잘 도와준다. 봉사활동에 관심이 많다. | 교사, 종교인, 상담가, 간호사, 스튜어드/스튜어디스 |
| 탐구형(I) | 분석/조사/연구 탐구심이 많고 지적 호기심이 많다. 또 수줍음을 잘 타며 신중하다. | 과학자, 의사, 약사, 수 의사, 통역가 |
| 진취형(E) | 정치/설득 지도력이 있으며, 말을 잘 하고 설득적이며, 활발하며, 낙관적이고 열성적이다. | 판사, PD, 호텔리어, 아나운서, 유튜브 크리에이터 |
| 예술형(A) | 문화/예술/창작 상상력이 풍부하고, 감수성이 강하며, 예술을 좋아한다. | 웹툰작가, 작곡가, 영화배우 헤어디자이너, 사진작가 |
| 관습형(C) | 정보처리/관리 책임감이 강하고 정해진 계획에 따라 자료를 기록하거나 정리하는 일을 좋아한다. | 은행원, 도서관 사서, 회계사, 컴퓨터게임프로그래머, 공무원 |

| 0 개수 | 흥미 유형 | 관심 직업 | 하는 일 | 필요한 도구나 물건 |
|------|----------|-------|------|------------|
| 1순위 | | | | |
| 2순위 | | | | |

| | | |
|---------------------|-----------|--|
| 17일 목요일 5교시 자율활동 | 픽셀아트 색칠하기 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|---------------------|-----------|--|

| | |
|--|-----|
| 1 | 파란색 |
| 2 | 검은색 |
| 3 | 분홍색 |
| 4 | 하늘색 |
| 빈칸은 색칠하지 않습니다. 2번을 먼저 칠하면 테두리가 완성되어 편합니다. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | |
| | | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | |
| | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | |
| | | | 2 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 2 | | | |
| | | | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | | | |
| | | | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| 18일 금요일 1교시 가을 | 1.동네 한 바퀴 - 살고 싶은 우리 동네 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|-------------------|----------------------------|--|

 우리 동네에 있었으면 하는 것을 그려봅시다.

동네에 있으면 좋겠어요!

- 우리 동네에는 우리를 편리하게 해주는 곳들이 많아요. 하지만 없는 것도 있어요.
그 곳을 생각하여 우리 동네에 있었으면 하는 것을 그림으로 나타내보세요. ^^

○ 우리 동네에 있었으면 하는 곳 :

● 그 이유는? :

금요일 4교시 자율활동



허수아비



코스모스



가을



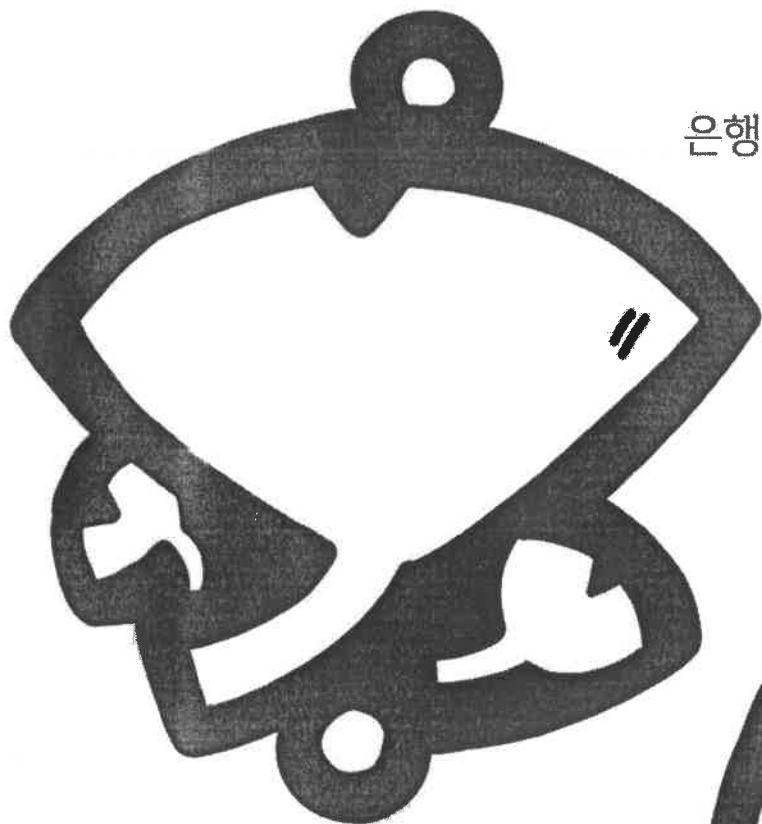
잠자리

<모빌만들기>- 가을편

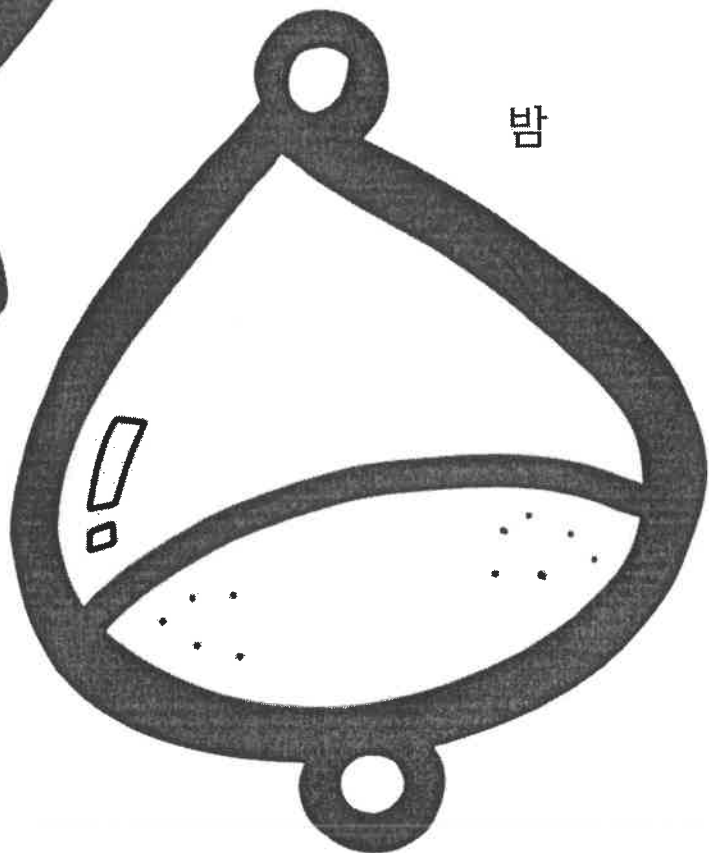
예쁘게 색칠해 오세요.

은행잎

금요일 4교시 자율활동



밤



단풍잎



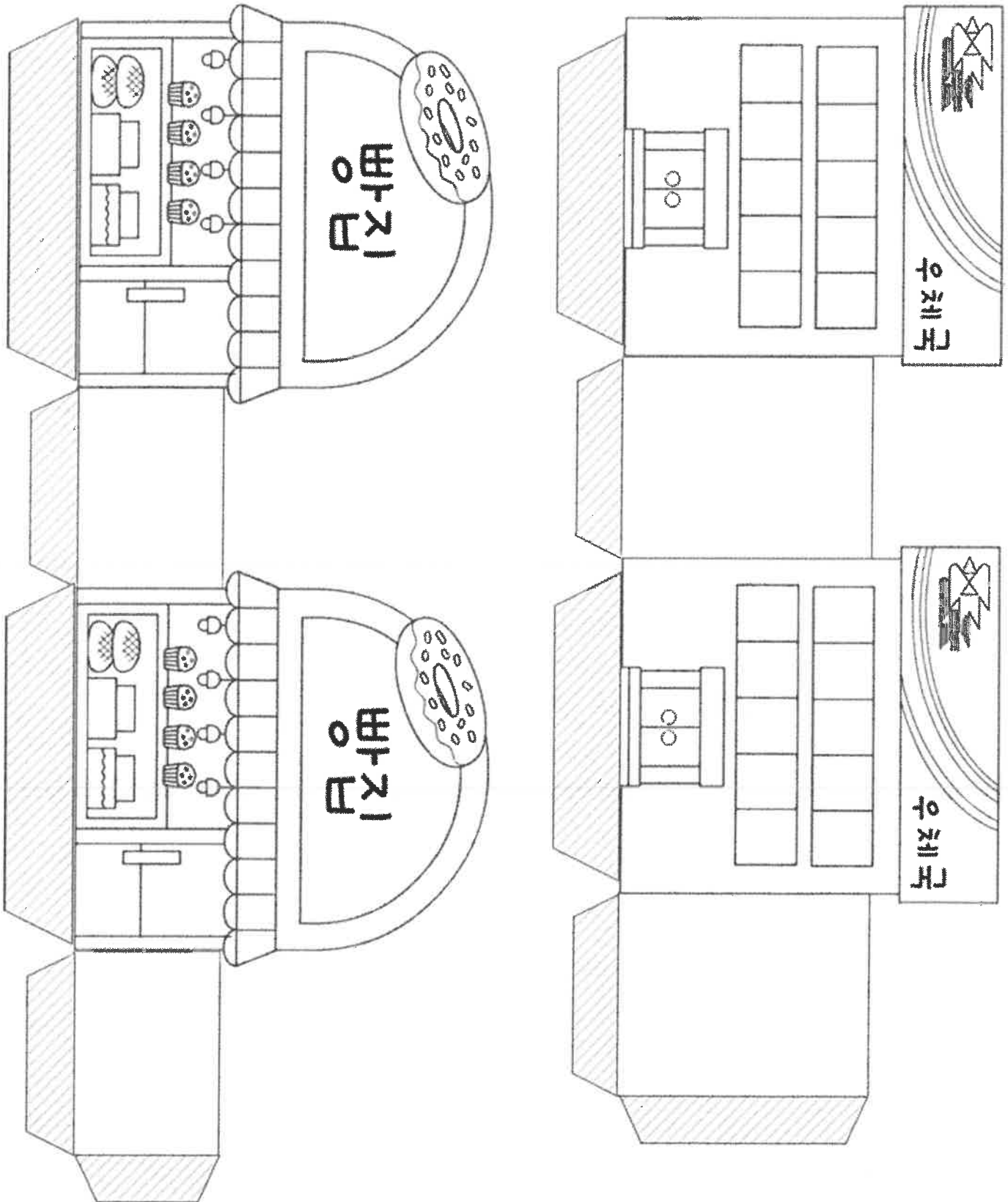
<모빌만들기>- 가을편

예쁘게 색칠해 오세요.

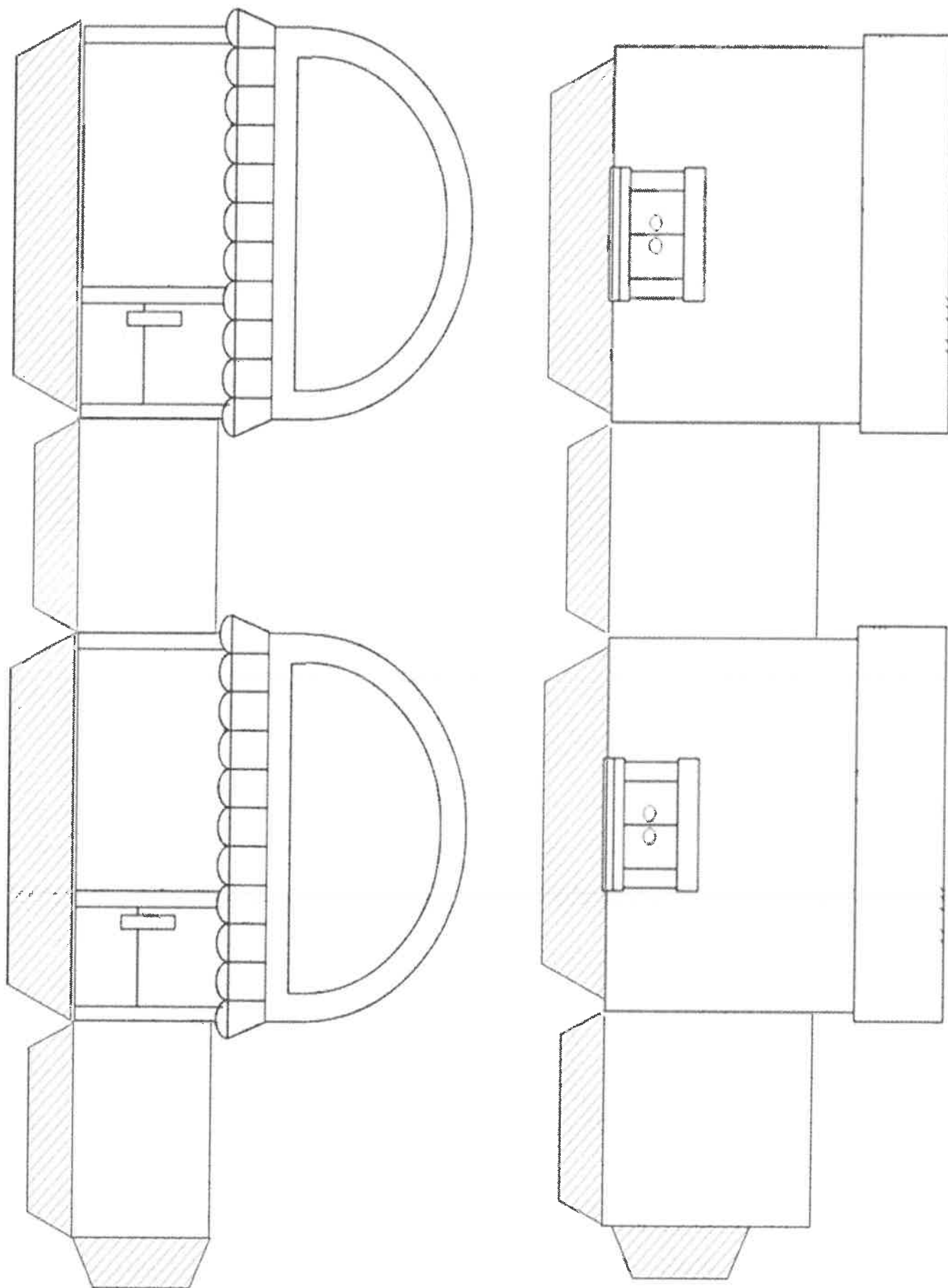
다람쥐

| | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 21일 월요일 1, 4교시 가을 | 1.동네 한 바퀴 - 살고 싶은 우리 동네 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|

🍎 예쁘게 색칠 한 후 오려서 풀로 붙여 건물을 만들어 봅시다. 밑판이 뚫려 있으니 색종이를 크기에 맞게 잘라 붙여주세요.



🍎 우리 동네에 있었으면 하는 건물을 직접 그리고 색칠한 후 오려서 풀로 붙여 봅시다.
밑판이 뚫려 있으니 색종이를 크기에 맞게 잘라 붙여주세요.



[1~2] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를
써 넣으세요.

1.



$$2+2+2+2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

2.



$$5 \times \square = \square$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$3+3+3+3+3+3 = 3 \times \square = \square$$

4. ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써넣으
세요.

$$4+4+4+4 \quad \bigcirc \quad 4 \times 3$$

5. 답을 찾아 서로 연결하세요.

$$2 \times 9 \quad \bullet \quad 24$$

$$5 \times 4 \quad \bullet \quad 18$$

$$4 \times 6 \quad \bullet \quad 20$$

6. 연필이 3자루씩 3묶음 있습니다. 연필은
모두 몇 자루인지 구하는 곱셈식을 쓰세
요.



$$3 \times \square = \square$$

7. 메뚜기의 다리는 6개입니다. 메뚜기 5마
리의 다리는 모두 몇 개인지 곱셈식으로
나타내어 구하세요.

$$\text{식: } 6 \times \square = \square$$

$$\text{답: } \square \text{ 개}$$


| | | |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| 화요일 4교시 가을 | 1. 동네 한 바퀴 - 간판 만들기 | 2학년 ()반 ()번 이름 () |
|---------------|------------------------|-------------------------|

1. 동네 맛집의 간판을 멋지게 다시 바꾸거나 꾸며주세요.

(이름을 바꿔도 되고, 이름은 그대로 놓고 디자인만 바꾸어도 됩니다.)



2. 맛집 주인이나 요리사가 되어 새로운 메뉴를 만들고 소개해 보세요.

| 내가 개발한 메뉴 | 손님이 먹고 싶은 마음이 들도록 메뉴를 소개해 보세요. |
|--|---|
| <p>★ 메뉴 이름: ()</p> <p><메뉴 그림></p> |  |